

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Стальновская школа»  
(протокол от 09 апреля 2026 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Стальновская  
школа»  
*Л.В. Сухомлинова*  
Л.В. Сухомлинова

**Отчет о самообследовании  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Стальновская школа» за 2025 год**

Название раздела	Содержание
<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стальновская школа» Джанкойского района Республики Крым (МОУ «Стальновская школа»), расположена по адресу: 296163 Республика Крым, Джанкойский район, с. Стальное, ул. Новосадовая, 32.                      Директор – Сухомлинова Людмила Владимировна                      Электронный адрес: e-mail: <a href="mailto:school_djankovsiy-rayon25@crimeaedu.ru">school_djankovsiy-rayon25@crimeaedu.ru</a>                      Веб-сайт школы: stalnoe-rk.ru                      Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.                      Лицензия от 19.07.2016г. № 0533, серия 82Л01 № 0000555выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитация от 11.01.2018 г. № 0402, серия 82А01 № 0000418 выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым срок действия до 11.01.2030 г.                      Здание школы расположено в восточной части Джанкойского района по направлению трассы Керчь-Феодосия в 16 км от районного центра г. Джанкой.                      Регулярно ходят автобус Джанкой-Новофедоровка, а также маршрутный автобус Джанкой – Многоводное.                      Экономические и социальные условия для развития образовательного учреждения удовлетворительные. Школьный бюджет (информация ниже), состоящий из республиканского и местного, позволяет строить определенные планы по модернизации материально-технической и учебно-методической базы МОУ, делать текущие ремонты помещений, организовывать курсовую подготовку работников школы, строить перспективное планирование. В школе обучаются, в основном, дети, проживающие на территории Стальненского сельского поселения.                      Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.                      Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности</p>
Коллегиальные органы управления, действующие в школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, утверждает штатное расписание по согласованию с управлением образования, отчетные документы организации.

Название раздела	Содержание	
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>	

**Социальный паспорт МОУ «Стальновская школа» в разрезе каждой категории  
(на 31 декабря 2025 года)**

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ на 01.02.2026	252
2	<b>На опеке (всего), из них:</b>	3
	Лишенные родительского попечения	3
	Сироты	0
3	<b>Инвалиды (всего), из них:</b>	9
	- обучаются в МОУ	2
	- обучаются на дому	5
	- на семейном образовании	2
	- инклюзивное обучение	0
	- инвалиды-сироты	0

Название раздела	Содержание	
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	<b>ОВЗ</b> (не инвалиды)	16
	Многодетные семьи (всего):	55
	- в них детей	218
	- дети-школьники	112
	- первоклассники	13
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	0
	- в них детей	0
	- дети-школьники	0
6	Дети-чернобыльцы	0
7	Иностранцы граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
8	Состоящие на ВШУ	0
9	Состоящие в СОП (семьи)	0
10	Состоящие СОП (дети)	0
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
12	Состоящие в группе «риска»	0
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

Филиалов и других структурных подразделений нет.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в школе насчитывалось 277 обучающихся. Общая успеваемость по школе составляет 99 %, качество знаний 41%.

Учредитель - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

Имеются и работает ученическое самоуправление. На совещаниях при директоре решаются текущие вопросы работы школы.

## 2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность МОУ «Стальновская школа» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В МОУ «Стальновская школа» реализуются образовательные программы начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 класс) образования, а также дополнительного образования в виде кружков и спортивных секций.

**Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (1-4 классы):**

*Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:*

1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных

Название раздела	Содержание
	<p>технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения.</p> <p>2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе.</p> <p><i>Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу.</li> <li>2. Разработать систему внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.</li> <li>3. Создать школьную систему внеурочной деятельности для раскрытия и развития творческих способностей детей с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей.</li> <li>4. Создать условия для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями.</li> <li>5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.</li> </ol> <p><b>Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы):</b></p> <p><i>Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.</li> </ul> <p><i>Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, внеурочные и внеклассные занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, олимпиады и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников.</li> <li>2. Научить осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы обучающегося. Сфера учения должна стать для подростка местом реализации замыслов, социального экспериментирования, позволяющего ценить собственные возможности.</li> <li>3. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий.</li> <li>4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.</li> <li>5. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.</li> </ol> <p><b>Образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс):</b></p>

Название раздела	Содержание																									
	<p>Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, сдать ГИА (ЕГЭ), поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.</li> </ul> <p>В школе изучается один иностранный язык – английский. В образовательном процессе учителями образовательного учреждения в различной степени используются следующие педагогические технологии:</p>																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="327 566 454 611">Классы</th> <th data-bbox="454 566 1540 611">Приоритетные технологии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="327 611 454 824">10 - 11</td> <td data-bbox="454 611 1540 824">Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии самообразования. Технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 824 454 1014">8 - 9</td> <td data-bbox="454 824 1540 1014">Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии игры и самообразования. Технология дифференцированного обучения и групповой работы, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1014 454 1182">5 - 7</td> <td data-bbox="454 1014 1540 1182">Традиционное обучение. Элементы технологий проблемного обучения и исследования. Технология игры. Технология дифференцированного обучения. Технологии расширенного изучения и проблемные, личностно-ориентированное, развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1182 454 1317">1 - 4</td> <td data-bbox="454 1182 1540 1317">Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.</td> </tr> </tbody> </table>					Классы	Приоритетные технологии	10 - 11	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии самообразования. Технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.	8 - 9	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии игры и самообразования. Технология дифференцированного обучения и групповой работы, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.	5 - 7	Традиционное обучение. Элементы технологий проблемного обучения и исследования. Технология игры. Технология дифференцированного обучения. Технологии расширенного изучения и проблемные, личностно-ориентированное, развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.	1 - 4	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.											
Классы	Приоритетные технологии																									
10 - 11	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии самообразования. Технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.																									
8 - 9	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии игры и самообразования. Технология дифференцированного обучения и групповой работы, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.																									
5 - 7	Традиционное обучение. Элементы технологий проблемного обучения и исследования. Технология игры. Технология дифференцированного обучения. Технологии расширенного изучения и проблемные, личностно-ориентированное, развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.																									
1 - 4	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.																									
	<p>Языком обучения является русский. Однако для реализации прав, обучающихся на изучение родного языка с 1 – 11 классы введены часы родного (русского) языка и родного (крымскотатарского) языка.</p> <p>Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности в очном режиме.</p> <p>Внеурочная деятельность в 2024 г. организована в 1-11 классах, согласно проведенному анкетированию среди родителей, по следующим направлениям:</p>																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="327 1865 534 2056" rowspan="2">Направление внеурочной деятельности</th> <th data-bbox="534 1865 774 2056" rowspan="2">Наименование программы</th> <th data-bbox="774 1865 1077 2056" rowspan="2">Форма организации внеурочной деятельности</th> <th colspan="5" data-bbox="1077 1865 1535 1944">Классы/часы</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1077 1944 1157 2056">1-А</th> <th data-bbox="1157 1944 1236 2056">2-А</th> <th data-bbox="1236 1944 1316 2056">3-А</th> <th data-bbox="1316 1944 1396 2056">4-а</th> <th data-bbox="1396 1944 1535 2056">итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="327 2056 534 2154">Спортивно-</td> <td data-bbox="534 2056 774 2154">«Подвижные</td> <td data-bbox="774 2056 1077 2154">Подвижные игры,</td> <td data-bbox="1077 2056 1157 2154">1</td> <td data-bbox="1157 2056 1236 2154">1</td> <td data-bbox="1236 2056 1316 2154">1</td> <td data-bbox="1316 2056 1396 2154">1</td> <td data-bbox="1396 2056 1535 2154">4</td> </tr> </tbody> </table>	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					1-А	2-А	3-А	4-а	итого	Спортивно-	«Подвижные	Подвижные игры,	1	1	1	1	4				
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы				Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы																				
		1-А	2-А	3-А		4-а	итого																			
Спортивно-	«Подвижные	Подвижные игры,	1	1	1	1	4																			

Название раздела	Содержание								
	оздоровительное	игры»	практические занятия						
Интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	беседа, практические занятия, сюжетно-ролевая игра и т. д.	1	1	1	1	1	4	
Художественно-эстетическое	«Чтение с увлечением»	беседа, практические занятия, сюжетно-ролевая игра и т. д.	1	1				2	
Проектная деятельность	«Я-исследователь»	беседа, практические занятия, исследовательская работа и т. д.			1	1		2	
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	занятия, проекты, участие в мероприятиях	1	1	1	1	4		
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4		

