

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛЕНООЗЕРНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СТЕПАНА КУЦА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ «Соленоозерная
школа им. С.Куца»
от 30.08.2023г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Соленоозерная
школа им. С.Куца»



З.И. Городничая
Приказ №107 от 01.09.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школьный спортивный клуб «Бойцы»

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Составитель: Султанов Заир Замирович, педагог дополнительного образования

с. Солёное Озеро
2023г.

Пояснительная записка

Формирование здорового образа жизни - одно из важнейших направлений деятельности педагогов. Самым действенным способом формирования ЗОЖ является целенаправленная двигательная деятельность обучающихся. Исследования показывают, что в последнее время из-за высокого уровня компьютеризации в школе и дома у большинства обучающихся наблюдается дефицит двигательной активности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) «Школьный спортивный клуб «Бойцы» (далее – ШСК) реализует физкультурно-спортивное направление в 5-9 классах.

Программа ШСК разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019);
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Соленоозерная школа имени Степана Куца» Джанкойского района Республики Крым;
- Положение о разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального образовательного учреждения «Соленоозерная школа имени Степана Куца» Джанкойского района Республики Крым.

Направленность Программы - *физкультурно-спортивная* и предназначена для углубленного изучения раздела «Волейбол» и «Баскетбол» образовательной программы общеобразовательной школы.

Актуальность программы состоит в том, что на сегодняшний день имеет оздоровительный эффект, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Новизна и отличительные особенности программы заключаются в том, что в ней предусмотрено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит обучающимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе и баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» и «баскетболе» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами.

Адресат программы:

Занятия кружка рекомендуется проводить для обучающихся **10-17 лет** (мальчики и девочки), проявляющих интерес к спорту.

Состав групп - разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Условия приема детей: в кружок принимаются все желающие на основании заявления родителей (законных представителей), допущенные по состоянию здоровья врачом. Наполняемость в группе - 15-20 человек.

Условия формирования групп: разновозрастные группы.

Объем и сроки освоения Программы:

На реализацию учебного материала отводится 1 год - 36 часов.

Уровень программы - базовый. Между стартовым и базовым уровнем обучения соблюдаются преемственность и уровень освоения Программы.

Форма обучения – очная.

При необходимости (введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями, изменением санитарных норм и др.) возможно применение **электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательной программы.

При дистанционном обучении используется официальный сайт учреждения: на страницах педагогов размещены папки с названием кружка и группы, в которых размещаются материалы согласно программе и учебному плану. Обратная связь осуществляется через электронные почты педагогов, также размещенных на страницах педагогов.

Особенности организации образовательного процесса

Разновозрастные группы. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Форма занятий - физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые спарринги, игру), беседы по правилам и судейству соревнований.

- **Практические методы:**

- - метод упражнений;
- - игровой;
- - соревновательный;
- - круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (36 часов в год) согласно расписанию; подготовка и участие в соревнованиях - в соответствии с календарем соревнований. Занятия проводятся в одну смену согласно расписанию.

При организации учебного процесса используются различные **формы организации** деятельности: групповые занятия, тематические консультации, соревнования, игры, тренировки, онлайн занятия (по санитарно-эпидемиологической обстановке) и т.д.

При дистанционном обучении допускается внесение изменений в содержание данной Программы.

Цель программы - всестороннее физическое развитие обучающихся, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для

выступления на соревнованиях.

Основными **задачами** программы являются: **образовательные**

- ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;

- изучить основы техники и тактики игры;
- способствовать приобретению необходимых теоретических знаний;
- способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры;

метапредметные

- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);

- содействовать правильному физическому развитию; развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);

- развивать специальные технические и тактические навыки игры;

- подготовить учащихся к соревнованиям по волейболу;

- содействовать отбору лучших учащихся для ДЮСШ;

личностные

- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;

- способствовать привитию ученикам организаторских навыков; формировать здоровый образ жизни.

Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы ШСК направлена на воспитание моральных и волевых качеств подростков, формирование здорового образа жизни.

Спортивные игры - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.

