

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛЕНООЗЕРНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СТЕПАНА КУЦА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ «СОЛЕНООЗЕРНАЯ ШКОЛА ИМ. С. КУЦА»)

ПРИКАЗ

18.05.2025

№ 54-О

**Об итогах работы по повышению
функциональной грамотности
в МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца»
в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.11.2025 № 1766 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 20.11.2025 г. № 501/01-03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе в 2025/2026 учебном году, в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью выполнения Плана мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Боевой А.А. довести до сведения педагогов и рассмотреть результаты работы по повышению функциональной грамотности в 2025-2026 учебном году на педагогическом совете.
2. Утвердить аналитическую справку о проделанной работе по формированию функциональной грамотности в МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца» за 2025-2026 учебный год (Приложение 1).
3. Руководителям ШМО учителей историко-филологического цикла (Баромской З.П.), естественно-математического цикла (Гуменюк Е.А.), учителей начальных классов (Ибрайимовой А.А.), классных руководителей (Эмиралиевой Д.С.):
 - 3.1. Рассмотреть информацию, представленную в справке о проделанной работе по формированию функциональной грамотности на заседаниях ШМО.
4. Ответственному за сайт:
 - 4.1. Актуализировать информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы.

И.о. директора

Н.А. Сулейманова

Ознакомлены:

« ____ » _____ 2026 г. _____ Боева А.А.
« ____ » _____ 2026 г. _____ Баромская З.П.
« ____ » _____ 2026 г. _____ Гуменюк Е.А.
« ____ » _____ 2026 г. _____ Ибрайимова А.А.
« ____ » _____ 2026 г. _____ Эмиралиева Д.С.

**Аналитическая справка
о проделанной работе по формированию функциональной грамотности
в МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца»
в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.11.2025 № 1766 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 20.11.2025 г. № 501/01-03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе в 2025/2026 учебном году, в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью выполнения Плана мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год

Ответственной по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ «Соленоозерная школа им. С.Куца» назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Боева А.А.. Также были назначены координаторы по шести направлениям из числа педагогов школы:

Мамутова З.К. – читательская грамотность;
Сулейманова Н.А. – математическая грамотность;
Гуменюк Е.А. – естественнонаучная грамотность;
Зиятдинова Г.М. – финансовая грамотность;
Кочнева О.А. – глобальные компетенции;
Ибрайимова А.А. – креативное мышление.

В течение первого полугодия проведены следующие мероприятия:

1. Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2. На заседаниях школьных методических объединениях были рассмотрены следующие вопросы по формированию функциональной грамотности:
 - 1) Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы (Протокол № 4 от 29.10.2025 г. МО учителей историко-филологического цикла).
 - 2) Функциональная грамотность как цель и результат современного образования (Протокол № 4 от 27.08.2025 МО классных руководителей).
 - 3) Развитие функциональной грамотности на уроках как одно из условий повышения качества обучения. (Протокол № 5 от 19.12.2025 г. МО учителей естественно – математического цикла)
 - 4) Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО. (Протокол № 5 от 27.11.2025 г. МО учителей начальных классов)
3. Были организованы просмотры онлайн-уроков финансовой грамотности на портале <https://dni-fg.ru/>. Ответственное лицо – заместитель директора по УВР Боева А.А. (Подтверждающие сертификаты имеются).

№	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников
1.	«От златника до рубля: история денег в России»	14.10.2025	7
2.	"Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение?"	04.02.2026	7
3.	"С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности"	02.02.2026	11

4.	"С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности"	10.02.2026	8
5.	"Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность?"	11.02.2026	12
6.	"Облигации. Что это такое и как на них заработать?"	12.02.2026	7
7.	"Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?"	17.02.2026	11
8.	"Основы страхования: зачем нужна страховка?"	18.02.2026	7
9.	"Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги"	24.02.2026	12
10.	«Зачем платить налоги?»	11.03.2026	7

4. Учащиеся 2-4 классов приняли участие в играх по финансовой грамотности (Дол-игры)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Класс	ФИО организатора
1	«Покупка Волчонка»	22.09.2025 г.	4	Гайкова Э.Н.
2	«Финансовый квиз»	23.09.2025	8-9	Гайкова Э.Н.
3	«Покупка Волчонка»	13.10.2025 г.	3	Кемалова С.Н.
4	«Покупка Волчонка»	15.10.2025 г.	2	Ибрайимова А.А.
5	«Финансовая безопасность»	11.02.2026	5-6	Гайкова Э.Н.
6	«Шаги к успеху»	17.02.2026	4	Гайкова Э.Н.
7	«Личные финансы»	16.02.2026	8	Гуменюк Е.А.