Наименование	5а	6а	7а	7б	7в	8а	8б	9а	Всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1	1	7
Я, ты, он, она	1								1
Учебные сборы									1
Крымоведение	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5		7
Функциональная грамотность	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	6
Семьеведение	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	6
Спортивные игры	1		1			0,5	0,5	0,5	6,5
ИТОГО	5	5	5	5	5	5	5	5	40

Внеурочная деятельность		10 класс	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Спортивно-оздоровительное	Учебно-полевые сборы	1	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	1	1
Социальное	Семьеведение	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1
<b>Всего финансируется</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

Название раздела	Содержание								
	<p>Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.</p> <p>На сайте МОУ «Стальновская школа» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новые особые условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Джанкойского района.</p> <p>Для перехода с 1 сентября 2025 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Стальновская школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Стальновская школа» на 2025 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.</p> <p>Деятельность рабочей группы за 2025 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.</p> <p>Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание детям с ограниченными возможностями. В 2025 году в школе обучался 22 детей с ОВЗ (7%). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);</li> <li>– дети с задержкой психического развития (ЗПР);</li> <li>– дети с умственной отсталостью</li> </ul> <p><b>Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2025 году</b></p> <table border="1" data-bbox="279 1523 1508 1803"> <thead> <tr> <th>Название образовательной программы</th> <th>Численность обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</td> <td>84 (из них 12 – с ОВЗ)</td> </tr> <tr> <td>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</td> <td>163 (из них 6 – с ОВЗ)</td> </tr> <tr> <td>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</td> <td>6 (из них 0 – с ОВЗ)</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2025 году в образовательной организации получали образование 277 обучающихся. Из них 22 обучающихся с ОВЗ (7%), в том числе 6 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).</p> <p>Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.</p> <p>В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.</p> <p>Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика,</p>	Название образовательной программы	Численность обучающихся	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	84 (из них 12 – с ОВЗ)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	163 (из них 6 – с ОВЗ)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6 (из них 0 – с ОВЗ)
Название образовательной программы	Численность обучающихся								
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	84 (из них 12 – с ОВЗ)								
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	163 (из них 6 – с ОВЗ)								
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6 (из них 0 – с ОВЗ)								

Название раздела	Содержание										
	<p>спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.</p> <p>25 (87%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.</p> <p>Школа в полном объеме обеспечивает социальную адаптацию и личностное развитие каждого ребенка. Кроме учебной и внеурочной деятельности дети привлекаются к различным творческим конкурсам и внеклассной работе. Учащиеся данной категории являются участниками и призерами различных творческих конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийской акции «Активные каникулы»;</li> <li>- международной просветительской акции «Географический диктант», «Диктант Победы»;</li> <li>- муниципального и регионального этапа конкурса для учащихся с ОВЗ «Преград-Нет!», «Шаг на встречу»;</li> </ul> <p><i>Внутришкольный контроль (далее- ВШК) существует в соответствии с Положением о ВШК и работает на основе годового плана. Цель - внутришкольная оценка качества образования через посещение администрацией уроков и внеурочных мероприятий, изучения плановое и тематическое состояния преподавания предметов, проведения мониторингов усвояемости учебного материала учащимися по итогам четверти, полугодия, года; разработка рекомендаций, организация проведения методических обучающих мероприятий (тренингов, семинаров, круглых столов). На совещаниях, педсоветах заслушиваются итоги ВШК, разрабатываются направления по совершенствованию работы по повышению качества школьного образования, методики преподавания. На постоянном контроле- индивидуальная работа учителя с учеником и его родителями с целью формированию ситуации успеха, мотивации к успешному обучению.</i></p> <p><i>Воспитательная работа в школе организуется и реализуется по следующим направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.</li> <li>• Обеспечение полноценного физического развития учащихся, укрепления здоровья, формирование потребности здорового образа жизни.</li> <li>• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.</li> <li>• Развитие различных форм ученического самоуправления; совершенствование системы воспитания в классных коллективах через участие в проектной деятельности.</li> <li>• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.</li> <li>• Воспитание экологической культуры, ценностного отношения к природе, людям, собственному здоровью, готовности к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром.</li> <li>• Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности.</li> <li>• Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.</li> </ul>										
3. Условия осуществления образовательного процесса	<p><b>1. Режим работы школы в течение 2025 года</b></p> <table border="1" data-bbox="268 2049 1492 2150"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 2049 427 2116">Классы</th> <th data-bbox="427 2049 593 2116">Количество о смен</th> <th data-bbox="593 2049 1018 2116">Продолжительность урока</th> <th data-bbox="1018 2049 1257 2116">Количество учебных дней в</th> <th data-bbox="1257 2049 1492 2116">Количество учебных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Количество о смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в	Количество учебных					
Классы	Количество о смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в	Количество учебных							

Название раздела	Содержание			
			неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть полугодие	Четверть полугодие	Четверть полугодие

## 2. Расписание звонков:

*На вторник- пятницу*

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемены
1 урок	8:30	9:15	15
2 урок	9:30	10:15	15
3 урок	10:30	11:15	15
4 урок	11:25	12:10	20
5 урок	12:30	13:15	10
6 урок	13:25	14:10	5
7 урок	14:15	15:00	

*На понедельник*

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемены
Классный час	8:30	8:50	5
1 урок	8:55	9:40	10
2 урок	9:55	10:40	15
3 урок	10:55	11:40	15
4 урок	11:55	12:40	20
5 урок	13:00	13:45	10
6 урок	13:55	14:40	5
7 урок	14:45	15:30	

Продолжительность перемен между уроками 10,15 и 20 минут.

На 1-й перемене организован завтрак для 1-11-х классов,  
на 3-й перемене организованы обеды для 1-4 классы,  
на 4 перемене организовано горячее питание школьников 5 – 11 классов и детей льготной категории 1-4 классов.

3. График работы группы продлённого дня (отсутствует)

Название раздела	Содержание																		
	<p><b>4. Учебные сборы для юношей 10 класса - по приказу.</b> Для юношей 10 класса по окончанию учебного года проводятся 5-ти дневные учебные сборы в течение 35 часов.</p>																		
	<p><b>5. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:</b> Промежуточная аттестация проводится в переводных 2 - 4, 5 - 8, 10 классах без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы, локальным актом ОУ.</p>																		
	<p><b>6. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах</b> Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.</p>																		
	<p><b>7. Приемные дни администрации школы для родителей:</b></p>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="325 465 692 510">Дни недели</th> <th data-bbox="692 465 1075 510">Администратор</th> <th data-bbox="1075 465 1544 510">Часы приёма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="325 510 692 555">понедельник</td> <td data-bbox="692 510 1075 555">Директор школы: Сухомлинова Людмила Владимировна</td> <td data-bbox="1075 510 1544 555">15.00-17.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 555 692 600">вторник</td> <td data-bbox="692 555 1075 600">Зам.директора по УВР: Письмак Олеся Анатольевна</td> <td data-bbox="1075 555 1544 600">15.00-16.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 600 692 645">среда</td> <td data-bbox="692 600 1075 645">Педагог-организатор: Казнадий Елена Викторовна</td> <td data-bbox="1075 600 1544 645">15.00-17.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 645 692 689">четверг</td> <td data-bbox="692 645 1075 689">Зам.директора по ВР: Потюпкина Ирина Юрьевна</td> <td data-bbox="1075 645 1544 689">15.00-17.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 689 692 734">пятница</td> <td data-bbox="692 689 1075 734">Заведующая хозяйственной частью Козак Людмила Николаевна</td> <td data-bbox="1075 689 1544 734">15.00-17.00</td> </tr> </tbody> </table>	Дни недели	Администратор	Часы приёма	понедельник	Директор школы: Сухомлинова Людмила Владимировна	15.00-17.00	вторник	Зам.директора по УВР: Письмак Олеся Анатольевна	15.00-16.00	среда	Педагог-организатор: Казнадий Елена Викторовна	15.00-17.00	четверг	Зам.директора по ВР: Потюпкина Ирина Юрьевна	15.00-17.00	пятница	Заведующая хозяйственной частью Козак Людмила Николаевна	15.00-17.00
Дни недели	Администратор	Часы приёма																	
понедельник	Директор школы: Сухомлинова Людмила Владимировна	15.00-17.00																	
вторник	Зам.директора по УВР: Письмак Олеся Анатольевна	15.00-16.00																	
среда	Педагог-организатор: Казнадий Елена Викторовна	15.00-17.00																	
четверг	Зам.директора по ВР: Потюпкина Ирина Юрьевна	15.00-17.00																	
пятница	Заведующая хозяйственной частью Козак Людмила Николаевна	15.00-17.00																	
	<p>В школе полностью оборудованы и укомплектованы 16 учебных кабинетов: начальные классы – 5, в 2 кабинета начальных классов закуплены интерактивные панели, математики-2, биологии, химии, физики, а также кабинеты русского языка, истории, которые оснащены современным интерактивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и раздаточным материалом. Во все классы, которые не оборудованы были закуплены ноутбуки для работы учителей. Приобретены новые парты в 7 кабинетов начальных классов, столы ученические для основной и средней школы. Медицинский кабинет школы оснащен медицинским оборудованием.</p>																		
	<p>В 2023-2024 году школа находилась на капитальном ремонте.</p>																		
	<p>На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы в приспособленном помещении столовая и пищеблок. На территории школы имеется современная спортивная площадка с тренажерным городком. Ресурсное обеспечение школы обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.</p>																		
	<p><b>Организация питания</b></p>																		
	<p>В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 20.08.2025 № 334/011-14 «Об организации питания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Джанкойского района»</p>																		

