

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛЕНООЗЕРНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СТЕПАНА КУЦА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «Соленоозерная
школа им. С.Куца
от 30.08.2023г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Соленоозерная
школа им. С.Куца»
Э.И. Городничая
Приказ №107 от 01.09.2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я - ВОЛОНТЕР»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Составитель: Эмиралиева Диляра Серверовна,
педагог дополнительного образования

с. Соленое Озеро
2023 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа учебного объединения «Я - волонтер» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования:

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»(в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования,

образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями));

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г.

№ АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны».

Модифицированная программа «Я - волонтер» разработана на основе программ из сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ». Москва, «Просвещение», 1988 г.

Направленность (профиль) программы

Образовательная программа дополнительного образования детей «Я - волонтер» является программой социально-гуманитарной направленности, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – индивидуально-групповой.

Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний учащихся о детских волонтерских отрядах, но и формирует целостное представление о волонтерской активности на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья обучающихся.

Актуальность программы.

Юные волонтеры - это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто

развлечение. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах.

Новизна программы состоит в том, что она включает в себя как традиционные, так и современные виды и методы преподавания, такие как тренинги, просмотр видеороликов, презентаций, организация и проведение акций и кампаний, игр, квестов. Также на всех занятиях применяются ИКТ Технологии.

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее доступностью, целесообразностью, результативностью, участием в конкурсах, экскурсиях.

Программа разработана с учетом современных образовательных принципов: научности и доступности, системности и систематичности, эмоциональной окрашенности, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Адресат программы – данная программа рассчитана на обучающихся 13-17 лет. Условия набора детей в творческое объединение: принимаются все желающие научиться оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Возрастные особенности: образовательная программа предназначена для учащихся 13-17 лет, обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, патриотизмом и инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства и патриотизм, любовь к нашей малой и большой Родине.

Отмечается повышение самостоятельности, рост чувства ответственности за свои поступки, расширение интересов, появление планов на будущее.

Объем и срок освоения программы – 1 год обучения, в объеме 34 часа.

Уровень программы – ознакомительный (базовый).

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса - наполняемость группы от 10 до 20 человек. Занятия проводятся на базе кабинета.

Формы организации образовательной деятельности: Программа составлена по принципу интеграции содержания разделов, взаимодополнения форм научно-воспитательной работы и предусматривает органическое соединение коллективных и индивидуальных форм научно-воспитательной работы. Среди коллективных форм обучения основными являются: рассказы, практические занятия, экскурсии, тренинговые занятия.

Виды занятий: учебные занятия, практические работы, круглые столы, мастер-классы, экскурсии, тренинги, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты, проекты.

Режим занятий - Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является предоставление обучающимся 13-17 лет возможности расширения своих знаний, умений и навыков по биологии формирование знаний, умений, навыков в области выращивания растений и ухода за ними.

Задачи:

Обучающие:

- расширить кругозор обучающихся о волонтерской деятельности;
- научить детей владеть различными умениями и навыками в добровольчестве;

Развивающие:

- развивать у обучающихся творческое мышление, воображение;
- прививать патриотизм, формировать творческие способности;
- развивать у обучающихся любознательность и способствовать расширению кругозора.

Воспитывающие:

- воспитать чувство гордости за свою Родину;
- воспитать чувство коллективизма, сопереживания;
- воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, целеустремлённость, терпение.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитание ученика – волонтера – это процесс, который открывает широкие возможности для развития активной и творческой личности, способной вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, решать возникающие проблемы, принимать решения и нести за них ответственность.

Только в поиске, в ходе самостоятельных исследований развивается мышление ребенка, знания и умения добываются в результате его собственного познавательного труда. Все это можно решить путем создания условий для формирования устойчивого интереса к предмету, так и к процессу обучения.

При возникновении этих условий ребенок осознает личностную, практическую и социальную значимость учения.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) мероприятий учреждения, объединения: благотворительных акциях, Флеш-мобах, акциях, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д.; в конкурсных программах различного уровня, направленных на воспитание грамотного и культурного гражданина.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра, викторина, «Брейн-ринг», видеоэкскурсии, ролевые игры, ток-шоу, диспуты, экскурсии, тренинговые занятия.

Способы проверки.

Промежуточный контроль – оценка качества усвоения знаний.

Формы: текущие тестовые задания, викторины, творческие задания, собеседование, практическая деятельность.

Итоговый контроль – оценка знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в конце первого года занятий.

