МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Стальновская школа»
(протокол от 14 апреля 202 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Стальновская школа»
_____ Л.В. Сухомлинова
18.04.2025 г.

Отчет о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения «Стальновская школа » за 2024 год

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стальновская школа» Джанкойского района Республики Крым (МОУ «Стальновская школа»), расположена по адресу: 296163 Республика Крым, Джанкойский район, с. Стальное, ул. Новосадовая, 32. Директор – Сухомлинова Людмила Владимировна Электронный адрес: e-mail: school_djankoysiy-rayon25@crimeaedu.ru Веб-сайт школы: stalnoe-rk.ru Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Лицензия от 19.07.2016г. № 0533, серия 82Л01 № 0000555выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитация от 11.01.2018 г. № 0402, серия 82А01 № 0000418 выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым срок действия до 11.01.2030 г. Здание школы расположено в восточной части Джанкойского района по направлению трассы Керчь-Феодосия в 16 км от районного центра г. Джанкой. Регулярно ходят автобус Джанкой-Новофедоровка, а также маршрутный автобус Джанкой – Многоводное. Экономические и социальные условия для развития образовательного учреждения удовлетворительные. Школьный бюджет (информация ниже), состоящий из республиканского и местного, позволяет строить определенные планы по модернизации материально-технической и учебно-методической базы МОУ, делать текущие ремонты помещений, организовывать курсовую подготовку работников школы, строить перспективное планирование. В школе обучаются, в основном, дети, проживающие на территории Стальненского сельского поселения. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности Коллегиальные органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, утверждает штатное расписание по согласованию с управлением образования, отчетные документы организации.

Название раздела	Содержание	
	Общественный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Социальный паспорт МОУ «Стальновская школа» в разрезе каждой категории
(на 31 декабря 2024 года)

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ	277
2	**На опеке (всего), из них:**	5
	Лишенные родительского попечения	4
	Сироты	1
3	**Инвалиды (всего)**, из них:	7
	- обучаются в МОУ	2
	- обучаются на дому	5
	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	15
	- инвалиды-сироты	0

Название раздела	Содержание

	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	**ОВЗ** (не инвалиды)	18
	Многодетные семьи (всего):	66
	- в них детей	166
	- дети-школьники	136
	- первоклассники	12
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	0
	- в них детей	0
	- дети-школьники	0
6	Дети-чернобыльцы	0
7	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
8	Состоящие на ВШУ	1
9	Состоящие в СОП (семьи)	2
10	Состоящие СОП (дети)	3
11	Состоящие на учете в ДР ЦССДМ (семьи), из них:	4
	- дети школьного возраста (согласовать)	12
12	Состоящие в группе «риска»	0
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

Филиалов и других структурных подразделений нет.
По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе насчитывалось 277 обучающихся. Общая успеваемость по школе составляет 99 %, качество знаний 41%.
Учредитель - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.
Имеются и работает ученическое самоуправление. На совещаниях при директоре решаются текущие вопросы работы школы.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность МОУ «Стальновская школа» организуется в соответствии:
– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
– расписанием занятий.

В МОУ «Стальновская школа» реализуются образовательные программы начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 класс) образования, а также дополнительного образования в виде кружков и спортивных секций.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС

Название раздела	Содержание
	(1-4 классы): *Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:* 1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения. 2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. 3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. 4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе. *Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:* 1. Обеспечить достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу. 2. Разработать систему внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 3. Создать школьную систему внеурочной деятельности для раскрытия и развития творческих способностей детей с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей. 4. Создать условия для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями. 5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие. **Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы):** *Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:* - создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе. *Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования.* 1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, внеурочные и внеклассные занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, олимпиады и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников. 2. Научить осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы обучающегося. Сфера учения должна стать для подростка местом реализации замыслов, социального экспериментирования, позволяющего ценить собственные возможности. 3. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий. 4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового

Название раздела	Содержание

проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.
5. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс):
Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:
- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, сдать ГИА (ЕГЭ), поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

В школе изучается один иностранный язык – английский. В образовательном процессе учителями образовательного учреждения в различной степени используются следующие педагогические технологии:

Классы	Приоритетные технологии
10 - 11	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии самообразования. Технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.
8 - 9	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии игры и самообразования. Технология дифференцированного обучения и групповой работы, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.
5 - 7	Традиционное обучение. Элементы технологий проблемного обучения и исследования. Технология игры. Технология дифференцированного обучения. Технологии расширенного изучения и проблемные, личностно-ориентированное, развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.
1 - 4	Традиционное обучение. Технология игры. Технологии развивающего обучения. Технологии расширенного изучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Языком обучения является русский. Однако для реализации прав, обучающихся на изучение родного языка с 1 – 11 классы введены часы родного (русского) языка и родного (крымскотатарского) языка.
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.
Реализация программ внеурочной деятельности в очном режиме.
Внеурочная деятельность в 2024 г. организована в 1-11 классах, согласно проведенному анкетированию среди родителей, по следующим направлениям:

Название раздела	Содержание

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1-А	2-А	3-А	4-а	4-б
Спортивно-оздоровительное	*«Подвижные игры»*	Подвижные игры, практические занятия	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	*«Функциональная грамотность»*	беседа, практические занятия, сюжетно-ролевая игра и т. д.	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	*«Чтение с увлечением»*	беседа, практические занятия, сюжетно-ролевая игра и т. д.	1	1			
Проектная деятельность	*«Я-исследователь»*	беседа, практические занятия, исследовательская работа и т. д.			1	1	1
Коммуникативная деятельность	*«Орлята России»*	занятия, проекты, участие в мероприятиях	1	1	1	1	1
Информационная культура	*«Разговоры о важном»*	Классный час	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность

		5а	6б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	Всего
Духовно-нравственное	«Тропинка к своему Я»					0,5					***0,5***
	Я выбираю свой жизненный путь								0,5	0,5	**1**
	Крымоведение	0,5	0,5								**1**
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**4,5**
Социальное	Азбука дорожного движения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**4,5**
Общекультурное	«Тропинка к своему Я»	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5			*3*
	Крымоведение					0,5					*0,5*
Общеинтеллектуальное	Математика это просто			0,5	0,5				0,5	0,5	*2*

Название раздела	Содержание

	Основы функционального чтения	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5			2,5
Всего финансируется		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	22,5

Внеурочная деятельность

		10 класс	11 класс	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	**2**
Спортивно-оздоровительное	Учебно-полевые сборы	1		**1**
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	**2**
Профориентация	Функциональная грамотность		1	**1**
	Основы биологии	2	1	**3**
Общеинтеллектуальное	Математика – это просто		1	**1**
Всего финансируется		**5**	**5**	**10**