Название раздела	Содержание
	<p>в первом полугодии 2025-2026 учебного года», приказом по школе от 01 сентября 2025 г. № 192 «Об организации питания в первом полугодии 2025-2026 учебного года» организованы следующие виды питания:</p> <p>Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, исходя из стоимости условного (минимального) набора продуктов питания <b>78,05 руб.</b> в день на одного ребенка. Средства субсидии из бюджета Республики Крым направляются на завтраки обучающихся» - 84 учащихся.</p> <p>Бесплатное горячее питание (<b>завтрак</b>) обучающихся 1-10 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму <b>60 рублей</b> на одного обучающегося в день</p> <p>Бесплатное горячее питание (<b>обед</b>) обучающихся 5-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму <b>78,05 рублей</b> на одного обучающегося в день, следующие категориям обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) дети, сироты- 0 чел.;</li> <li>б) дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 чел.;</li> <li>в) дети-инвалиды-1 чел.;</li> <li>в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки) -64 чел.;</li> <li>г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение- 9 чел.;</li> <li>д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся-0 чел.;</li> <li>е) дети, участников специальной военной операции -6 чел.</li> </ul> <p><b>Обеспечены выплатой денежной компенсации</b> взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, <b>обучающиеся на дому</b> на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: <b>138,05 рублей в день</b> обучающимся 1-11 классов (5 чел.) в день.</p> <p>В столовой всегда свежие и аппетитные блюда. В меню присутствуют салаты, фрукты, разнообразие горячих блюд.</p> <p>Дополнительно в школе с учащимися, родителями и сотрудниками школы были проведены мероприятия по популяризации горячего питания с целью совершенствования системы школьного питания и улучшения его качества.</p> <p>Контроль за питанием осуществлялся бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания и питьевого режима</p> <p>Контроль за организацией питания учащихся осуществляется ежедневно.</p> <p>Во исполнение ст.18 Закона Республики Крым учащиеся школы обеспечены бесплатным подвозом к месту обучения и обратно домой. Согласно Приказу по школе от 01.08.2025 № 197-01 «Об организации подвоза учащихся в 2025-2026 учебном году», утвержден список детей, нуждающихся в подвозе к образовательному учреждению в количестве 130 человек. Школьного транспорта – 3 автобуса, подвоз производится из 7 сел.</p>

Название раздела	Содержание																																																							
	<p>Для безопасности учащихся были приняты соответствующие меры: из числа работников школы приказом были назначены сопровождающие, с ними был проведен инструктаж, так же приказом был утвержден список учащихся с указанием пунктов посадки и высадки. Были утверждены маршруты, графики движения автобусов. Перед выездом механик подписывает путевку на предмет технического состояния автобуса, водители проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Автобусами управляют опытные водители, имеющие удостоверения категории «Д». Два раза в год транспортные средства проходят диагностику, приобретаются страховые полисы. Сбои подвоза учащихся в 2025-2026 учебном году не наблюдались даже из-за изменения погодных условий в зимний период времени.</p>																																																							
	<p><b>Организация обучения с детьми с ОВЗ</b></p>																																																							
	<p>С целью выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26 ноября 2014 года №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы», Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с целью обеспечения доступности обучения, учета индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в МОУ «Стальновская школа» были открыты 9 классов с инклюзивным обучением на базе 1А, 2А, 3А, 4А, 4-Б 5А, 7Б, 8А, 9А классов и организовано инклюзивное обучение для 10 обучающихся:</p>																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 1332 742 1411">ФИО ребенка (полностью), класс (указать «А», «Б»)</th> <th data-bbox="758 1332 885 1411">Форма обучения</th> <th data-bbox="917 1332 1029 1411">Инвалидность</th> <th data-bbox="1045 1332 1204 1411">Программа обучения</th> <th data-bbox="1236 1332 1524 1411">Классный руководитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1433 742 1500">1. Донин Вячеслав Евгеньевич 8-А кл.</td> <td data-bbox="758 1433 885 1500">на дому</td> <td data-bbox="917 1433 1029 1500">да</td> <td data-bbox="1045 1433 1204 1500">АООП вариант 1</td> <td data-bbox="1236 1433 1524 1500">Коваленко Т.А.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1500 742 1568">2. Сейдеметова Эльмаз Серверовна 8-А кл.</td> <td data-bbox="758 1500 885 1568">семейное</td> <td data-bbox="917 1500 1029 1568">да</td> <td data-bbox="1045 1500 1204 1568">АООП вариант 2</td> <td data-bbox="1236 1500 1524 1568">Коваленко Т.А.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1568 742 1635">3. Ганиева Наиме Энверовна 7-А кл.</td> <td data-bbox="758 1568 885 1635">на дому</td> <td data-bbox="917 1568 1029 1635">да</td> <td data-bbox="1045 1568 1204 1635">АООП вариант 6.2</td> <td data-bbox="1236 1568 1524 1635">Тохтарова Э.И.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1635 742 1702">4. Довгань Антонина Сергеевна 5-А кл.</td> <td data-bbox="758 1635 885 1702">семейное</td> <td data-bbox="917 1635 1029 1702">да</td> <td data-bbox="1045 1635 1204 1702">АООП вариант 6.4</td> <td data-bbox="1236 1635 1524 1702">Федорин Ю.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1702 742 1769">5. Губский Даниил Владимирович 6-А кл.</td> <td data-bbox="758 1702 885 1769">на дому</td> <td data-bbox="917 1702 1029 1769">да</td> <td data-bbox="1045 1702 1204 1769">СИПР вариант 2</td> <td data-bbox="1236 1702 1524 1769">Федорин Ю.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1769 742 1836">6. Герасимчук Егор Сергеевич 4-А кл.</td> <td data-bbox="758 1769 885 1836">инклюзия</td> <td data-bbox="917 1769 1029 1836">нет</td> <td data-bbox="1045 1769 1204 1836">АООП вариант 7.2</td> <td data-bbox="1236 1769 1524 1836">Живкова И.Ю.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1836 742 1904">7. Сторожчук Николай Игоревич 3-А кл.</td> <td data-bbox="758 1836 885 1904">инклюзия</td> <td data-bbox="917 1836 1029 1904">нет</td> <td data-bbox="1045 1836 1204 1904">АООП вариант 2</td> <td data-bbox="1236 1836 1524 1904">Амзаева З.И.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1904 742 1971">8. Крылов Артем Витальевич 5-А кл.</td> <td data-bbox="758 1904 885 1971">инклюзия</td> <td data-bbox="917 1904 1029 1971">нет</td> <td data-bbox="1045 1904 1204 1971">АООП вариант 7.2</td> <td data-bbox="1236 1904 1524 1971">Меджитова Ш.М.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1971 742 2038">9. Макарусь Денис Александрович 5-а кл.</td> <td data-bbox="758 1971 885 2038">инклюзия</td> <td data-bbox="917 1971 1029 2038">нет</td> <td data-bbox="1045 1971 1204 2038">АООП вариант 1</td> <td data-bbox="1236 1971 1524 2038">Ждан Т.М.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 2038 742 2105">10. Сейдеметов Фикрет</td> <td data-bbox="758 2038 885 2105">инклюзия</td> <td data-bbox="917 2038 1029 2105">нет</td> <td data-bbox="1045 2038 1204 2105">АООП</td> <td data-bbox="1236 2038 1524 2105">с Федорин Ю.В.</td> </tr> </tbody> </table>	ФИО ребенка (полностью), класс (указать «А», «Б»)	Форма обучения	Инвалидность	Программа обучения	Классный руководитель	1. Донин Вячеслав Евгеньевич 8-А кл.	на дому	да	АООП вариант 1	Коваленко Т.А.	2. Сейдеметова Эльмаз Серверовна 8-А кл.	семейное	да	АООП вариант 2	Коваленко Т.А.	3. Ганиева Наиме Энверовна 7-А кл.	на дому	да	АООП вариант 6.2	Тохтарова Э.И.	4. Довгань Антонина Сергеевна 5-А кл.	семейное	да	АООП вариант 6.4	Федорин Ю.В.	5. Губский Даниил Владимирович 6-А кл.	на дому	да	СИПР вариант 2	Федорин Ю.В.	6. Герасимчук Егор Сергеевич 4-А кл.	инклюзия	нет	АООП вариант 7.2	Живкова И.Ю.	7. Сторожчук Николай Игоревич 3-А кл.	инклюзия	нет	АООП вариант 2	Амзаева З.И.	8. Крылов Артем Витальевич 5-А кл.	инклюзия	нет	АООП вариант 7.2	Меджитова Ш.М.	9. Макарусь Денис Александрович 5-а кл.	инклюзия	нет	АООП вариант 1	Ждан Т.М.	10. Сейдеметов Фикрет	инклюзия	нет	АООП	с Федорин Ю.В.
ФИО ребенка (полностью), класс (указать «А», «Б»)	Форма обучения	Инвалидность	Программа обучения	Классный руководитель																																																				
1. Донин Вячеслав Евгеньевич 8-А кл.	на дому	да	АООП вариант 1	Коваленко Т.А.																																																				
2. Сейдеметова Эльмаз Серверовна 8-А кл.	семейное	да	АООП вариант 2	Коваленко Т.А.																																																				
3. Ганиева Наиме Энверовна 7-А кл.	на дому	да	АООП вариант 6.2	Тохтарова Э.И.																																																				
4. Довгань Антонина Сергеевна 5-А кл.	семейное	да	АООП вариант 6.4	Федорин Ю.В.																																																				
5. Губский Даниил Владимирович 6-А кл.	на дому	да	СИПР вариант 2	Федорин Ю.В.																																																				
6. Герасимчук Егор Сергеевич 4-А кл.	инклюзия	нет	АООП вариант 7.2	Живкова И.Ю.																																																				
7. Сторожчук Николай Игоревич 3-А кл.	инклюзия	нет	АООП вариант 2	Амзаева З.И.																																																				
8. Крылов Артем Витальевич 5-А кл.	инклюзия	нет	АООП вариант 7.2	Меджитова Ш.М.																																																				
9. Макарусь Денис Александрович 5-а кл.	инклюзия	нет	АООП вариант 1	Ждан Т.М.																																																				
10. Сейдеметов Фикрет	инклюзия	нет	АООП	с Федорин Ю.В.																																																				

