

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛЕНООЗЕРНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СТЕПАНА КУЦА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ «СОЛЕНООЗЕРНАЯ ШКОЛА ИМ. С. КУЦА»)

Справка

**о проделанной работе по формированию функциональной грамотности
в рамках недель формирования функциональной грамотности
в МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца»**

1. С 10 ноября по 14 ноября 2025 г. проходила неделя читательской грамотности и креативного мышления.

По направлению «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ» учителем начальных классов Ибраимовой А.А. во 2-3 классе был проведен урок на тему "Развитие креативного мышления младших школьников"

Задача урока - убедить детей, что мир полон тайн и загадок, которые они способны раскрыть собственными силами.

Цель - научить детей мыслить.

Дети всегда должны находиться в поиске, каждый раз открывая для себя что - то новое. Только так можно вырастить целеустремлённого и мыслящего ребёнка -

По направлению «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» учителем Мамутовой З.К. было организовано выполнение обучающимися 8 класса заданий на сайте ФИПИ на тему «Полет».

Учителем русского языка и литературы Боевой А.А. с учащимися 7 класса было проведено мероприятие в рамках недели читательской грамотности по теме "Права и обязанности родителей и детей". Цель формирования читательской грамотности у школьников — развитие навыков чтения и понимания текста, а также формирование умения использовать прочитанное в различных жизненных ситуациях. Материал для занятия взят с сайта oge.fipi.ru

Учащиеся 4 класса приняли участие в интернет-диагностике по направлению Математическая и естественно-научная грамотность на сайте <https://demo.mcko.ru/test/>

2.В период с 17 ноября по 21 ноября 2025 г. проходила неделя математической и финансовой грамотности.

2.1. В ходе недели школьными координаторами математической грамотности (Сулеймановой Н.А.) и финансовой грамотности (Эмиралиева Д.С.) были проведены следующие мероприятия: -учителем математики Сулеймановой Натальей Александровной было проведено мероприятие «Математическая грамотность — это не про формулы, а про умение думать, сравнивать и не позволять себя обмануть» для 7 - 9 классов. Урок ориентирован не на репродуктивное знание, а на применение математики в жизненных ситуациях, развитие критического мышления и ответственности за свои решения. Все задания основаны на типичных контекстах, с которыми сталкиваются подростки и их семьи.

- в рамках внеурочной деятельности "Финансовая грамотность" Эмиралиевой Д.С. в 3 классе было проведено занятие на тему: "Современные деньги России и других стран. Монеты России". Занятие началось с увлекательной беседы о роли денег в современном мире. Затем ребята познакомились с внешним видом современных российских денег - банкнотами и монетами. Рассмотрели их защитные элементы, научились отличать подлинные деньги от подделок. Дети узнали о долларе США, евро и других валютах мира. Ребята приняли участие в дидактической игре "Магазин детских игрушек", где каждый ученик примерил на себя роль продавца или покупателя. В процессе игры дети осваивали важные финансовые навыки: планирование бюджета, сравнение цен, принятие решений о покупке, расчёт сдачи. Урок финансовой грамотности, проведённый в игровой форме, оказался не только увлекательным, но и полезным, оставив у ребят яркие впечатления и ценные знания о мире денег.

2.2. Финансовый зачет сдали 8 педагогов и 17 учащихся.

2.3. Также учащиеся 7 класса приняли участие в онлайн- уроке «От златника до рубля: история денег в России» на сайте dni-fg.ru.

3. В период с 24 ноября по 28 ноября 2024 г. проходила неделя естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций.

Для оценки сформированности функциональной грамотности в области «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» (ответственный – Кочнева О.А.) для учащихся 9 класса было проведено мероприятие в рамках недели функциональной грамотности, посвященное развитию глобальных компетенций. Тема занятия — «Детский труд» — была выбрана для формирования у школьников целостного представления об одной из самых актуальных социальных проблем современности.

Цель мероприятия — не просто информировать учащихся о проблеме, но и развить у них критическое мышление, умение анализировать причины и следствия, а также сформировать активную гражданскую позицию.

Проведенное мероприятие показало высокую заинтересованность девятиклассников в сложных социальных вопросах. Учащиеся не только расширили свой кругозор, но и сделали важный шаг в развитии функциональной грамотности — умении применять полученные знания для анализа и осмысления реальных жизненных ситуаций.

Материалы для занятия были подобраны из авторитетных международных источников, что обеспечило достоверность информации и способствовало погружению в контекст глобальной проблемы.

По направлению «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (ответственный – Гуменюк Е.А.) совместно с учащимися 8 - 9 классов были проведены мероприятия в рамках недели естественнонаучной грамотности по темам: "Инфекционные заболевания" (9 кл.); "Замечательный калий" (9 кл.); "Скорость химических реакций" (8кл.) Цель формирования естественнонаучной грамотности — научить их использовать научные знания для понимания мира, критически оценивать информацию и принимать обоснованные решения в повседневной жизни. Материал для занятия взят с учебной платформы МЦКО

Справку составила

заместитель директора по УВР

А.А. Боева