

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОЛЕНООЗЕРНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
СТЕПАНА КУЦА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ
ЗА 2024 ГОД**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название школы в соответствии с Уставом - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Соленоозерная школа им. С.Куца» Джанкойского района Республики Крым.

Сокращенное название – МОУ «Соленоозерная школа им.С.Куца».

Тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес: 297001, Республика Крым, м.р-н Джанкойский, с.п. Ермаковское, с. Соленое Озеро, ул. Железнодорожная, зд.2а
e-mail: school_djankoysiy-rayon24@crimeaedu.ru

Учредитель – муниципальное образование Джанкойский район (управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района).

МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца» реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 82_1609 12.04.2021 г., бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 12.04.2021 г. № 622

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 0658 от 15.10.2021 г. выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия до 25.10.2030 г.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Характеристика контингента обучающихся (на конец 2024 года)

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ	70
2	На опеке (всего), из них:	1
	Лишенные родительского попечения	0
	Сироты	1
3	Инвалиды (всего), из них:	2
	- обучаются в МОУ	0
	- обучаются на дому	2
	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	0
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	ОВЗ (не инвалиды)	1
5	Многодетные семьи (всего):	12
	- в них детей	43
	- дети-школьники	24
	- первоклассники	7
6	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	0
	- в них детей	0
	- дети-школьники	0
7	Дети-чернобыльцы	0

8	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
9	Состоящие на ВШУ	0
10	Состоящие в СОП (семьи)	2
11	Состоящие СОП (дети)	5
12	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	2
	- дети школьного возраста (согласовать)	5
13	Состоящие в группе «риска»	0
14	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

Система управления организацией

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Республики Крым, нормативными документами муниципального образования Джанкойский район Республики Крым к компетенции Учредителя Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общественный совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в ОУ создано три предметных методических объединения:

- естественно-гуманитарного цикла;
- историко-филологического цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действует родительский комитет

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Соленоозерная школа им. С. Куца»;

В школе разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий педагогических работников, руководителя и сотрудников. Все виды деятельности обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др.

В школе ведется учет бланков строгой отчетности. На основе действующего законодательства общего образования в школе разработаны собственные локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	27 (из них 2 учащийся с ОВЗ (надомное обучение))
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	43 (из них 1 учащийся с ОВЗ (инклюзивная форма обучения))

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.

Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается один иностранный язык: английский (со 2 по 9 классы).

Согласно Уставу школы языком обучения является русский.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» является обязательной. Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей) из числа языков народов Республики Крым (русский, украинский, крымскотатарский и другие языки). По результатам мониторинга заявлений родителей (законных представителей) учащихся в МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца» организовано изучение родного языка русского.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (1,5 %);
- задержкой психического развития - 1 (1,5 %);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Согласно заключению Республиканской ПМПК было организовано обучение на дому.

Для этих учащихся были созданы дополнительные условия включения в образовательный процесс. Разработан индивидуальный учебный план для каждого ребенка, программа коррекционной работы, которую проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ выделена основная часть (рекомендована для всех обучающихся) и вариативная часть (количество часов определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности).

С 2024-2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Вид деятел ьности	Форма органи зации	Количество часов в неделю по классам			
				1	2	3	4
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационная культура	Разговоры о важном	инфор мацион но - просве титель ская	беседы	1	1	1	1
Вариативная часть							
Спортивно-оздоровительное	Орлята России	спорти вно- игрова я	заняти е-игра, беседа	1	1	1	1
Проектно-исследовательская	Я-исследователь	познав ательн ая	развив ающие заняти я	1	1	1	1
Художественно – эстетическая деятельность	Юный художник	познав ательн ая	развив ающие заняти я	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	познав ательн ая	развив ающие заняти я	1	1	1	1
Итого часов				5	5	5	5
Итого финансируется				5	5	5	5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
5 -9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Вид деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю по классам				
				5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	информационно - просветительский	беседы	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по ее развитию, способностей	Я, ты, он, она- вместе целая	познавательный	беседы, игры	1	-	-	-	-
	Россия – мои горизонты	познавательный	беседы, игры	-	1	1	1	1
Вариативная часть								
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	познавательный	развивающие занятия	1	1	1	0,5	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Основы военной подготовки	спортивный	комплексные занятия	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Тропинка к своему Я	познавательный	игры	1	1	1	0,5	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	познавательный	беседы, лекции	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Спортивные игры	спортивный	практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого часов				5	5	5	5	5
Итого финансируется				5	5	5	5	5

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Дистанционное обучение

МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца» может осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум». «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. «Ядром платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа», где предоставлен верифицированный контент, которым могут пользоваться учителя или ученики.