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

На сайте МОУ «Стальновская школа» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новые особые условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Джанкойского района. Так, Школа:

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте МОУ «Стальновская школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 1. Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами

1–4-е классы			5–9-е классы			10–11-е классы		
Класс	Кабинет	Вход	Класс	Кабинет	Вход	Класс	Кабинет	Вход
1-А	3	Вход 1	5 -А	21	Вход 3	10	2	Вход 1
1-Б	1	Вход 1	5 -Б	16	Вход 2	11	19	Вход 2
2	4	Вход 1	6-А	10	Вход 2			
3-А	13	Вход 1	6-Б	14	Вход 2			
3-Б	5	Вход 1	7	12	Вход 2			
4-А	18	Вход 2	8-А	11	Вход 2			
4 -Б	17	Вход 2	8-Б	22	Вход 3			
			9-А	20	Вход 2			
			9-Б	9	Вход 1			

Для перехода с 1 сентября 2024 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного

Название раздела	Содержание

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Стальновская школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Стальновская школа» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2024 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание детям с ограниченными возможностями. В 2024 году в школе обучался 22 детей с ОВЗ (7%).
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с умственной отсталостью

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	137 (из них 12 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	150 (из них 6 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2024 году в образовательной организации получали образование 277 обучающихся. Из них 22 обучающихся с ОВЗ (7%), в том числе 6 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).
Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

25 (87%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Школа в полном объеме обеспечивает социальную адаптацию и личностное развитие каждого ребенка. Кроме учебной и внеурочной деятельности дети привлекаются к различным творческим конкурсам и внеклассной работе. Учащиеся данной категории являются участниками и призерами различных творческих конкурсов:

<table>
<tr><th>Название раздела</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td></td><td>
- Всероссийской акции «Активные каникулы»;
-международной просветительской акции «Географический диктант», «Диктант Победы
- муниципального и регионального этапа конкурса для учащихся « ОВЗ «Правда - Нет!»,
«Шаг на встречу»;

Внутришкольный контроль (далее- ВШК) существует в соответствии с Положением о ВШК и работает на основе годового плана. Цель - внутришкольная оценка качества образования через посещение администрацией уроков и внеурочных мероприятий, изучения плановое и тематическое состояния преподавания предметов, проведения мониторингов усвояемости учебного материала учащимися по итогам четверти, полугодия, года; разработка рекомендаций, организация проведения методических обучающихся мероприятий (тренингов, семинаров, круглых столов). На совещаниях, педсоветах заслушиваются итоги ВШК, разрабатываются направления по совершенствованию работы по повышению качества школьного образования, методики преподавания. На постоянном контроле- индивидуальная работа учителя с учеником и его родителями с целью формированию ситуации успеха, мотивации к успешному обучению.
Воспитательная работа в школе организуется и реализовывается по следующим направлениям:
• Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
• Обеспечение полноценного физического развития учащихся, укрепления здоровья, формирование потребности здорового образа жизни.
• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
• Развитие различных форм ученического самоуправления; совершенствование системы воспитания в классных коллективах через участие в проектной деятельности.
• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.
• Воспитание экологической культуры, ценностного отношения к природе, людям, собственному здоровью, готовности к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром.
• Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности.
• Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.
</td></tr>
<tr><td>3. Условия осуществления образовательного процесса</td><td>
1. Режим работы школы в течение 2021 года
<table>
<tr><th>Классы</th><th>Количество смен</th><th>Продолжительность урока</th><th>Количество учебных дней в неделю</th><th>Количество учебных недель в году</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>Ступенчатый режим:
– 35 минут (сентябрь – декабрь);
– 40 минут (январь – май)</td><td>5</td><td>33</td></tr>
<tr><td>2–11</td><td>1</td><td>45 минут</td><td>5</td><td>34</td></tr>
</table>
Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.
<table>
<tr><th></th><th>Начальная школа (2-4 классы)</th><th>Основная школа (5-9 классы)</th><th>Средняя школа (10-11 классы)</th></tr>
<tr><td>Периодичность</td><td>четверть</td><td>Четверть</td><td>полугодие</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Название раздела	Содержание

проведения промежуточной аттестации учащихся	полугодие	полугодие	

2. ***Расписание звонков:***

На вторник- пятницу

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемены
1 урок	8:30	9:15	10
2 урок	9:25	10:10	15
3 урок	10:25	11:10	15
4 урок	11:25	12:10	20
5 урок	12:30	13:15	10
6 урок	13:25	14:10	5
7 урок	14:15	15:00	

На понедельник

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемены
Классный час	8:30	8:50	5
1 урок	8:55	9:40	10
2 урок	9:55	10:40	15
3 урок	10:55	11:40	15
4 урок	11:55	12:40	20
5 урок	13:00	13:45	10
6 урок	13:55	14:40	5
7 урок	14:45	15:30	

Продолжительность перемен между уроками 10,15 и 20 минут.

На 1-й перемене организован завтрак для 1-11-х классов,

на 3-й перемене организованы обеды для 1-4 классы,

на 4 перемене организовано горячее питание школьников 5 – 11 классов и детей льготной категории 1-4 классов.

3. График работы группы продлённого дня (отсутствует)

4. Учебные сборы для юношей 10 класса - по приказу.

Для юношей 10 класса по окончанию учебного года проводятся 5-ти дневные учебные сборы в течение 35 часов.

5. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится в переводных 2 - 4, 5 - 8, 10 классах без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы, локальным актом ОУ.

6. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством

Название раздела	Содержание

образования, науки и молодежи Республики Крым.

7. Приемные дни администрации школы для родителей:

Дни недели	Администратор	Часы приёма
понедельник	Директор школы: Сухомлинова Людмила Владимировна	15.00-17.00
вторник	Зам.директора по УВР: Письмак Олеся Анатольевна	15.00-17.00
среда	Педагог-организатор: Дубницкая Анна Александровна	15.00-17.00
четверг	Зам.директора по ВР: Сейдаметова Зарема Зейдиновна	15.00-17.00
пятница	Зам.директора по УВР: Письмак Олеся Анатольевна	15.00-17.00

В школе полностью оборудованы и укомплектованы 16 учебных кабинетов: начальные классы – 5, в 2 кабинета начальных классов закуплены интерактивные панели, математитки-2, биологии, химии, физики, а также кабинеты русского языка, истории, которые оснащены современным интерактивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и раздаточным материалом. Во все классы. которые не оборудованы были закуплены ноутбуки для работы учителей. Приобретены новые парты в 7 кабинетов начальных классов, столы ученические для основной и средней школы. Медицинский кабинет школы оснащен медицинским оборудованием.
В 2023-2024 году школа находилась на капитальном ремонте.
На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы в приспособленном помещении столовая и пищеблок. На территории школы имеется современная спортивная площадка с тренажерным городком. Ресурсное обеспечение школы обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Организация питания

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 13.08.2024 № 505/01-03 «Об организации питания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Джанкойского района в первом полугодии 2024-2025 учебного года», приказом по школе от 30 августа 2024 г. № 289 «Об организации питания в первом полугодии 2024-2025 учебного года» организованы следующие виды питания:
Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, исходя из стоимости условного
(минимального) набора продуктов питания **73,71 руб.** в день на одного ребенка. Средства субсидии из бюджета Республики Крым направляются на завтраки обучающихся» - 134 учащихся.