Формы: тестовые задания, активность и количество участия в различных республиканских и районных акциях волонтерской направленности.

Учебный план

№	Наименование тем	Всего, час.	Теория, час.	Практика, час.	Экскурсии, час.	Формы аттестации/контроля
1.	Введение	1	1			
2.	Имиджелогия	6	3	3		
3.	Организация работы с младшими школьниками.	8	4	4		
4.	Организация и проведение массовых мероприятий, акций и кампаний.	7	2	5		
5.	Проектная деятельность. Социальное партнерство.	6	2	4		
6.	Обучение лидеров	5	3	2		
7.	Итоговое занятие	1	1			Тестирование
	Итого:	34	16	18		

Содержание программы

Тема 1. Введение 1ч. (1т)

Теория 1 час. Знакомство с программой, вводный инструктаж.

Понятие самоуправления. Его цель и задание. Виды самоуправления.

2. Имиджелогия 6 ч. (3 т, 3 п)

Теория (3 ч). Понятие: личность. Три составных личности: направленность, возможности, стиль.

Типы мышления. Тип личности. Темперамент.

Понятие: имидж. Влияние имиджа на нормирование и становление делового человека.

Практика (3 ч).

Тренинговые занятия: деловые игры по теме раздела.

Практическое занятие.

Игра «Знакомьтесь, это Я».

3. Организация работы с младшими школьниками 8 ч (4т, 4п)

Теория (4ч). Теоретическая часть по теме «Работа с младшими школьниками. Суть, цель, особенность.

Практика (4ч). Организация работы с младшими школьниками по направлению «Я – семья – Родина». Организация летних игр и зимних. Тематические направления такие как «Экология», «ЗОЖ», «Новый год», «Милосердие», «Помоги ветерану» и т.д.

4. Организация и проведение массовых мероприятий, акций и кампаний. 7 ч (2т, 5 п)

Теория (2ч) Правила планирования мероприятий. Цели, задачи и методы проведения. SWOT анализ – определение, метод анализирования. Стратегические цели планирования.

Практика (5ч). Практическое проведение акций и кампаний, направленных на волонтерскую деятельность (тренинги на выявление проблем и целей акций)

5. Проектная деятельность. Социальное партнерство 6 ч. (2 т, 4 п)

Теория (2 ч). Правила написания проектов. Создание сметы. Фандрайзинг (поиск финансирования). Поиск партнеров. разборка терминов: Благотворитель, Меценат, Донор, Благодетель.

Практика (4 ч) Разработка и реализация социальных проектов. Партнерские соглашения. Сотрудничество с партнерами в рамках проектов.

6. Обучение лидеров 5 ч. (3 т, 2 п)

Теория (3 ч). Проводится за отдельным планом, согласно плану работы отделов движения волонтеров на уровне школы, района.

Деловое общение.

Публичные выступления. Виды публичных выступлений. Методика их подготовки и проведения.

Тренинговое занятие: деловая игра, анализ своих качеств, действий.

Практика (2ч). Проведение встречи с незнакомой группой ровесников. Всего необходимых групп потребуется 2, по 10 человек.

Задание: коммуникабельность.

7. Итоговое занятие 1ч. (1т)

Теория (1ч) Подведение итогов обучения за год. Презентация полученных умений, знаний и навыков. Итоговое мероприятие (викторина).

1.5. Планируемые результаты

В конце первого года обучающиеся **должны знать:**

- историю возникновения волонтерского движения;
- понятия и ценности добровольчества, равенство, солидарность, индивидуальная и коллективная свобода.

Должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- обмениваться информацией;
- дискутировать и защищать свою точку зрения;
- выступать на публике (аудитория класса, параллели);
- разрешать конфликты мирным путем;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- контролировать ситуацию, принимать на себя ответственность за собственную жизнь.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Данная программа реализуется в течение одного учебного года (базовый уровень): рассчитана на 34 часа. Периодичность занятий: 1 занятие в неделю по 1 часу (один академический час – 30 мин.). Количество обучающихся в группе – 10- 20 человек.

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года – 24 мая 2024 года

Начало учебных занятий: с 01 сентября 2023 года

Первое полугодие – с 01 сентября 2023 года по 29 декабря 2023 года

Второе полугодие – с 09 января 2024 года по 24 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	с 01 сентября	24 мая	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу
Продолжительность каникул			осенние: 30.10.2023 – 06.11.2023 зимние: 30.12.2023 – 09.01.2024 весенние: 18.03.2024 – 22.03.2024			

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы имеются следующие материально-технические условия:

Материально-техническое оснащение кабинета:

- рабочий стол педагога -1;
- парты ученические двухместные –7;
- столы для презентации-1 шт.
- стулья ученические -14;
- стул педагога-1
- классная доска - 1;
- шкафы для хранения оборудования, учебных пособий – 3шт;
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха.

