

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «Стальновская школа»
от «27» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
И. о.директора
МОУ «Стальновская школа»
_____Л.В. Сухомлинова
«30» августа 2024 г. № 125
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФУТБОЛ»

Направленность: физкультурно- спортивная
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Составитель: Баранов Валерий Николаевич, педагог дополнительного образования

с. Стальное, 2024

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В настоящее время основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности

при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание

государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
 - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности

- и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
- Устав МОУ «Стальновская школа»;
 - Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ДО в МОУ «Стальновская школа».

2. Направленность программы физкультурно-спортивная

Содержание программы ориентировано:

на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

- выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт.

Актуальность общеразвивающей программы «Футбол» состоит в решении проблемы более качественного физического развития детей посредством футбола, т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Новизна программы заключается в том, что в ней введен раздел «Техническая и тактическая подготовка игры в футбол», благодаря чему введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям по футболу и привить им любовь к этому виду спорта. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания

Отличительная особенность данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что занятия по этой программе позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, т.к. количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «Футбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами.

Адресат программы – данная программа рассчитана на обучающихся 12-16 лет, желающих развивать спортивное направление, имеющие интерес к изучению футбола.

Состав групп – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Характеристика детей, участвующих в реализации данной образовательной программы:

Подростковый возраст характеризуется бурным ростом и развитием всего организма. Наблюдается интенсивный рост тела, продолжается окостенение скелета, возрастает сила мышц. Улучшается контроль коры головного мозга над инстинктами и эмоциями. Однако процессы возбуждения все еще преобладают над процессами торможения. Происходит половое созревание. Организм подростка обнаруживает большую утомляемость, обусловленную кардинальными переменами в нем.

Проявление эмоций у подростков часто бывает достаточно бурное. Особенно сильно проявляется гнев. Для данного возраста достаточно характерны упрямство, эгоизм, уход в себя, острота переживаний, конфликты с окружающими. Данные проявления связаны с процессом самоопределения, переосмысления своих связей с окружающими, своего места среди других людей.

В подростковом возрасте происходит интенсивное нравственное и социальное формирование личности. Идет процесс формирования нравственных идеалов и моральных убеждений. Часто они имеют неустойчивый, противоречивый характер.

Общение подростков со взрослыми существенно отличается от общения младших школьников. Подростки зачастую не рассматривают взрослых как возможных партнеров по свободному общению, они воспринимают взрослых как источник организации и обеспечения их жизни, причем организаторская функция взрослых воспринимается подростками чаще всего лишь как ограничительно – регулирующая.

Условия приема детей: в секцию принимаются все желающие на основании заявления родителей (законных представителей), допущенные по состоянию здоровья врачом.

Объем и срок освоения программы – 1 год (72 занятия)

Уровень программы – базовый

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса - наполняемость групп составляет 20 человек, что соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа 2.4.4.1251-03 и условиям муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей МОУ «Стальновская школа».

Формы организации образовательной деятельности: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Виды занятий: учебно-тренировочные занятия, контрольные испытания, товарищеские встречи, соревнования школьного и муниципального уровня.

Режим занятий - занятия проводятся с периодичностью - 1 раз в неделю по 2 академических часа (один академический час - 45 минут).

Цель программы: формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств обучающихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами.

Задачи:

Образовательные:

- обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;
- дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- обучить формированию индивидуального двигательного режима.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями обучающихся;
- способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Развивающие:

- сформировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способности;
- сформировать индивидуальный двигательный режим учащихся;
- развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;
- сформировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, обучающиеся привлекаются к участию в двусторонних играх \на вылет\, муниципальных и региональных соревнованиях по футболу.

В результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплочённости коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личных достижений учащихся, привлечение родителей к активному участию в работе учебного объединения

Формы проведения воспитательных мероприятий: игры и соревнования.

1.4. Содержание программы **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Общая физическая подготовка (ОФП)					
1.	Основы физическая культура в системе воспитания	1	1		Опрос
2.	Развитие футбола в России и за рубежом	2	1	1	Опрос
3.	Гигиенические требования и навыки закаливания. Режим питания спортсмена	4	2	2	Опрос
4.	Правила игры. Организация и разбор проведенных игр, места занятий, инвентарь и оборудование	10	4	6	Соревнование внутреннего уровня
5.	Общая физическая подготовка	9	1	8	Сдача контрольных нормативов
6.	Специальная физическая подготовка	10	2	8	Выполнение удара мяча на расстояние
7.	Техническая подготовка	10	2	8	Эстафеты
8.	Тактическая подготовка	10	2	8	Контрольные тесты
9.	Учебные и тренировочные игры	7	1	6	Спортивные игры
10.	Соревновательная игровая практика	9	1	8	Протоколы соревнований
	Итого:	72	17	55	

Содержание учебного плана.

Тема 1. История футбола

Теория: История зарождения футбола, История чемпионатов Мира и Европы, Современный футбол.

Тема 2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Техника безопасности в зале. Техника безопасности на спортивной площадке. Техника безопасности в тренажерном зале.

Тема 3. Правила игры в футбол.

