

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Светловская школа»

В.Н. Никончик

Программа

летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей

«Планета Детства»

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: с 27.05.2024 по 22.06.2024



Составитель: **Кабачихина Евгения Николаевна,**
Начальник лагеря дневного пребывания детей

с. Светлое
2024 года

1

КОПИЯ ВЕРНА

Директор Муниципального
образовательного учреждения
«Светловская школа» Джанкойского
района Республики Крым

В.Н. Никончик

Содержание программы:

1. Информационно-аналитическая записка
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Учебно-методическое оснащение программы
5. Этапы реализации программы
6. Ресурсное обеспечение реализации программы
7. Содержание деятельности
8. Механизм реализации программы
9. Игровая легенда
10. Режим дня
11. План-сетка мероприятий
12. Тематический план мероприятий на каждый день
13. Приложения



Информационно-аналитическая записка

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Светловская школа», «Планета Детства»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Адрес, телефон	296172 Республика Крым, Джанкойский р-он, село Светлое, улица Ленина 2А.
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8	Количество, возраст учащихся	46 детей от 7 до 10 лет (обучающиеся 1-4 классов)
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. 27.05.24г. - 22.06.24г.
10	Ожидаемы результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">-укрепление здоровья детей;- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;- расширение социального опыта;- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Лето-это маленькая жизнь». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в

дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Цель работы с детьми в лагере «Планета детства»: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы лагеря «Планета Детства»

Активизировать современную деятельность условий для сохранения и укрепления здоровья детей в процессе организации их занятости, развития личностных качеств, творческого потенциала и удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов.

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Сроки реализации программы: 22 дня.

Лагерь с дневного пребывания детей «Планета Детства».

Девиз:

Давайте будем беречь планету,
Во всей Галактики похожей нету!
Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица – с небом, как ветер – с лугом,
Как парус – с морем, трава – с дождями,
Как дружит солнце со всеми нам

- Права Орлят и Непосед:
- Равенство – обеспечивает одинаковое положение всех членов коллектива.
- Братство – благодаря содружеству формируется коллектив.

- Свобода – даёт возможность каждому определить свои поступки, действия, нормы поведения.

Обязанности Орлят и Непосед (детей и взрослых)

- Слово – выражает внутренний мир человека.
- Дело – материализует его.
- Пример – единство слова и дела служит образцом подражания.

Нравственные законы:

- Закон дружбы – дружба должна строиться на взаимном доверии и общности интересов.
- Закон заботы – забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека.
- Закон чести – проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива.

Жизнедеятельность в коллективе:

- Правило добровольности – добровольность дает возможность действовать по желанию, а не по принуждению.
- Правило творчества – творчество ведет к созданию новых моральных и материальных ценностей.
- Правило поиска – поиск – исток добровольности и творчества.

Механизм развития коллектива определяют:

- Самостоятельность – осознание необходимости делать благо для людей, общества, не по принуждению, а из внутреннего побуждения.
- Самоуправление – самостоятельность в решении собственных дел.
- Сотрудничество – совместный труд на общее благо.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Планета Детства» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап (апрель-май)

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск игровой модели «Лучик»;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;
- ✓ проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- ✓ открытие смены.

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;

- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ итоговая диагностика.
- ✓ создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др.

Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

- ✓ рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

Ресурсное обеспечение реализации программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровая комната	Материальная база школы, средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Воспитатель
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования и социальной защиты	Повар
Коридор школы	Сборы, линейки	Материальная база школы	Воспитатель
Медпункт	Для осуществления контроля за здоровьем детей	МОУ «Светловская школа»	Медицинский работник

Материально- техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	<ul style="list-style-type: none">• Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные• Обручи• Скакалки• Шашки• Бадминтон• Игры настольные
Оборудование	<ul style="list-style-type: none">• Столы и стулья• Компьютеры• Микрофон• Музыкальный центр• Цифровой фотоаппарат• Принтер

Кадровые условия

В реализации программы «Планета Детства» участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатель

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В лагере будут работать начальник лагеря, воспитатели. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Условия реализации программы

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Планета Детства» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- ✓ организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- ✓ трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ спортивные дела (зарядки, Веселые старты, морской бой и др.)

