

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: [solenoозерная.crimea.school.ru](http://solenoозерная.crimea.school.ru)  
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:  
Городицкий Владимир Иванович  
Действителен с: с 11.05.2023, 09:48  
Действителен до: до 03.08.2024, 09:48  
Ключ подписи: 0F8B625F2D374005B6F29D393F5D02E2

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СОЛЕНООЗЕРНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
СТЕПАНА КУЦА»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2022 ГОД**

с.Соленое Озеро

## 1. Общая характеристика учреждения

**Полное название школы в соответствии с Уставом** - Муниципальное общеобразовательное учреждение "Соленоозерная школа им. С.Куца" Джанкойского района Республики Крым.

**Сокращенное название** – МОУ «Соленоозерная школа им.С.Куца».

**Тип образовательной организации** - общеобразовательное учреждение.

**Юридический адрес:** 296124, улица Железнодорожная, дом 2, село Соленое Озеро, Джанкойский район, Республика Крым.

e-mail: school\_djankoysiy-rayon24@crimeaedu.ru

**Учредитель** – муниципальное образование Джанкойский район (управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района).

МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** регистрационный номер 82\_1609 12.04.2021 г., бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 12.04.2021 г. № 622

**Свидетельство о государственной аккредитации** регистрационный номер 0658 от 15.10.2021 г. выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия до 25.10.2030 г.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

### Характеристика контингента обучающихся (на конец 2022 года)

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ	71
2	<b>На опеке (всего), из них:</b>	0
	Лишенные родительского попечения	0
	Сироты	0
3	<b>Инвалиды (всего), из них:</b>	0
	- обучаются в МОУ	0
	- обучаются на дому	1
	- на семейном образовании	1
	- инклюзивное обучение	0
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	<b>ОВЗ (не инвалиды)</b>	1
5	Многодетные семьи (всего):	11
	- в них детей	41
	- дети-школьники	24
	- первоклассники	3
6	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	0
	- в них детей	0
	- дети-школьники	0
7	Дети-чернобыльцы	0
8	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	0

9	Состоящие на ВШУ	0
10	Состоящие в СОП (семьи)	0
11	Состоящие СОП (дети)	0
12	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи). из них:	1
	- дети школьного возраста (согласовать)	3
13	Состоящие в группе «риска»	3
14	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

### Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Республики Крым, нормативными документами муниципального образования Джанкойский район Республики Крым к компетенции Учредителя Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общественный совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в ОУ создано три предметных методических объединения:

- естественно-гуманитарного цикла;
- историко-филологического цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действует родительский комитет

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

—Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 -ФЗ;

—Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286;

—Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями);

—Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287;

—Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);

— Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

—Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

— Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

— Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2017/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

— Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Солепоозерная школа им. С. Куца»;

В школе разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий педагогических работников, руководителя и сотрудников. Все виды деятельности обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др.

В школе ведется учет бланков строгой отчетности. На основе действующего законодательства общего образования в школе разработаны собственные локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

### **Начальное общее образование по ФГОС (1-4 классы):**

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 1 классе обучение реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 г.

Во 2 – 4 классах обучение реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009 г.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучается один модуль «Основы светской этики» для формирования у обучающихся толерантности, уважения к культуре и религии других народов.

#### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам, курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

Внеурочная деятельность в 2022 г. организована в 1-4 классах, согласно проведенному анкетированию среди родителей, по следующим направлениям:

#### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования 1 класса (в соответствии с ФГОС 2021 года)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	0,5
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	Здоровейка	0,5

и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		
	Итого часов	3
	<b>Итого финансируется</b>	<b>3</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
2-4 классы**

<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Направления	Кружки, курсы			
Духовно-нравственное	«Крымоведение»	0.5	0.5	0.5
Общекультурное	«В мире профессий»	0.5	0.5	0.5
Спортивно-оздоровительное	«Школа правильного питания»	0.5	0.5	0.5
Общественно-интеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»	0.5	0.5	0.5
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1

**Основное общее образование по ФГОС (5-9 классы):**

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Соленоозерная школа им.С.Куца», и в связи с этим ставит цели:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему кружков, клубов, секций, студий;
- формирование социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности.

В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 г.

Во 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 г.

