

К ООП ООО, утвержденной
приказом по школе
от 31.08.2023 № 90

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 28.08.2025 № 113-О
И.о.директора _____ 3.3. Султанов

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОУ «Соленоозерная школа им.
С.Куца»
(протокол от 28.08.2025 № 7)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
МОУ «Соленоозерная школа им.
С.Куца»
(протокол от 29.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Соленоозерная школа имени Степана Куца»
Джанкойского района Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

**с. Соленое Озеро,
2025 г.**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2024 № 3664/01-14;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 № 3325/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 35 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов **один час** в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры

о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов **один час** в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся.

Форма организации: беседы, игры

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы военной подготовки» по 0,5 часа в 5- 9 классах.**

Цель: создание условий для воспитания молодёжи в духе любви к Родине, формирование основ начальной военной подготовки, удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии.

Форма организации: комплексные занятия.

В 8 классе организованы учебные сборы во втором полугодии - 17 часов.

Название курса: **«Спортивные игры» по 1 часу в 5-7 классах, по 0,5 часа в 8-9 классах.**

Цель: обучить учащихся спортивным играм.

Форма организации: игры

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности по 1 часу в 5 – 9 классах представлена курсом:

Название курса: **«Функциональная грамотность»**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области

экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: развивающие занятия.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей в 5 классе 1 час реализуется через курс:

Название курса: «**Я-ты-он-она — вместе целая страна**».

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: беседы, игры

4. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом по 0,5 часа в 5-8 классах и 1 час в 9 классе:

Название курса: «**Семьеведение**»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: беседы, лекции

2. Формы промежуточной аттестации.

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Исследовательская работа
«Основы военной подготовки»	Зачет
«Функциональная грамотность»	Диагностическая работа
«Я-ты-он-она — вместе целая страна»	Проектная работа
«Семьеведение»	Проектная работа

3. СЕТКА ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНАЯ)

Разработан в соответствии письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 №2452/01-14 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; методических рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС 2021 от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочно й деятельно сти	Вид деятель ности	Форма органи зации	Количество часов в неделю по классам				
				5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	информа ционно - просвет ительск ий	беседы	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию, ее способностей	Я, ты, он, она- вместе целая	познават ельный	беседы, игры	1	-	-	-	-
	Россия – мои горизонты	познават ельный	беседы, игры	-	1	1	1	1
Вариативная часть								
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциона льная грамотност ь	познават ельный	развива ющие занятия	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Основы военной подготовки	спортив ный	комплек сные занятия	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведе ние	познават ельный	беседы, лекции	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Спортивны е игры	спортив ный	практич еские занятия	1	1	1	0,5	0,5
Итого часов				5	5	5	5	5
Итого финансируется				5	5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов за год по классам				
			5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	беседы	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию, ее способностей	Я, ты, он, она- вместе целая	беседы, игры	34	-	-	-	-
	Россия – мои горизонты	беседы, игры	-	34	34	34	34
Вариативная часть							
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	развивающие занятия	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Основы военной подготовки	комплексные занятия	17	17	17	34	17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	беседы, лекции	17	17	17	17	34
	Спортивные игры	практические занятия	34	34	34	34	17