Критерии эффективности программы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлые года стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Планета Детства» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум деревни: сельская библиотека, детский сад и сельский дом культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма.

продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: викторины, КВН, квесты и т. д.

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);

- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру

Методы организации воспитательной работы:

- Диагностические (беседы, анкетирование, тестирование, наблюдения).
- Организационные (организация коллектива и органов его самоуправления).
- Коммуникативные (установление с учащимися взаимопонимания, доверия, согласия, сотрудничества).
- Коллективные.
- Индивидуальные.
- Творческие.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
09.00-09.15	Утренняя линейка
9.15 – 9.45	Зарядка
09.45-10.30	Фитотерапия «Экологическая тропа»
10.30-12.30	Работа по плану отрядов, компьютерные игры, общественно-полезный труд.
12.30-13.00	Обед
13.00-13.30	Свободное время
13.30-14.15	Подвижные игры
14.15-14.25	Линейка
14.30	Уход домой

Календарный план работы смены.

27.05.24 1 день	28.05.24 2 день	29.05.24 3 день
<p>8.30 – 9.00- Доброе утро, лагерь!</p> <p>Минутки безопасности. Правила поведения в лагере</p> <p>9.00- 9.15 - Учебная тренировка в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Утренняя зарядка</p> <p>«Заряд бодрости и здоровья».</p> <p>9.15 - 09.45 - Завтрак</p> <p>09.45-10.30 – Фитотерапия «Экологическая тропа» <u>Открытие оздоровительного лагеря «Планета детства».</u></p> <p>10.30-12.30-Конкурсно-игровая программа «Одна радость на всех- детский смех».</p> <p>Летние старты «Калейдоскоп подвижных игр».</p> <p>12.30-13.00 – Обед. Минутка здоровья</p> <p>13.00 – 13.30- Кинолекторий «Безопасные каникулы»</p> <p>13.30 – 14.15- «Веселые старты» игры на свежем воздухе</p>	<p>8.30 – 9.00 - Доброе утро, лагерь!</p> <p>9.15 – 9.25- Утренняя зарядка</p> <p>Минутка безопасности «Добрая дорога из дома в лагерь»</p> <p>9.15-9.45 - Завтрак</p> <p>09.45-10.30- Фитотерапия Экологическая акция «Ходит сказка по земле»</p> <p>10.30-12.30</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».</p> <p>12.30-13.00 - Обед.</p> <p>13.00 - 13.30- турнир «Скакалочка»</p> <p>13.30 - 14.15- досуг на воздухе «Мы весёлые и дружные»</p> <p>14.15-14.25Минутка безопасности «Безопасная дорога домой»</p> <p>14.30- Уход детей домой</p> <p>Воспитатели: Абляимова Л.Б. Лукьянова А.А</p>	<p>8.30 – 9.00 - Доброе утро, лагерь!</p> <p>9.00-9.15 Утренняя зарядка</p> <p>«Заряд бодрости и здоровья».</p> <p>9.15-9.45. - Завтрак</p> <p>9.45-10.30 Фитотерапия Викторина детям знать положено ПДД.</p> <p>10.30 – 12.30– викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлимый успех!».</p> <p>12.30-13.00 - Обед.</p> <p>13.00 - 13.30- беседа «Символы нашей страны».</p> <p>13.30 - 14.15 - Трудовой десант</p> <p>14.15-14.25 Линейка</p> <p>14.30 - Уход детей домой.</p> <p>Минутка безопасности «Безопасная дорога домой».</p> <p>Воспитатели: Ильчук О.Б Карабинская Л.А</p>