Название раздела	Содержание				
Серверович 6-А кл.	я		ЗПР		
11. Кабанцов Максим Сергеевич 6-А кл.	инклюзи я	нет	АООП ТНР	с	Федорин Ю.В.
13. Волошин Ярослав Олегович 7-В кл.	коррекци онный класс	нет	АООП ЗПР	с	Шепкетов М.Р.
14. Анифеев Мустафа Ибрагимович 7-В кл.	коррекци онный класс	нет	АООПс ЗПР		Шепкетов М.Р.
15. Неглядова Илона Ивановна 7-В кл.	коррекци онный класс	нет	АООП ЗПР	с	Шепкетов М.Р.
16. Ковальчук Леонид Витальевич 7-В кл.	коррекци онный класс	нет	АООП ЗПР	с	Шепкетов М.Р.
17. Третьяков Александр Иванович 4-А кл.	инклюзи я	нет	АООП вариант 7.2		Живкова И.Ю.
18. Вингловкий Данил Иванович 2-А кл.	инклюзи я	нет	АООП вариант 7.2		Полиновская И.А.
22. Решетнёв АлександрВикторович 9А кл.	инклюзи я	нет	АОП ЗПР	ООО	Гарус В.Н.
23. Ганиев Амет Закирович 6-А кл.	инклюзи я	нет	АОП ЗПР	ООО	Федорин Ю.В.
24. Степанов Ростислав Андреевич 8-Б кл.	инклюзи я	нет	АООП ЗПР	ООО	Иванилова Л.А.
<u>Не все ученики имеют статуса инвалида.</u>					
<p>На основании выписок из протоколов комиссий ТПМПК, заявлений родителей, решения педагогического совета, изданы приказы по школе «Об организации инклюзивного обучения в 2024-2025 учебном году» от 30.08.2024г №311, где в соответствии с Положением о порядке организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, определены индивидуальные учебные планы, составленные по адаптированным образовательным программам. Организована внеурочная деятельность (5 часов) и коррекционно-развивающая работа (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом) – 2 часа в неделю. Составлено расписание занятий с учащимся, согласованное с родителями.</p>					
<b>Обучение на дому.</b>					
<p>В соответствии с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа по школе «Об организации обучения на дому» от 30.08.2024г. № 306 с 01 сентября 2024 года было организовано обучение на дому:</p>					
<p>1.1. Обучающемуся 6-го класса Губскому Даниилу Владимировичу на основании выписки из протокола заключения ПМПК от 20.03.2024г. №41, в которой рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе ООО для обучающихся с умственной отсталостью с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка (заключение ВК от 26.06.2024 №2).</p>					
<p>1.3. Обучающейся 7-го класса Ганиевой Найме Энверовне на основании выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-</p>					

Название раздела	Содержание
	<p>педагогической комиссии Джанкойского района от 12.04.2023 года № 63, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (заключение ВК №73 от 10.06.2025г.)</p> <p>1.4. Обучающемуся 8-го класса Донину Вячеславу на основании выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медикопедагогической комиссии Джанкойского района от 16.02.2022 года №9, в которой рекомендовано обучение по АООП, вариант 1 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599). (заключение ВК №16 от 26.06.2025г.)</p> <p>1.6. Обучающейся 11-го класса Макарусь Алисе Александровне, на основании выписки из протокола коллегиального заключения Центральной психолого-медикопедагогической комиссии Джанкойского района от 13.10.2025 года №2285 (заключение ВК №23 от 26.06.2025г.)</p> <p>Были утверждены индивидуальные учебные планы обучения на дому в МОУ «Стальновская школа» (Приказ № 146-01 от «30» августа 2025г.)</p> <p>Во исполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, ст. 41, Закона Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» от 02.06.2015 г. № 107-ЗРК, на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.01.2016 № 83 «Об утверждении Примерных положений», приказов управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от «04» февраля 2021 г. № 51/01-03 «О подготовке к организации и проведению отдыха, оздоровления и занятости детей Джанкойского района в 2021 году», от 05.02.2018 № 40/01-03 «О формировании единых Баз данных талантливых и одаренных детей и детей, требующих отдыха и оздоровления», с целью создания надлежащих условий для полноценного, качественного оздоровления, отдыха и занятости детей в летний период, развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию, приобщения к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре, создания творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений, привития навыков трудовой деятельности, воспитания ответственности, бережного отношения к природе, развития экологического кругозора, формирования качеств, составляющих культуру поведения.</p> <p>Где оздоровлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оздоровление в ДОУ Республики Крым:</li> <li>1. ДОЛ «Дельфин», I смена – 2 человека.</li> <li>2. ДОЛ «Гагарина», I смена- 1 человек</li> <li>3. ДОЛ «Дельфин», II смена – 3 человека.</li> <li>4. ДОЛ «Алые Паруса»-III смена -1 человек</li> <li>5. ДОЛ «Дельфин» -III смена-4 человека</li> <li>6. ДОЛ «Дружба»-III смена-1 человек</li> <li>7. ДОЛ «Дружба», IV смена – 6 человек</li> <li>8. ДОЛ «Сокол», V смена – 3 человека</li> <li>9. ДОЛ «Алые паруса», V смена-1 человек</li> <li>10. ДОЛ «Лучистый», V смена-1 человек</li> <li>11. ДОЛ «Дельфин», V смена - 1 человек</li> </ol> <p>Воспитательная работа во втором полугодии 2024/25 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и</p>