Воспитательная деятельность.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Соленоозерная школа им. С.Куца»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к

этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Воспитательная работа во II полугодии 2023 – 2024 учебного года 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания «Крым в сердце моём», разработанной в 2021 году с изменениями от 2023 года. В I полугодии 2023 – 2024 учебного года была утверждена новая программа воспитания на основе ФОП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 14 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Султанов Заир Замирович.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Султанов З.З.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кочнева О.А.;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Боева А.А.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов.	Педагог-психолог Кочнева О.А., классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кочнева О.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданское воспитание:	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Соленоозерная школа им.С.Куца» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы учреждения

Продолжительность обучения по четвертям для 1-ого класса:

I четверть – 02 сентября 2024 – 25 октября 2024

II четверть – 05 ноября 2024 – 28 декабря 2024

III четверть – 13 января 2025 – 14 февраля 2025

24 февраля 2025 – 28 марта 2025

IV четверть – 07 апреля 2025 – 26 мая 2025

Всего 165 дней.

Продолжительность обучения по четвертям для 2-9-х классов:

I четверть – 02 сентября 2024 – 25 октября 2024

II четверть – 05 ноября 2024 – 28 декабря 2024

III четверть – 13 января 2025 – 28 марта 2025

IV четверть – 07 апреля 2025 — 26 мая 2025

Всего 170 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Сроки каникул:

- осенние: 1- 9 класс - с 26 октября по 05 ноября – 10 дней;
- зимние: 1-9 класс - с 29 декабря по 12 января – 15 дней;
- весенние: 1-9 класс - с 29 марта по 06 апреля – 9 дней;

Дополнительные каникулы для 1-го класса:

- 17 февраля по 23 февраля – 7 дней.

Учебный план МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца» ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; во 2-9 классах – 45 минут.

Информационная база организации

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Персональные компьютеры – всего:	21
	из них:	13
	ноутбуки (нетбуки)	
	поступившие в отчетном году	0
2.	Мультимедийные проекторы	1
3.	Интерактивные доски	3
4.	Принтеры	3
5.	Многофункциональные устройства	4

Объем фонда библиотеки всего (на конец отчетного года) – 6405 экз.

Из него: учебники – 2593 экз., художественная литература – 3580 экз., учебные пособия – 90 экз., справочные материалы – 142 экз.

Посадочных мест в библиотеке - 12.

В школе имеется спортивный зал, необходимый спортивный инвентарь и спортивная площадка.

Во исполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, ст. 41, Закона Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» от 02.06.2015 г. № 107-ЗРК, с целью создания надлежащих условий для полноценного, качественного оздоровления, отдыха и занятости детей в летний период, развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию, приобщения к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре, создания творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений, привития навыков трудовой деятельности, воспитания ответственности, бережного отношения к природе, развития экологического кругозора, формирования качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру на базе школы была открыта дневная тематическая площадка «Улыбка» (60 человек).

Организация летнего отдыха детей.

С 27 мая по 14 июня 2024 года на базе МОУ «Соленоозерная школа им. С.Куца» работала детская тематическая площадка «Улыбка» 2 отряда «Солнышко» и «Дружба», 37 воспитанников. С 27 мая по 22 июня 2024 года так же работал лагерь с дневным пребыванием детей «Квест» 1 отряд 23 воспитанника.

Список детей, выезжавших загородные лагеря Республики Крым

№п/п	Ф.И.О уч-ся	Лагерь	Дата	Смена
1.	Алиев Алим Нариманович	Филиал ГУП РК «Санаторий дружба»	с 01.06. по 21.06.2024 г.	1 смена
2.	Нагаев Сеяр Сеяверович	Филиал ГУП РК «Санаторий дружба»	с 01.06. по 21.06.2024 г.	1 смена
3.	Шегеда Никита Дмитриевич	ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»	с 24.06. по 14.07.2024 г.	2 смена
4.	Усейнов Нариман Айдерович	ОП ГУП РК «Солнечная Таврика» «Санаторий Дружба»	с 09.08. по 29.08.2024г.	4 смена
5.	Ниматуллаев Али Ремзиевич	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Клинический санаторий для детей и детей с родителями «Здравница»	с 18.06. по 08.07.2024	2 смена
6.	Корякина Анастасия Викторовна	ОП ГУП РК «Солнечная Таврика» «ДОЛ «Кипарис»	с 24.06. по 14.07.2024 г.	2 смена
7.	Рыбкин Михаил Витальевич	ОП ГУП РК «Солнечная Таврика» «ДОЛ «Кипарис»	с 24.06. по 14.07.2024 г.	2 смена
8.	Усейнов Эскендер Айдерович	ОП ГУП РК «Солнечная Таврика» «ДОЛ «Кипарис»	с 17.07. по 06.08.2024 г.	3 смена

Профилактическая работа школы по направлениям.