<p>14.15 – 14.25- До встречи!</p> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</p> <p>14.30- Уход домой</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Карабинская Л.А</p> <p>Ильчук О.Б</p>		
<p align="center">30.05.24</p> <p align="center">4 день</p>	<p align="center">31.05.24</p> <p align="center">5 день</p>	<p align="center">01.06.2024</p> <p align="center">6 день</p>
<p>8.30 – 9.00 - Доброе утро, лагерь!</p> <p>9.15 – 9.25-Утренняя линейка. Утренняя зарядка «Заряд бодрости и здоровья». Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь»</p> <p>9.15 – 09.45- Завтрак.</p> <p>9.45-10.30 Фитотерапия «Ай! Болит!».</p> <p>10.30 – 12.30- Конкурсная программа «Любят дети хулохуп»</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00 - 13.30-Турнир по настольному теннису</p> <p>13.30 – 14.15-Настольные игры</p> <p>14.15 – 14.25-Линейка</p> <p>14.30 До встречи! Минутка безопасности «Безопасная дорога домой»</p> <p>Воспитатели: Абляимова Л.Б, Лукьянова А.А</p>	<p>8.30 – 9.00- Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка. «Заряд бодрости и здоровья».</p> <p>9.00-9.15 Линейка</p> <p>9.15 – 9.45 -Завтрак.</p> <p>10.05 – 11.00- Фитотерапия»Я за здоровый образ жизни»</p> <p>10.30 – 12.30-«Весёлая спортландия»</p> <p>Викторина «Правила этикета»</p> <p>12.30 – 13.00- Обед.</p> <p>13.00 - 13.30- Станция загадочная</p> <p>13.30 – 14.15- Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>14.15-14.25 Линейка. До встречи! Минутка безопасности «Безопасная дорога домой»</p> <p>14.30-Уход домой.</p>	<p>8.30 – 9.00 Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка.</p> <p>«Заряд бодрости и здоровья».</p> <p>9.00 – 9.15 Утренняя линейка. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</p> <p>9.15 – 9.45 Завтрак.</p> <p>9.45-10.30 Фитотерапия. Познавательная игра «Красный, зелёный».</p> <p>10.30 –12.30 Мероприятие «Мы дети мира», посвящённая дню защиты детей.</p> <p>12.30 – 13.00 - Обед.</p> <p>13.00-13.30 – Настольные игры</p> <p>13.30-14.15 Калейдоскоп подвижных игр</p> <p>14.15 - 14.25 - Линейка</p> <p>14-30 -До встречи!</p> <p>Минутка безопасности</p>

	Воспитатели: Карабинская Л.А, Ильчук О.Б	«Безопасная дорога домой» Воспитатели: Абляимова Л.Б Лукьянова А.А
03.06.2024 7 день	04.06.2024 8 день	05.06.2024 9 день
8.30 – 9.00 Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка «Заряд бодрости и здоровья». 9.00 – 9.15 Утренняя линейка. Минутка здоровья «Культура питания» 9.15 – 9.45 Завтрак 9.45-10.30Фитотерапия Кинолекторий «Взгляд на вредную привычку» 10.30 - 12.30 Экскурсия в сельскую библиотеку. «Книга-это главный информатор» 12.30 – 13.00 Обед. 13.00– 13.30 Операция «УЮТ». 13.30-14.15 Калейдоскоп подвижных игр. 14.15-14.25Линейка. 14-30-Уход детей домой. Воспитатели: Карабинская Л.А, Ильчук О.Б	8.30 – 9.00Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка «Заряд бодрости и здоровья». 9.00 – 9.15 Утренняя линейка. 9.15 – 9.45 Завтрак 9.45-10.30 Игровая программа «Весело живём» 10.30-12.30 Онлайн Познавательная игра «Прогулка по зоопарку». 12.30 – 13.00 Обед. 13.00-13.30Турнир по шашкам. 13.30- 14.15 Калейдоскоп подвижных игр. 14.15-14.25Линейка 14.30-До встречи! Минутка безопасности «Безопасная дорога домой» Воспитатели: Абляимова Л.Б, Ильчук О.Б	8.30 – 9.00 Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка. «Заряд бодрости и здоровья». 9.00 – 9.15 Утренняя линейка. 9.15 –9.45 Завтрак. 9.45–10.30Акция «Споем гимн вместе» 10.30-12.30 Спортивная эстафета «Тридцать три богатыря» 12.30 – 13.00 Обед 13.00-13.30 Спортивная викторина «Я люблю спорт» 13.30 - 14.15 Виртуальная экскурсия по заповедным местам Крыма. 14.15- 14.25 Линейка 15.50 –16.00 Минутка безопасности «Безопасная дорога домой» До встречи! Воспитатели: Лукьянова А.А, Абляимова Л.Б
06.06.2024 10 день	07.06.2024 11 день	10.06.2024 12 день