Бесплатное горячее питание **(завтрак)** обучающихся 1-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **60 рублей** на одного обучающегося в день

Бесплатное горячее питание **(обед)** обучающихся 5-11 классов, с учетом

Название раздела	Содержание
	соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **73,71 рублей** на одного обучающегося в день, следующие категориям обучающихся: а) дети, сироты-1 чел.; б) дети, оставшиеся без попечения родителей – 4 чел; в) дети-инвалиды-2 чел.; в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, *выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым* в сфере образования и науки) -121 чел.; г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение-15 чел.; д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся-0 чел.; е) дети, участников специальной военной операции -4 чел. **Обеспечены выплатой денежной компенсации** взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, **обучающиеся на дому** на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: **133,71 рублей в день** обучающимся 1-11 классов (6 чел.) в день. В столовой всегда свежие и аппетитные блюда. В меню присутствуют салаты, фрукты, разнообразие горячих блюд. Дополнительно в школе с учащимися, родителями и сотрудниками школы были проведены мероприятия по популяризации горячего питания с целью совершенствования системы школьного питания и улучшения его качества. Контроль за питанием осуществлялся бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания и питьевого режима Контроль за организацией питания учащихся осуществляется ежедневно. **Во исполнение ст.18 Закона Республики Крым учащиеся школы** обеспечены **бесплатным подвозом к месту обучения и обратно домой.** Согласно Приказу по **школе от 30.08.2024 № 162«Об организации подвоза учащихся** в 2024-2025 **учебном году», утвержден список детей, нуждающихся в подвозе к образовательному учреждению в количестве 131 человек.** Школьного транспорта – 3 автобуса, подвоз производится из 7 сел. Для безопасности учащихся были приняты соответствующие меры: из числа работников школы приказом были назначены сопровождающие, с ними был проведен инструктаж, так же приказом был утвержден список учащихся с указанием пунктов посадки и высадки. Были утверждены маршруты, графики движения автобусов. Перед выездом механик подписывает путевку на предмет технического состояния автобуса, водители проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Автобусами управляет опытные водители, имеющие удостоверения категории «Д». Два раза в год транспортные средства проходят диагностику, приобретаются страховые полисы. Сбои подвоза учащихся в 2024-2025 учебном году не наблюдались даже из-за изменения погодных условий в зимний период времени. **Организация обучения с детьми с ОВЗ**

Название раздела	Содержание

С целью выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26 ноября 2014 года №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы», Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с целью обеспечения доступности обучения, учета индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в МОУ «Стальновская школа» были открыты 9 классов с инклюзивным обучением на базе 1А, 2А, 3А, 4А, 4-Б 5А, 7Б, 8А, 9А классов и организовано инклюзивное обучение для 10 обучающихся:

ФИО ребенка (полностью), класс (указать «А», «Б»)	Форма обучения	Инвалидность	Программа обучения
1.Донин Вячеслав Евгеньевич 7-А кл.	на дому	да	АООП вариант 1
2. Сейдеметова Эльмаз Серверовна 7-А кл.	на дому	да	АООП вариант 2
3. Ганиева Наиме Энверовна 6-А кл.	на дому	да	АООП вариант 6.2
4. Довгань Антонина Сергеевна 5-А кл.	на дому	да	АООП вариант 6.4
5. Губский Даниил Владимирович 5-А кл.	на дому	да	СИПР вариант 2
6. Герасимчук Егор Сергеевич 3-А кл.	на дому	нет	АООП вариант 7.2
7. Сторожчук Николай Игоревич 2-А кл.	инклюзия	нет	АООП вариант 2
8. Крылов Артем Витальевич 4-А кл.	инклюзия	нет	АООП вариант 7.2
9. Макарусь Денис Александрович 4-Б кл.	инклюзия	нет	АООП вариант 1
10. Сейдеметов ФикретСерверович 5-А кл.	инклюзия	нет	АООП вариант 7.2
11. Кабанцов Максим Сергеевич 5-А кл.	инклюзия	нет	АООП вариант 5.2
12. Очеретяный Илья Алексеевич 6-В кл.	коррекционный класс	нет	АООП вариант 7.2
13. Волошин Ярослав Олегович 6-В кл.	коррекционный класс	нет	АООП вариант 7.2
14. Анифеев Мустафа Ибрагимович 6-В кл.	коррекционный класс	нет	АООП вариант 7.1
15. Неглядова Илона Ивановна 6-В кл.	коррекционный класс	нет	АООП вариант 7.2
16. Ковальчук Леонид Витальевич 6-В кл.	коррекционный класс	нет	АООП вариант 7.2
17. Третьяков Александр Иванович 3-А кл.	инклюзия	нет	АООП в. 1
18. Вингловкий Данил Иванович	инклюзия	нет	АООП в. 1

Название раздела	Содержание

1-А кл.

19. Диженко Константин Игоревич 9-А кл.	инклюзия	нет	АОП ООО ТНР	Поп
20. Жеребцов Артём Сергеевич 9-А кл.	инклюзия	нет	АОП ООО ЗПР	Поп
21. Неглядов Денис Иванович 9-А кл.	инклюзия	нет	АОП ООО ЗПР	Поп
22. РешетнёвАлександрВикторович 8А кл.	инклюзия	нет	АОП ООО ЗПР	Гар
23. Ганиев Амет Закирович 5-А кл.	инклюзия	нет	АОП ООО ЗПР	Фед
24.Степанов Ростислав Андреевич 7-Б кл.	инклюзия	нет	АООП ООО ЗПР	Ива

Не *все ученики не имеют статуса инвалида.*

На основании выписок из протоколов комиссий ТПМПК, заявлений родителей, решения педагогического совета, изданы приказы по школе «Об организации инклюзивного обучения в 2024-2025 учебном году» от 30.08.2024г №311, где в соответствии с Положением о порядке организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, определены индивидуальные учебные планы, составленные по адаптированным образовательным программам. Организована внеурочная деятельность (4 – 4.5 часа) и коррекционно-развивающая работа (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом) – 2 часа в неделю. Составлено расписание занятий с учащимся, согласованное с родителями.