№	Направления	Содержание работы
1	Профилактика правонарушений преступлений с несовершеннолетними.	- работа Совета профилактики; - обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват кружковой работой 100% учащихся, состоящих на всех видах учета; - ежедневный мониторинг поведения учащихся; - разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ; В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей; социальные паспорта классов;

		контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; обследование жилищно - бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, неблагополучных семей. Проводятся беседы и различные мероприятия «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Дисциплина и порядок - наши верные друзья» и т.д. В рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся постоянно проводится просветительская и профилактическая работа совместно со специалистом Центра социальных служб для семьи, детей и молодежи Джанкойского района.
2	Профилактика суицидального поведения с несовершеннолетними.	Методическое объединение для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по вопросу профилактики суицида в школе. Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся. Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения. С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся были проведены классные часы и уроки тренинги по следующим темам: «Жизнь прекрасна! Не проживи ее напрасно», «Жизнь - бесценный дар», «Жизненный путь или Дорога жизни», «Интернет. За и Против», «Познай себя - ты уникален!», «Я верю в себя».
3	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	Тематические классные часы «Знай правила движения как таблицу умножения». Беседы с инспектором ГИБДД. Ведение журнала инструктажей перед выездом в общественные места. Оформление стенда по БДД. Обсуждение вопроса безопасности движения на родительском собрании.
4	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними.	Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Насилие повседневности или где зарождается жестокость», «Конфликты семейного воспитания», «Конфликты и пути их решения». Анкетирование родителей. Размещение информационных материалов для родителей «Профилактика насилия в семье», в буклетах, памятках

		«Профилактика насилия. Проблемы семьи, общества, школы». Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей. Классные часы, беседы: «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны МЫ», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви». Консультирование, беседы. Размещение информационных материалов на стенде: «Ты не один». Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации». Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях. Работа психолого-педагогической службы «Ящик доверия» С целью просвещения родителей в вопросах взаимоотношения и воспитания детей, педагог-психолог Кузнецова Ю.В. приняла участие в 3 родительских собраниях - общешкольное собрание, собрание родителей будущих первоклассников и родительское собрание родителей и учащихся 9 класса.
5	Профилактика употребления ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции с несовершеннолетними.	Анкетирование учащихся об их отношении к употреблению ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции. Индивидуальная работа с учащимися по результатам анкетирования. Классные часы по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде. Родительское собрание «Роль и ответственность семьи в профилактике алкогольной и наркотической зависимости детей и подростков». Конкурс рисунков «Здоровье - наше богатство». Работа Совета профилактики.
6	Профилактика безопасности в сети Интернет.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.). Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн". -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; - тематический урок в рамках акции «Час Кода».

Назначение программы – помочь педагогам создать и реализовать собственные планы воспитательной работы, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

На основе программы классные руководители разрабатывают свои воспитательные планы. Программу необходимо воспринимать как конструктор для создания плана работы. Он позволяет каждому классному руководителю, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым свой план в соответствие с реальной деятельностью, которую класс будет осуществлять в сфере воспитания. Срок реализации программы 2021-2026гг.

Программа включает в себя **три основных раздела:**

- *Раздел «Целевой»*
- *Раздел «Содержательный»*
- *Раздел «Организационный».*

Состоит из 12 модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление. Детские общественные организации и социальная активность»

Модуль «Профориентация. Крымский профгид»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Цени свою жизнь»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Нравственность и патриотизм»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Программа содержит конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании.

К программе разработан **ежегодный календарный план воспитательной работы.**

Дополнительное образование

Со 2 сентября в штатное расписание учреждения было включено 0,11 ставки (2 часа) дополнительного образования. Благодаря проекту ШКИБ открылся школьный историко-

краеведческий музей «Истории нашей истоки». Со 2 сентября работает кружок «Школьный музей 2 часа в неделю, 15 воспитанников.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100% процентов.

Школа реализовывает 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- физкультурно-спортивное (ШСК «Бойцы»);
- социально-гуманитарное («Отряд «ЮИД», «Я – Волонтер!»);
- естественно-научное («Эко клуб «Земляне»);

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе со 2 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Путешествие в сказку». Руководитель театральной студии – педагог – организатор Эмиралиева Д.С. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театре занимались 10 обучающихся 1–9-х классов. Это 16% обучающихся школы.

Со 2 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Бойцы». В рамках клуба проводятся занятия по двум направлениям:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 19 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, сохранили охват дополнительным образованием 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация питания

Во 2 полугодии 2023-2024 учебном году 2-х разовым горячим бесплатным питанием (завтрак и обед) было охвачено 26 учащихся 1 – 9 классов льготной категории из них 24 учащихся из многодетных семей, детей-сирот – 0, детей лишенных родительского попечения – 0, детей, с ограниченными возможностями здоровья – 0. Одноразовым горячим бесплатным питанием (обеда) было охвачено 22 учащихся 1-4 классов. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года 2-х разовым горячим бесплатным питанием (завтрак и обед) было охвачено 27 учащихся 1 – 9 классов льготной категории из них 22 учащихся из многодетных семей, детей-сирот – 0, детей лишенных родительского попечения – 0, детей, с ограниченными возможностями здоровья – 0, дети военнослужащих – 2. Одноразовым горячим бесплатным питанием (обеда) было охвачено 17 учащихся 1-4 классов. Стоимость питания: завтрак – 45 руб. в день, обед – 73,71 руб. в день.