Образовательная программа предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и направлена на предоставление возможностей:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- создавать в школе условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в конце учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам, курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

Внеурочная деятельность в 2022 г. организована в 5-9 классах согласно проведенному анкетированию среди родителей по следующим направлениям:

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**5 класса**  
*(в соответствии с ФГОС 2021 года)*

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов по примерному учебному плану
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	0.5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	0.5
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	0.5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	0.5
Сетевое взаимодействие	Точка роста: «Основы компьютерной грамотности»	1
Итого часов		4
<b>Итого финансируется</b>		<b>4</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**6-9 классы**

<i>Внеурочная деятельность</i>		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Направление</i>	<i>Кружки, курсы</i>				
Духовно-нравственное	«Крымоведение»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Человек в мире профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1

**Организация изучения иностранных языков.**

В школе изучается один иностранный язык: английский (со 2 по 9 классы).

Согласно Уставу школы языком обучения является русский.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» является обязательной. Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей) из числа языков народов Республики Крым

(русский, украинский, крымскотатарский и другие языки). По результатам мониторинга заявленной родителями (законных представителей) учащихся в МОУ «Соленоозерная школа им. С.Куца» организовано изучение родного языка русского.

### **Деятельность школы с детьми с ОВЗ.**

В 2022 году в МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца» согласно заключению Республиканской ПМПК было организовано обучение на дому по адаптированной образовательной программе для обучающегося 1 класса по ФГОС с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Во 2 классе организована работа по инклюзивному образованию учащегося с задержкой психического развития.

Для них были созданы дополнительные условия включения в образовательный процесс. Разработан индивидуальный учебный план для каждого ребенка, индивидуальные программы развития, на уроках использовались методы демонстрации алгоритма выполненной работы, велась коррекционная работа со стороны педагога-психолога по коррекции учебно-познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

В 2023 году следует продолжить работу над развитием академической сферы – развитие познавательных процессов, формирование счетных операций, письмо под диктовку, повышение интереса к учебной деятельности, а также формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками.

### **Воспитательная деятельность.**

**Проблема школы:** Воспитание высоко нравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

#### **Задачи:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.
4. Развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС.
5. Развитие деятельности школьного самоуправления, развитие общественно-полезной, волонтерской деятельности, волонтерского движения.
6. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.
7. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
8. Добиваться максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданское воспитание:	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России: историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей: воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Во исполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, ст. 41, Закона Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» от 02.06.2015 г. № 107-ЗРК, с целью создания надлежащих условий для полноценного, качественного оздоровления, отдыха и занятости детей в летний период, развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию, приобщения к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре, создания творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений, привития навыков трудовой деятельности, воспитания ответственности, бережного отношения к природе, развития экологического кругозора, формирования качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру на базе школы была открыта онлайн дневная тематическая площадка «Улыбка» (75 человек).

*Организация летнего отдыха детей.*

№п/п	Ф.И.О уч-ся	Лагерь	Дата	Смена
1.	Рыбкин Михаил Витальевич	детский оздоровительный лагерь «Парус»	с 07.05 по 27.07.2022г.	1 смена
2.	Усейнов Нариман Айдерович	детский оздоровительный лагерь «Парус»	с 07.05 по 27.07.2022г.	1 смена
3.	Рыбкина Екатерина Витальевна	ДЛОО "Дельфин"	01.06-21.06.2022г.	2 смена
4.	Богомаз Дарья Олеговна	ДЛОО "Дельфин"	01.06-21.06.2022г.	2 смена
5.	Сухомлин Богдан Анатольевич	ОСК "Дельфин"	01.06-21.06.2022г.	2 смена
6.	Сухомлин Вячеслав Анатольевич	ОСК "Дельфин"	01.06-21.06.2022г.	2 смена
7.	Мамбетова Амина Дамировна	ОСК "Дельфин"	с 24.06.2022 по 14.07.2022 г.	3 смена
8.	Красницкая Кира Андреевна	ДЛОО "Дельфин"	с 17.07.2022 по 06.08.2022 г.	4 смена
9.	Куртвелиев Алим Изетович	ДЛОО "Дельфин"	с 17.07.2022 по 06.08.2022 г.	4 смена