Название раздела	Содержание
	<p>программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданское воспитание;</li> <li>– патриотическое воспитание;</li> <li>– духовно-нравственное воспитание;</li> <li>– эстетическое воспитание;</li> <li>– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</li> <li>– трудовое воспитание;</li> <li>– экологическое воспитание;</li> <li>– формирование ценности научного познания.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Воспитательная деятельность школы</b></p> <p><b><u>Воспитательная (методическая) тема школы: «Целенаправленное формирование полноценного гражданина общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия».</u></b></p> <p><b>Первый уровень</b> (<i>начальное образование</i>) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью Общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка. Решение одной из главных задач начального образования - развитие творческого потенциала младшего школьника - помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны. Эффективными формами воспитания младших школьников могут быть беседы, короткие рассказы, воспоминания родителей, рассматривание семейных фотографий, реликвий (наград, газетных и других статей, личных вещей), посещение музеев, выставок, памятников героев; чтение стихов и произведений на военно-патриотическую тему.</p> <p><b>Второй уровень</b> (<i>основная школа</i>) продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе.</p> <p>На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления обучающихся знаниями об истории Отечества, моральных и правовых нормах.</p> <p><b>Третий уровень</b> (<i>старшая школа</i>) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяется гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности обучающиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели построить индивидуальную и коллективную деятельность.</p> <p><b><u>Цель воспитательной темы</u></b> – формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе через систему мероприятий в условиях ФГОС.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.</li> <li>2. Усовершенствование системы ВШК за воспитательной деятельностью классных</li> </ol>

Название раздела	Содержание																																
	<p>руководителей 1-10 классов.</p> <p>3. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения через систему работы ученического и школьного самоуправления. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося.</p> <p>4. Формирование у учащихся правильное представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.</p> <p>5. Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.</p> <p>6. Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров через программу воспитания, духовно-нравственного развития и социализации обучающихся в условиях ФГОС</p> <p>По состоянию на 28 декабря 2025 года в школе обучалось 252 учащихся, из них 5 учащихся 1-11 классов получают образовательные услуги на дому по медицинским показаниям.</p> <p>На основании Положения о классном руководстве, Положения об оплате труда, на конец 2024-2025 учебного года, приказ по школе от 01.09.2025 г. № 111 «О назначении классных руководителей», классное руководство было распределено следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="351 996 1524 1355"> <tbody> <tr> <td>1а</td> <td>Гавришкина Т.Н.</td> <td>7в</td> <td>Шепкетов М.Р.</td> </tr> <tr> <td>2а</td> <td>Полиновская И.А</td> <td>8а</td> <td>Коваленко Т.А.</td> </tr> <tr> <td>3а</td> <td>Амзаева З.И.</td> <td>8б</td> <td>Иванилова Л.А.</td> </tr> <tr> <td>4а</td> <td>Живкова И.Ю.</td> <td>9</td> <td>Гарус В.А.</td> </tr> <tr> <td>5а</td> <td>Ждан Т.М.</td> <td>10</td> <td>Кравчик С.Н.</td> </tr> <tr> <td>6а</td> <td>Федорин Ю.В.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7а</td> <td>Тохтарова Э.И.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7б</td> <td>Пипченко З.Н.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>«Всеобуч».</b></p> <p>Во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 21.01.2025 № 32 /01-03 «О проведении сентябрьского месячника «Всеобуч - 2025» в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района», в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими противоправных действий, согласно плану работы Управления образования, реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Джанкойском районе, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.09.2025 по 30.09.2025 в школе прошел сентябрьский месячник Всеобуч-2025 (далее-Месячник), в ходе которого:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издан приказ по школе от 03 сентября 2025 г. № 206 «О проведении сентябрьский месячника «Всеобуч-2025».</li> <li>2. Разработан и утвержден План мероприятий по проведению месячника «Всеобуч-2025» (приложение к приказу от 03.09.2025 № 206).</li> <li>3. Взят на контроле каждый ребенок, подлежащий обучению, от его поступления в школу и до получения им основного общего, среднего общего образования</li> </ol>	1а	Гавришкина Т.Н.	7в	Шепкетов М.Р.	2а	Полиновская И.А	8а	Коваленко Т.А.	3а	Амзаева З.И.	8б	Иванилова Л.А.	4а	Живкова И.Ю.	9	Гарус В.А.	5а	Ждан Т.М.	10	Кравчик С.Н.	6а	Федорин Ю.В.			7а	Тохтарова Э.И.			7б	Пипченко З.Н.		
1а	Гавришкина Т.Н.	7в	Шепкетов М.Р.																														
2а	Полиновская И.А	8а	Коваленко Т.А.																														
3а	Амзаева З.И.	8б	Иванилова Л.А.																														
4а	Живкова И.Ю.	9	Гарус В.А.																														
5а	Ждан Т.М.	10	Кравчик С.Н.																														
6а	Федорин Ю.В.																																
7а	Тохтарова Э.И.																																
7б	Пипченко З.Н.																																

Название раздела	Содержание					
	<p>согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ. Осуществляется контроль за детьми, не приступившими к обучению; по состоянию на 29.02.2026 г. в школе обучается - 252 чел. С целью соблюдения единых орфографических требований при заполнении личных дел классными руководителями, наличие в личных делах необходимых документов деопроизводителем Голубинской Л.В. просмотрены все личные дела обучающихся 1-10 классов. Кроме того, обучающиеся школы, достигшие 14 летнего возраста, имеют паспорта граждан РФ.</p> <p>В целях контроля за продолжением обучения отчисленного учащегося, школа имеет справку подтверждение о зачислении учащегося в другое образовательное учреждение. Секретарь учебной части в течение 3-х рабочих дней после принятия заявления и документов оформляет приказ о зачислении.</p> <p>По состоянию на 30.09.2025 г. на закрепленной за школой территории не приступивших к обучению детей и детей и уклоняющихся от обучения нет.</p> <p>4. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий учащимися школы: ежедневно обобщается оперативная информация, поступившая от классных руководителей 1-10 классов, выясняются причины отсутствия учащихся через телефонные звонки классных руководителей и общения с родителями, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. В период 1 полугодия 2025-2026 года составлено 26 Актов о пропусках учебных занятиях (от 10 дней), к которым приложены медицинские справки, подтверждающие болезнь обучающихся.</p> <p>Попуски по итогам 2025-2026 учебного года:</p> <table border="1" data-bbox="391 1164 1524 1288"> <tr> <td data-bbox="391 1164 598 1288">1 полугодие</td> <td data-bbox="598 1164 853 1288">Всего: 1703</td> <td data-bbox="853 1164 1101 1288">Ув.пр 854</td> <td data-bbox="1101 1164 1348 1288">Бол.846</td> <td data-bbox="1348 1164 1524 1288">Не ув. Пр 3</td> </tr> </table> <p>По состоянию на 28.12.2025 г. в списочных сведениях ДРЦСССДМ состоят. –0 семьи.</p> <p>По состоянию на 28.12.2025 г. в списочных сведениях ПДН Джанкойского района несовершеннолетние учащиеся школы не состоят.</p> <p>На профилактическом учете в школе обучающиеся школы не состоят.</p> <p>Руководствуясь Федеральными Законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законами Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым», от 01 сентября 2014 года № 60-ЗРК «О профилактике правонарушений в Республике Крым», в соответствии с Уставом МОУ «Стальновская школа», локальными актами в школе реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочая программа воспитания</li> <li>- Совет профилактики правонарушений</li> <li>- Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также экстремистских проявлений и других асоциальных проявлений</li> </ul> <p><b>Воспитательная работа по выполнению ФЗ № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса</b></p>	1 полугодие	Всего: 1703	Ув.пр 854	Бол.846	Не ув. Пр 3
1 полугодие	Всего: 1703	Ув.пр 854	Бол.846	Не ув. Пр 3		