Технические средства обучения:

- ноутбук, колонки;
- телевизор;
- флеш-накопитель (мобильное устройство памяти);
- Wi-fi роутер.

Методическое обеспечение

- интернет-ресурсы,
- наглядные пособия,
- информационно-коммуникативные средства,
- дидактические пособия,
- раздаточный материал,

Материально-техническая база.

- канцтовары,
- принтер,
- ноутбук,
- телевизор,
- доступ к Интернету.

Методическое обеспечение программы

- разработки: игр, мастер- классов;
- презентаций занятий;
- фотографии, иллюстрации из книг, журналов,
- таблицы, слайды, видеофильмы.

Кадровое обеспечение: занятия проводит педагог дополнительного образования.

Методы обучения: - словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос);
- наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов, фильмов)
- практические (закладка опытов, экспериментов, проекты, выполнение тестов, участие в конкурсах и акциях)

Формы занятий: учебное занятие, тренинг, экскурсия, игра, защита проектов.

2.3. Формы проверки ожидаемых результатов (аттестация).

Формами аттестации для учащихся является викторина и защита проекта.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в форме контрольно-тестовых заданий, зачетных занятий по темам.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце I полугодия на итоговом занятии в форме представления своего проекта.

Итоговая аттестация осуществляется в конце II полугодия (май) в форме защиты своего проекта.

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
Беседа, опрос, наблюдение, праздничные мероприятия, зачеты, конкурсы, тестирование, олимпиады.	Грамоты, дипломы, готовые работы, журнал, анкеты, тестирование, протоколы диагностики.	Конкурсы, праздники, аналитические справки, отчеты

Творческие работы представляются в виде:

- Оформленных исследовательских работ, проектов.
- Участие в акциях.
- Стихотворений, сочинений, рисунков, фотографий.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень: освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, учащийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- средний уровень: объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень: учащийся владеет $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень: учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне села, региона, России;
- средний уровень: у учащихся объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, села;
- низкий уровень: учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе, выполняет лишь простейшие практические задания.

Контрольные задания оцениваются по трем уровням: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Оценочные материалы написание и защита проекта.

Лист диагностики уровня сформированности практических и теоретических навыков (Приложение № 2).

2.4. Список литературы

Для педагога

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.

7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.

8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.

9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

Для обучающихся

1. Татьяна Бабушкина «Что хранится в карманах детства»

2. Елена Макарова «Как вылепить отфыркивание»

Для родителей

1. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.

2. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

Интернет-ресурсы:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:

<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

2. "Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua

3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>

5. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-lavnyy-volontyry-5-klassy-756554>

6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyrov-tvorim-dobro>

Приложение № 2

Лист диагностики уровня сформированности практических и
теоретических навыков

Учебный год -2023-2024 гг.

Учебное объединение «Я - волонтер»

№	ФИ учащегося	Раздел/тема	Критерии							
			Теория				Практика			
			высокий	средний	достаточ.	Итоговая аттестац.	высокий	средний	достаточ.	Итоговая аттестац.

Приложение № 3

Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

Учебное объединение «Я - волонтер» 1 год

№п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения (подпись)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебного объединения «Я - волонтер» 1 год обучения

№	Наименование темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ опроса	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
1	Введение. Цель курса. Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Вводный инструктаж. Понятие самоуправления. Его цель и задание. Виды самоуправления.	1	06.09.		фронтальный опрос	
2	Имиджелогия. Понятие: личность. Три составных личности: направленность, возможности, стиль.	1	13.09.		фронтальный	
3	Имиджелогия. Типы мышления. Тип личности. Темперамент.	1	20.09		фронтальный	
4	Имиджелогия. Понятие: имидж. Влияние имиджа на нормирование и становление делового человека.	1	27.09		фронтальный опрос	
5	Имиджелогия. Тренинговое занятие: деловые игры на тему раздела.	1	04.10		практика	
6	Имиджелогия. Тренинговое занятие: деловые игры на тему раздела.	1	11.10		практика	
7	Имиджелогия. Практическое занятие. Игра «Знакомьтесь, это Я».	1	18.10		практика	