### Профилактическая работа школы по направлениям.

№	Направления	Содержание работы
1	Профилактика правонарушений преступлений с несовершеннолетними.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета профилактики;</li> <li>- обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват кружковой работой 100% учащихся, состоящих на всех видах учета;</li> <li>- ежедневный мониторинг поведения учащихся;</li> <li>- разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ;</li> </ul> <p>В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей; социальные паспорта классов; контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, неблагополучных семей. Проводятся беседы и различные мероприятия «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Дисциплина и порядок - наши верные друзья» и т.д.</p>

		<p>В рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся постоянно проводится просветительская и профилактическая работа совместно со специалистом Центра социальных служб для семьи, детей и молодежи Джанкойского района.</p>
2	Профилактика суицидального поведения с несовершеннолетними.	<p>Методическое объединение для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по вопросу профилактики суицида в школе.</p> <p>Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся.</p> <p>Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся.</p> <p>Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.</p> <p>Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.</p> <p>С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся были проведены классные часы и уроки тренинги по следующим темам: «Жизнь прекрасна! Не проживи ее напрасно», «Жизнь - бесценный дар», «Жизненный путь или Дорога жизни», «Интернет. За и Против», «Познай себя - ты уникален!», «Я верю в себя».</p>
3	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	<p>Тематические классные часы «Знай правила движения как таблицу умножения».</p> <p>Беседы с инспектором ГИБДД.</p> <p>Ведение журнала инструктажей перед выездом в общественные места.</p> <p>Оформление стенда по БДД.</p> <p>Обсуждение вопроса безопасности движения на родительском собрании.</p>
4	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними.	<p>Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Насилие повседневности или где зарождается жестокость», «Конфликты семейного воспитания», «Конфликты и пути их решения».</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Размещение информационных материалов для родителей «Профилактика насилия в семье», в буклетах, памятках «Профилактика насилия. Проблемы семьи, общества, школы».</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.</p> <p>Классные часы, беседы: «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны Мы», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».</p>

		<p>Консультирование, беседы.</p> <p>Размещение информационных материалов на стенде: «Ты не один».</p> <p>Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации».</p> <p>Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.</p> <p>Работа психолого-педагогической службы «Ящик доверия»</p> <p>С целью просвещения родителей в вопросах взаимоотношения и воспитания детей, педагог-психолог Кузнецова Ю.В. приняла участие в 3 родительских собраниях - общешкольное собрание, собрание родителей будущих первоклассников и родительское собрание родителей и учащихся 9 класса.</p>
5	Профилактика употребления ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции с несовершеннолетними.	<p>Анкетирование учащихся об их отношении к употреблению ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися по результатам анкетирования.</p> <p>Классные часы по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде.</p> <p>Родительское собрание «Роль и ответственность семьи в профилактике алкогольной и наркотической зависимости детей и подростков».</p> <p>Конкурс рисунков «Здоровье - наше богатство».</p> <p>Работа Совета профилактики.</p>
6	Профилактика безопасности в сети Интернет.	<p>Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.</p> <p>Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).</p> <p>Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн".</p> <p>-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</p> <p>- тематический урок в рамках акции «Час Кода».</p>

С 1 сентября июня 2022 года в новую рабочую программу воспитания «Крым в сердце моем» (срок реализации 2021-2025гг.) были внесены изменения. Назначение программы – помочь педагогам создать и реализовать собственные планы воспитательной работы, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

На основе программы классные руководители разрабатывают свои воспитательные планы. Программу необходимо воспринимать как конструктор для создания плана работы. Он позволяет каждому классному руководителю, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым свой план в соответствие с реальной деятельностью, которую класс будет осуществлять в сфере воспитания. Срок реализации программы 2021-2025гг.

Программа включает в себя **три основных раздела:**

- *Раздел «Целевой»*
- *Раздел «Содержательный»*
- *Раздел «Организационный».*

Состоит из 12 модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

**Модуль «Классное руководство»**

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования»**

**Модуль «Школьный урок»**

**Модуль «Самоуправление. Детские общественные организации и социальная активность»**

**Модуль «Профорентация. Крымский профгид»**

**Модуль «Работа с родителями»**

**Модуль «Цени свою жизнь»**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

**Модуль «Нравственность и патриотизм»**

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

**Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»**

**Модуль «Школьные медиа»**

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Программа содержит конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании.

К программе разработан **ежегодный календарный план воспитательной работы.**

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности школы, который составлен на основании Положения о внутришкольном контроле и работает на основе годового плана.

Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование уровня деятельности образовательной организации;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшения качества образования в школе.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы учреждения**

Продолжительность обучения по четвертям для 1-ого класса:

I четверть – 01 сентября – 28 октября

II четверть – 07 ноября – 30 декабря

III четверть – 09 января – 17 февраля

27 февраля– 17 марта

IV четверть – 27 марта — 24 мая

Всего 165 дней.

Продолжительность обучения по четвертям для 2-9-х классов:

I четверть – 01 сентября – 28 октября

II четверть – 07 ноября – 30 декабря

III четверть – 09 января – 17 марта

IV четверть – 27 марта — 24 мая

Всего 170 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Сроки каникул:

– осенние: 1-9 класс - с 29 октября по 06 ноября – 9 дней;

– зимние: 1-9 класс - с 31 декабря по 08 января – 9 дней;

– весенние: 1-9 класс - с 18 марта по 26 марта – 9 дней;

Дополнительные каникулы для 1-го класса:

- 18 февраля по 26 февраля – 9 дней.

Учебный план МОУ «Соленоозерная школа им. С. Куца» ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; во 2-9 классах – 45 минут.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в школе насчитывалось 70 учащихся. Общая успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний 48 %.

### **Информационная база организации**

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Персональные компьютеры – всего:	19
	из них:	11
	ноутбуки (нетбуки)	
	поступившие в отчетном году	1
2.	Мультимедийные проекторы	1
3.	Интерактивные доски	3
4.	Принтеры	3
5.	Многофункциональные устройства	4

Объем фонда библиотеки всего (на конец отчетного года) – 8 307 экз.

Из него: учебники – 3575 экз., художественная литература – 4550 экз., учебные пособия – 46 экз., справочные материалы – 136 экз.

Посадочных мест в библиотеке - 12.

В школе имеется спортивный зал, необходимый спортивный инвентарь и спортивная площадка.

### **Организация питания**

Во 2 полугодии 2021-2022 учебном году горячим бесплатным питанием (завтраки) было охвачено 40 учеников 1-4 классов и 19 учеников льготной категории получали бесплатное горячее питание (обеда), из них 19 детей из многодетных семей, детей-сирот – 0, детей лишенных родительского попечения – 0, детей, с ограниченными возможностями здоровья – 0. С 1 сентября 2022 года горячим бесплатным питанием (обеда) было охвачено 36 учеников 1-4 классов и 23 ученика льготной категории получали двух разовое бесплатное горячее питание (завтрак, обеда), из них 22 детей из многодетных семей, детей-сирот – 0, детей лишенных

родительского попечения – 0, детей, с ограниченными возможностями здоровья – 1. Стоимость питания: завтрак – 61,13 руб. в день, обед - 50,00 руб. в день. Меню 2 раза в год пересматривается, утверждается со специальными службами.

Изданы приказы по школе, регламентирующие организацию питания. Вся работа выполнялась в соответствии с требованиями СанПиН и методических рекомендаций. Все родители проинформированы о правилах получения бесплатного питания и требования к оформлению документов.

Проводился контроль за качеством поставляемых продуктов, приготовлением пищи, отбором суточных проб, выдачей приготовленных продуктов, приёмом пищи учащимися, соблюдением правил гигиены, уборки столовой и пищеблока, заполнением журналов по организации питания.

В течение 2021 года обучающимися школы правонарушений не совершалось. Нет учащихся находящихся на внутришкольном учете. Со стороны администрации и классных руководителей ведется тесная работа с родителями с целью профилактики правонарушений.

ОУ имеет разработанный и утвержденный в 2022 г. «Паспорт безопасности» (антитеррористической защищенности). В рамках антитеррористической защищенности действует пропускной режим, согласно локальным актам ОУ по организации и реализации антитеррористической защищенности (приказы, инструкции, план мероприятий). В соответствии с Планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ регулярно проводятся обучающие семинары (занятия) с работниками школы и тематические классные часы с учащимися 1-10 классах. В рамках мероприятий по гражданской обороне проводятся учебные сборы, включая эвакуацию всех участников УВП с использованием СИЗ с целью формирования устойчивых навыков и умений по своевременному реагированию при ЧС, оказанию необходимой помощи. Учащихся начальной школы приводят и забирают родители (законные представители).