Название раздела	Содержание									
	<p>Воспитательная работа в школе по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, сохранности жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса отражена в модуле Рабочей программы воспитания на 2022-2026 учебные годы «Профилактика и безопасность», для реализации которого</p> <p>1. Разработаны и утверждены Планы мероприятий, направленные на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ. Здоровый образ жизни.</li> <li>- Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних.</li> <li>- Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.</li> <li>- Профилактика экстремизма, терроризма, безопасности в Сети интернет и толерантного отношения к окружающим.</li> <li>- Правовое воспитание.</li> <li>- Повышение уровня знаний по ПДД и основ безопасного поведения на дорогах.</li> </ul> <p>С целью правового просвещения учащихся школы, формирования навыков законопослушного поведения, профилактики безнадзорности; реализации программы профилактики "Мы вместе", в рамках месячника правовых знаний были проведены классные часы: "Правовая ответственность подростка", "На что я имею право? Что я обязан делать?", "Мы имеем право на...", "Права и обязанности учащихся", "Изучаем право, играя", "Имеем право...", "Закон на нашей Земле", "Что нужно знать учащимся школы о правонарушении", "Правовое воспитание учащихся" и др.</p> <p>В начальной школе дети получают первые представления о правах человека. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий, мероприятий ребята получили представление о правах и обязанностях ребенка.</p> <p>Среди обучающихся 5-10 классов продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение.</p> <p>Кроме того, учетная категория детей, состоящих на разных видах профилактического учета, по сравнению с 2023-2025 учебным годом снизилась:</p> <table border="1" data-bbox="341 1939 1501 2148"> <thead> <tr> <th data-bbox="341 1939 847 2007">1 полугодие 2024-2025</th> <th colspan="2" data-bbox="847 1939 1501 2007">1 полугодие 2025-2026</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="341 2007 847 2074">Состоящие на ВШУ</td> <td data-bbox="847 2007 959 2074">1</td> <td data-bbox="959 2007 1501 2074">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="341 2074 847 2148">Состоящие в КДН и ЗП (дети)</td> <td data-bbox="847 2074 959 2148">0</td> <td data-bbox="959 2074 1501 2148">0</td> </tr> </tbody> </table>	1 полугодие 2024-2025	1 полугодие 2025-2026		Состоящие на ВШУ	1	0	Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0	0
1 полугодие 2024-2025	1 полугодие 2025-2026									
Состоящие на ВШУ	1	0								
Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0	0								

Название раздела	Содержание	
Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	1	0
Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в т.ч:	3	0
- дети школьного возраста	0	0
Состоящие в группе «риска»	0	0
Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0	0
Состоящие в СОП (семьи), в них:	1	0
- дети школьного возраста	4	0

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения учащихся утвержден Совет профилактики, на котором в 2024 году рассмотрены вопросы: **В 2025 году состоялось 4 Совета профилактики:**

**17.09.2025**

Утверждение плана-работы на 2025-2026 год  
Формирование и корректировка банка данных на учащихся  
Постановка на внутришкольный учёт

**17.10.2025**

Анализ мониторинга реализации индивидуально- профилактического сопровождения за сентябрь -октябрь  
Рассмотрение персональных дел  
Постановка вопроса о работе с неблагополучными семьями

**17.11.2025**

Глубокий анализ реализации ИПС за 1 четверть 2025-2026 уч.года  
Рассмотрение динамики ,достижений ,проблем,и эффективности мер ао учащемуся ,состоящему на ВШК

**17.12.2025**

Анализ реализации ИПМ за ноябрь-начало декабря. Рассмотрение новых случаев девиантного поведения.  
Обсуждение профилактических мер в период новогодних праздников.

Проблемы агрессивных детей, профилактика травматизма, профилактика нарушения дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.

Обновлен социальный паспорт школы учетной и социальной категорий учащихся:

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
----------	---	-----------------------

Название раздела	Содержание	
1	Количество обучающихся в МОУ на 01.02.2026	252
2	<b>На опеке (всего), из них:</b>	3
	Лишенные родительского попечения	3
	Сироты	0
3	<b>Инвалиды (всего), из них:</b>	9
	- обучаются в МОУ	2
	- обучаются на дому	5
	- на семейном образовании	2
	- инклюзивное обучение	0
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	<b>ОВЗ (не инвалиды)</b>	16
	Многодетные семьи (всего):	55
	- в них детей	218
	- дети-школьники	112
	- первоклассники	13
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	0
	- в них детей	0
	- дети-школьники	0
6	Дети-чернобыльцы	0
7	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
8	Состоящие на ВШУ	0
9	Состоящие в СОП (семьи)	0
10	Состоящие СОП (дети)	0
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
12	Состоящие в группе «риска»	0
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

В рамках Всероссийских открытых уроков по безопасности, месячника «Внимание – дети», Декады безопасности, проводились воспитательные профилактические мероприятия и систематическая проверка по своевременному проведению разных видов инструктажей с учащимися 1-10 классов и оформлению журналов ТБ классными руководителями.

Проводились инструктажи как плановые, так и внеплановые. По итогам отчетного года классными руководителями 1-11 классов проведено 10 инструктажей по ТБ, согласно утвержденному Перечню инструкций по технике безопасности:

09.01.2025 г. «О проведении повторного инструктажа» по безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса и подвоза к месту обучения (обратно домой) с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: Правила поведения учащихся в школе (во время урока, на перемене, в столовой №01, 09-ТБ/У), положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся»; «Правила личной гигиены» №07-ТБ/У; «Правила безопасного поведения на спортивной площадке» №10-

Название раздела	Содержание
	<p>ТБ/У; «Правила безопасного поведения учащихся на улице» №11ТБ/У; «Правила безопасного поведения в спортивном зале» №12-ТБ/У; «Сохранность жизни и здоровья школьников при организации подвоза» (ПДД) №13-ТБ/У; «Правила безопасного поведения учащихся при посадке и высадке из автобуса, проезда до места назначения» №15ТБ/У; «Правила безопасного поведения при проведении спортивных соревнований» №16-ТБ/У; «Правила безопасности во время учебных занятий» №17-ТБ/У; «Правила усиления бдительности при терактах» №18-ТБ/У.</p> <p>14 марта 2025 г. «О сохранности жизни и здоровья детей в период весенних каникул в 2024-2025 учебном году» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: о мерах сохранения здоровья и безопасности жизнедеятельности учащихся), о недопустимости нахождения несовершеннолетних в вечернее и ночное время без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) согласно Перечню инструкций ТБУ (№№ 02, 04,07,10,11,14,18-25, 27, 30).</p> <p>27 апреля 2025 г. «О проведении инструктажа по безопасности жизнедеятельности обучающихся во время весенних майских праздников инструкции №2,4,7,11,14,18 с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет).</p> <p>20-21 мая 2025 г. «О безопасности жизнедеятельности обучающихся 1-11 классов в период летних каникул» по вопросам организации охраны личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоемах в летний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, дома и общественных местах; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте (согласно перечню Инструкций) с внесением соответствующей записи в Журнал инструктажей «Безопасность жизнедеятельности обучающихся в период летних каникул, соблюдение правил БДД, недопущение употребления наркотической, табачной, алкогольной продукции, пребывание в общественных местах в вечернее время без сопровождения родителей (законных представителей) ТБУ- 02,04,07,11,14,18-25,27,30».</p> <p>01.09.2025 год Вводный инструктаж связи с началом 2022-2023 учебного года, правила внутреннего распорядка, положение о правах, обязанностях и ответственности учащихся, пропускной режим, правила поведения при ЧС различного характера и террористических актов, отработка практических действий по изучению схемы эвакуации, основных и запасных выходов. Сигналы оповещения при ЧС и порядок действия безопасного маршрута «Дом-школа-дом» ТБУ -22,23,24,26,27.</p> <p>10.09.2025 «Правила безопасности дорожного движения» инструкции № 22,23 с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных</p>