Обучение на дому.

В соответствии с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа по школе «Об организации обучения на дому» от 30.08.2024г. № 306 с 01 сентября 2024 года было организовано обучение на дому:

1.1. Обучающейся 5-го класса Довгань Антонине Сергеевне выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 13.03.2024 года №38, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1(заключение ВК №288 от 31.05.2024г.).

1.2. Обучающемуся 5-го класса Губскому Даниилу Владимировичу на основании выписки из протокола заключения ЦПМПК от 19.05.2021г. №66, в которой рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе ООО для обучающихся с умственной отсталостью с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка с РАС (заключение ВК от 26.06.2024 №2).

1.3. Обучающейся 6-го класса Ганиевой Найме Энверовне на основании выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 24.04.2024 года №88, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с РАС, вариант 8.2. (заключение ВК №73 от 10.076.2024г.)

1.4. Обучающемуся 7-го класса Донину Вячеславу на основании выписки из

Название раздела	Содержание
	протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медикопедагогической комиссии Джанкойского района от 02.03.2022 года №18, в которой рекомендовано обучение по СИПР, вариант 2 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599). (заключение ВК №16 от 26.06.2024г.) 1.5. Обучающейся 7-го класса Сейдеметовой Эльмаз Серверовне на основании выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 14.04.2021 года №40, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 4.1 ФГОС НОО с ОВЗ. (по заключению ВК №335 от 01.07.2024г.) 1.6. Обучающемуся 3-го класса Герасимчуку Егору Сергеевичу, на основании выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 22.03.2023 года №41, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. (заключение ВК №23 от 26.06.2024г.) 1.7. Обучающейся 10-го класса Макарусь Алисе Александровне, на основании выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 22.03.2023 года №41, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. (заключение ВК №23 от 26.06.2024г.) Были утверждены индивидуальные учебные планы обучения на дому в МОУ «Стальновская школа» (Приказ № 146-01 от «30» августа 2024г.) Во исполнение Закона Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, ст. 41, Закона Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» от 02.06.2015 г. № 107-ЗРК, на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.01.2016 № 83 «Об утверждении Примерных положений», приказов управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района от «04» февраля 2021 г. № 51/01-03 «О подготовке к организации и проведению отдыха, оздоровления и занятости детей Джанкойского района в 2021 году», от 05.02.2018 № 40/01-03 «О формировании единых Баз данных талантливых и одаренных детей и детей, требующих отдыха и оздоровления», с целью создания надлежащих условий для полноценного, качественного оздоровления, отдыха и занятости детей в летний период, развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию, приобщения к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре, создания творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений, привития навыков трудовой деятельности, воспитания ответственности, бережного отношения к природе, развития экологического кругозора, формирования качеств, составляющих культуру поведения. Где оздоровлено: 2. Оздоровление в ДОУ Республики Крым: 1. ДОЛ «Дельфин», I смена – 2 человека. 2. ДОЛ «Дельфин», II смена – 2 человека.

Название раздела	Содержание
	3. ДОЛ «Гагарин», IV смена – 5 человек. 4. ДОЛ «Голубая волна», V смена – 1 человек Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: – гражданское воспитание; – патриотическое воспитание; –духовно-нравственное воспитание; – эстетическое воспитание; – физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; – трудовое воспитание; – экологическое воспитание; – формирование ценности научного познания. **Воспитательная деятельность школы** **Воспитательная (методическая) тема школы: «Целенаправленное формирование полноценного гражданина общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия».** **Первый уровень** *(начальное образование)* закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью Общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка. Решение одной из главных задач начального образования - развитие творческого потенциала младшего школьника - помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны. Эффективными формами воспитания младших школьников могут быть беседы, короткие рассказы, воспоминания родителей, рассматривание семейных фотографий, реликвий (наград, газетных и других статей, личных вещей), посещение музеев, выставок, памятников героев; чтение стихов и произведений на военно-патриотическую тему; посещение спектаклей. **Второй уровень** *(основная школа)* продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, павам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления обучающихся знаниями об истории Отечества, моральных и правовых нормах. **Третий уровень** *(старшая школа)* углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяется гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности обучающиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели построить индивидуальную и коллективную деятельность. **Цель воспитательной темы – формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к**

Название раздела	Содержание

успешной социализации в обществе через систему мероприятий в условиях ФГОС.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

2.Усовершенствование системы ВШК за воспитательной деятельностью классных руководителей 1-11 классов.

3.Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения через систему работы ученического и школьного самоуправления. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося.

4.Формирование у учащихся правильное представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

5.Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.

6.Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров через программу воспитания, духовно-нравственного развития и социализации обучающихся в условиях ФГОС

По состоянию на 28 декабря 2024 года в школе обучалось 278 учащихся, из них 7 учащихся 1-11 классов получают образовательные услуги на дому по медицинским показаниям.

На основании Положения о классном руководстве, Положения об оплате труда, на конец 20242025 учебного года, приказ по школе от 30.08.2024 г. № 1 «О назначении классных руководителей», классное руководство было распределено следующим образом:

1	Полиновская И.А	6в	Шепкетов М.Р.
2а	Амзаева З.И.	7а	Коваленко Т.А.
3а	Живкова И.Ю. А.В.	7б	Иванилова Л.А.
4а	Меджитова Ш.М.	8а	Гарус В.А.
4б	Гавришкина Т.Н.	9а	Потюпкина И.Ю.
5а	Федорин Ю.В.	10а	Ждан Т.М.
6а	Тохтарова Э.И.	11а	Абибуллаева И.У.
6б	Пипченко З.Н.		

«Всеобуч».

Во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации

Джанкойского района от 01.02.2024 № 29 /01-03 «О проведении февральского месячника «Всеобуч - 2024» в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района», в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими противоправных действий, согласно плану работы Управления образования, реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Джанкойском районе, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.02.2024 по 29.02.2024 в школе прошел февральский месячник Всеобуч-2024 (далее-

Название раздела	Содержание

Месячник), в ходе которого:

1. Издан приказ по школе от 03 сентября 2024 г. № 163 «*О проведении сентябрьский месячника «Всеобуч-2024»*.

2. Разработан и утвержден План мероприятий по проведению месячника «Всеобуч-2024» (приложение к приказу от 03.09.2024 № 163).