Изданы приказы по школе, регламентирующие организацию питания. Вся работа выполнялась в соответствии с требованиями СанПин и методических рекомендаций. Все родители проинформированы о правилах получения бесплатного питания и требования к оформлению документов.

Проводился контроль за качеством поставляемых продуктов, приготовлением пищи, отбором суточных проб, выдачей приготовленных продуктов, приёмом пищи учащимися, соблюдением правил гигиены, уборки столовой и пищеблока, заполнением журналов по организации питания.

В течение 2024 года обучающимися школы правонарушений не совершалось. Нет учащихся находящихся на внутришкольном учете. Со стороны администрации и классных руководителей ведется тесная работа с родителями с целью профилактики правонарушений.

ОУ имеет разработанный и утвержденный в 2024 г. «Паспорт безопасности» (антитеррористической защищенности). В рамках антитеррористической защищенности действует пропускной режим, согласно локальным актам ОУ по организации и реализации антитеррористической защищенности (приказы, инструкции, план мероприятий). В соответствии с Планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ регулярно проводятся обучающие семинары

(занятия) с работниками школы и тематические классные часы с учащимися 1-9 классах. В рамках мероприятий по гражданской обороне проводятся учебные сборы, включая эвакуацию всех участников УВП с использованием СИЗ с целью формирования устойчивых навыков и умений по своевременному реагированию при ЧС, оказанию необходимой помощи. Учащихся начальной школы приводят и забирают родители (законные представители).

Антитеррористическая защищенность.

Согласно графику осмотра зданий школы и прилегающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности регулярно проводится осмотр дежурными администраторами с записью в журнале осмотра территории.

В школе постоянно дежурными администраторами и техничками осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС, система видеонаблюдения, «Стрелец-мониторинг» и тревожная кнопка постоянно находились в рабочем состоянии. Регулярно проверялась их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации «Пожсервис-01» с составлением акта.

Охрана труда.

Назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерской, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях. Разработаны Положение о службе управления охраной труда; Положение о комиссии по охране труда; Положение об административно-общественном контроле за охраной труда; Положение об организации пожарной безопасности; об обучении перечня профессий и видов работ, по которым нужно разработать инструкции по охране труда; акт проверки готовности школы к новому учебному году; акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале и учебных кабинетах. Обновлено инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения. Проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) педагогического и обслуживающего персонала. Проведена аттестация рабочих мест согласно штатному расписанию школы. Проведены родительские собрания и педагогический совет по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса. Педагогический и обслуживающий персонал прошел обучение по охране труда и оказанию первой помощи. Работники обеспечены спецодеждой и СИЗ. Регулярно, согласно графику, проводились обязательные, плановые, повторные, внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Дважды в год по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися по пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

Кадровый состав

На период самообследования в ОУ работают 13 педагогов, из них 7 – внутренние совместители и 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

В течение 2024 года педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Название программы
---	-----	--------------------

п/п		
1	Султанов 3.З., и.о.директора	«Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»
		«Организация делопроизводства в образовательной организации»
2	Боева А.А., ЗДУВР	«Организация делопроизводства в образовательной организации»
		«Реализация управленческих функций в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе»
		«Основы преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС»
3	Бородина Татьяна Александровна, учитель начальных классов	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
4	Гайкова Эльмира Наримановна, учитель начальных классов	«Особенности преподавания предмета «Труд (технология)» в начальной школе»
5	Гуменюк Елена Анатольевна, учитель химии, биологии, географии	«Преподавание биологии согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»
6	Ибрайимова Айше Алиевна, учитель начальных классов	«Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменения в ФОП ООО»
7	Кемалова Севиля Нусридиновна, учитель начальных классов	«Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменения в ФОП ООО»
8	Сулейманова Наталья Александровна, учитель математики	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики»
		«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
9	Эмиралиева Диляра Серверовна, педагог- организатор	«Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС»

Обеспеченность педагогическими кадрами – 94 %

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Средняя наполняемость классов – 8 человек.

В школе работают методические объединения учителей:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – Ибрайимова А.А.);
- школьное методическое объединение учителей историко-филологического цикла (руководитель – Баромская З.П.);

- школьное методическое объединение учителей естественно- математического цикла (руководитель – Гуменюк Е.А.)
 - школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель – Эмиралиева Д.С.).
- В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	70
	– начальная школа	27
	– основная школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На 29 декабря 2024 года в школе обучалось 70 учащихся.