Общая физическая подготовка - это процесс физического воспитания, создающий общие предпосылки для высокопродуктивного труда человека в любой сфере.

Специальная физическая подготовка направлена на подготовку к конкретной профессиональной или спортивной деятельности.

Педагог формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), эстетические чувства прекрасного, аккуратность, трудолюбие.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на площадке и вне ее. Перед соревнованиями необходимо настраивать игроков не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств.

Содержание программы

Учебный план

Вводное занятие.

Теория. Становление волейбола как вида спорта. Последовательность и этапы обучения волейболистов. Общие основы волейбола. Правила игры и методика судейства соревнований. Упрощенные правила игры. Правила безопасности при занятиях волейболом и баскетболом. История развития баскетбола. Гигиена тела, одежды, спортивной формы. Рациональное питание спортсменов. Вредные привычки и их отрицательные влияние на достижения в спорте. Правила гигиены во время занятий физическими упражнениями. Здоровый образ жизни – одна из основных ценностей ориентаций воспитания личности. Основные приемы самоконтроля. Режим дня и двигательный режим. Правила и формы занятий физическими упражнениями, доступными видами спорта в свободное время. Полноценный сон и режим питания. Правила личной гигиены и основы здорового образа жизни.

Изучение техники игры в волейбол

Техника нападения

Теория и практика:

Перемещения и стойки

Освоение техники перемещений, стоек волейболиста в нападении, в защите.

Поддачи

Обучение технике нижней прямой подачи. Обучение технике нижней прямой подачи. Обучение технике верхней прямой подачи. Обучение технике верхней боковой подачи. Обучение укороченной подаче.

Передачи

Обучение технике верхних передач. Обучения технике передач в прыжке (отбивание кулаком выше верхнего края сетки). Обучение технике передач снизу.

Нападающие удары

Обучение технике нападающих ударов, подводящие упражнения с набивным мячом. Упражнения для обучения напрыгиванию. Упражнения для обучения замаху и удару по мячу. Упражнения с теннисным мячом. Специальные упражнения у стены в опорном положении.

Техника защиты

Теория и практика:

Обучение технике приема подач, упражнения для обучения перемещению игрока.

Блокирование

Обучение технике блокирования (подвижное, неподвижное).

Изучение тактики игры в волейбол

Тактика нападения

Теория и практика:***Индивидуальные действия***

Обучение и совершенствование индивидуальных действий.

Групповые действия

Функции игроков. Характеристика командных действий в нападении. Условные названия тактических действий в нападении. Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями.

Тактика защиты***Теория и практика:******Индивидуальные действия***

Обучение приему мяча от сетки. Обучение индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов. Развитие координации. Учебная игра. Обучения индивидуальным тактическим действиям при выполнении первых передач на удар.

Групповые действия

Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями. Техничко-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны Учебная игра. Техничко-тактические действия в защите для страховки крайним защитником, свободным от блока.

Командные действия

Обучение командным действиям в защите. Учебная игра с заданием.

Участие в соревнованиях

Итоговое занятие

Подведение итогов работы кружка за учебный год, характеристика работы каждого учащегося. Обобщение знаний, умений, навыков учащихся.

Волейбол

№ п\п	Тема	Всего (час)	Теория (час)	Практика (час)
1.	Вводное занятие. История развития волейбола Общие основы волейбола. Правила игры и методика судейства.	1	1	0
2.	Изучение техники игры в волейбол (14 часов)			
2.1.	Техника нападения:	9	0	9
	Перемещения. Стойки	1	0	1
	Подачи	1	0	1
	Передачи	1	0	1
	Нападающие удары	2	0	2
	Индивидуальные действия	2	0	2
	Групповые действия	2	0	2

2.2. Техника защиты:	5	0	5
Прием мяча	1	0	1
Блокирование	1	0	1
Индивидуальные действия	1	0	1
Групповые действия	1	0	1
Командные действия	1	0	1
3. Соревнования.	2	0	2
Итоговое занятие.	1	1	0
ИТОГО	18	2	16