8	Работа с младшими школьниками. Суть, цель, особенность.	1	25.10		фронтальный	
9	Работа с младшими школьниками. Организация работы с младшими школьниками по направлению «Я – семья – Родина».	1	08.11		фронтальный опрос	
10	Работа с младшими школьниками. Организация работы с младшими школьниками по направлению «Я – семья – Родина».	1	15.11		фронтальный опрос	
11	Работа с младшими школьниками. Организация работы с младшими школьниками по направлению «Я – семья – Родина».	1	22.11		фронтальный опрос	
12	Работа с младшими школьниками. Организация зимних игр. Тематическое направление «Экология».	1	29.11		практика	
13	Работа с младшими школьниками. Организация зимних игр. Тематическое направление «ЗОЖ».	1	06.12.		практика	
14	Работа с младшими школьниками. Организация зимних игр. Тематическое направление «Милосердие», «Помоги ветерану».	1	13.12		практика	
15	Работа с младшими школьниками. Организация зимних игр. Тематическое направление «Новый год».	1	20.12		практика	

16	Организация и проведение массовых мероприятий, акций и кампаний. Правила планирования мероприятий. Цели, задачи и методы проведения.	1	27.12		фронтальный опрос	
17	Организация и проведение массовых мероприятий, акций и кампаний. SWOT анализ – определение, метод анализирования. Стратегические цели планирования.	1	10.01		фронтальный опрос	
18	Организация и проведение массовых мероприятий, акций и кампаний. Практическое проведение акций и кампаний, направленных на волонтерскую деятельность (тренинги на выявление проблем и целей акций)	1	17.01		практика	
19	Организация и проведение массовых мероприятий, акций и кампаний. Практическое проведение акций и кампаний, направленных на волонтерскую деятельность (тренинги на выявление проблем и целей акций)	1	24.01		практика	
20	Организация и проведение массовых мероприятий, акций и кампаний. Практическое проведение акций и кампаний, направленных на волонтерскую деятельность (тренинги на выявление проблем и целей акций)	1	31.01		практика	

21	Организация и проведение массовых мероприятий, акций и кампаний. Практическое проведение акций и кампаний, направленных на волонтерскую деятельность (тренинги на выявление проблем и целей акций)	1	07.02		практика	
22	Организация и проведение массовых мероприятий, акций и кампаний. Практическое проведение акций и кампаний, направленных на волонтерскую деятельность (тренинги на выявление проблем и целей акций)	1	14.02		практика	
23	Проектная деятельность. Социальное партнерство. Правила написания проектов. Создание сметы. Фандрайзинг (поиск финансирования).	1	21.02		фронтальный опрос	
24	Проектная деятельность. Социальное партнерство. Поиск партнеров. разборка терминов: Благотворитель, Меценат, Донор, Благодетель.	1	28.02		фронтальный опрос	
25	Проектная деятельность. Социальное партнерство. Разработка и реализация социальных проектов. Партнерские соглашения. Сотрудничество с партнерами в рамках проектов.	1	06.03		проект	

26	Проектная деятельность. Социальное партнерство. Разработка и реализация социальных проектов. Партнерские соглашения. Сотрудничество с партнерами в рамках проектов.	1	13.03		проект	
27	Проектная деятельность. Социальное партнерство. Разработка и реализация социальных проектов. Партнерские соглашения. Сотрудничество с партнерами в рамках проектов.	1	27.03		проект	
28	Проектная деятельность. Социальное партнерство. Разработка и реализация социальных проектов. Партнерские соглашения. Сотрудничество с партнерами в рамках проектов.	1	03.04		проект	
29	Обучение лидеров Деловое общение.	1	10.04		фрон таль	
30	Обучение лидеров Публичные выступления. Виды публичных выступлений. Методика их подготовки и проведения.	1	17.04		фронтальный опрос	
31	Обучение лидеров Публичные выступления. Виды публичных выступлений. Методика их подготовки и проведения.	1	24.04		фронтальный опрос	
32	Обучение лидеров Тренинговое занятие: деловые игры, анализ своих качеств, действий.	1	08.05		практик а	

33	Обучение лидеров Тренинговое занятие: деловые игры, анализ своих качеств, действий.	1	15.05		практик а	
34	Итоговое занятие Подведение итогов обучения за год. Презентация полученных умений, знаний и навыков. Итоговое мероприятие.	1	22.05		фронтальный опрос	
	Всего	34				