3.Взят на контроле каждый ребенок, подлежащий обучению, от его поступления в школу и до получения им основного общего, среднего общего образования согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ. Осуществляется контроль за детьми, не приступившими к обучению; по состоянию на 29.02.2024 г. в школе обучается - 383 чел. С целью соблюдения единых орфографических требований при заполнении личных дел классными руководителями, наличие в личных делах необходимых документов леопроизводителем Голубинской Л.В. просмотрены все личные дела обучающихся 1-11 классов. Кроме того, обучающиеся школы, достигшие 14 летнего возраста, имеют паспорта граждан РФ.

В целях контроля за продолжением обучения отчисленного учащегося, школа имеет справку подтверждение о зачислении учащегося в другое образовательное учреждение. Секретарь учебной части в течение 3-х рабочих дней после принятия заявления и документов оформляет приказ о зачислении.

По состоянию на 30.09.2024 г. на закрепленной за школой территории не приступивших к обучению детей и детей и уклоняющихся от обучения **нет.**

4. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий учащимися школы: ежедневно обобщается оперативная информация, поступившая от классных руководителей 1-11 классов, выясняются причины отсутствия учащихся через телефонные звонки классных руководителей и общения с родителями, записи в дневниках, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. В период 1 полугодия 2024-2025 года составлено 4 Акта о пропусках учебных занятиях (от 10 дней), к которым приложены медицинские справки, подтверждающие болезнь обучающихся.

Попуски по итогам 2024-2025 учебного года:

1 полугодие	Всего: 12792	Ув.пр 9398	Бол.3135	Не ув. п

По состоянию на 28.12.2024 г. в списочных сведениях ДРЦСССДМ состоят. – 2 семьи.

По состоянию на 28.12.2024г. в списочных сведениях ПДН Джанкойского района несовершеннолетние учащиеся школы не состоят.

На профилактическом учете в школе обучающиеся школы состоит 1 ученик Крылов Руслан (8-А кл.).

Руководствуясь Федеральными Законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законами Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым», от 01 сентября 2014 года № 60-ЗРК «О профилактике правонарушений в Республике Крым», в соответствии с Уставом МОУ «Стальновская школа», локальными актами в школе реализуются:

Название раздела	Содержание
	- Рабочая программа воспитания - Совет профилактики правонарушений - Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также экстремистских проявлений и других асоциальных проявлений **Воспитательная работа по выполнению ФЗ № - 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса** Воспитательная работа в школе по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, сохранности жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса отражена в модуле Рабочей программы воспитания на 2022-2026 учебные годы «Профилактика и безопасность», для реализации которого 1. Разработаны и утверждены Планы мероприятий, направленные на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся по направлениям: - Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ. Здоровый образ жизни. - Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних. - Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. - Профилактика экстремизма, терроризма, безопасности в Сети интернет и толерантного отношения к окружающим. - Правовое воспитание. - Повышение уровня знаний по ПДД и основ безопасного поведения на дорогах. С целью правового просвещения учащихся школы, формирования навыков законопослушного поведения, профилактики безнадзорности; реализации программы профилактики "Мы вместе", в рамках месячника правовых знаний были проведены классные часы: "Правовая ответственность подростка", "На что я имею право? Что я обязан делать?", "Мы имеем право на...", "Права и обязанности учащихся", "Изучаем право, играя", "Имеем право...", "Закон на нашей Земле", "Что нужно знать учащимся школы о правонарушении", "Правовое воспитание учащихся" и др. В начальной школе дети получают первые представления о правах человека. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий, мероприятий ребята получили представление о правах и обязанностях ребенка. Среди обучающихся 5-11 классов продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое по ведение. Кроме того, учетная категория детей, состоящих на разных видах профилактического учета, по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизилась:

Название раздела	Содержание

1 полугодие 2023-2024		2 полугодие 2023-2024
Состоящие на ВШУ	0	Состоящие на ВШУ
Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0	Состоящие в КДН и ЗП (дети)
Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	3	Состоящие в КДН и ЗП (семьи)
Находятся под социальным сопровождением ДР ЦССДМ (семьи), в т.ч:	0	Находятся под социальным сопровожд ЦССДМ (семьи), в т.ч:
- дети школьного возраста	0	- дети школьного возраста
Состоящие в группе «риска»	1	Состоящие в группе «риска»
Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0	Состоящие в отделе ПДН МВД «Джан
Состоящие в СОП (семьи), в них:	2	Состоящие в СОП (семьи), в них:
- дети школьного возраста	8	- дети школьного возраста

1 полугодие 2024-2025		
Состоящие на ВШУ	1	
Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0	
Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	1	
Находятся под социальным сопровождением ДР ЦССДМ (семьи), в т.ч:	3	
- дети школьного возраста	0	
Состоящие в группе «риска»	0	
Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0	
Состоящие в СОП (семьи), в них:	1	
- дети школьного возраста	4	

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения учащихся утвержден Совет профилактики, на котором в 2024 году рассмотрены вопросы:
В 2024 году состоялось 6 Совета профилактики:

19.02.2024
Рассмотрение кандидатур учащихся по докладным классных руководителей постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК (докладные, пригл Совет)
О состоянии дисциплины обучающихся в школе
Соблюдение прав детей, лишенных родительского попечения
Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительны причин и неудовлетворительные оценки.
24.04.2024
Мониторинг занятости детей в свободное от учебы время

Название раздела	Содержание
	Рассмотрение кандидатур учащихся по докладным классных руководителей. О постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК (докладные, приглаше Совет)
	Итоги месячника правовых знаний (доклад)
	Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики (итоги взаимодейс
	Акция «Будь здоров!» приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья».
	Анкетирование учащихся 9 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.
	Лекторий для родителей и обучающихся «Терроризм. Недопустимость соверше заведомо ложных сообщений об акте терроризма»
	13.05.2024
	Допуск к ГИА-2024 (информация)
	О работе педагогического коллектива по предупреждению безнадзорности, беспризорности правонарушений несовершеннолетних, безопасность во 2 полугодии
	Мониторинг исполнения локальных актов школы: Положение о правах, обязанностях и ответственности обучающихся МОУ «Стальновская школа», Прав внутреннего распорядка для обучающихся МОУ «Стальновская школа»
	Оздоровительная кампания. Охват оздоровлением детей учетной и социальной кат Анализ работы Совета профилактики правонарушений за учебный год. Задачи 2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год
	20.09.2024 Утверждение плана-работы на 2024-2025 год Обсуждение задач работы на 2024-2025 год Отчет социального-педагога о готовности учащихся из малообеспеченны началу учебного года
	18.10.2024 Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактики правонарушений Рассмотрение конфликтных ситуаций среди учащихся 9акласса Обсуждения поведения и успеваемости обучающихся
	23.12.2024 Безопасная зима, планирование профилактической работы по безопасности Акция. Посвящена дню отказа от курения и СТОП ВИЧ! Индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися и родителями пс отставания в учебе и пропуску занятий

Проблемы агрессивных детей, профилактика травматизма, профилактика нарушения дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.