Теория: Правила игры в футболе. Жесты судей.

Тема 4: Санитарно-гигиенические требования.

Теория: Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю.

Тема 5. Техническая подготовка:

Теория: Передвижения и остановки, удары по мячу, остановка мяча, ведение мяча и обводка, отбор мяча, вбрасывание мяча, игра вратаря, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Практика: Передвижения по площадке. Старты из различных положений. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Стойки и передвижения в футболе. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удар по летящему мячу серединой подъёма. Удар по летящему мячу серединой лба. Удар по летящему мячу боковой частью лба. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Выбивание мяча. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Отбор мяча в подкате. Повторение всех видов отбора мяча. Повторение всех видов отбора мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Отбивание мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.)

Тема 6. Тактическая подготовка.

Теория: Тактика игры. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.

Практика: Тактика свободного нападения. Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с

атакой и без атаки ворот. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.

Тема 7. Общая физическая подготовка.

Теория: Развитие силовых способностей, развитие скоростных - силовых способностей, развитие координационных способностей, развитие выносливости, развитие гибкости, развитие скоростных способностей, подвижные игры.

Практика: Упражнения с партнером. Упражнения с набивными мячами. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. Поднимание прямых ног в висе. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности. Бег в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Переменный бег с варьированием скорости. Бег по пересеченной местности. Активные упражнения на гибкость. Упражнения на гибкость с помощью партнера. Упражнения на гибкость с отягощением. Старт по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу. Эстафетный бег. Челночный бег. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения. Бег с максимальной частотой шагов. Удары мяча ногой в быстром темпе в стену. Переменный бег. Подвижные игры.

Тема 8. Подвижные игры.

Практика: «Вызов номеров». «Поймай палку». «Поймай мяч». «Салки». «Охотники и утки». «Перехвати мяч». «В одно касание». «День и ночь». «Салки в парах». «Бег-преследование». «Встречная эстафета в четверках». «Быстрые передачи».

Тема 9. Игра в футбол малыми составами.

Практика: Игры 2х2, 3х3, 5х5, 6х6.

Тема 10. Учебные игры.

Практика: Соревновательная практика. Участие в итоговом рейтинговом турнире клуба. Сдача контрольно-переводных нормативов.

1.5. Планируемые результаты

Предметные:

- учащиеся познакомятся с историей возникновения игры футбол;
- учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта;
- учащиеся познакомятся с правилами игры в футбол;
- учащиеся овладеют различными приемами владения мячом.

учащиеся получают возможность научиться:

- применять тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстроменяющейся обстановке;
- применять во время игры в футбол все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча);
- применять в игре индивидуальные навыки, и принимать участие в групповых и командных тактических действиях в нападении и защите;

Метапредметные результаты:

учебно-познавательные:

обучающиеся научатся:

- работать с информацией;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- использовать знаки, символы, схемы;

обучающиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

учебно-коммуникативные

обучающиеся научатся:

- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил спортивных игр.

обучающиеся получают возможность научиться:

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

учебно-организационные

обучающиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

– использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития.

обучающиеся получают возможность научиться:

– определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

– осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

– выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

– способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений;

у обучающихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Данная программа реализуется в течение 1 года: 36 учебных недель, рассчитана на 2 часа в неделю. Периодичность занятий: 1 занятие по 1 часу (один академический час – 45 мин.). Количество обучающихся в группе – 15 - 20 человек.

Календарный учебный график.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 30 мая 2025 года.

Начало учебных занятий - с 02 сентября 2024 года.

Первое полугодие – с 02 сентября 2024 года по 27 декабря 2024 года.

Второе полугодие – с 13 января 2025 года по 30 мая 20245года.

Продолжительность учебного года – 34 недель.

2.2. Условия реализации программы

- **Материально-техническое оснащение кабинета:**

1) оборудованный спортивный зал, размером не менее 30 x15 м;

2) ворота футбольные;

3) футбольные мячи;

4) насос ручной, иглы;

5) держатель для мяча;

6) гимнастические скамейки;

7) маты гимнастические;

8) стенка гимнастическая;

9) мячи набивные весом 3 кг и 5 кг;

10) скакалки;

- 11) свисток;
- 12) секундомер – 1 шт.;
- 13) кабинет с проектором и экраном с выходом в сеть Интернет.

- Информационное обеспечение

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

- Презентации к занятиям (диск CD)
- Видеофильмы.

Технические средства обучения.

- Мультимедийный проектор;
- Экран;
- Персональный компьютер;

-Кадровое обеспечение

Разработка и реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обладающим профессиональными знаниями в данной области, знающим специфику дополнительного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- 1) *особенности организации образовательного процесса* –очно;
- 2) *методики*: показ- рассказ о способах выполнения двигательного действия, тренировки, двухсторонняя игра, соревнования;
- 3) *методы обучения*: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;
- 4) *методы воспитания*: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация, стимулирование и. т. д.;
- 5) *формы организации образовательного процесса*: фронтальная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная;
- 6) *формы организации учебного занятия*: лекционные и практические занятия, соревнования, игры, эстафеты;
- 7) *педагогические технологии*: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, технология игровой деятельности;
- 8) *алгоритм учебного занятия*: подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря); организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний); теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала); физкультминутка; практическая часть — закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры); окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия);
- 9) *методические и дидактические материалы*: спортивный инвентарь, обучающие прикладные программы в электронном виде (CD, DVD, флеш-карты) и т.п. учебно-методическое и информационное обеспечение включает перечень используемого дидактического материала,

современных источников, поддерживающий процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов).

2.3. Формы аттестации данной программы являются: опрос, игры, соревнования внутреннего контроля, выполнение удара мяча на расстояние, эстафеты, контрольные тесты, спортивные игры, протоколы соревнований

Формы отслеживания и фиксации образовательных процессов: журнал посещаемости, протокол соревнований, грамота

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в форме проведения двусторонних игр.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия (декабрь) на итоговом занятии в форме сдачи нормативов

Итоговый контроль осуществляется в конце II полугодия (май) в форме техники владения мячом в игре.

Формы проведения контроля

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень: освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, учащийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;
- средний уровень: объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень: учащийся владеет $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень: учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне села, региона, России;
- средний уровень: у учащихся объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, села;
- низкий уровень: учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе, выполняет лишь простейшие практические задания.

Контрольные задания оцениваются по трем уровням: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)			
		Норматив		
		8 лет	9 лет	10 лет
Быстрота	Бег на 30 м	6,5 с	6,0 с	5.5
	Бег 60м со старта	12.3	11.8	11.5
	Челночный бег 3x10 м	10.2	9,5 с	9.3
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	110 см	125 см	140
	Тройной прыжок	300 м	330 м	360
	Прыжок вверх со взмахом руками	10см	12см	14
Выносливость	Бег 1000 метров	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)			
		Норматив		
		11-12 лет	13-14 лет	15-17 лет
Быстрота	Бег на 15 м с высокого старта	3.0	2.9	2.8
	Бег на 15 м с хода	2.8	2.6	2.4
	Бег на 30 м с высокого старта	5.3	5.1	4.9
	Бег на 30 м с хода	4.7	4.6	4.5
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	1.80	1.85	1.90
	Тройной прыжок	5.80	6.00	6.20
	Прыжок в высоту без взмаха	9	10	12
	Прыжок в высоту со взмахом рук	16	18	20
Сила	Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы	6	7	8
Техническое мастерство	Удар по мячу ногой на точность	50%	45%	40%
	Удар по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногой)	25	27	30
	Обводка стоек и удар по воротам	6.8	6.7	6.6
	Вбрасывание аута	11	12	13

2.4. Список литературы

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. –М., 1986
2. Бесков Константин на футбольных полях – Физкультура и спорт, 1987
3. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980
4. Гагаева Г.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 1980

5. Исаев А. Футбол. – Физкультура и спорт, 1987
6. Крылов В.П. – Физкультура и спорт, 1971
7. Романенко А.Н., Догатин М.Е. Тренировка футболистов. 2-е изд., перераб. и доп. – К.:Здоровья, 1984
8. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физкультуры (Под общей редакцией Л.П. Матвеева, А. Новикова. 2-е изд. испр. и доп. (в 2-х т.). – М.: ФиС, 1986
9. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1981

Список литературы для детей.

- 1 Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 1985
- 2 Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 1980
- 3 Правила игры в футбол. – М.: ФиС, 1981

3. Приложение

3.1. Оценочные материалы

Нормативы по физической и технической подготовке

Приложение1

Упражнения	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет
Бег 30м (сек)	5,3	5,1	4,9	4,7	46
Бег 400м (сек)				67,0	65,0
6-минутный бег (м)			1400	1500	
Прыжок в длину с/м (см)	160	170	180	200	220
Бег 30м с ведением мяча (сек)	6,4	6,2	6,0	5,8	5,4
Бег 5х30м с ведением мяча (сек)				30,0	28,0
Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м)			45	55	65
Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	6	7	8	6	7
Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)				10,0	9,5
Жонглирование мячом (кол-во раз)	8	10	12	20	25
Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)				30	34
Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)				45	50
Бросок мяча на дальность (м)				20	24

Приложение №2

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ

«Стальновская школа»