1. Успеваемость, качество знаний за 2 четверть

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
1-а	7												Ибрайимова А.А.
2-а	8	7	88%	3	0	38%	0	1	0	1	1	13%	Кемалова С.Н.
3-а	5	5	100%	2	2	80%	0	0	0	0	0	0%	Гайкова Э.Н.
4-а	6	5	83%	0	1	17%	0	0	0	1	1	17%	Бородин Т.А.
Надомное 2-4 кл	2	2	100%			0%						0%	
Итого 2-4	21	19	90%	5	3	38%	0	1	0	2	2	10%	
5-а	11	11	100%	2	5	64%	0	0	0	0	0	0%	Кочнева О.А.
6-а	7	7	100%	1	2	43%	0	1	0	0	0	0%	Боева А.А.
7-а	11	11	100%	1	2	27%	0	0	0	0	0	0%	Гуменюк Е.А.
8-а	5	4	80%	0	1	20%	1	1	0	1	1	20%	Султанов З.З.
9-а	8	8	100%	1	2	38%	0	1	0	0	0	0%	Эмиралиева Д.С.
Итого 5-9	42	41	98%	5	12	40%	1	3	0	1	1	2%	

Всего 2-9	63	60	95%	10	15	40%	1	4	0	3	3	5%	
Кол-во уч. 1-9 кл.	70												
Всего надомн	2												

Всего кол-во уч. 1-9 – 70 учащихся, всего надомников – 2.

Успеваемость общая по школе составила 95 % (ниже на 4% 1 четверти), качество – 40 % (ниже на 3 % 1 четверти).

Отличников во 2 четверти 10 человек: 5 человек во 2-4 классах, 5 человек в 5-9 классах.

На «4» и «5» обучается 15 школьников: 2-4 классов – 3 учащихся, 12 обучающихся 5-9 классов.

Выполнение программы

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

Выполнение рабочей программы за 2 четверть 2024-2025 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

во второй четверти предусмотрено 8 учебных недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2 четверти соответствует графику, утвержденному на начало учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Выводы: учебные программы выполнены во всех классах по всем предметам.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют «2», по одной «3» в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники.
- классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
- отметки выставлять ежедневно в электронный журнал.
- взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
- учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия.
- классным руководителям контролировать посещаемость учащихся ежедневно, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы журнала.

Выводы:

Анализ результатов успеваемости и посещаемости учащихся 1 - 9 классов в 2 четверти 2024-2025 учебного года позволяет сделать следующие выводы и наметить некоторые мероприятия коррекционного характера:

1. классным руководителям:

- усилить контроль за качеством знаний учащихся.
- регулярно ставить отсутствие ученика на уроке и причину (уважительная, болезнь, опоздал).
- своевременно выявлять причину отсутствия на уроке и сообщать дежурному в классе.

2. Учителям-предметникам проводить дополнительную работу с учащимися, имеющими по одной «2», «3» или «4» по предметам с целью повышения качества обучения.

3. Продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.

Результаты ГИА-2024

В 2023/2024 учебном году в 9 классе обучалось 5 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

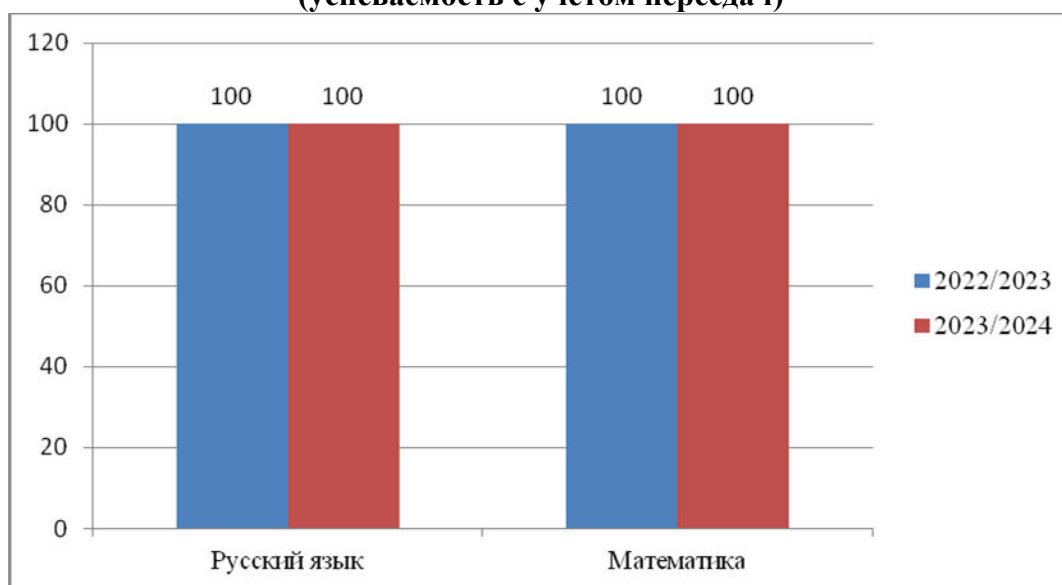
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 2 обучающихся;
- биологию – 3 обучающихся;
- английский язык – 2 обучающихся;
- географию - 3 обучающихся;

