

Утверждаю
Директора МОУ «Столбовская
школа»
_____ А.В.Приходько

План работы с молодым специалистом

Цель: учиться быть учителем.

Задачи: формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Первый год обучения.

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся».

Занятие первое.

1. Презентация программы школы молодого учителя.
2. Знакомство с локальными актами школы.
3. Микроисследования «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведения экспериментальной работы».

Занятие второе.

1. Требование к плану воспитательной работы. Методы познания личности.
2. Методические разработки: план характеристики класса; тематика родительских собраний; беседа с родителями, стиль взаимоотношений в семье и личность ребенка.
3. Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников».

Занятие третье.

1. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы и формы уроков.
2. Практикум: самоанализ урока.
3. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания».

Занятие четвертое.

1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.
2. Игра-тренинг (каждый участник показывает свои варианты начала урока).
3. Методические разработки: способы организации работы учащихся с учебником, текстом, дополнительной литературой.

Занятие пятое.

1. Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
2. Методические разработки: как помочь учащимся подготовиться к экзамену; как готовиться к устным выступлениям; формы контроля знаний.
3. Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».

Занятие шестое.

1. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».
2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»

Второй год обучения.

Тема «Самостоятельный творческий поиск».

Занятие первое.

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».

Занятие второе.

1. Интеграция - один из путей развития познавательного интереса учащихся.

Занятие третье.

1. Современные педагогические технологии в образовательном процессе.

Занятие четвертое.

1. Личностно - ориентированное образование в условиях адаптивной школы.
2. Информационные технологии в образовательном процессе.

Занятие пятое.

1. Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования.
2. Методичка для учителя «Деятельность учителя на уроке при личностно-ориентированном обучении».

Занятие шестое.

1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми педагогами».
3. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (молодой учитель подводит итоги своей работы).

Третий год обучения.

Тема «Выбор индивидуальной линии».

Занятие первое.

1. Культура педагогического общения.
2. Микроисследование: «Выявление тенденций к стилям педагогического общения».

Занятие второе.

1. Методическое пособие «Школа самооценки личности».

Занятие третье.

1. Дискуссия: «Отметка и оценка - одно и то же?»
2. Методическое пособие «Основные качества устного ответа, подлежащие оценке»

Занятие четвертое.

1. Домашнее задание: как, сколько, когда.
2. Памятка учителю «Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся».

Занятие пятое.

1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру).

Занятие шестое.

1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании.

Занятие седьмое.

1. Педагогическое сочинение: «Оценка успешности педагогической работы. Я как преподаватель с позиции прошлого; с позиции сегодняшней, с позиции будущего».

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема	Сроки	Формы	Ответственные
1	Собеседование с целью закрепления наставников. Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста.	Сентябрь, в течение года	Консультация	Завуч Руководитель ШМО
2	Введение в школьную методическую тему.	Октябрь	Практическое занятие	Завуч Руководитель ШМО
3	Посещение уроков молодых специалистов.	В течение года	Собеседование	Завуч
4	Посещение молодыми специалистами уроков и мероприятий творчески работающих учителей	Декабрь	Анализ посещенных уроков	Завуч
5	Работа в ШМО	В течение года	Анализ работы	Руководитель ШМО
6	Оформление документации	Сентябрь Декабрь Май	Консультации	Завуч
7	Подведение итогов 1 полугодия.	Декабрь	Собеседование	Завуч
8	Проведение открытых уроков и мероприятий	Апрель Май	Творческий отчет молодых специалистов.	Методический совет
9	«День молодых специалистов в школе»	Май	Творческий отчет молодых специалистов.	Методический совет
10	Выставка методических и дидактических материалов, разработанных молодым специалистом.	Май	Заседания ШМО	Завуч Руководители ШМО
11	Смотр кабинетов, подведение итогов.	Май	Круглый стол.	Завуч