_____ Л.В. Сухомлинова

Календарно-тематический план

Составитель: Баранов Валерий Николаевич,
педагог дополнительного образования

с. Стальное, 2024

3.2. Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема	Теория	Практика	Форма контроля/аттестации
	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности. Основы физической культура в системе воспитания. Сдача контрольных нормативов	1	1	опрос
	Развитие футбола в России и за рубежом	1	1	опрос
	Гигиенические требования к футболистам. Форма, обувь, атрибуты	1		опрос
	Навыки закаливания и оздоровления спортсмена в системе тренировочного процесса	1		опрос
	Режим питания спортсмена. Режим домашней тренировки. Режим сна и отдыха	1	1	опрос
	Правила спортивных игр. Футбол	2	2	опрос
	Организация игровой деятельности. Разбор проведенных игры, рефлексия	1	2	Опрос, соревнование внутреннего уровня
	Подготовка места занятий, инвентарь и оборудование для игровой практики.	1	2	Опрос, соревнование внутреннего уровня
	ОФП. Ходьба в сочетании с бегом. Бег с изменением направления. Бег с изменением скорости	1	1	Сдача контрольных нормативов
	ОФП. Бег с приставными шагами – вправо, влево. Бег спиной вперед. Смена бега спиной вперед на бег лицом вперед и наоборот		2	Сдача контрольных нормативов
	ОФП. Защитная стойка. Прыжки вверх, отталкиваясь одной и двумя ногами. Прыжки вперед, назад, в стороны, отталкиваясь одной и двумя ногами		2	Сдача контрольных нормативов
	ОФП. Бег с подскоками. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием.		2	Сдача контрольных нормативов
	ОФП. Бег челночный. Перемещение скрестным шагом с переменной правой и левой ноги		1	Сдача контрольных нормативов
	СФП. Удар внутренней стороной стопы. Удар серединой подъема по неподвижным и катящимся мячам. Удар внутренней частью подъема по неподвижным и катящимся мячам		2	Выполнение удара мяча на расстояние
	СФП. Удар внешней частью подъема по неподвижным и катящимся мячам. Удар носком по неподвижным и катящимся мячам. Удар пяткой		2	Выполнение удара мяча на расстояние

	СФП. Удар – откидка мяча подошвой. Резаный удар внутренней частью подъема. Резаный удар внешней частью подъема		2	Выполнение удара мяча на расстояние
	СФП. Удары ногой различными способами на точность и силу после остановки, ведения рывков. Удары ногой различными способами в единоборствах при пассивном и активном сопротивлении		2	Выполнение удара мяча на расстояние
	СФП. Прием (остановка) катящихся мячей внутренней стороной стопы. Прием (остановка) мячей, опускающихся в стороне от игрока, внешней стороной стопы. Прием (остановка) отскакивающих от площадки мячей голенью		2	Выполнение удара мяча на расстояние
	Техническая подготовка. Ведение мяча различными способами с изменением скорости. Ведение мяча различными способами зигзагообразно, меняя бьющую ногу. Обманные движения без мяча.		2	Эстафета
	Техническая подготовка. Финт «Проброс мяча мимо соперника». Финт «Остановка мяча подошвой». Сочетание нескольких финтов		2	Эстафета
	Техническая подготовка. Выполнение изученных финтов в единоборстве при пассивном и активном сопротивлении		2	Эстафеаы
	Техническая подготовка. Отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием, перехватом. Комплексное выполнение (сочетание) изученных технических приемов с мячом		2	Эстафета
	Техническая подготовка. Техника вратаря. Ловля мяча. Вбрасывание мяча рукой из-за плеча с места. Технические приемы полевых игроков		2	Эстафета
	Тактическая подготовка. Комбинация «Стенка». Комбинация при ведении мяча из-за боковой линии. Комбинация при участии вратаря		2	Контрольные тесты
	Тактическая подготовка. Комбинация при розыгрыше штрафных и свободных ударов на чужой половине поля. Комбинация при розыгрыше угловых ударов. Комбинация при введении мяча в игру с центра игрового поля	1	1	Контрольные тесты
	Тактическая подготовка. Опека соперника без мяча. Опека соперника с мячом.	1	1	Контрольные тесты
	Тактическая подготовка. Разбор игроков команды соперников. Подстраховка. Персональная оборона	1	1	Контрольные тесты
	Тактическая подготовка. Игры в меньшинстве. Зонная оборона.		2	Контрольные тесты

Приложение №3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ

«Стальнойская школа»

_____ Л.В. Сухомлинова

Внеклассное мероприятие по теме "День футболиста"

Составитель: Баранов Валерий Николаевич,
педагог дополнительного образования

с. Стальное, 2024

Внеклассное мероприятие по теме "День футболиста"

Цель: Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости и т.д.
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- воспитание достаточно устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; нравственных, морально – волевых качеств, настойчивости, смелости, навыков культурного поведения.

При проведении эстафет у детей с недостаточным интеллектом, развиваются физические качества (сила, ловкость, быстрота, внимание и др.), дружеские отношения друг к другу, взаимовыручка, взаимопомощь.

Первая эстафета “Разминка” – координация, силовые действия.

Вторая эстафета “Самые быстрые” – быстрота, скорость, координация.

Третья эстафета “Забей ворота” – скорость, ловкость, координация.

Четвертая эстафета “Красивый пас” – координация, ловкость.

Пятая эстафета “Самый меткий” – меткость, ловкость.

Шестая эстафета “Вратарь” – меткость, скорость, координация.

Место проведения: спортивный зал школы.

Участники: 2 сборные команды. В каждой команде по 6 человек.

Оборудование и инвентарь: 2 обруча, 12 кеглей, 12 воздушных шаров, футбольные мячи, флажки, фишки.

Спортивный праздник проводится по годовому плану внеклассной работы.

Оформление спортивного зала: плакаты, выставка про футбол

Педагог доп. образования: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Я рада видеть вас на нашем празднике, который называется “**День футболиста**”. Желаю всем хорошего, бодрого настроения, и чтобы все присутствующие получили заряд бодрости и удовольствия от нашего праздника.