#### **Антитеррористическая защищенность.**

Согласно графику осмотра зданий школы и прилегающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности регулярно проводится осмотр дежурными администраторами с занесью в журнале осмотра территории.

В школе постоянно дежурными администраторами и техничками осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС, система видеонаблюдения, «Стрелец-мониторинг» и тревожная кнопка постоянно находились в рабочем состоянии. Регулярно проверялась их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации «Пожсервис-01» с составлением акта.

#### **Охрана труда.**

Назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерской, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях. Разработаны Положение о службе управления охраной труда; Положение о комиссии по охране труда; Положение об административно-общественном контроле за охраной труда; Положение об организации пожарной безопасности; об обучении перечня профессий и видов работ, по которым нужно разработать инструкции по охране труда; акт проверки готовности школы к новому учебному году; акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале и учебных кабинетах. Обновлено инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения. Проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) педагогического и обслуживающего персонала. Проведена аттестация рабочих мест согласно штатному расписанию школы. Проведены родительские собрания и педагогический совет по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие

программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса. Педагогический и обслуживающий персонал прошел обучение по охране труда и оказанию первой помощи. Работники обеспечены спецодеждой и СИЗ. Регулярно, согласно графику, проводились обязательные, плановые, повторные, внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Дважды в год по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися по пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 16 педагогов, из них 7 – внутренние совместители. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году высшую категорию получил 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

В течение 2022 года, педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Название программы, дата, кол-во часов
1.	Городничая Э.И., директор школы	Цифровая система ДПО «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». 30.05.2022 г. – 04.07.2022 г., 36 ч.
2.	Боева А.А., ЗДУВР	Цифровая система ДПО «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». 30.05.2022 г. – 04.07.2022 г., 36 ч.
3.	Баромская Зоя Павловна, учитель истории;	ГБОУ ДНО РК КРИШО «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами». 04.05.2022-06.05.2022, 18 ч.
4.	Боева А.А., ЗДУВР	ГБОУ ДПО РК КРИШО «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами». 04.05.2022-06.05.2022, 18 ч.
5.	Боева А.А., учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС». 22.08.2022 г. – 29.08.2022 г., 82 ч.
6.	Гайкова Э.Н., учитель начальных классов	Цифровая система ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 29.03.2022 г. – 12.05.2022 г., 36 ч.
7.	Кочнева Ольга Александровна, педагог-психолог	ГБОУ ДПО РК КРИШО «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной организации», 18.04.2022г. – 20.04.2022 г., 18 ч.

8.	Султанов З.З., ЗДВР	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Школа – центр образования, воспитания и становления личности», 21.02.2022г.-25.02.2022г., 24 ч.
9.	Баромская Зоя Павловна, учитель истории	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях», 05.09.2022 – 16.09.2022 г., 72 ч.
10.	Кочнева Ольга Александровна, учитель английского языка	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка», 12.09.2022г.-16.09.2022г., 36 ч.
11.	Султанов Заир Замирович, учитель физической культуры	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО», 19.09.2022г. – 30.09.2022 г., 72 ч.
12.	Гуменюк Елена Анатольевна, учитель биологии	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС», 05.12.2022г. – 16.12.2022 г., 72 ч.
13.	Клинков О.М., учитель физики	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» «Современные методы преподавания физики и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО», 26.08.2022 г. – 03.09.2022 г., 36 ч.
14.	Мамутова Зарема Калыровна, учитель русского языка литературы	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы», 05.12.2022г. – 16.12.2022 г., 72 ч.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100 %

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Средняя наполняемость классов – 8 человек.

В школе работают методические объединения учителей:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – Кемалова С.Н.);
- школьное методическое объединение учителей историко-филологического цикла (руководитель – Баромская З.П.);
- школьное методическое объединение учителей естественно- математического цикла (руководитель – Гуменюк Е.А. )
- школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель – Эмиралиева Д.С.).

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В 2022 году в 9 классе обучалось 10 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 9 обучающихся;
- биологию – 7 обучающихся;
- географию – 4 обучающихся;

При этом в ОУ не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Аттестат по итогам основного и дополнительного периода получили 9 выпускников. 1 выпускник не преодолел минимальный порог по географии. Учащемуся была выдана справка об обучении. По заявлению родителей (законных представителей) учащийся переведен на семейную форму обучения.