Обновлен социальный паспорт школы учетной и социальной категорий учащихся:

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ на 01.02.2024	277
2	**На опеке (всего), из них:**	5
	Лишенные родительского попечения	4

Название раздела	Содержание

	Сироты	1
3	**Инвалиды (всего)**, из них:	7
	- обучаются в МОУ	2
	- обучаются на дому	5
	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	15
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	**ОВЗ** (не инвалиды)	18
	Многодетные семьи (всего):	66
	- в них детей	166
	- дети-школьники	136
	- первоклассники	12
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	0
	- в них детей	0
	- дети-школьники	0
6	Дети-чернобыльцы	0
7	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
8	Состоящие на ВШУ	1
9	Состоящие в СОП (семьи)	2
10	Состоящие СОП (дети)	3
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	4
	- дети школьного возраста (согласовать)	12
12	Состоящие в группе «риска»	0
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

В рамках Всероссийских открытых уроков по безопасности, месячника «Внимание – дети», Декады безопасности, проводились воспитательные профилактические мероприятия и систематическая проверка по своевременному проведению разных видов инструктажей с учащимися 1-11 классов и оформлению журналов ТБ классными руководителями.

Проводились инструктажи как плановые, так и внеплановые. По итогам отчетного года классными руководителями 1-11 классов **проведено 12** инструктажей по ТБ, согласно утвержденному Перечню **инструкций** по технике безопасности:

1. 09.01.2024 г. «*О проведении повторного инструктажа*» по безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса и подвоза к месту обучения (обратно домой) с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: Правила поведения учащихся в школе (во время урока, на перемене, в столовой №01, 09-ТБ/У), положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся»; «Правила личной гигиены» №07-ТБ/У; «Правила безопасного поведения на спортивной площадке» №10-ТБ/У; «Правила безопасного поведения учащихся на улице» №11ТБ/У; «Правила безопасного поведения в спортивном зале» №12-ТБ/У; «Сохранность жизни и здоровья школьников при организации подвоза» (ПДД) №13-ТБ/У; «Правила безопасного поведения учащихся при посадке и высадке

Название раздела	Содержание
	из автобуса, проезда до места назначения» №15ТБ/У; «Правила безопасного поведения при проведении спортивных соревнований»№16-ТБ/У; «Правила безопасности во время учебных занятий»№17-ТБ/У; «Правила усиления бдительности при терактах» №18-ТБ/У. 2. 14 марта 2024 г. «*О сохранности жизни и здоровья детей в период весенних каникул в 2023-2024 учебном году*» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: о мерах сохранения здоровья и безопасности жизнедеятельности учащихся), о недопустимости нахождения несовершеннолетних в вечернее и ночное время без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) согласно Перечню инструкций ТБУ (№№ 02, 04,07,10,11,14,18-25, 27, 30). 3. 24 апреля 2024г. «*О проведении внепланового инструктажа*» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: по запрету нахождения в пределах строительства площадки. 4. 27 апреля 2024 г. «О проведении инструктажа по безопасности жизнедеятельности обучающихся во время весенних майских праздников инструкции №2,4,7,11,14,18 с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет). 5. 20-21 мая 2024 г. «*О безопасности жизнедеятельности обучающихся 1-11 классов в период летних каникул*» по вопросам организации охраны личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоемах в летний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, дома и общественных местах; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте (согласно перечню Инструкций) с внесением соответствующей записи в Журнал инструктажей «Безопасность жизнедеятельности обучающихся в период летних каникул, соблюдение правил БДД, недопущение употребления наркотической, табачной, алкогольной продукции, пребывание в общественных местах в вечернее время без сопровождения родителей (законных представителей) ТБУ- 02,04,07,11,14,18-25,27,30». 6. 02.09.2024 год Вводный инструктаж связи с началом 2022-2023 учебного года, правила внутреннего распорядка, положение о правах, обязанностях и ответственности учащихся, пропускной режим, правила поведения при ЧС различного характера и террористических актов, отработка практических действий по изучению схемы эвакуации, основных и запасных выходов. Сигналы оповещения при ЧС и порядок действия безопасного маршрута «Дом-школа-дом» ТБУ -22,23,24,26,27.

Название раздела	Содержание
	7. 10.09.2024 «Правила безопасности дорожного движения» инструкции № 22,23 с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет). 8.18.09.2024 г. «Инструктаж по антитеррористической безопасности во время учебно-воспитательного процесса» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет). 9. 24.10.2024 год Правила безопасного поведения в осенний период и во время осенних каникул. ТБУ-4,11,14,18,19,20,21,22,23,24,25,30. с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет). 10.25.10.2024 «Инструктаж по информационной безопасности» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет). 11.14.11.2024 «Инструктаж по соблюдению требований и предупреждению травматизма в быту и на улице» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет). 12. 27.12.2024 год Инструктаж «Правила безопасного поведения в зимний период и во время зимних каникул. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и пожарная безопасность в новогодний период ТБУ-6,11,14,18,19,20,21,23,24,28. с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет). На 2024|2025 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: – инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; – вариативные – «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп», «Профориентация «Крымский профгид», «Конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моем», «Я – гражданин, я – патриот», «Здоровье и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем». *Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными* планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: – коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); – акции; – конкурсы и проекты и др.

Название раздела	Содержание
	Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: – тематические классные часы; – участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов; – участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); – индивидуальные беседы с учащимися; – индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно); – родительские собрания (дистанционно и очно). На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. За 2024 год проведены мероприятия субъектами профилактики (ПДН, ЦССДМ, службой по делам несовершеннолетних и защите прав) с учащимися и родительской общественностью по профилактике и предупреждению насилия, жестокого обращения с детьми. В рамках месячников правовых знаний проведен ряд мероприятий: классные часы, Часы общения, тематические линейки, познавательные игры, круглые столы, книжные выставки, конкурсы рисунков и плакатов ид р. Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работе с учащимися. В течение года в школе проводились традиционные спортивные соревнования и конкурсные программы. Учащиеся приняли участие в муниципальных мероприятиях спортивного направления: -волейбол (учитель Баранов В.Н.) - «Кожаный мяч» (учитель Баранов В.Н.) В течение 2024 года, учащиеся под руководством педагогов (Баранова В.Н.) сдавали нормы ГТО: - 2 учащихся получили «Золотой значок»; - 2 учащихся получили «Серебряный значок»; - 1 учащихся получили «Бронзовый значок». Также большое внимание школа уделяет сбережению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это профилактика употребления ПАВ, классные часы, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Ежегодно в школе врачами-специалистами проводится медицинское обследование учащихся. Учащиеся школы победители или призеры различных проектов и авторы исследовательских работ в конкурсах: • • «Православие в Крыму: история, традиции, современность», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» • "Шаг в науку", Конкурс-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма», Конкурс детского и молодежного творчества «Вместе против экстремизма и терроризма» В целях реализации стратегии развития физической культуры и спорта в РФ, развития детско-юношеского спорта в образовательных учреждениях, приобщения к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе школы было открыто структурное подразделение физкультурно-оздоровительной направленности в форме школьного спортивного клуба «СТАЛЬ» (Приказ МОУ «Стальновская школа» от 01.11.2021 № 223. Куратором ШСК «СТАЛЬ» назначен учитель физической культуры Баранов В.