Педагог доп. образования:

Под флагом России,

С гербом и гимном

Наши спортсмены

Мир покоряют.

В видах спортивных

Летних и зимних.

Во имя России они побеждают.

Юные школьные наши атлеты!

Спорта дороги у вас впереди.

(Под звуки гимна поднимается флаг России.)

Знайте, значение в спорте победы –

Это во славу нашей страны!

Будьте здоровы, ребята! Дерзайте!

Тело крепите, дух закаляйте!

Взвейся, наш флаг! Наш гимн,

зазвучи!

Праздник, нам радость всем подари!

Педагог доп. образования:

представляет команды:

1-я команда – “Динамо” (эмблемы).

2-я команда – “Спартак” (эмблемы).

Цель:

- 1) Сегодня на нашем празднике мы будем продолжать учиться правильно, играть в игры и эстафеты с футбольным мячом.
- 2) Развивать ловкость, быстроту, выносливость, смелость, внимание.
- 3) Будем учиться играть дружно и помогать друг другу в играх и эстафетах.
- 4) Воспитывать в себе серьезное и ответственное отношение к своему здоровью, любовь к футболу.

Педагог дополнительного образования рассказывает об игре, о знаменитых футболистах и т.д.

Футбол – командная игра, в которой игроки стремятся ударами ноги забить мяч в ворота соперника.

Футбол – самая популярная игра на планете. Сотни миллионов болельщиков всех континентов переживают события чемпионатов мира, Европы, международных кубков по футболу. Сколько эмоций, жарких споров, радости и даже огорчений приносят эти соревнования высочайшего уровня. Но и простые игры, будь то первенство города, района, школы, не оставляют равнодушных. Настолько футбол захватывает своей борьбой, непредсказуемостью. Нет, наверное, человека, который никогда бы не ударил по мячу, не дал пас, не пытался забить гол. Этой игре покорны все возрасты.

И вот, сегодня здесь собрались настоящие любители футбола, уже кое – что знающие и умеющие. Собрались, чтобы продемонстрировать свои способности в соревновании между собой, две команды: команда “Спартак” и команда “Динамо”. Я надеюсь, это будет интересное, увлекательное состязание.

Соревнования будет судить жюри.

Между эстафетами мы увидим, красивые выступления девочек старших и младших классов. А болельщики должны быть внимательными, наблюдательными и активно поддерживать команды.

(Дети читают стихотворения.)

Болельщик:

Я знаю все, все понимаю:
Когда, куда и как играть.
Дух футболистов поднимаю,
До хрипоты могу кричать.

В кипенье чаши стадионной
Его Величество Футбол
Вулканом рвется к небосклону
Под наше радостное “Г-о-л!”

Мяч:

Ах футбол! Игра простая,
Только нужен мне простор.
От ударов я, взлетая,
Вдаль несусь во весь опор.
Я люблю душой футбольной
Солнце в небе и траву,

Но и дождь, и ветер вольный
Не сорвут мою игру.
Комбинации на поле
Хитроумные плету,
Воплощение их в голе
Я всегда с надеждой жду.

Я люблю влетать в ворота,
Слышать радостное “Г – о – л !”

У меня одна забота,
Чтоб красивый был футбол.

Сейчас ребята мы начинаем первую эстафету. “Разминка”

Играющие делятся по 3 игрока и строятся с разных сторон площадки. По команде “Марш!” первый игрок в присед, с набивным мячом за головой, стартует до флажка и передает мяч второму игроку, следующий игрок выполняет то же задание и т.д.

Побеждает команда первой закончившая эстафету.

Итог: Молодцы ребята, хорошо выполнили разминку.

Выступления группы поддержки (девочки старших классов).

Вторая эстафета: «Самые быстрые»

Первый участник ведет футбольный мяч до флажка, обводит его, и возвращается к линии старта, передавая мяч другому игроку. Тот в свою очередь проделывает то же самое. Побеждает команда первой закончившая эстафету.

Итог: Сейчас мы увидели, какие ребята быстрые, ловкие.

Педагог доп. образования:

С друзьями играем в футбол дотемна.

С мячом только ночь разлучает.

Но даже и ночью нам снится игра,

Луна мяч в игре заменяет.

Третья эстафета: «Забей в ворота»

Каждый из игроков должен забить воздушный шарик (красные – команда “Спартак”, синие – команда “Динамо”) в ворота, а капитаны команд собирают все мячи (каждый своего цвета) и приносят к линии старта. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.

Итог. Молодцы, ребята играли правильно и дружно.

Четвертая эстафета: Эстафета “Красивый пас”.

Игроки в парах пасуют мяч друг другу ногой.

Побеждает команда, первая закончившая эстафету.

Итог. Хорошо. Молодцы ребята неплохо владеют языком паса.

Номинация “Набивания футбольного мяча”

(Количество набивание мяча командное и личное первенство.)

Командам и болельщикам задаются вопросы (вопросов 10-12, можно письменно).