### Итоги учебных достижений обучающихся (по состоянию на 30 декабря 2022 г.)

На конец 2022 года в школе обучалось 71 учащихся, из них аттестовано 63 обучающихся, без учета 1 класса (8 обучающихся).

В ходе мониторинга было установлено, что из 63 обучающихся по состоянию на 30.12.2022 г (вторая четверть) на «отлично» закончили 10 обучающихся (15,8 %), на «хорошо» - 20 обучающихся (31,7 %). Качество успеваемости составляет 100%, качество знаний – 48 %, обучающихся неуспевающих по предметам в школе нет.

### Сравнительный анализ успеваемости по классам

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
1	7												
Надомное 1 кл	1												
2	6	6	100%	2	1	50%	0	0	0	0	0	0%	Бородина Г.А.
3	14	14	100%	2	8	71%	0	0	0	0	0	0%	Ибрайимова А.А.
4	9	9	100%	2	5	78%	0	0	0	0	0	0%	Кемалова С.П.
<b>Итого 2-4</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>69%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	
5	10	10	100%	0	3	30%	1	2	0	0	0	0%	Гуменок Г.А.
6	4	4	100%	1	0	25%	0	1	0	0	0	0%	Сулганов З.З.
7	8	8	100%	1	2	38%	0	0	0	0	0	0%	Эмиралиева Д.С.
8	5	5	100%	2	0	40%	0	1	0	0	0	0%	Кочнева О.А.
9	7	7	100%	0	1	14%	0	1	0	0	0	0%	Кучков А.В.
<b>Итого 5-9</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>29%</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	
<b>Всего 2-11</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>48%</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	
<b>Кол-во</b>	<b>71</b>												

Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний в 4 и 7 классах.

Следует отметить снижение уровня качества знаний обучающихся в 5 и 6 классах.

Наиболее низкие результаты во II четверти продемонстрировали обучающиеся 9 класса – 14 %.

В сравнении с I четвертью снизилось количество хорошистов в 5 - 9 классах с 7 до 6. Количество отличников на уровне начального общего образования увеличилось до 6 человек.

С 11.11.2022 по 17.12.2022 г. проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором принимали участие учащиеся 5-11 классов.

Наши учащиеся стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- по биологии – учащаяся 7 класса Богомаз Д.;
- по физической культуре – учащаяся 7 класса Красницкая К..

### Результаты участия в творческих и предметных конкурсах в 2022 году

#### Итоги конкурсов

№ п/п	Фамилия, имя участника	Место	Номинация	Категория	Руководитель	Приказ
-------	------------------------	-------	-----------	-----------	--------------	--------

<b>Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»</b>						
1	Чалапко Мирослава	приз ёр	«Архитектура и искусство»	Обучающиеся 8-9 лет	Кемалова Севиля Нусридиновна	№ 66/01-03 от 17.02. 2022 г.
<b>Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»</b>						
2	Мамбетова Амина	2	Декоративно- прикладное творчество», направление: «Художестве нная работа с бисером»	Возрастная категория 7-9 лет	Кемалова Севиля Нусридиновна	№ 133/01-03 от 30.03.2022 г.
<b>Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся Джанкойского района в 2022 году</b>						
3	Мамбетова Амина	3	«Парад солистов» (Вокальное искусство)	Возрастная группа 7-12 лет	Кемалова Севиля Нусридиновна	№ 189/01-03 от 26.04.2022 г.
4	Нагаева Самира	2	Номинация «Парад солистов» (Хореографич еское искусство)	Возрастная группа 7-12 лет	Нагаева Лиана Артаваздовна	№ 189/01-03 от 26.04.2022 г.
5	Боева Ирина	2	«Парад солистов» (Художествен ное слово)	Возрастная группа 7-12 лет	Боева Анна Андреевна	№ 189/01-03 от 26.04.2022 г.
6	«Карамельки» 1. Леонова Дарина 2. Сухомлин Вячеслав 3. Мамбетова Дарина 4. Трушкина Виктория 5. Неня Дмитрий 6. Матвейчук Родион 7. Чалапко Мирослава 8. Шегеда Никита	3	«Школьные подмостки»	Возрастная группа 7-12 лет	Кемалова Севиля Нусридиновна	№ 189/01-03 от 26.04.2022 г.
7	Мамбетов Тимур	3	«Изобразител ьное искусство»	Возрастная группа 13-17 лет	Кемалова Севиля Нусридиновна	№ 189/01-03 от 26.04.2022 г.
8	Мамбетов Тимур	8	Брошь «Скрипичный ключ»	Возрастная группа 13 лет	Кемалова Севиля Нусридиновна	№ 189/01-03 от 26.04.2022 г.
9	Мамбетова	9	Брошь	Возрастная	Кемалова	№ 189/01-03