5. Также учащиеся и педагоги школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1) Этнографический диктант прошли 5 педагогов и 16 учащихся;
- 2) Финансовый зачет сдали 8 педагогов и 17 учащихся.

6.В ноябре были проведены мероприятия в рамках недель формирования функциональной грамотности:

1. С 10 ноября по 14 ноября 2025 г. проходила неделя читательской грамотности и креативного мышления.

По направлению «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ» учителем начальных классов Ибрайимовой А.А. во 2-3 классе был проведен урок на тему "Развитие креативного мышления младших школьников"

Задача урока - убедить детей, что мир полон тайн и загадок, которые они способны раскрыть собственными силами.

Цель - научить детей мыслить. Дети всегда должны находиться в поиске, каждый раз открывая для себя что - то новое. Только так можно вырастить целеустремленного и мыслящего ребёнка - https://vk.com/public194647322?w=wall-194647322_2355

По направлению «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» учителем Мамутовой З.К. было организовано выполнение обучающимися 8 класса заданий на сайте ФИПИ на тему «Полет». Учителем русского языка и литературы Боевой А.А. с учащимися 7 класса было проведено мероприятие в рамках недели читательской грамотности по теме "Права и обязанности родителей и детей". Цель формирования читательской грамотности у школьников — развитие навыков чтения и понимания текста, а также формирование умения использовать прочитанное в различных жизненных ситуациях. Материал для занятия взят с сайта oge.fipi.ru - https://vk.com/public194647322?w=wall-194647322_2318

Учащиеся 4 класса приняли участие в интернет-диагностике по направлению Математическая и естественно-научная грамотность на сайте <https://demo.mcko.ru/test/>

В рамках внеурочной деятельности проведен **урок развития читательской грамотности «Секреты чая. Смысловой и лингвистический анализ текста» для 6 класса.**
Цель урока: способствовать развитию читательской грамотности обучающихся, как одной из важнейших составляющих оценки функциональной грамотности школьника.

2. В период с 17 ноября по 21 ноября 2025 г. проходила неделя математической и финансовой грамотности.

2.1. В ходе недели школьными координаторами математической грамотности (Сулеймановой Н.А.) и финансовой грамотности (Эмиралиева Д.С.) были проведены следующие мероприятия:

- учителем математики Сулеймановой Натальей Александровной было проведено мероприятие «Математическая грамотность — это не про формулы, а про умение думать, сравнивать и не позволять себя обмануть» для 7 - 9 классов. Урок ориентирован не на репродуктивное знание, а на применение математики в жизненных ситуациях, развитие критического мышления и ответственности за свои решения. Все задания основаны на типичных контекстах, с которыми сталкиваются подростки и их семьи https://vk.com/public194647322?w=wall-194647322_2298.

- в рамках внеурочной деятельности "Финансовая грамотность" Эмиралиевой Д.С. в 3 классе было проведено занятие на тему: "Современные деньги России и других стран. Монеты России". Занятие началось с увлекательной беседы о роли денег в современном мире. Затем ребята познакомились с внешним видом современных российских денег - банкнотами и монетами. Рассмотрели их защитные элементы, научились отличать подлинные деньги от подделок. Дети узнали о долларе США, евро и других валютах мира. Ребята приняли участие в дидактической игре "Магазин детских игрушек", где каждый ученик примерил на себя роль продавца или покупателя. В процессе игры дети осваивали важные финансовые навыки: планирование бюджета, сравнение цен, принятие решений о покупке, расчёт сдачи. Урок финансовой грамотности, проведённый в игровой форме, оказался не только увлекательным, но и полезным, оставив у ребят яркие впечатления и ценные знания о мире денег - https://vk.com/wall-194647322_2366?w=wall-194647322_2366.