Какая сборная по футболу наибольшее количество раз становилась чемпионом мира по футболу? (*Бразилия.*)

Сколько предупреждений может получить игрок за 1 игру? (*Две и он удаляется с поля.*)

Эстафета “Красивый пас головой”.

Игроки в парах пасуют мяч друг другу головой.

Побеждает команда, первая закончившая эстафету.

Итог. Молодцы ребята.

Пятая эстафета: «Самый меткий»

Каждый из игроков должен ударом ноги попасть по кеглям (6 кеглей), а педагог дополнительного образования, считает, сколько кеглей упало. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

“Вратарь”

От каждой команды приглашается по одному вратарю. Каждая команда пробивает по 4 пенальти вратарям других команд. Побеждает команда, которая забьет больше всех мячей.

(Объявить лучшего вратаря.)

Награждение команд, участников.

Друзья! Вот и подошел к концу наш веселый **“День футболиста”**.

Сегодня на нашем празднике, мы увидели, какие команды у нас дружные, быстрые, ловкие, сильные и внимательные. Теперь все мы видим, что у нас в школе растут славные ребята. Сегодня проигравших нет, есть лучшие из лучших. Победила любовь к футболу, мы все получили большое удовольствие от общения с этим прекрасным видом спорта. Мастерство всех участников праздника пусть немного, но повысилось. Успехов вам ребята, на пути совершенствования футбольного мастерства. Я желаю вам всем крепкого здоровья и бодрого настроения, расти крепкими, здоровыми и умными! До новых встреч.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ
«Стальновская школа»
_____ Л.В. Сухомлинова

**План-конспект урока по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Спортивные игры. Футбол».**

Составитель: Баранов Валерий Николаевич,
педагог дополнительного образования

План-конспект урока по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивные игры. Футбол».

Место проведения: спортзал школы

Тема: Футбол

Цель урока: Освоение техники элементов футбола с помощью специальных учебных заданий.

Задачи урока:

1. Научить технике элементов футбола через специальные упражнения с мячом в парах.
2. Закрепить технику ведения мяча и остановки мяча подошвой.
3. Развитие физических качеств через эстафеты с элементами футбола.
4. Воспитывать сознательность, двигательную активность, трудолюбие.

Инвентарь и оборудование: мячи – 10, фишки – 10, ворота – 2, скамейки – 2, обручи – 2, гимнастические маты – 2, перекладины – 2.

Частные задачи	Содержание урока	Дозировка	ОМУ
Вводно-подготовительная часть 10-15 мин.			
Организовать занимающихся.	Построение СЗУ. Техника безопасности.	1 мин	Обратить внимание на внешний вид, самочувствие. Проверить явку.
Активизировать функции организма. Укреплять мышцы ног. Развивать координацию движений. Умение работать по сигналу: «свисток», «хлопок», «голос».	Бег: • медленный, в колонну по одному с соблюдением дистанций 2 шага; • чередование медленного шага с бегом на месте после сигнала; • в обратную сторону после сигнала; • с ускорением до центра зала и обратно после сигнала по одному.	2 мин 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек	Следить за дыханием, согласованной работой рук и ног. Обратить внимание на соблюдение дистанций. Следить за соблюдением строя. После звукового сигнала, строго по одному выбегаем и забегаем в строй.
Организовать учащихся к ОРУ в движении под музыкальное сопровождение.	Ходьба свободным обычным шагом с восстановлением дыхания, соблюдением дистанций 2 метра. Объяснить выполнение комплекса ОРУ в движении.	1 мин	Следить за восстановлением дыхания, соблюдением дистанций 2 метра. Следить за четким и правильным выполнением ОРУ в движении.
Подготовить ОДА к ОЧ.	Комплекс ОРУ в движении: • круговые движения кистями; • наклоны головы; • рывки; с отведением рук в стороны;	 5 мин 30 сек 30 сек	Объяснить основные команды при выполнении ОРУ в движении.

	• круговые движения локтями; • с подниманием рук вперед, вверх, в стороны; • наклоны назад; • наклоны вперед; • прыжки в сторону с обеих ног.	30 сек 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек	Следить за соблюдением дистанций 2 метра. Обратить внимание на правильное и четкое выполнение ОРУ. Следить за синхронным выполнением ОРУ.
Развивать технику и координацию беговых упражнений (элементов) футболиста. Развивать гибкость и подвижность в суставах. Укреплять мышцы ног. Развивать координацию движений.	Специальные беговые упражнения футболиста: • «семенящий шаг» • «захлест голени» • бег с подниманием бедра; • «шаг подскок»; • «шаг подскок с разведением бедра в сторону»; • «приставным шагом»; • прыжки с имитацией удара головы; • бег спиной вперед; • рывковый бег;	5 мин 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек	Следить за дистанцией 2 метра. Объяснить смысл задания. Следить за правильным выполнением СБУ. Следить за дыханием и самочувствием детей. Подобрать нужную дистанцию для выполнения СБУ.
Основная часть 20-25 минут.			
Организовать учащихся к выполнению специальных упражнений футболиста с мячами в парах.	Ходьба свободным обычным шагом с восстановлением дыхания. Перестроение из 1 колонны в 2 поворотом в движении, становятся лицом друг к другу с дистанцией 2-3 шага.	1 мин	После завершения движения и перестроения, одна шеренга берет мячи в руки. Во время выполнения заданий учитель определяет дистанцию, интервал в зависимости от упражнения. Следить за правильным выполнением упражнений. По ходу исправлять ошибки.
Учить технике элементов футбола через специальные упражнения футболиста с мячом в парах.	Учить технике элементов футбола через специальные упражнения футболиста с мячом в парах.	Учить технике элементов футбола через специальные упражнения футболиста с мячом в парах.	Учить технике элементов футбола через специальные упражнения футболиста с мячом в парах.
Организовать учащихся к выполнению учебного задания на закрепление	Дети становятся в две шеренги лицом друг к другу. Шеренга, которая без мячей берет себе мячи, обе шеренги	30 сек	Объяснить и показать учебное задание. Объяснить условия выполнения задания и смысл задания.