При этом в ОУ не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

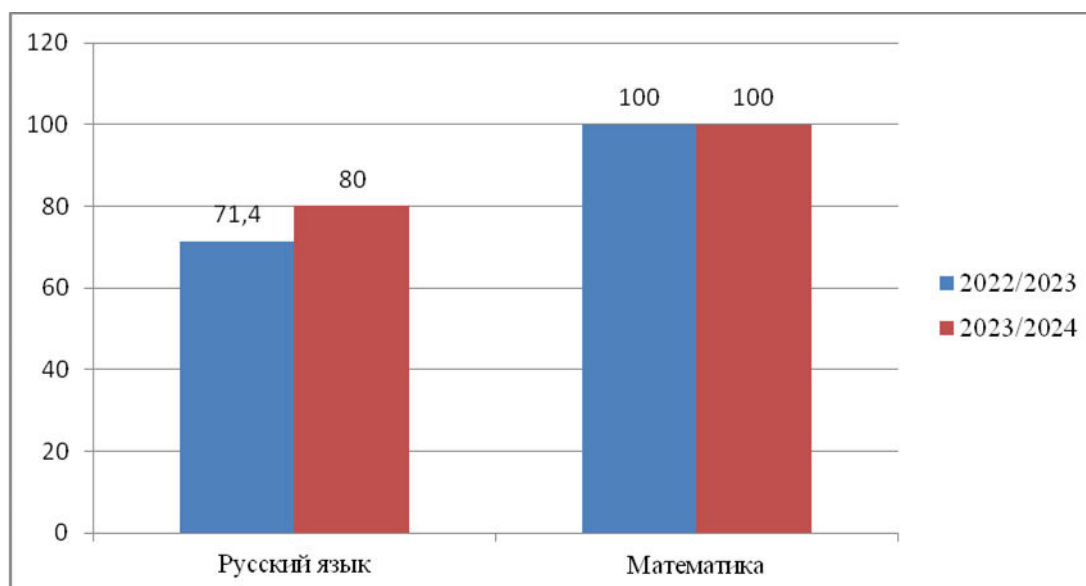
По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом успеваемость по русскому языку и математике стабильная.

**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы
(успеваемость с учетом пересдач)**



По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше, по математике – стабильные (100 %).

**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы
(качество знаний с учетом пересдач)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ
по математике и русскому языку за 3 года**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021/2022	80	0	2,8	100	80	4,3
2022/2023	100	100	4	100	71,4	3,8
2023/2024	100	100	4,8	100	80	4,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку стабильно высокая – 100%; качество повысилось на 8,6 % по русскому языку, и стабильно высокое (100 %) по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

		2023/2024			2022/2023		
Предмет	Кол-во учеников	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
Обществознание	2	100	100	4	28,6	100	3,3
Биология	3	100	100	4,7	50	100	3,5
География	3	100	100	4,7	0	0	2
Английский язык	2	100	100	4,5	-	-	-

Результаты экзаменов предметов по выбору в 2024 году выявили в отличную успеваемость и качество знаний учеников. Учителям - предметникам обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

ВЫВОДЫ: 5 обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Администрации школы:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Боевой А.А. в 2024/2025 учебном году:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам в 9 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№ п/ п	ФИО учащихся	Клас с	Номинация	Место	ФИО руководител я	Приказ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году						
1	Гайкова Элина Олеговна	1	Номинация: «По лесной тропинке» Возрастная категория: (7-9 лет)	1	Кемалова Севиля Нусрудиновн а	Приказ УОМС от 16.02.2024 г. № 66/01-03
2	Матвейчук Родион Романович	5	Номинация: «По лесной тропинке» Возрастная категория: (10-14 лет)	1	Кучков Александр Васильевич	Приказ УОМС от 16.02.2024 г. № 66/01-03
3	Боева Ирина Александровна	8	Номинация: «Здоровье нашей планеты в наших руках» Возрастная категория: (10-14 лет)	1	Боева Анна Андреевна	Приказ УОМС от 16.02.2024 г. № 66/01-03
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году						
4	Боева Ирина Александровна	8	Номинация: «Здоровье нашей планеты в наших руках» Возрастная категория: (10-14 лет)	3	Боева Анна Андреевна	Приказ Минобрнауки РК от 08.04.2024 г. № 586
Муниципальный этап творческого конкурса «Мы– Наследники Победы!»						