Баскетбол

9 класс

№ пп	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Стойка игрока и перемещения, ведение мяча.	2	+	2
2	Передачи мяча.	2	+	2
3	Перехват мяча.	2	+	2
4	Подбор мяча.	2	+	2
5	Броски мяча в кольцо.	3	+	3
6	Индивидуальные тактические действия в защите и в нападении.	3	+	3
7	Групповые тактические действия в нападении и защите.	2	+	2
8	Игры, развивающие физические способности, учебная игра.	2	+	2
9	Физическая подготовка в процессе занятия.	на каждом занятии	+	на каждом занятии
	Итого:	18	+	18

Планируемые результаты

В результате освоения программного материала программы обучающиеся должны:

знать:

- историю возникновения и развития игр волейбол и баскетбол;
- основные приемы техники и тактики игры волейбол и баскетбол;
- правила самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- основы техники и тактики игры в волейбол и баскетбол;
- роль волейбола и баскетбола в формировании ЗОЖ, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы организации самостоятельных занятий по волейболу и баскетболу, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физической культурой;
- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о вредных и полезных привычках;
- о спортивных играх и их правилах;
- о правилах составления комплексов разминки;
- о правилах проведения игр, соревнований;
- о правилах поведения во время игры;
- не менее двух комплексов упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики;
- выполнять комплексы ОРУ на развитие основных физических качеств;
- осуществлять судейство соревнований по волейболу и баскетболу;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.
- применять на практике приобретенные знания о правилах ведения здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек;
- играть в баскетбол и волейбол;
- соблюдать правила игр;
- организовать подвижные игры;
- работать в коллективе;
- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом;
- выполнять комплексы упражнений, направленно воздействующие на формирование правильной осанки;

- выполнять комплексы утренней зарядки и физкультминуток.

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценить по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах здорового образа жизни; об основных нормах гигиены; о технике безопасности при занятии спортом; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре.

Предметные результаты:

-формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.

-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

-понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
-осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

-уметь планировать и регулировать свои действия во время подвижной игры стритбол;

-определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

-учиться работать по определенному алгоритму;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

-проводить сравнение и классификацию объектов;

-понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

-проявлять индивидуальные творческие способности;

-различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);

-соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий;

-подбирать упражнения для разминки;

-использовать знания во время подвижных игр на досуге;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выражать свои эмоции;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Календарный учебный график

Начало учебного года - 01 сентября 2023 года Окончание учебного года - 31 мая 2024 года Начало учебных занятий: с 01 сентября 2023г.

Первое полугодие - с 01 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года
Второе полугодие - с 08 января 2024 года по 31 мая 2024 года
Продолжительность учебного года - 36 недель.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы школьного спортивного клуба «Бойцы» осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, обладающим профессиональными знаниями в данной области.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеются следующие материально-технические условия:

1. Спортивный зал.
2. Волейбольная площадка.
3. Одна волейбольная сетка.
4. Крепления для волейбольных сеток. Настенные крепежи.
5. Волейбольные мячи.
6. Набивные мячи.
7. Сетка для переноса мячей.
8. Баскетбольные и футбольные мячи.

Информационное обеспечение:

Аудиозаписи на флеш картах, видеозаписи, презентации, фотоматериалы, интернет - источники.

Методическое обеспечение рабочей программы:

Используемые методические пособия:

1. Амалин М. Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт» 2005.
2. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.
3. Голомазов В. А., Ковалёв В. Д., Мельников А. Г.. Волейбол в школе. Москва. «Физкультура и спорт» 1976.
4. Ивойлов А. В. Волейбол (техника, обучение, тренировка). Минск. «Беларусь» 1991.
5. Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение» 2007.

Виды дидактических материалов:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- звуковой (аудиозаписи на CD носителях, флеш картах);
- картинный и картинно-динамический (фотоматериалы);
- смешанный (видеозаписи занятий);
- дидактические пособия (карточки).

Дидактико-методическое оснащение:

Учебники по физической культуре. Учебники по волейболу. Методические пособия по волейболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Учебные карточки с заданиями. Разработанные и утверждённые тесты, и нормативы по контролю ОФП, технической, тактической и теоретической подготовок и т.п.