техники ведения мяча и остановки мяча подошвой.	строятся с мячами лицом друг к другу.		Следить за ошибками и исправлять вовремя.
Закрепить технику ведения мяча и остановки мяча подошвой. Организовать учащихся к эстафетам с элементами футбола.	Учебное задание: - Ведение мяча с изменением направления на свободные территории (места) на площадке. - Ведение мяча. По сигналу нужно показать остановку мяча подошвой на месте без ведения. Построить детей в 2 колонны, мячи убрать.	5 мин 30 сек	Объяснить и показать задания. Важно, чтобы дети поняли, что нужно вести мяч туда, где никого нет, никто не мешает. Также, после сигнала «свисток» остановиться и показать остановку подошвой. Следить за техникой безопасности «не столкнулись». Объяснить правила и условия выполнения эстафет
Развитие физических качеств через эстафеты с элементами футбола.	Эстафеты: «Змейка с мячом»; «Кенгуру»; «Иголочка»; - Учебная игра 4:4	10мин 2 мин 2 мин 1 мин 5 мин	Объяснить и показать эстафету. Следить за правильным выполнением заданий. Следить за дыханием, самочувствием. Объяснить правила игры 4:4.
Заключительная часть 3-5 минут.			
Восстановить функциональное состояние организма.	- Построение в 1 шеренгу. - Ходьба свободным обычным шагом с восстановлением дыхания - Подведение итогов урока. - Завершить урок. - Уход в раздевалку.	30 сек 1 мин 2 мин 1 мин 15 сек	Дать упражнение на восстановление дыхания. Следить за дыханием и самочувствием. Соблюдать дистанцию 2 шага. Отметить детей похвалой, сказать «спасибо» за урок.

Приложение №5

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ

«Стальновская школа»

_____ Л.В. Сухомлинова

**Конспекты учебно-тренировочных занятий
для футболистов на развитие скоростно-силовых качеств**

Составитель: Баранов Валерий Николаевич,
педагог дополнительного образования

с. Стальное, 2024

Конспекты учебно-тренировочных занятий для футболистов на развитие скоростно-силовых качеств

Место проведения УТЗ: футбольное поле.

Продолжительность занятия: 45 мин.

Задачи УТЗ:

1. Воспитание общей быстроты и скоростно-силовых качеств.
2. Обучение ударным действиям (приему мяча подошвой; внутренней стороной стопы, бедром с последующим ударом средней и внутренней частями подъема по катящемуся и встречному мячу).
3. Формирование индивидуальной технико-тактической подготовки.

Инвентарь. Ворота 5 х 2 м, ворота 3 х 2 м, малые ворота 1,5 х 0,7 м, колпаки большие, колпаки (разметки) малые, барьеры разновысокие, мячи № 3, подвесные мячи, маты.

Части УТЗ	Используемые тренировочные средства с кратким описанием	Время (мин)	Методические указания, используемый инвентарь
П.Ч. 1.	033.	5	Теоретические сведения о приеме мяча и ударах средней частью подъема. Отметить разницу между ударами по катящемуся мячу и встречному мячу.
2.	Комплекс беговых, прыжковых ОРУ. Полоса препятствий. <i>Скамейка:</i> лежа на животе, движение за счет рук; упор о скамейку, сидя сзади, движение, перебирая руками и ногами; упор лежа о скамейку; движение в этом положении, перебирая руками и ногами; прыжки, скамейка между ног. <i>Маты:</i> кувырки вперед.	5	Включая равномерный бег – 3 мин, с прыгиванием с ноги на ногу, скрестный шаг, “олений бег”. 1 свисток – обычный бег; 2 свистка – бег спиной вперед; 3 свистка – бег приставными шагами; длинный свисток – бег в обратном направлении. ОРУ в движении. Полоса препятствий. Порядок движения и выполнения упражнений выбирает направляющий, который меняется через 1 мин. Выполняется в медленном темпе, прыжковые упражнения и “змейка” – на максимальной скорости.
О.Ч. 1.	Упражнения по обучению ударам средней частью подъема после приема мяча и ударам по встречному мячу. А. Прием мяча подошвой, бедром с последующим ударом внутренней или средней частью подъема. Тренер выбирают по три игрока, которые выполняют упражнение	15 7	Группа разбивается на 2 команды и в данных составах действует на протяжении занятия. Каждый имеет по мячу. Подброс вверх-вперед (высота подброса 2 м), прием подошвой, подработка, удар 5–7 м в стенку или любые ворота. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов (получает 1 мяч в заключительном игровом упражнении). <i>Задача:</i> забить мяч в ворота 3 х 2 м. Выполнение. Первое упражнение: слалом с максимальной частотой 5 м, прием мяча