5	Бондар Ульяна Валентиновна Боева Ирина Александровна	9 8	Учащиеся 8-11 классов	4	Эмирاليةва Диляра Серверовна	Приказ УОМС от 01.03.2024 г. № 90/01-03
6	Ибрайимова Асие Диляверовна Чалапко Мирослава Максимовна Шегеда Нимкита Дмитриевич	1 5 5	Учащиеся 1- 7 классов	7	Эмирاليةва Диляра Серверовна	Приказ УОМС от 01.03.2024 г. № 90/01-03
Муниципальный конкурс «Знатоки истории Крыма»						
7	Боева Ирина Александровна	8	Учащиеся 7-11 классов	3	Баромская Зоя Павловна	Приказ УОМС от 20.05.2024 г. № 218/01-03
Муниципальный конкурс «Их именами гордится Джанкойский район»						
8	Боева Ирина Александровна	8	Учащиеся 5-8 классов	2	Эмирاليةва Диляра Серверовна	Приказ УОМС от 25.05.2024 г. № /01-03
9	Чалапко Мирослава Максимовна	5	Учащиеся 5-8 классов	3	Эмирاليةва Диляра Серверовна	Приказ УОМС от 25.05.2024 г. № /01-03
Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей						
1 0	Коберник Виктория	5	Возрастная категория: (7-10 лет)	8	Кочнева Ольга Александров на	Приказ УОМС от 24.09. 2024 г. № 317 /01-03
1 1	Корякина Анастасия	7	Возрастная категория: (11-15 лет)	10	Гуменюк Елена Анатольевна,	Приказ УОМС от 24.09. 2024 г. № 317 /01-03
Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»						
12	Боев Глеб Александрович	1	Возрастная категория: (7-10 лет)	11	Ибрайимова Айше Алиевна	Приказ УОМС от 27.09. 2024 г. № 332 /01-03
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции!» и «Стоп, коррупция!»						
11 3	Сорокина Софья Михайловна	3	«Стоп, коррупция!» Возрастная категория: (7-10 лет)	1	Гайкова Эльмира Наримановна	Приказ УОМС от 07.11.2024 г. № 413/01-03
14	Боева Ирина Александровна	9	«Я – против коррупции!» Возрастная категория: (15 -18 лет)	1	Боева Анна Андреевна	Приказ УОМС от 07.11.2024 г. № 413/01-03

15	Зиятдинова Алина Ридвановна	4	«Я – против коррупции!» Возрастная категория: (15 -18 лет)	3	Зиятдинова Гульнар Мансуровна	Приказ УОМС от 07.11.2024 г. № 413/01-03
Республиканский этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции!» и «Стоп, коррупция!»						
16	Сорокина Софья Михайловна	3	«Стоп, коррупция!» Возрастная категория: (7-10 лет)	3	Гайкова Эльмира Наримановна	Приказ Минобразовани я РК от 06.12.2024 №1860
17	Боева Ирина Александровна	9	«Я – против коррупции!» Возрастная категория: (15 -18 лет)	2	Боева Анна Андреевна	Приказ Минобразовани я РК от 06.12.2024 №1860
Муниципальный этап Крымского конкурса «Космические фантазии» в 2024/2025 учебном году						
1 8	Николаенко Артём Анатольевич	1	Номинация: «Изобразительн ое искусство» Возрастная категория: (6-7 лет)	3	Ибрайимова Айше Алиевна	Приказ УОМС от 08.11.2024 г. № 415/01-03
1 9	Боева Ирина Александровна	9	Номинация: «Изобразительн ое искусство» Возрастная категория: (10-14 лет)	3	Боева Анна Андреевна	Приказ УОМС от 08.11.2024 г. № 415/01-03
2 0	Ибрайимова Асие Диляверовна	1	Номинация: Возрастная категория: (6-7 лет)	3	Кемалова Севиля Нусрудиновн а	Приказ УОМС от 08.11.2024 г. № 415/01-03
Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»						
2 1	Нагаева Самира Сеяверовна	8	Номинация: «Живые родники» Возрастная категория: (14- 18лет)	1	Эмиралиева Диляра Серверовна	Приказ УОМС от 27.12.2024 г. № 518/01-03
2 2	Зиятдинова Алина Ридвановна	4	Номинация: «Крым в объективе» Возрастная категория: (7- 10 лет)	3	Косова Гуляра Серверовна	Приказ УОМС от 27.12.2024 г. № 518/01-03

Также учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, дистанционных олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников

Итоги всероссийских олимпиад школьников за 2023 – 2024 учебный год

№п/п	Предмет /класс	2023/2024
1.	Физическая культура	33
2.	Английский язык	18
3.	Русский язык	28
4.	Технология	23
5.	Информатика	35
6.	Обществознание	22
7.	Физика	21
8.	Экология	27
9.	География	13
10.	Литература	9
11.	История	1
12.	Математика	11
13.	Биология	31
14.	ОБЖ	-
15.	Химия	7
16.	Начальные классы	32
17.	Экономика	32
18.	Право	35
19.	ИТОГО	24

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 05.09.2024 по 31.10.2024 г, в том числе в онлайн-формате по шести предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия на образовательном портале «Сириус»).

Всероссийская олимпиада школьников — интеллектуальное соревнование, принять участие в котором может любой школьник. Участие в олимпиаде является одним из ключевых элементов для достижения национальных целей развития России в части создания возможностей для самореализации и развития талантов.