Список литературы

1. Баранцев С.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. - М. : Просвещение, 1988
2. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
3. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1995
4. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
5. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
7. Ковалько В.И. Школа физкультминуток.- М., ВАКО, 2005.
8. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в школе.
9. Коростелев Н. Б. Воспитание здорового школьника: Пособие для учителя / Под ред. В.Н. Кардашенко.- М.: Просвещение, 1986.- 176 с.
10. Коротков М.И. Подвижные игры детей. М.: Сов. Россия, 1987
11. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР. - М.: Просвещение, 1988
12. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.

Для обучающихся:

1. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.
2. Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников А.Г. «Волейбол в школе». М.: «ФК и С», 1976
3. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. «Волейбол в школе». М.: «Просвещение», 1989
4. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе». М.: «ФК и С», 1978
5. Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу». М.: «ФК и С», 1970
6. Козырева Л. «Волейбол». Азбука спорта. М.: «ФК и С», 2003
7. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. «Юный волейболист». М.: «ФК и С», 1979
7. Перельман М.Р. «Специальная физическая подготовка волейболиста». «ФК и С», 1969
8. Слупский Л.Н. «Волейбол: игра связующего». М.: «ФК и С», 1984
9. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. «Волейбол». Азбука спорта. М.: «ФК и С», 1983
10. Эйнгорн А.Н. «500 упражнений для волейболиста». М.: «ФК и С», 1959

Способы проверки умений и навыков:

Проверка умений и навыков проходит на каждой тренировке путем выполнения изученных элементов каждым ребенком. При необходимости проводится индивидуальная отработка элементов.

Формы подведения итогов

- контрольные и товарищеские игры;
- соревнования на первенство района, Республики Крым;
- контрольные тесты и нормативы.

Формы аттестации:

- тестирование на знание теоретического материала;
- тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы
- сдача контрольных нормативов по ОФП.
- тестирование на знание правил соревнований и терминологии;
- тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы;
- результаты соревнований школьного уровня, матчевых и товарищеских встреч.
- проверка умения организовывать и судить соревнования по баскетболу (организация и судейство соревнований между классами);
- тестирование на умение выполнять индивидуальные и групповые технико-тактические действия;
- результаты соревнований.

Оценочные материалы

Приложение 1

№	Контрольные нормативы	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Правила соревнований	+	+	+	+	+
2	Передачи в парах на месте	10	13	15	20	30
3	Передача в парах в движении	10	12	15	16	40
4	Ведение баскетбольного мяча с изменением направления	10	12	15	16	20
5	Бросок в кольцо с места	15	20	25	25	30
6	Ведение и бросок в кольцо	3	5	7	9	12
7	Штрафной бросок	-	-	7	8	10
8	Выбивание и вырывание мяча	-	3	4	5	6
9	Техника защиты	3	4	5	5	6
10	Техника нападения	3	3	4	4	5

Тест по теме «Волейбол»

1. В каком веке появился волейбол как игра: а) XX; б) XXI; в) XIX.
2. В каком году волейбол входит в программу Олимпийских игр: а) 1964; б) 1991; в) 1997
3. Какая страна стала Родиной волейбола: а) Россия; б) Франция; в) США
4. Кто придумал волейбол как игру: а) Джордж Майкен; б) Д.Фрейзер; в) Уильям Дж. Морган.
5. Что означает слово «волейбол»:
 - а) удар с лёта и мяч; б) удар с лёта; в) мяч;
6. Размеры волейбольной площадки (м): а) 18x15; б) 18x9 ; в) 17x16.
7. Высота волейбольной сетки для женщин (см): а) 199; б) 2,24 м; в) 200.
8. Вес волейбольного мяча (г): а) 280-300; б) 350; в) 260-280
9. Нарушение правил в волейболе.
 - а) фол; б) касание рукой соперника; в) касание рукой пола.
10. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке: а) 4; б) 6; в) 5.
11. Где выполняется подача мяча? а) с площадки; б) из-за лицевой линии; в) со штрафной линии.
12. Сколько раз можно подбросить мяч для подачи? а) 1; б) 2 ; в) 3.
13. Сколько времени дается на перерыв между партиями (мин.): а) 2; б) 5; в) 3.
14. Как выполняется переход команды на площадке? а) против часовой; б) по часовой; в) по горизонтали.
15. Либеро - это..а) судья; б) игрок; в) тренер.
16. Из 1 зоны игрок переходит в. а) 7; б) 4; в) 6.
17. Что такое «Пайп»? а) вариант атаки; б) подача мяча; в) замена игроков

