

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛЕНООЗЕРНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СТЕПАНА КУЦА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Программа
литературного клуба
«Клуб семейного чтения»**

Составила программу: Косова Г. С.
педагог библиотекарь

2024 – 2025 учебный год

Содержание

1. Педагогическая целесообразность создания литературного клуб «Клуб семейного чтения».
2. Общее положение.
3. Цель и задачи.
4. Условия работы.
5. Основные направления деятельности.
6. Формы работы клуба.
7. Структура заседаний клуба.
8. Основные принципы работы.
9. Ожидаемые результаты работы литературного клуба «Клуб семейного чтения».
10. Тематический план работы литературного клуба «Клуб семейного чтения» на 2024-2025 учебный год.

1. Педагогическая целесообразность создания Литературного клуба «Клуб семейного чтения».

Сегодня мир, окружающий наших детей, совсем не похож на тот, что был еще несколько лет назад. Год от года снижается интерес учащихся к чтению.

Книга вытесняется современными технологиями, интерес к чтению уменьшается. Во многих семьях учащихся отсутствует традиция семейного чтения. Дети иногда овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книги.

Многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации. И винить их зачастую нельзя – у них просто не хватает знаний, нет элементарной педагогической культуры. Во многих семьях книга перестает быть темой для разговора, исчезают домашние библиотеки. Не читающие родители воспитывают не читающих детей. Приобщение ребенка к книге невозможно без помощи семьи, так как именно родители выступают первыми и главными посредниками между книгой и ребенком, выбирают и покупают детские издания, советуют ребенку, что лучше почитать, оказывают, таким образом, решающее влияние на формирование круга чтения, вкусов и предпочтений детей. Но, к сожалению, поговорить о прочитанной книге, узнать родительское отношение к ней ребенок может далеко не всегда, и не все родители готовы к тому, чтобы подсказать ребенку нужную для него книгу, которая бы именно в это момент отвечала бы на его запросы, влияла бы на эмоциональную сферу, вызывала интерес. Поэтому и возникла идея создания литературного клуба. Он призван помочь родителям наладить общение с детьми, подсказать книги, которые заинтересуют и взрослых, и детей, объединят их и подтолкнут к разговору о прочитанном, о жизни вообще.

2. Общее положение.

Литературный клуб «Клуб семейного чтения» образован в школьной библиотеке «Соленоозерная школа им. С. Куца» в 2024-2025 учебном году, является одной из форм совместной деятельности педагога библиотекаря, учителей, родителей и обучающихся.

С целью укрепления контакта внутри семьи к участию в работе клуба предполагается привлечь три поколения семьи (бабушка, дедушка, мама, папа- ребенок).

Готовясь к занятию, родители с детьми читают книги, разучивают стихи, песни, инсценируют отрывки, участвуют в конкурсах рисунков, сочиняют загадки на литературные темы.

3. Цель и задачи.

Цель: создание условий для интересного общения родителей и их детей.

Задачи:

- создание условий для формирования читательской культуры семьи, возвращения в семью традиций семейного чтения;
- развитие потребности родителей в совместном выполнении с детьми познавательных и других видов заданий в домашних условиях;
- показать родителям, что общение с детской книгой дает им огромные педагогические возможности;
- оказание консультативной помощи в области детской литературы, детского чтения».

4. Условия работы

Место проведения – школьная библиотека МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца»

Заседания литературного клуба «Клуб семейного чтения" как правило, проводятся 1 раз в месяц.

Продолжительность работы клуба 35 – 50 минут в зависимости от настроения группы, количества участников и т.д.

5.Основные направления деятельности.

Круг чтения - фольклор, классика, современная отечественная и зарубежная литература.

Формируемые читательские умения: навык выразительного чтения, умение работать с текстом и книгой.

Литературный клуб «Клуб семейного чтения" изучает приоритеты в чтении младших школьников.

Разрабатывает методические рекомендации для детей и их родителей.

Организует различные творческие конкурсы, литературные часы и т.п.

6. Формы работы клуба

Конкурсные программы, викторины, игры, совместные просмотры кинофильмов и мультфильмов, обсуждение опыта семейного чтения. Также

дополнительно вне программы запланированы классные часы и родительские собрания по пропаганде книги и привлечению семей к чтению.

Программа работы литературного клуба «Клуб семейного чтения» составлена с учетом пожеланий учащихся и родителей.

7. Структура заседаний клуба

Теоретическая часть – проводится в форме живого диалога (а не в форме лекции-поучения), родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.

Практическая часть предполагает реализацию приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.

Коммуникативная, интерактивная часть подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).

Рефлексия, тот этап, на котором все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями.

8. Основные принципы работы

- соответствие подобранной литературы возрастным особенностям и интересам учащихся;
- отсутствие назидательности и нравоучений;
- непринуждённая доброжелательная обстановка.

9. Ожидаемые результаты работы литературного клуба «Клуб семейного чтения».

1. Родители и дети смогут обогатить свой досуг семейным чтением, благодаря чему семья будет укрепляться и сплочиваться.

2. Участие в работе Клуба поможет укрепить взаимоотношения в семье.

3. Возрождение традиции семейного чтения как особого вида духовного и интеллектуального общения членов семьи.

4. Формирование потребности у родителей и детей в систематическом чтении художественной литературы.

**Тематический план работы
литературного клуба «Клуб семейного чтения».
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Тема встречи	Дата	Примечание
1.	Открытие клуба семейного чтения «Клуб семейного чтения». Ознакомление участников с целями и задачами клуба, планом работы. Подготовка списка литературы для семейного чтения: «Читаем всей семьёй».	сентябрь	
2	Консультация для родителей: «Как выбрать книгу для ребёнка?»	октябрь	
3	Громкие чтения: «Книжка из моего детства»	ноябрь	
4.	Литературный час: «Новогодние приключения»	декабрь	
5.	Конкурс чтецов: «Мой родной Крым»	январь	
6.	Викторина: «Путешествие по сказкам Пушкина»	февраль	
7.	Литературный час: «Книга наш лучший друг»	март	
8.	Литературная игра: “Много книг я разных знаю”	апрель	
9.	Громкое чтение: «Читаем книги о войне» Подведение итогов работы клуба.	май	