3. В период с 24 ноября по 28 ноября 2024 г. проходила неделя естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций.

Для оценки сформированности функциональной грамотности в области «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» (ответственный – Кочнева О.А.) для учащихся 9 класса было проведено мероприятие в рамках недели функциональной грамотности, посвященное развитию глобальных компетенций. Тема занятия — «Детский труд» — была выбрана для формирования у школьников целостного представления об одной из самых актуальных социальных проблем современности.

Цель мероприятия — не просто информировать учащихся о проблеме, но и развить у них критическое мышление, умение анализировать причины и следствия, а также сформировать активную гражданскую позицию.

Проведенное мероприятие показало высокую заинтересованность девятиклассников в сложных социальных вопросах. Учащиеся не только расширили свой кругозор, но и сделали важный шаг в развитии функциональной грамотности — умении применять полученные знания для анализа и осмысления реальных жизненных ситуаций. Материалы для занятия были подобраны из авторитетных международных источников, что обеспечило достоверность информации и способствовало погружению в контекст глобальной проблемы - https://vk.com/wall-210675711_29948?w=wall-210675711_29948

По направлению «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (ответственный – Гуменюк Е.А.) совместно с учащимися 8 - 9 классов были проведены мероприятия в рамках недели естественнонаучной грамотности по темам: "Инфекционные заболевания" (9 кл.); "Замечательный калий" (9 кл.); "Скорость химических реакций" (8кл.) Цель формирования естественнонаучной грамотности — научить их использовать научные знания для понимания мира, критически оценивать информацию и принимать обоснованные решения в повседневной жизни. Материал для занятия взят с учебной платформы МЦКО https://vk.com/wall-194647322_2367?w=wall-194647322_2367

В рамках внеурочной деятельности для 7-8 классов было проведено занятие по естественнонаучной грамотности «Звездный час», цель которого: Формирование естественнонаучной грамотности через изучение астрономических явлений и развитие критического мышления.

8. Информация о проведенных мероприятиях содержится на сайте школы в информационном блоке «Функциональная грамотность» <https://www.solenooznaya-rk.ru/local/page/news/>

Сайт также пополняется необходимой документацией в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

Выводы:

1. **Методическая работа ведется на достаточном уровне.** Вопросы формирования функциональной грамотности систематически выносятся на заседания школьных методических объединений (историко-филологического, естественно-математического цикла, классных руководителей, начальных классов).

2. **Активно используются цифровые ресурсы и внешние площадки.**

○ Организовано участие в онлайн-уроках финансовой грамотности (портал dni-fg.ru) – проведено 10 уроков с охватом от 7 до 12 человек.

○ Учащиеся и педагоги приняли участие в мероприятиях федерального уровня (Этнографический диктант, Финансовый зачет).

3. **Внедрены эффективные практики внеурочной деятельности и игровых форматов.** Организованы ДОЛ-игры по финансовой грамотности для 2-9 классов («Покупка Волчонка», «Финансовый квиз», «Личные финансы» и др.), что способствует формированию финансовой грамотности в доступной для детей форме.

4. **Проведены тематические «недели» функциональной грамотности.** В ноябре 2025 года организованы и проведены мероприятия в рамках недель:

○ читательской грамотности и креативного мышления;

○ математической и финансовой грамотности;

○ естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций. Мероприятия имели практико-ориентированный характер, что подтверждается публикациями на сайте школы и в социальной сети ВКонтакте.

5. **Информационная открытость обеспечена.** На сайте школы создан и функционирует информационный блок «Функциональная грамотность», где размещаются новости, документация и материалы для участников образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Для администрации школы (заместителю директора по УВР Боевой А.А.):

1. Усилить контроль за всеми направлениями.

2. Расширить банк диагностических материалов.

2. **Классным руководителям:**

- проводить информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

3. **Учителям-предметникам (координаторам направлений):**

○ Включить задания по функциональной грамотности в тематический контроль знаний обучающихся 5-9 классов (не менее 2-х раз в четверть).

○ Активизировать работу по направлениям «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление» через проектную деятельность и учебные межпредметные модули.

○ Продолжить практику проведения ДОЛ-игр, расширив их тематику (экологическая грамотность, здоровьесбережение).