

К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 20.08.2024 № 125

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Л.В. Сухомлинова
Приказ от 28.08.2025 № _____

ПРИНЯТО
общественным советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального
общеобразовательного учреждения
МОУ «Стальновская школа»

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.05. 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 15-20 минут. Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры»

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Форма организации: практические занятия, игры

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Я-исследователь»

Цель: создание условий для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Форма организации: практические занятия, диалог, игровые ситуации, наблюдение, практикумы, исследование, проекты, постановка и решение проблемных вопросов, работа в парах, групповая работа, индивидуальная, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Функциональная грамотность»

Цель: развитие основ экономического образа мышления; • воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; • развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: Кейс (ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами), аукцион, мозговой штурм, ситуационная игра, образно-ролевые игры исследовательской деятельности.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению

умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Чтение с увлечением»

Цель: формирование читательской компетентности, развитие навыков самообразования и самовоспитания учащихся, осознание учащимися ценности чтения и активной читательской деятельностью.

Форма организации: комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса «Орлята России»

Цель: приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Форма организации: занятия, проекты, участие в мероприятиях

6. Профориентационные занятия призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса «Мир профессий»

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Форма организации: экскурсии, виртуальная экскурсия, беседа, практическая работа, наблюдение, проекты, игра, викторина, конкурс рисунков.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Подвижные игры»	Эстафета, конкурсы
«Функциональная грамотность»	Образовательная игра
«Чтение с увлечением»	Викторины по изученным произведениям. Праздник книги.
«Я-исследователь»	Проектная работа или итоговое занятие
«Орлята России»	1 трек+1 фото в месяц
«Разговоры о важном»	Проекты. Волонтерская работа.

Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1-А	2-А	3-А	4-А	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Подвижные игры, практические занятия	1	1	1	1	4

Интеллектуально е	«Функциональ ная грамотность»	беседа, практические занятия, сюжетно- ролевая игра и т. д.	1	1	1	1	4
Художественно- эстетическое	«Чтение с увлечением»	беседа, практические занятия, сюжетно- ролевая игра и т. д.	1	1			2
Проектная деятельность	«Я- исследователь »	беседа, практические занятия, исследовательская работа и т. д.			1	1	2
Коммуникати вная деятельность	«Орлята России»	занятия, проекты, участие в мероприятиях	1	1	1	1	4
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4

3. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименовани е программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1-А	2-А	3-А	4-А	все го
Спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры»	Подвижные игры, практические занятия	33	34	34	34	135
Интеллектуально е	«Функциональ ная грамотность»	беседа, практические занятия, сюжетно- ролевая игра и т. д.	33	34	34	34	135
Художественно- эстетическое	«Чтение с увлечением»	беседа, практические занятия, сюжетно- ролевая игра и т. д.	33	34			67
Проектная деятельность	«Я- исследователь »	беседа, практические занятия, исследовательская работа и т. д.			34	34	68
Коммуникати вная деятельность	«Орлята России»	занятия, проекты, участие в мероприятиях	33	34	34	34	135
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34	135