	Амина		«Виноградная гроздь»	группа 9 лет	Севиля Нусридиновна	от 26.04.2022 г
10	Сухомлин Вячеслав	7	«Поделка-сувенир»	Возрастная группа 9 лет	Кемалова Севиля Нусридиновна	№ 189/01-03 от 26.04.2022 г
<b>Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»</b>						
11	Шегеда Никита	2	Номинация: Исследовательский проект Секция: Мир животных	Обучающиеся 3-4 классов	Кемалова Севиля Нусридиновна	№ 90/01-03 от 10.03.2022г.
<b>Республиканский этап конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»</b>						
12	Шегеда Никита	2	Номинация: Исследовательский проект Секция: Мир животных	Обучающиеся 3-4 классов	Кемалова Севиля Нусридиновна	№ 614 от 13.04.2022 г.
<b>Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд-2022»</b>						
13	Мамбетова Амина	1	«Крым любовь моя» «Юный фотограф»	Младшая 7- 10 лет	Кемалова Севиля Нусридиновна	№ 201/01-03 от 04.05.2022г.
<b>Республиканский этап фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд-2022»</b>						
14	Мамбетова Амина	участник	«Крым любовь моя» «Юный фотограф»	Младшая 7- 10 лет	Кемалова Севиля Нусридиновна	№ 867 от 26.05.2022г.

#### **Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

В 2021 году 9 класс окончили 10 учащихся: 1 учащийся поступил в среднее специальное учебное заведение, продолжили обучение в 10 классе данной школы 8 учащихся, 1 учащийся переведен на форму обучения «самообразование» по заявлению родителей.

11 класс окончили 7 учащихся: 1 учащаяся поступила в высшее учебное заведение, 5 - в средние специальные учебные заведения, 1 учащийся получил справку об обучении.

#### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

В настоящее время МОУ «Соленоозерная школа им.С. Куца» не участвует и не реализует проекты и мероприятия в интересах и с участием местного сообщества. По мере возможности принимаем участие в благотворительных акциях, организованных информационно-методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. В перспективе планируем рассмотреть возможности участия школы в подобных проектах и мероприятиях.

#### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность в МОУ «Соленоозерная школа им.С.Куца» реализуется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

Для финансового обеспечения функционирования и развития школы ежегодно совместно с МКУ «Центр по обеспечению деятельности общеобразовательных учреждений» составляется смета расходов бюджетных средств.

Объем поступивших средств всего - 14168,2 тыс.руб.

В том числе: федерального бюджета – 922.4 тыс.руб.; субъекта РФ – 10567.8 тыс.руб.; местного бюджета – 2643,6 тыс.руб..

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Задач. не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

По итогам анализа деятельности МОУ «Соленоозерная школа им.С.Куца» за отчетный период приняты меры по:

- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности ОУ;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- улучшению работы с детьми группы риска и привлечению их к внеклассным занятиям;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению;
- повышению эффективности кадрового обеспечения МОУ «Соленоозерная школа им. С.Куца»;
- укреплению материально-технической базы.

Решения, принятые на заседаниях Общественного совета, педагогического совета и общего собрания трудового коллектива были выполнены.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Деятельность МОУ «Соленоозерная школа им.С.Куца» в течение учебного года в основном была направлена на повышение качества образования. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития школы. По итогам работы ОУ определены следующие приоритетные направления деятельности:

- оснащение классов современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие обучающихся и педагогов в конкурсах муниципального и республиканского уровня;
- участие обучающихся и педагогов во всероссийских конкурсах.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/47,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 10 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	45 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	/ 64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1.2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/ 14.3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 87.5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 87.5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12.5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 12.5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/37.5%
1.29.1	Высшая	4/25%
1.29.2	Первая	2/12.5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/25%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
	Свыше 30 лет	4 /25.8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /31.3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медiateкой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Директор



Э.И. Городничая