Название раздела	Содержание

В 2024 году все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном режиме.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	27
	Футбол	62
Художественное	«Танцевальный кружок «Радуга»»	27
	«Школьный театр «Зеркало»»	29
Социально-педагогическое	«Помните, через года, через века, помните…»	35
	«Музейное дело»	15
Естественно-научная	«Юные экологи»	285

Школа имеет разработанный и утвержденный в 2024 г. «Паспорт безопасности», в рамках антитеррористической защищенности действует пропускной режим, согласно локальным актам школы по организации и реализации антитеррористической защищенности (приказы, инструкции, план мероприятий). В соответствии с Планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в школе регулярно проводятся обучающие семинары (занятия) с работниками школы и тематические классные часы с учащимися 1-9,10-11 классов. В рамках мероприятий по гражданской обороне проводятся учебные сборы, включая эвакуацию всех участников УВП с использованием СИЗ, с целью формирования устойчивых навыков и умений по своевременному реагированию при ЧС, оказанию необходимой помощи. Учащихся начальной школы (особенно 1 класса) приводят и забирают родители (или законные представители).

В школе сформирован стабильный высококвалифицированный административно-педагогический коллектив, владеющий современными технологиями и способный решать задачи, стоящие перед современным образованием. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100 %.

Описание кадрового состава:

- ✓ Численность административного персонала – 4 (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ);
- ✓ Численность педагогического состава – 27;
- ✓ Численность вспомогательного состава – 19
- ✓ Средний возраст коллектива – 45 лет

Динамика изменения кадрового потенциала МОУ «Стальновская школа»:

		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество педагогических работников		30	29	30	30
Из них внешних совместителей		-	2	1	-
Уровень образования:	26	23	26	26	26
	4	3	3	3	4

Название раздела	Содержание

Уровень квалификации:	8	12	10	12	8
	8	8	8	8	8
	4	7	9	9	4
Имеют ученую степень		-	-	-	-
Награждены Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым		-	-	-	-

Администрация представлена в количестве 4-х человек: директора МОУ «Стальновская школа» Сухомлинова Людмила Владимировна Владимировна, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Письмак Олеси Анатольевна, заместителя директора по воспитательной работе Сейдаметовой Заремы Зейдиновны и заместителя директора по хозяйственной части Козак Людмила Николаевна.

На постоянном контроле вопросы повышения квалификации педагогов, их самообразование. Так, в течение 2024 года плановые курсы повышения квалификации КРИППО, а также переквалификацию

Средняя наполняемость классов - **21 человек**.

В 2024 году выпущено учащихся 9 класса - 23 человек, учащихся 11 класса – 9 человек. В настоящее время из выпускников 11 класса в средние специальные учебные заведения – 4 человека, в высшие учебные заведения – 4 человека (4 на бюджетных местах).

Среди выпускников 9 класса 15 человек поступили в средние специальные учебные заведения, 8 человек, согласно поданным документам, учатся в 10 классе, 2 человека находятся на самообразовании, в связи с получением свидетельством об образовании. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школьного транспорта – 3 автобуса, подвоз производится из 6 сел.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	В 2024 учебном году выпускники сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена по выбору учащихся. К ГИА были допущены 9 учащихся 11 класса и 23 человека - 9 класса. В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Название раздела	Содержание

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 25 процентов, обучающихся Школы в 2023/2024 году до 29 процентов в 2023/2024 году. В октябре-ноябре 2024 года были проведены муниципальные олимпиады школьников. Активное участие во II этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла команда МОУ «Стальновская школа» в количестве 20 человек. Учащиеся МОУ «Стальновская школа» приняли участие во всех предметных олимпиадах, проводимых среди учащихся 8х-11х классов.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 года

Предмет	Муниципальный этап (победители/ призеры)	Региональный этап (победители/ призеры)	Заключительный этап(победители/ призеры)
Английский язык	0/3	-	-
Биология	1/2	-	-
География	0/1	-	-
Информатика	-	-	-
История	0/2	-	-
Искусство, МХК	-	-	-
Литература	-	-	-
Математика	-	-	-
Обществознание	1/2	-	-
Русский язык	0/1	-	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Экология	2/1	-	-
Физическая культура	-	-	-
Технология	-	-	-
ОБЖ	0/2	-	-
Астрономия	-	-	-
Итого	4/14	-	-

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

МАН

Абдулхаиров Н.К. – ДЧ, секция «Физика», руководитель Кучерявый Е.В.;

Все исследовательские работы учащихся были интересными. Значительно повысился уровень исследовательских работ: аргументированность выбора тем исследования и раскрытия с учётом личного вклада учащегося, изложение материала, оформление работы в соответствии с «Положением о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся МОУ «Стальновская школа».

