

Критерии оценивания по предмету «Обществознание» для 8–11 классов

Критерии оценивания по предмету «Обществознание» для 8–11 классов включают критерии для устного и письменного ответа, выполнения тестовых заданий и проектной работы.

Устный ответ

критерии оценивания устного ответа по обществознанию:

- **Оценка «5»** — ученик показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами. Последовательно, чётко, связно, обоснованно излагает учебный материал: даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии, делает собственные выводы. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя.
- **Оценка «4»** — ученик показывает знания всего изученного программного материала, даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий. Допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя.
- **Оценка «3»** — ученик усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- **Оценка «2»** — ученик не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Письменный ответ

- **Представление собственной точки зрения** (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

- **Раскрытие проблемы** на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
- **Аргументация своей позиции** с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
- **Оценка «5»** — представлена собственная точка зрения, проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
- **Оценка «4»** — представлена собственная точка зрения, проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
- **Оценка «3»** — представлена собственная точка зрения, проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
- **Оценка «2»** — представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Тест

критерии оценивания выполнения тестовых заданий по обществознанию:

- **90–100%** — отлично («5»);
- **70–89%** — хорошо («4»);
- **50–69%** — удовлетворительно («3»);
- **менее 50%** — неудовлетворительно («2»).

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанных критериев к каждой отдельной проверочной работе.

Проект

критерии оценивания проектной работы по обществознанию:

- **Высокий уровень** — отметка «5». Правильно поняты цель и задачи выполнения проекта, соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы. Проект оформлен в соответствии с требованиями, проявлены творчество и инициатива. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.
- **Повышенный уровень** — отметка «4». Правильно поняты цель и задачи выполнения проекта, соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении. Проявлено

творчество. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

- **Базовый уровень** — отметка «3». Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений темы проекта, но излагает материал неполно и допускает неточности в изложении фактов, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры.