МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол №1 От «28 » августа 2026 года Руководитель МО _____ Н.А.Мустафаева	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Светловская школа» «31» августа 2026 года _____ Н.В. Щербакова	Приказ №249 от «31» августа 2026 года Директор МОУ «Светловская школа» _____ З.Н. Никончик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.
ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

для обучающихся 5 – 7 классов

срок реализации программы: до принятия новой программы

Программу составил:
Вапаев Сейт-Мер Музеинович,
учитель химии
МОУ «Светловская школа»
Джанкойского района
Республики Крым,
квалификационная категория - высшая

2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам. Это позволит сформировать базовые компетенции в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся 5—7 классов.

Рабочая программа по учебному курсу «Основы функциональной грамотности. Финансовая культура» разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 18.07.2022 г) и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования").

Программа по курсу "Основы функциональной грамотности. Финансовая культура" составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Место курса «Основы Финансовая грамотность. Финансовая культура» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Учащиеся 5—7 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию обще-интеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Цель курса: формирование у обучающихся 5-7 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи курса:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинноследственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;

• формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
• формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
• формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
• формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
• формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

Место учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура 5-7 классы» в учебном плане

Программа учебного курса по финансовой грамотности является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне основного общего образования. Её реализация рассчитана на три года обучения (5-7 классы).

Учебный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура 5-7 классы» разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и может реализовываться в разных вариантах, включая работу в урочное время:

- 5 класс 17 часов, в неделю 0,5 часа
- 6 класс 17 часов, в неделю 0,5часа
- 7 класс 17 часов, в неделю 0,5 часа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА» 5 КЛАСС

Модуль 1. Деньги, их история, виды денег. (3ч)

Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным? Деньги, их история, виды денег. Центральный банк РФ. Виды банков.

Модуль 2. Семейный бюджет. (8ч)

Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи. Элементы семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Что такое бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Ресурсосбережение основа финансового благополучия.

Модуль 3. Кредиты. Виды кредитов.(3ч)

Кредиты. Виды кредитов. Как сделать сбережения. Депозиты. Виды депозитов. Банковская карта Виды банковских карт.

Модуль 4. Социальные пособия. Пенсия. Налог. (3ч)

Пенсия. Налоги. Вида налогов. Налоговые вычеты. Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.

6 КЛАСС

Модуль 1. Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.(2ч)

Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным?

Модуль 2. Деньги, современные деньги России и других стран (2ч)

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России.

Модуль 3. Банк. Центральный банк. (2ч)

Банк России. Его функции. Виды банков. Функции банков.

Модуль 4. Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи (4ч)

Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Бюджет семьи. Что такое бюджет семьи. Доходы и расходы семьи.

Модуль 5. Депозиты. Виды депозитов. (2ч)

Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Пластиковые карты. Правила пользования. Как сделать сбережения. Банковский вклад. Виды банковских вкладов.

Модуль 6. Кредиты. Виды кредитов. (2ч)

Кредиты. Виды кредитов.

Модуль 7. Налоговая система РФ (1ч)

Налоги. Вида налогов. Налоговые вычеты

Модуль 8. Пенсия. (2ч)

Пенсия. Что такое пенсия. Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.

7 КЛАСС

Модуль 1. Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. (1ч)

Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным?

Модуль 2. Деньги, роль денег в нашей жизни (2ч)

Деньги и их роль в нашей жизни. Деньги, современные деньги России и других стран.

Модуль 3. Банк. Центральный банк. (5 ч)

Банк России. Его функции. Виды банков. Функции банков. Банковская карта. Возможности банковской карты. Депозиты. Виды депозитов. Финансовой мошенничество. Фальшивые деньги.

Модуль 4. Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов (5ч)
Бюджет семьи. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода.
Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. Составление, анализ семейного бюджета.
Модуль 5.Кредиты. Виды кредитов. (1ч)
Кредиты. Виды кредитов.
Модуль 6. Налоговая система РФ (1ч)
Налоги. Вида налогов.
Модуль 7. Пенсионная система РФ (2ч)
Пенсионная система РФ. Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

Результаты изучения учебного курса **«Основы финансовой грамотности. Финансовой культуры 5-7 классы»** на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в реальных финансовых ситуациях.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;
- сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;
- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия**:**

1. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения. Обучающийся сможет:

- оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;
- составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;
- оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;
- ставить финансовые цели собственной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач.

Обучающийся сможет:

- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- оценивать структуру доходов и расходов семьи;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Обучающийся сможет:

• вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;

• оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;

• оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

• вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата;

• оценивать варианты открытия депозита на различные сроки; результаты выбора условий кредитования; результаты выбора условий депозита; требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом;

• оценивать подходы субъектов к покупке дорогостоящих товаров, исходя из финансовых возможностей их семей.

Познавательные универсальные учебные действия**:**

1. Умение определять содержание понятий, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии, проводить анализ, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

Обучающийся сможет:

• сравнивать способы получения доходов, альтернативные варианты достижения финансовых целей, направления инвестирования, условия кредитования и условия размещения денежных средств;

• устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; индексацией и размерами денежных доходов населения; размером доходов и риском; бизнес-планом и действительностью; креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов;

• объяснять выгоды наличия прав собственности; признаки финансовой пирамиды; особенности каждого слоя атмосферы инвестирования; причины появления сверхновых источников доходов;

• анализировать статистические данные о доходах населения; положения статей ГК РФ по вопросу получения доходов от интеллектуальной собственности; положения статей ТК РФ по вопросу получения заработной платы; положения статей НК РФ по вопросам налогообложения;

• классифицировать виды доходов, расходов, имущества, налогов, шкал налогообложения, банковских вкладов, кредитных организаций;

• выявлять преимущества и недостатки деятельности микрофинансовых организаций, покупки товаров в рассрочку, активных и пассивных источников дохода, обладания собственностью, банковской картой;

• делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, в том числе математическими расчётами.

2. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

• ориентироваться в содержании текста, понимать смысл текста, структурировать текст, идентифицируя финансовые ситуации в литературных произведениях;

• устанавливать взаимосвязь описанных в тексте финансовых событий в конкретной ситуации;

• критически оценивать финансовую ситуацию, описанную в тексте;

• аргументировать собственную позицию по приведённой в тексте финансовой ситуации.

3. Развитие мотивации к овладению культурой поиска источников информации.

Обучающийся сможет:

• определять необходимые ключевые поисковые слова;

• осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

• соотносить полученные результаты поиска информации с условиями поставленных финансовых задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия**:**

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Обучающийся сможет:

• инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций, при работе с творческими заданиями, при обсуждении правил планирования семейного бюджета, формирования резервов и сбережений, постановки финансовых целей;

• выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе финансовых ситуаций;

• задавать вопросы при обсуждении финансовых проблем.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью. Обучающийся сможет:

• соблюдать правила публичной речи и проведения дискуссии по финансовой тематике;

• принимать решение в групповой работе, учитывая мнения собеседников;

• создавать письменные тексты при выполнении творческих заданий на финансовые темы;

• анализировать результаты коммуникации после её завершения в ходе выполнения группового задания и представления его решения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;

• умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;

• умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов; необходимости правомерного налогового поведения; осмысления личного опыта принятия финансовых решений;

• умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;

• овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

• умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

• умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

• приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества; для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся 5-7 смогут сформировать следующие **компетенции по финансовой грамотности:**

- способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- способность формировать резервы и сбережения денежных средств;
- способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;
- способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;
- способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные и цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Аттестац ионные работы	Практичес кие работы	
1	**Модуль 1.** Деньги, их история, виды денег.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
2	**Модуль 2.** Семейный бюджет.	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
3	**Модуль 3.** Кредиты. Виды кредитов.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
4	**Модуль4**.Социальные пособия. Пенсия. Налог.	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные и цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Аттестац ионные работы	Практич еские работы	
1	**Модуль1.** Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
2	**Модуль 2.** Деньги, современные деньги России и других стран	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
3	**Модуль 3.** Банк. Центральный банк.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
4	**Модуль4**. Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
5	**Модуль 5.** Депозиты. Виды депозитов.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
6	**Модуль 6.** Кредиты. Виды кредитов.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
7	**Модуль 7.** Налоговая система РФ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
8	**Модуль 8.** Пенсия.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные и цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Аттестац ионные работы	Практич еские работы	
1	**Модуль1.** Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
2	**Модуль 2.** Деньги, роль денег в нашей жизни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
3	**Модуль 3.** Банк. Центральный банк.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
4	**Модуль4**. Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
5	**Модуль 5.** Кредиты. Виды кредитов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
6	**Модуль 6.** Налоговая система РФ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
7	**Модуль 7.** Пенсионная система РФ	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения уроков учителю требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

Интернет-ресурсы

1. URL: https://вашифинансы.рф — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. URL: https://fincult.info — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. URL: https://хочумогузнаю.рф — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
4. URL: https://fingram.oc3.ru — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОС3, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
5. URL: http://www.financialfootball.ru — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
6. URL: http://happy-finance.ru — настольная игра по финансовой грамотности.
7. URL: https://fmc.hse.ru/ — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
8. URL: http://edu.pacc.ru — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — http://www.7budget.ru;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru;
3. Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — http://subsidii.net/ 6. Сайт «Все о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php
6. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — http:// www.taxru.com/blog/201302-10-10585

Дополнительная литература

1. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Насыева, Р. Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020. 4. Попова, Н. Финансы для тинейджеров. — М.: Издательские решения, 2018.
5. Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир: 5-7 классы: учебник: в двух частях. — М.: Просвещение, 2023.
6. Шефер, Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2020.
sits/