Участница школьной защиты МАН «Искатель» продемонстрировала хорошую теоретическую подготовку и высокие результаты защиты творческой и научно-

Название раздела	Содержание
	исследовательской работы. В школе созданы условия, обеспечивающие эмоциональную включённость учащихся в образовательный процесс, их дифференцированное обучение и развитие, взаимосоответствие отметок, учащихся и субъективной оценки их интеллектуальных способностей педагогами. Согласно определению приоритетных направлений деятельности, разработан план по воспитательной работе, согласно которому проведены в течение учебного года следующие мероприятия: В течение учебного года в школе проведены следующие мероприятия: месячник «Всеобуч-2024», «Участие в судьбе детей», декада «Внимание! Дети на дорогах», месячник «Правовых знаний», Неделя знаний основ безопасности жизнедеятельности, Апрельский месячник правовых знаний, экологический двухмесячник, единые уроки, уроки памяти, мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню государственного флага РФ, Дню конституции Российской Федерации, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню освобождения Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков, Дню конституции Республики Крым, тематические классные часы мероприятия ко Дню возрождения реабилитированных народов Крыма и др. К каждому месячнику разрабатывался отдельный план мероприятий, определялись темы единых классных часов согласно тематике месячника. Проведены почти все запланированные общешкольные мероприятия: мероприятия, посвященные Дню учителя, Акция «Белый цветок», Выставка букетов, День Толерантности, День Святителя Николая Чудотворца, новогодние утренники, День защитника отечества, концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Милым, родным, любимым!», выставка рисунков и поделок «Мамин день», Крымская весна. Проводились мероприятия, посвященные 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: мероприятия, уроки мужества, акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», Единый урок «Урок Победы», воспитательное мероприятие «Вечной памятью живы», тематические классные часы.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	В настоящее время МОУ «Стальновская школа» не участвует и не реализует проекты и мероприятия в интересах и с участием местного сообщества. По мере возможности принимаем участие в благотворительных акциях, организованных информационно-методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. В перспективе планируем рассмотреть возможности участия школы в подобных проектах и мероприятиях.
6. Финансово-экономическая деятельность	Финансово-экономическая деятельность в МОУ «Стальновская школа» реализуется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год. Годовой объем закупок составляет 97 829 526,54 рублей. Из республиканского и местного бюджета оплачено: - бесперебойная подача электроэнергии – 449 073,32 руб.; - интернет услуги – 600,00 руб.; - приобретение запчастей и смазочных охлаждённых жидкостей для автобусов – 412324,79 - услуги по питанию (завтрак) – 2 156 225,26 руб.; - услуги по питанию (обед) – 1 120 330,00 руб.; - услуги по питанию (родительская плата) – 175 231,55 руб.; - подача холодного водоснабжения –14 667,80 руб.; - вывоз ТБО – 2 358,40 руб.; - ремонт автотранспортных средств – 115 815,00 руб.; - услуги ТО транспортного средства - 8 089,00 руб.; - абонентская плата системы ГЛОНАСС – 2 214,00 руб.; - услуги по обеспечению системы видеоконференции – 24 000,00 руб.; - услуги по составлению отчетности – 8 000,00 руб.; - услуги по предоставлению информационной безопасности – 5 000,00 руб.;

Название раздела	Содержание
	- обслуживание пожарной безопасности – 4 506,00 руб.; - услуги по информационно-техническому обслуживанию по доступу в систем «ПИЛОТ»– 16 200,00 руб.; - услуги по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств - 72 025,00 руб.; - разработка и обслуживание сайта – 12 000,00 руб.; - ремонт оборудования – 800,00 руб.; - услуги охраны с помощью тревожной кнопки (автобусы) –8 769,24 руб.; - услуги охраны с помощью тревожной кнопки (здание) –2 937, 48 руб.; -услуга по выпуску карт Тахографа – 8 400,00 руб.; - услуга «Райбытсервис» (спил деревьев) – 150 000,00 руб.; -услуга образовательная по профессиональному обучению - 21 950,00 руб.; - приобретение электронных ключей – 6 000,00 руб.; - услуги по страхованию автотранспортных средств - 42 726, 13 руб.; - услуги по страхованию посадочных мест – 18 232, 07 руб.; - услуги по перезарядке и диагностике огнетушителей – 2 200,00 руб.; - приобретение аптечек – 2 400,00 руб.; - приобретение ГСМ –2 038 178,90 руб.; - приобретение сантехники -21 600,00 руб.; - строительные материалы - 3 340,00руб.; - приобретение дезинфицирующих средств -1 797,00 руб.; - приобретение оборудования ГЛОНАСС – 6 400,00 руб.; - приобретение хозяйственных товаров – 22 118,17 руб.; - налог на транспорт – 10 839,00 руб.; - оплата за выброс загрязненных веществ – 344,97 руб.; - оплата за интернет – 600,00 руб.; - расходные материалы, обслуживание и ремонт компьютерной техники – 7 277,50руб.; - услуга по передачи прав на получение услуг «АРМ ЗАВУЧ» - 46 436,00 руб.; - услуга по программному обеспечению – 12 000,00 руб.; - приобретение учебной литературы – 454 129,00 руб.; - приобретение канцелярских товаров для учебных целей –30 000,00 руб.; - приобретение аттестатов –16 381,50 руб.; - приобретение медалей и грамот – 5 050,00 руб.; - услуги технадзора в рамках благоустройства– 96 024,96 руб.; - услуги технадзора в рамках капремонта– 300 000,00 руб.; - благоустройство территории школы – 4 487 147,78 руб.; - капитальный ремонт здания – 80 499 454,39 руб.; -приобретение оборудования МРСО – 4 219 395,53 руб.; -приобретение аптечек МРСО – 15 000,00 руб.; - приобретение мягкого инвентаря МРСО – 31 100,00 руб.; - приобретение оборудования МРСО – 264 424,00 руб.; -приобретение оборудования ШКиБ – 378 000,00 руб. Платных услуг МОУ «Стальновская школа» в настоящее время не оказывает. Ресурсное обеспечение максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	По итогам работы школы в 2024 учебном году работа признана удовлетворительной с учетом предложений и рекомендаций по ее совершенствованию в 2024 году (педсовет, общественный совет, результаты муниципального рейтинга по основным направлениям деятельности МОУ).

Название раздела	Содержание
8. Заключение. Перспективы и планы развития	В 2025 году школа планирует, с учетом проведенного анализа и реальных возможностей, результативно принять участие во Всероссийских школьных олимпиадах, предметных творческих конкурсах муниципального и регионального уровней, активизировать научно-исследовательскую деятельность школьников в рамках МАН «Искатель», улучшить результаты в спортивно-массовых мероприятиях и мероприятиях в целом, продолжить работу в рамках реализации муниципального инновационного проекта по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности учителями школы. Планируем по результатам внеклассной деятельности по предметам ФГОС, физической культуре и спорту пробиться на региональный уровень. Также продолжится реализация муниципального проекта (Базового центра) на базе МОУ «Стальновская школа» по реализации в образовательном процессе проектной деятельности по программам ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) Структурных преобразований в школе не планируется. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные *программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.* Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения «Стальновская школа»
Джанкойского района Республики Крым
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	277
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115ч. / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1ч/11%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2ч/22%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	22%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5чел/ 22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2чел/22%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 чел/22,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 ч./6,4%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня («Леонардо»)	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17ч/6,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/26,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/70 %
1.29.1	Высшая	6 человек/30 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	7 человека /23,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /16,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	60 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/26,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/86,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/86,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м