Название раздела	Содержание
	<p>пособий (с 14 лет)</p> <p>18.09.2025 г. «Инструктаж по антитеррористической безопасности во время учебно-воспитательного процесса» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий (с 14 лет).</p> <p>24.10.2025 год Правила безопасного поведения в осенний период и во время осенних каникул. ТБУ-4,11,14,18,19,20,21,22,23,24,25,30. с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет).</p> <p>14.11.2025 «Инструктаж по соблюдению требований и предупреждению травматизма в быту и на улице» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий (с 14 лет).</p> <p>27.12.2025 год Инструктаж «Правила безопасного поведения в зимний период и во время зимних каникул. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и пожарная безопасность в новогодний период ТБУ-6,11,14,18,19,20,21,23,24,28. с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет).</p> <p>На 2025-2026 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;</li> <li>– вариативные – «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп», «Профориентация «Крымский профгид», «Конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моем», «Я – гражданин, я – патриот», «Здоровье и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем».</li> </ul> <p>Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);</li> <li>– акции;</li> <li>– конкурсы и проекты и др.</li> </ul> <p>Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.</p> <p>В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тематические классные часы;</li> <li>– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;</li> <li>– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);</li> <li>– индивидуальные беседы с учащимися;</li> <li>– индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);</li> <li>– родительские собрания (дистанционно и очно).</li> </ul> <p>На начало 2025/26 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.</p> <p>За 2025 год проведены мероприятия субъектами профилактики (ПДН, ЦСССДМ, службой</p>

Название раздела	Содержание
	<p>по делам несовершеннолетних и защите прав) с учащимися и родительской общественностью по профилактике и предупреждению насилия, жестокого обращения с детьми. В рамках месячников правовых знаний проведен ряд мероприятий: классные часы, Часы общения, тематические линейки, познавательные игры, круглые столы, книжные выставки, конкурсы рисунков и плакатов и др.</p> <p>Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с учащимися. В течение года в школе проводились традиционные спортивные соревнования и конкурсные программы. Учащиеся приняли участие в муниципальных мероприятиях спортивного направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волейбол (учитель Баранов В.Н.)</li> <li>- «Кожаный мяч» (учитель Баранов В.Н.)</li> </ul> <p>Также большое внимание школа уделяет сбережению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это профилактика употребления ПАВ, классные часы, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Ежегодно в школе врачами-специалистами проводится медицинское обследование учащихся.</p> <p>Учащиеся школы победители или призеры различных проектов и авторы исследовательских работ в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Православие в Крыму: история, традиции, современность», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</li> <li>• Республиканский конкурс МАН!»</li> <li>• Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма», Конкурс детского и молодежного творчества «Вместе против экстремизма и терроризма»</li> </ul> <p>В целях реализации стратегии развития физической культуры и спорта в РФ, развития детско-юношеского спорта в образовательных учреждениях, приобщения к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе школы было открыто структурное подразделение физкультурно-оздоровительной направленности в форме <u>школьного спортивного клуба «СТАЛЬ»</u> (Приказ МОУ «Стальновская школа» от 01.11.2021 № 223. Куратором ШСК «СТАЛЬ» назначен учитель физической культуры Баранов В.</p> <p>В 2025 году все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном режиме.</p>

**Таблица 1. Программы дополнительного образования**

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	79
	Футбол	78
Художественное	«Школьный театр «Зеркало»»	31
Социально-педагогическое	«Помните, через года, через века, помните...»	30
	«Музейное дело»	53
Естественно-научная	«Юные экологи»	86

Школа имеет разработанный и утвержденный в 2025 г. «Паспорт безопасности», в рамках антитеррористической защищенности действует пропускной режим, согласно локальным

Название раздела	Содержание																																																											
	<p>актам школы по организации и реализации антитеррористической защищенности (приказы, инструкции, план мероприятий). В соответствии с Планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в школе регулярно проводятся обучающие семинары (занятия) с работниками школы и тематические классные часы с учащимися 1-9,10-11 классов. В рамках мероприятий по гражданской обороне проводятся учебные сборы, включая эвакуацию всех участников УВП с использованием СИЗ, с целью формирования устойчивых навыков и умений по своевременному реагированию при ЧС, оказанию необходимой помощи. Учащихся начальной школы (особенно 1 класса) приводят и забирают родители (или законные представители).</p> <p>В школе сформирован стабильный высококвалифицированный административно-педагогический коллектив, владеющий современными технологиями и способный решать задачи, стоящие перед современным образованием. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100 %.</p> <p>Описание кадрового состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Численность административного персонала – 4 (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР);</li> <li>✓ Численность педагогического состава – 26;</li> <li>✓ Численность вспомогательного состава – 25</li> <li>✓ Средний возраст коллектива – 45 лет</li> </ul> <p>Динамика изменения кадрового потенциала МОУ «Стальновская школа»:</p> <table border="1" data-bbox="367 996 1420 1556"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Количество педагогических работников</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> <th>2024-2025</th> <th>2025-2026</th> </tr> <tr> <th>29</th> <th>30</th> <th>30</th> <th>30</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Из них внешних совместителей</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Уровень образования:</td> <td>высшее</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>среднее</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Уровень квалификации:</td> <td>высшая</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>первая</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>сзд</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Имеют ученую степень</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Награждены Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Администрация представлена в количестве 4-х человек: директора МОУ «Стальновская школа» Сухомлинова Людмила Владимировна Владимировна, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Письмак Олеси Анатольевна, заместителя директора по воспитательной работе Сейдаметовой Заремы Зейдиновны и заместителя директора по хозяйственной части Козак Людмила Николаевна.</p> <p>На постоянном контроле вопросы повышения квалификации педагогов, их самообразование. Так, в течение 2025 года плановые курсы повышения квалификации КРИППО, а также переквалификацию</p> <p>Средняя наполняемость классов - <b>21 человек</b>.</p> <p>В 2025 году выпущено учащихся 9 класса - 23 человек, учащихся 11 класса – 9 человек. В настоящее время из выпускников 11 класса в средние специальные учебные заведения – 4 человека, в высшие учебные заведения – 4 человека (4 на бюджетных местах).</p> <p>Среди выпускников 9 класса 15 человек поступили в средние специальные учебные заведения, 8 человек, согласно поданным документам, учатся в 10 классе, 2 человека находятся на самообразовании, в связи с получением свидетельством об образовании. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится</p>					Количество педагогических работников		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	29	30	30	30	Из них внешних совместителей		2	1	-	-	Уровень образования:	высшее	26	26	26	27	среднее	3	3	4	3	Уровень квалификации:	высшая	10	12	8	5	первая	8	8	8	3	сзд	9	9	4		Имеют ученую степень		-	-	-	-	Награждены Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым		-	-	-	-
Количество педагогических работников		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026																																																							
		29	30	30	30																																																							
Из них внешних совместителей		2	1	-	-																																																							
Уровень образования:	высшее	26	26	26	27																																																							
	среднее	3	3	4	3																																																							
Уровень квалификации:	высшая	10	12	8	5																																																							
	первая	8	8	8	3																																																							
	сзд	9	9	4																																																								
Имеют ученую степень		-	-	-	-																																																							
Награждены Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым		-	-	-	-																																																							

Название раздела	Содержание
	<p>целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.</p> <p>Основные принципы кадровой политики направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;</li> <li>– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;</li> <li>– повышения уровня квалификации персонала.</li> </ul> <p>Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;</li> <li>– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;</li> <li>– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.</li> </ul> <p>Школьного транспорта – 3 автобуса, подвоз производится из 6 сел.</p>

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В 2025 учебном году выпускники сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена по выбору учащихся. К ГИА были допущены 9 учащихся 11 класса и 23 человека - 9 класса.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 25 процентов, обучающихся Школы в 2024/2025 году до 29 процентов в 2025/2026 году. В октябре-ноябре 2025 года были проведены муниципальные олимпиады школьников. Активное участие во II этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла команда МОУ «Стальновская школа» в количестве 20 человек. Учащиеся МОУ «Стальновская школа» приняли участие во всех предметных олимпиадах, проводимых среди учащихся 8х-11х классов.

**Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2025-2026 года**

Предмет	Муниципальный этап (победители/призеры)	Региональный этап (победители/призеры)	Заключительный этап(победители/призеры)
Английский язык	0/3	-	-
Биология	1/2	-	-
География	0/1	-	-
Информатика	-	-	-
История	0/2	-	-
Искусство, МХК	-	-	-
Литература	-	-	-
Математика	-	-	-
Обществознание	1/2	-	-

Название раздела	Содержание		
Русский язык	0/1	-	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Экология	2/1	-	-
Физическая культура	-	-	-
Технология	-	-	-
ОБЖ	0/2	-	-
Астрономия	-	-	-
Итого	4/14	-	-

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### МАН

Турницкая Н.В. – ДЧ, секция «Литература», руководитель Гарус В.А.;  
Корж У.П.- «Мир природы»- 1 место, руководитель Ситничук Г.П.

Все исследовательские работы учащихся были интересными. Значительно повысился уровень исследовательских работ: аргументированность выбора тем исследования и раскрытия с учётом личного вклада учащегося, изложение материала, оформление работы в соответствии с «Положением о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся МОУ «Стальновская школа».

Участница школьной защиты МАН «Искатель» продемонстрировала хорошую теоретическую подготовку и высокие результаты защиты творческой и научно-исследовательской работы.

В школе созданы условия, обеспечивающие эмоциональную включённость учащихся в образовательный процесс, их дифференцированное обучение и развитие, взаимосоответствие отметок, учащихся и субъективной оценки их интеллектуальных способностей педагогами.

Согласно определению приоритетных направлений деятельности, разработан план по воспитательной работе, согласно которому проведены в течение учебного года следующие мероприятия:

В течение учебного года в школе проведены следующие мероприятия: месячник «Всеобуч-2025», декада «Внимание! Дети на дорогах», месячник «Правовых знаний», Неделя знаний основ безопасности жизнедеятельности, Апрельский месячник правовых знаний, экологический двухмесячник, единые уроки, уроки памяти, мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню государственного флага РФ, Дню конституции Российской Федерации, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню освобождения Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков, Дню конституции Республики Крым, тематические классные часы мероприятия ко Дню возрождения реабилитированных народов Крыма и др. К каждому месячнику разрабатывался отдельный план мероприятий, определялись темы единых классных часов согласно тематике месячника. Проведены почти все запланированные общешкольные мероприятия: мероприятия, посвященные Дню учителя, Акция «Белый цветок», Выставка букетов, День Толерантности, День Святого Николая Чудотворца, новогодние утренники, День защитника отечества, концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Милым, родным, любимым!», выставка рисунков и поделок «Мамин день», Крымская весна.

Название раздела	Содержание
	Проводились мероприятия, посвященные 81-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: мероприятия, уроки мужества, акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», Единый урок «Урок Победы», воспитательное мероприятие «Вечной памятью живы», тематические классные часы.
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	В настоящее время МОУ «Стальновская школа» не участвует и не реализует проекты и мероприятия в интересах и с участием местного сообщества. По мере возможности принимаем участие в благотворительных акциях, организованных информационно-методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. В перспективе планируем рассмотреть возможности участия школы в подобных проектах и мероприятиях.
<b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>	<p>Финансово-экономическая деятельность в МОУ «Стальновская школа» реализуется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год. Годовой объем закупок составляет 18055618,64 рублей. Из республиканского и местного бюджета оплачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бесперебойная подача электроэнергии – 416 613,52 руб.;</li> <li>- интернет услуги – 12 000,00 руб.;</li> <li>- приобретение запчастей и смазочных охлажденных жидкостей для автобусов – 256 850,00 руб.;</li> <li>- услуги по питанию (завтрак, обед) – 3515652,80 руб.;</li> <li>- услуги по питанию (родительские средства) – 177 000,00 руб.;</li> <li>- подача холодного водоснабжения – 14 683,00 руб.;</li> <li>- вывоз ТБО – 13990,56 руб.;</li> <li>- ремонт автотранспортных средств – 192880,00 руб.;</li> <li>- услуги ТО транспортного средства - 8012,00 руб.;</li> <li>- услуги по обеспечению системы видеоконференции – 30 000,00 руб.;</li> <li>- услуги по составлению отчетности – 8 000,00 руб.;</li> <li>- услуги по предоставлению информационной безопасности – 6 000,00 руб.;</li> <li>- обслуживание пожарной безопасности – 27036,00 руб.;</li> <li>- услуги по информационно-техническому обслуживанию по доступу в систему «ПИЛОТ» – 19800,00 руб.;</li> <li>- услуги по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств - 88858,00 руб.;</li> <li>- разработка и обслуживание сайта – 18 000,00 руб.;</li> <li>- услуги охраны с помощью тревожной кнопки (автобусы) – 8 769,24 руб.;</li> <li>- услуги охраны с помощью тревожной кнопки (здание) – 3873,78 руб.;</li> <li>- услуга образовательная по профессиональному обучению - 23 500,00 руб.;</li> <li>- приобретение электронных ключей – 6 000,00 руб.;</li> <li>- услуги по страхованию автотранспортных средств - 72388,68 руб.;</li> <li>- услуги по страхованию посадочных мест – 18 232,07 руб.;</li> <li>- услуги по перезарядке и диагностике огнетушителей – 5355,00 руб.;</li> <li>- приобретение ГСМ – 376008,70 руб.;</li> <li>- строительные материалы - 50000,00 руб.;</li> <li>- приобретение дезинфицирующих средств - 14345,00 руб.;</li> <li>- приобретение оборудования ГЛОНАСС – 52000,00 руб.;</li> <li>- налог на транспорт – 7479,00 руб.;</li> <li>- оплата за выброс загрязненных веществ – 8000,00 руб.;</li> <li>- оплата за интернет – 12000,00 руб.;</li> <li>- расходные материалы, обслуживание и ремонт компьютерной техники – 25000,00 руб.;</li> <li>- услуга по передачи прав на получение услуг «АРМ ЗАВУЧ» - 47000,00 руб.;</li> <li>- услуга по программному обеспечению – 12 000,00 руб.;</li> <li>- приобретение учебной литературы – 120000,00 руб.;</li> <li>- приобретение канцелярских товаров для учебных целей – 50 000,00 руб.;</li> <li>- приобретение аттестатов – 19309,00 руб.;</li> </ul>

Название раздела	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение медалей и грамот – 8590,60 руб.;</li> <li>- услуги технадзора в рамках капремонта – 2152017,13 руб.;</li> <li>- капитальный ремонт здания – 5 381725,82 руб.;</li> <li>-приобретение аптек МРСО – 3834,00 руб.;</li> <li>- приобретение мягкого инвентаря МРСО – 58902,00 руб.;</li> <li>- приобретение оборудования МРСО – 4287912,74 руб.;</li> <li>-приобретение оборудования ШКиБ – 389 000,00 руб.</li> </ul> <p>Платных услуг МОУ «Стальнойская школа» в настоящее время не оказывает. Ресурсное обеспечение максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.</p>
7. Решения, принятые по итогам общественно о обсуждения	<p>По итогам работы школы в 2025 году работа признана удовлетворительной с учетом предложений и рекомендаций по ее совершенствованию в 2025 году (педсовет, общественный совет, результаты муниципального рейтинга по основным направлениям деятельности МОУ).</p>
8. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>В 2026 году школа планирует, с учетом проведенного анализа и реальных возможностей, результативно принять участие во Всероссийских школьных олимпиадах, предметных творческих конкурсах муниципального и регионального уровней, активизировать научно-исследовательскую деятельность школьников в рамках МАН «Искатель», улучшить результаты в спортивно-массовых мероприятиях и мероприятиях в целом, продолжить работу в рамках реализации муниципального инновационного проекта по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности учителями школы. Планируем по результатам внеклассной деятельности по предметам ФГОС, физической культуре и спорту пробиться на региональный уровень. Также продолжится реализация муниципального проекта (Базового центра) на базе МОУ «Стальнойская школа» по реализации в образовательном процессе проектной деятельности по программам ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы)</p> <p>Структурных преобразований в школе не планируется.</p> <p>Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.</p> <p>Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.</p>

**Показатели деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Стальновская школа»  
Джанкойского района Республики Крым  
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	252
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95ч. / 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1ч/11%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2ч/22%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	22%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5чел/ 22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2чел/22%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 чел/22,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 ч./6,4%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня («Леонардо»)	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40ч/15,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/70%
1.29.1	Высшая	6 человек/30%
1.29.2	Первая	3 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человека /2,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /19,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/26,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м