Тесты по волейболу

1. В каком году появился волейбол? а) в 1895 г.; б) в 1890 г.; в) в 1915 г.; г) в 1900 г..
2. В какой стране появился волейбол? а) в России; б) в США; в) в Англии; г) в Германии.
3. Кто придумал игру в волейбол? а) Пьер де Кубертен; б) Джеймс Нейсмит; в) Вильям Морган.
4. Вес волейбольного мяча (г): а) 260-280; б) 350; в) 280-300.
5. Для мужчин волейбольная сетка имеет высоту сантиметра а) 245 сантиметров; б) 248 сантиметров; в) 243 сантиметра; г) 246 сантиметров.
6. Для женщин волейбольная сетка имеет высоту сантиметра а) 240 сантиметров; б) 215 сантиметров; в) 220 сантиметров; г) 224 сантиметра.
7. Размер волейбольной площадки. а) 18 х 9 м; б) 24 х 14 м; в) 18 х 10; г) 18 х 15 м.
8. На поле во время игры в волейбол одновременно находятся... а) 9 игроков

б) 6 игроков в) 5 игроков г) 8 игроков

5. На крупных соревнованиях по волейболу игра проводится из ...

а) двух партий; б) трех партий; в) пяти партий.

6. В волейболе в партии счет может быть ... а) 24 : 25; б) 24 : 23; в) 28 : 29; г)

30 : 32.

Волейбольная площадка условно делится на деятельности. а) 8 зон; б) 4 зоны; в) 6 зон; г) 5 зон.

7. Какой способ приема мяча следует применить, если подача сильная и мяч немного не долетает до игрока?

а) Сверху двумя руками. б) Снизу двумя руками. в) Одной рукой снизу.

8. Какой подачи не существует?

а) Нижняя прямая подача. б) Двумя руками снизу. в) Верхней прямой прямой. г) Верхней боковой подача.

9. Переход в волейболе между игроками делают. а) по часовой стрелке. б) против часовой стрелки. в) по диагонали г) по чётным и нечётным зонам

10. Где выполняется подача мяча? а) с площадки; б) из-за лицевой линии; в) со штрафной линии.

11. Специальная разминка волейболиста включает в себя ...

а) беговые упражнения; б) упражнения с мячом; в) силовые упражнения.

12. Либеро - это.. а) судья б) секретарь в) игрок г) тренер

13. Максимальный состав игроков команды в волейболе?

а) 10 б) 12 в) 14 г) 16

14. Волейбол, в переводе с английского это - ...

а) «мяч над сеткой» б) «игра в мяч руками» в) «парящий мяч»

15. За выигрыш каждого розыгрыша мяча, команде присуждается

а) 1 очко б) 2 очка в) 3 очка г) после нападающего удара и блока 2 очка.

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование (далее – КТП) – это документ, регламентирующий образовательный процесс в кружке, отражающий содержание программы. КТП составляется с учетом учебных часов, определенных учебным планом учреждения для освоения учебного курса, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них. При составлении КТП сопоставляется содержание программы кружка, учебный план и расписание занятий. Корректировка календарно- тематического плана возможна в течение учебного года в зависимости от объективных обстоятельств (болезнь педагога, выездные конкурсы и семинары, сессии, курсы повышения квалификации педагога, изменение расписания и т.д.). В случае внесения корректив на основании служебной записки педагога издается приказ о внесении изменений в КТП.

Календарно-тематический план (образец)

Название кружка _____ группа _____

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
Итого за месяц						
Итого за I полугодие						
Итого за год						

В соответствии с КТП заполняется Журнал учета работы педагога дополнительного образования.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Школьный спортивный клуб «БОЙЦЫ»

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с ЗДУВР