

К АООП ООО, утвержденной
приказом по школе
от 28.08.2025 № 119-О

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 28.08.2025 № 113-О
И.о.директора _____ 3.3. Султанов

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОУ «Соленоозерная школа им.
С.Куца»
(протокол от 28.08.2025 № 7)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
МОУ «Соленоозерная школа им.
С.Куца»
(протокол от 29.08.2025 № 1)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося 9 класса,
Демидова Евгения Михайловича,
по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования
(вариант 7.2)
(инклюзивная форма образования)
в МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца»
на **2025/2026 учебный год**

с. Соленое Озеро,
2025 год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 (далее – АООП ООО ЗПР 7.2) является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ООО ОВЗ), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность при изучении предметов по уровням образования, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого количества часов в каждом классе.

1. Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, министерства здравоохранения Республики Крым «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» от 03.08.2020г. №1116/1844;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Соленоозерная школа имени Степана Куца» Джанкойского района Республики Крым (утверждённая приказом от 28.08.2025 г. № 119-О);
- приказ директора от 28.08.2025 года № 69-к «Об организации инклюзивного образования».

В МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8 классе не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 9 классе – 33 часа в неделю

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе экстернов, утвержденным приказом директора школы от 31.08.2023 № 92.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	9	Годовая отметка
Литература	9	Годовая отметка
Иностранный язык (английский)	9	Годовая отметка
Алгебра	9	Годовая отметка
Геометрия	9	Годовая отметка
Вероятность и статистика	9	Годовая отметка
Информатика	9	Годовая отметка
История	9	Годовая отметка
Обществознание	9	Годовая отметка
География	9	Годовая отметка
Физика	9	Годовая отметка
Биология	9	Годовая отметка
Химия	9	Годовая отметка
Труд (технология)	9	Годовая отметка
Физическая культура	9	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	9	Годовая отметка

3. Недельная сетка часов учебного плана (пятидневная неделя)

9 класс

(Приложение 9 с изучением родного языка и родной литературы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Всего
		9	
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
ИТОГО		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Учебные недели		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (по реализации воспитательных мероприятий, развитию личности, ее способностей, формированию функциональной грамотности, учебным предметам ООП, организации педагогической поддержки, обеспечению благополучия детей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой самостоятельно.

Коррекционно-развивающая область является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в групповой форме.

**4. СЕТКА ЧАСОВ ПЛАНА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕДЕЛЬНАЯ)**

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов за год по классам
			9
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	беседы	34
Внеурочная деятельность по развитию, ее способностей	Россия – мои горизонты	беседы, игры	34
Вариативная часть			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	развивающие занятия	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Основы военной подготовки	комплексные занятия	17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	беседы, лекции	34
	Спортивные игры	практические занятия	17