



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛЕНООЗЕРНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СТЕПАНА КУЦА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ «СОЛЕНООЗЕРНАЯ
ШКОЛА ИМ. С. КУЦА»)

МУНИЦИПАЛЬНИЙ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ
ЗАКЛАД «СОЛЕНООЗЕРНА
ШКОЛА ІМЕНІ СТЕПАНА
КУЦА»
ДЖАНКОЙСЬКОГО РАЙОНУ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
(МЗЗ «СОЛЕНООЗЕРНА
ШКОЛА ІМ. С. КУЦА»)

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ РАЙОНЫНЫНЪ
«СТЕПАН КУЦ АДЛЫ
СОЛЕНООЗЕРНОЕ МЕКТЕБИ»
МУНИЦИПАЛЬ
УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ
(МУМ «СТЕПАН КУЦ АДЛЫ
СОЛЕНООЗЕРНОЕ МЕКТЕБИ»)

ОГРН 1159102006513, ИНН 9105008525, КПП 910501001, ОКПО 00795324
297001, РЕСПУБЛИКА КРЫМ, М.Р-Н ДЖАНКОЙСКИЙ, С.П. ЕРМАКОВСКОЕ,
С. СОЛЕНОЕ ОЗЕРО, УЛ. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ, ЗД.2А
e-mail: school_djankoyseyrayon24@crimeaedu.ru

П Р И К А З

15.10.2024 г.

с. Солёное Озеро

№ 161-О

Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МОУ «Солёноозерная школа им. С. Куца» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Законом республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 14.10.2024 г. № 356/01-03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе в 2024/2025 учебном году», в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Боеву А.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в ОУ.
2. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение 1);
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Боевой А.А. сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года;
4. Руководителям школьных МО:
 - 4.1. Включить мероприятия по функциональной грамотности в планы работы ШМО, с последующим размещением выписок из планов ШМО на сайте школы.
5. Определить координаторов по шести направлениям:
Мамутова З.К. – читательская грамотность;
Сулейманова Н.А. – математическая грамотность;

Гуменюк Е.А. – естественнонаучная грамотность;
Бородина Т.А. – финансовая грамотность;
Кочнева О.А. – глобальные компетенции;
Ибрайимова А.А. – креативное мышление.

6. Учителям, участвующим в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность; математическая грамотность; естественно - научная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции, креативное мышление):

6.1. Организовать работу по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

7. Классным руководителям 8-9 классов:

7.1. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

И.о. директора школы

З.З. Султанов

С приказом ознакомлены:

«__»_____2024 г. _____Боева А.А.

«__»_____2024 г. _____Ибрайимова А.А.

«__»_____2024 г. _____Сулейманова Н.А.

«__»_____2024 г. _____Мамутова З.К.

«__»_____2024 г. _____Кочнева О.А.

«__»_____2024 г. _____Бородина Т.А.

«__»_____2024 г. _____Гуменюк Е.А.

«__»_____2024 г. _____Эмиралиева Д.С.

«__»_____2024 г. _____Баромская З.П.

**План мероприятий (дорожная карта)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2024 г.	Боева А.А., ЗДУВР	Утвержден план мероприятий («Дорожная карта») по повышению функциональной грамотности в
1.2	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по плану	Школьные координаторы	Проведены мероприятия по функциональной грамотности обучающихся
1.3	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по плану	Боева А.А., ЗДУВР, школьные координаторы	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
1.4	Мероприятия по актуализации планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2024 г.	Руководители ШМО	Внесены мероприятия по актуализации планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности
1.5	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Боева А.А., ЗДУВР, школьные координаторы	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Боева А.А., ЗДУВР	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.7	Проведение родительских собраний на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного	Боева А.А., ЗДУВР	Проведены родительские собрания

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
		года		
1.8	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	В течение 2024-2025 учебного года	Боева А.А., ЗДУВР	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	МОУ «Столбовская школа»	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Школьные координаторы	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Школьные координаторы	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности.
3.2.2.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Школьные координаторы	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)
3.2.3.	Мониторинг работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки	В течение 2024-2025 учебного года	Школьные координаторы	Проведение мониторинга работы по внедрению в учебный процесс банка

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	года, по отдельному плану		заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности:	Ноябрь 2024 г.	Школьные координаторы	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.2.4.1	Проведение недели читательской грамотности и креативного мышления	11.11-15.11. 2024 г.	Мамутова З.К., Ибрайимова А.А.	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. читательской грамотности на платформе РЭШ 2. по креативному мышлению на платформе ИСРО РАО
3.2.4.2	Проведение недели математической и финансовой грамотности	18.11-22.11. 2024 г.	Сулейманова Н.А., Бородина Т.А.	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. математической грамотности на платформе РЭШ 2. по финансовой грамотности на платформе ИСРО РАО
3.2.4.3	Проведение недели естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	25.11-29.11. 2024 г.	Гуменюк Е.А., Кочнева О.А.	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. естественно – научной грамотности на платформе РЭШ 2. по глобальным компетенциям на платформе ИСРО РАО