	на оценку. Б. Обучение удару средней и внутренней частями подъема по встречному мячу и после приема	8	любой частью тела, подработка, удар по воротам. Второе упражнение: слалом 10 м, удар сильной ногой по встречному мячу. При хорошем выполнении задания слалом можно заменить (добавить) кувырком вперед или прыжковыми упражнениями: “олений бег”, со скамейкой (скамейка между ног, отталкивание двумя ногами). Удар по воротам: 1 г.о. 3–4 касанием с 7–8 м; 2 г.о, 3 касания с 10 м. Последние 4 попытки в каждом упражнении на максимальной скорости. Всего 14–15 ударов. Выигрывает команда, забившая больше голов (получает 2 призовых мяча в заключительном игровом упражнении).
2.	Упражнение по закреплению полученных навыков и формированию индивидуальной ТТП.	10	Игра проводится 3–4 мячами (6:6 – 2 мяча, 7:7 – 3 мяча). Задача: забить мяч из-за “штрафной” (линия в 5 м от ворот) любым способом. Вместо вбрасывания с аута игрок может выполнить удар с боковой линии по неподвижному мячу. Размеры поля 30 х 25 м. Расстояние между воротами 5 м. Ворота 1,5 х 0,7 м (или хоккейные). Выигрывает команда, забившая больше мячей, с учетом результатов предыдущих упражнений.
3.4 1. 2.	Удар по воротам после ведения и приема мяча. Подведение итогов занятия.	10 7 3	Проигравшие, в зависимости от счета игры, выполняют физические упражнения и помогают тренеру в сборе инвентаря.

Приложение №6

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ

«Стальновская школа»

_____ Л.В. Сухомлинова

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Футбол»**

Составитель: Баранов Валерий Николаевич,
педагог дополнительного образования

с. Стальное, 2024

Пояснительная записка

Воспитательная работа в секции «Футбол» осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) Гражданско-патриотическое
- 2) Нравственное и духовное воспитание
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- 4) Интеллектуальное воспитание
- 5) Здоровьесберегающее воспитание
- 6) Социокультурное и медиакультурное воспитание
- 7) Правовое воспитание и культура безопасности
- 8) Экологическое воспитание
- 9) Воспитание семейных ценностей
- 10) Формирование коммуникативной культуры

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации.

Задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по Т/Б при занятиях, предотвращению травматизма и охране жизни	Воспитательная	сентябрь	
2.	Беседа на тему: «Правила дорожного движения»	Воспитательная	октябрь	
3.	Проведение родительских собраний в учебных группах	Воспитательная	октябрь, март	
4.	Проведение бесед с обучающимися учебных групп по технике безопасности (на занятиях, на спортплощадках, в лесу, на воде и т.д.)	Воспитательная, образовательная	сентябрь, май	

5.	Проведение бесед о дисциплине, самодисциплине, культуре речи, этике поведения на учебных занятиях	Воспитательная, познавательная	октябрь	
6.	Проведение бесед о гигиене, выборе спортивной одежды, спортивной обуви для занятий спортом	Воспитательная, образовательная	ноябрь	
7.	Проведение бесед о здоровом образе жизни, о негативном влиянии вредных привычек на здоровье человека)	Воспитательная, образовательная	ноябрь	
8.	Беседа с учащимися «Самоконтроль при занятиях спортом»	Воспитательная, познавательная, образовательная	ноябрь	
9.	Просмотр учебных фильмов, соревнований различного уровня	Познавательная, образовательная, воспитательная	декабрь	
10.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитательная (товарищество, коллективизм)	в течение учебного года	
11.	Мониторинг успеваемости обучающихся	Воспитательная (привитие чувства ответственности)	декабрь, май	
12.	Организация встреч со спортсменами, ветеранами спорта	Познавательная, воспитательная (патриотизм, гражданственность, целеустремленность, духовная нравственность, сила воли)	февраль	
13.	Беседа с родителями испытывающих трудности в воспитании детей	Познавательная, воспитательная (патриотизм, гражданственность, целеустремленность, духовная нравственность, сила воли)	март	
14.	Посещение музеев, выставок	Воспитательная (нравственная, эстетическая, коллективизм, товарищество, ответственность)	апрель	
15.	Конкурсы ко дню победы: «Окно Победы», конкурс рисунков «Мы помним! 9 мая – День Победы!»	Воспитательная	май	

16.	Проведение конкурсов, эстафет, внутришкольных соревнований.	Воспитательная (нравственная, эстетическая, коллективизм, товарищество, ответственность)	июнь	
-----	---	--	------	--