

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛЕНООЗЕРНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СТЕПАНА КУЦА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ «СОЛЕНООЗЕРНАЯ ШКОЛА ИМ. С. КУЦА»)
297001, РЕСПУБЛИКА КРЫМ М.Р-Н, ДЖАНКОЙСКИЙ, С.П. ЕРМАКОВСКОЕ,
С. СОЛЕНОЕ ОЗЕРО, УЛ. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ, ЗД.2А
e-mail: school_djankoysiy-rayon24@crimeaedu.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
методического объединения учителей историко – филологического цикла
№ 5 от 30.08.2022 г.

Присутствовали:

- 1.Руководитель МО Баромская Зоя Павловна, учитель истории и обществознания.
- 2.Боева Анна Андреевна, учитель русского языка и литературы.
- 3.Мамутова Зарема Кадыровна, учитель русского языка и литературы.
- 4.Кочнева Ольга Александровна, учитель английского языка.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. (Докладчик Баромская З.П.)

2.СЛУШАЛИ:

Баромскую Зою Павловну – руководителя МО историко - филологического цикла по вопросу о формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся. В своём выступлении она отметила, что к важным личностным результатам изучения предметов социально – гуманитарного цикла в основной общеобразовательной школе в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества, которые следует прививать учащимся учителями - предметниками нашего МО в сферах:

- 1) Патриотического воспитания;
- 2) Гражданского воспитания;
- 3) Духовно – нравственного воспитания;
- 4) Эстетического воспитания;
- 5) Трудового воспитания;
- 6) Экологического воспитания;
- 7) Адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды.

Таким образом, внимание современного общества нацелено на дальнейшее изучение феномена функциональной грамотности применительно к разным сферам деятельности человека.

Функциональная грамотность, как новое педагогическое понятие становится предметом досконального изучения в связи с ростом требований общества к уровню образованности индивида. И рассматривается как одна из составляющих непрерывного образования развивающейся личности.

1.РЕШИЛИ:

1. Каждому учителю – предметнику изучить структуру функциональной грамотности современного человека, необходимую для воплощения в учебный процесс, которая в себя включает:

- 1) Общую грамотность.

- 2) Бытовую грамотность.
 - 3) Грамотность при овладении иностранными языками.
 - 4) Общественно-политическая грамотность.
 - 5) Коммуникативную грамотность.
 - 6) Информационную грамотность.
 - 7) Компьютерную грамотность.
2. Всем членам МО изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников.
 3. Учителям – предметникам планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся.
 4. Изучить критерии оценивания функциональной грамотности школьников для всех ступеней обучения.

Руководитель ШМО



Баромская З.П.