Основными целями проведения олимпиады являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

Задачи проведения школьного этапа:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно- ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году регламентировалось нормативно-правовой базой:

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебном году

№ п.п.	Предмет	Дата проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего участников школьного этапа
1.	Астрономия	24 сентября	0	0	6
2.	География	26 сентября	0	1	19
3.	Литература	30 сентября	0	1	23
4.	Физика	1 октября	0	1	6
5.	Экология	2 октября	0	2	18
6.	Обществознание	4 октября	1	1	9
7.	Английский язык	7 октября	1	0	11
8.	Биология	8-9 октября	2	4	10
9.	Русский язык	10 октября	5	9	34
10.	История	11 октября	0	2	17
11.	Труд (Технология)	14 октября	5	6	11
12.	Математика	15 октября	0	1	15
13.	Химия	17 октября	0	0	4
14.	ОБЗР	18 октября	2	2	12
15.	Физическая культура	21 октября	6	6	38
16.	Информатика	22 октября	0	0	6
	ИТОГО		22	35	47

Таблица 2.Сравнительная таблица участников школьного этапа олимпиады по предметам в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)		Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	
		23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25
1	Астрономия	0	6	0	0	0	0	0	0
2	География	11	19	0	0	0	1	0	1
3	Литература	18	23	3	0	7	1	3	8
4	Физика	11	6	0	0	0	1	0	1
5	Экология	9	18	0	0	0	2	0	2
6	Обществознание	9	9	0	1	3	1	1	4
7	Английский язык	11	11	1	1	3	0	2	3

8	Биология	11	10	0	2	0	4	2	4
9	Русский язык	18	34	5	5	5	9	10	14
10	История	9	17	0	0	3	2	0	5
11	Труд (Технология)	14	11	4	5	3	6	9	9
12	Математика	16	15	0	0	0	1	0	1
13	Химия	4	4	0	0	1	0	0	1
14	ОБЗР	8	12	0	2	3	2	2	5
15	Физическая культура	32	38	0	6	8	6	6	14
16	Информатика	4	6	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	40	47	13	22	36	36	35	72

Выводы:

1. В школьных олимпиадах на платформе «Сферум» принял участие 21 учащийся, всего по школе – 47 учащихся (фактически).
2. Количество победителей в сравнении с 2023-2024 годом увеличилось на 9 чел. (40%);
3. Общее количество победителей и призеров увеличилась на 37 чел. (51 %)

Учитывая всё вышесказанное можно сделать вывод, что результативность участия в олимпиадах остается так же низкой, учащиеся не могут выполнять задания повышенного уровня сложности, не редко сдавали на проверку чистые листы.

По итогам 2024-2025 учебного года в школе есть призеры муниципального этапа

Всероссийских олимпиад школьников:

- по литературе – учащаяся 9 класса Боева Ирина;
- по физической культуре – учащаяся 9 класса Богомаз Дарья, учащаяся 7 класса Полищук Наталья

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В 2024 году 9 класс окончили 5 учащихся: 3 учащихся поступили в средние специальные учебные заведения, продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Завет-Ленинская школа – детский сад» 1 учащихся и 1 учащийся в МОУ «Столбовская школа»

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время МОУ «Соленоозерная школа им.С. Куца» не участвует и не реализует проекты и мероприятия в интересах и с участием местного сообщества. По мере возможности принимаем участие в благотворительных акциях, организованных информационно-методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. В перспективе планируем рассмотреть возможности участия школы в подобных проектах и мероприятиях.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность в МОУ «Соленоозерная школа им.С.Куца» реализуется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

Для финансового обеспечения функционирования и развития школы ежегодно совместно с МКУ «Центр по обеспечению деятельности общеобразовательных учреждений» составляется смета расходов бюджетных средств.

Объем поступивших средств всего - 16563,6 тыс.руб.

В том числе: федерального бюджета – 1831,0 тыс.руб.; субъекта РФ – 12544,7 тыс.руб.; местного бюджета – 2178,9 тыс.руб..

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

По итогам анализа деятельности МОУ «Соленоозерная школа им.С.Куца» за отчетный период приняты меры по:

- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности ОУ;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- улучшению работы с детьми группы риска и привлечению их к внеклассным занятиям;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению;
- повышению эффективности кадрового обеспечения МОУ «Соленоозерная школа им. С.Куца»;
- укреплению материально-технической базы.

Решения, принятые на заседаниях Общественного совета, педагогического совета и общего собрания трудового коллектива были выполнены.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Деятельность МОУ «Соленоозерная школа им.С.Куца» в течение учебного года в основном была направлена на повышение качества образования. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития школы. По итогам работы ОУ определены следующие приоритетные направления деятельности:

- оснащение классов современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие обучающихся и педагогов в конкурсах муниципального и республиканского уровня;
- участие обучающихся и педагогов во всероссийских конкурсах.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/23,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек / 52,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	70 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 76,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 76,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/38,4%
1.29.1	Высшая	3/23,1%
1.29.2	Первая	2/15,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/25%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
	Свыше 30 лет	3 /23,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /23,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

И.о. директора

3.3. Султанов