<p>8.30- 9.00 Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка «Заряд бодрости и здоровья». 9.00 – 9.15 Утренняя линейка. 9.15 – 9.45 Завтрак. 9.45-10.30 Игра по станциям «Я за здоровый образ жизни». 10.30-12.30 Игра «Лучше нет родного края» В рамках патриотического воспитания. 12.30 – 13.00 Обед. 13.00 - 13.30 Игры эстафеты «Физкульт – ура!». 13.30-14.15 Мероприятие «Служба 01» 14.15-14.25 Линейка!</p> <p>Воспитатели: Карабинская Л.А, Ильчук О.Б</p>	<p>8.30 – 9.00 Доброе утро, лагерь! 9.00-9.15 Утренняя линейка. Минутка безопасности «Правила поведения в общественном транспорте» Инструктаж по правилам безопасности во время экскурсии. 9.15 – 9.45 Завтрак. 9.45-10.30 «Я за здоровый образ жизни» 10.30 – 12.30 Посещение памятных мест нашего села. 12.30-13.00 Обед 13.00-13.30 КВН «О родине с любовью» 13.30- 14.15 Спортивно-поисковый турнир «Вы где спортсмены» 14.15 - 14.25 Линейка 15.50 – 16.00 До встречи!</p> <p>Воспитатели: Аблялимова Л.Б, Лукьянова А.А</p>	<p>8.30 – 9.00 Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка «Заряд бодрости и здоровья». 9.00- 09.15 Утренняя линейка. 9.15 – 9.45 Завтрак. 09.45-10.30 Круглый стол «Знай наших». 10.30-12.30 Шуточная спортивная олимпиада «Олимпионок». 12.30 – 13.00 Обед. 13.00 - 13.30 «Путешествие в страну профессий» 13.30-14.15 Игровая программа «Главное- вместе, главное- дружно» 14.15 - 14.25 Линейка 14.30 До встречи!</p> <p>Воспитатели: Карабинская Л.А, Ильчук О.Б</p>
<p align="center">11.06.2024</p> <p align="center">13 день</p>	<p align="center">13.06.2024</p> <p align="center">14 день</p>	<p align="center">14.06.2024</p> <p align="center">15 день</p>
<p>8.30 – 9.00 Сбор детей, Доброе утро, лагерь! Минутки безопасности. Утренняя зарядка «Заряд бодрости и здоровья». 9.00 – 9.15 Утренняя линейка «Сегодня в лагере». 9.15-9-45 Завтрак.</p>	<p>8.30 – 9.00 Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка «Заряд бодрости и здоровья». 9.00 – 9.15 Утренняя линейка «Сегодня в лагере».</p>	<p>8.30 – 9.00 Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка «Путешествие в страну Витамиция». 9.00 – 9.15 Утренняя линейка Минутка</p>

<p>9.45- 10.30 Диспут «Девочки и мальчики» 10.30-12.30 Весёлые старты «Алёнушки и Иванушки». «Быть патриотом, что это значит» 12.30 – 13.00 Обед 13.00-13.30 Конкурсная программа «Скакалочка» 13.30 - 14.15 «Их именами названы улицы». 14.15 – 14.25 Линейка 14.30 Операция «УЮТ». Уход детей домой. Воспитатели: Карабинская Л.А, Ильчук О.Б</p>	<p>9.15 -9.45 Завтрак. 9.45-10.30 Дискуссия: «Милосердие- зеркало души человека» 10.30-12.30 Экологическая игра «Мир вокруг нас». Акция «Сделай свою село чище» 12.30 – 13.00 Обед 13.00 – 13.30 Игра «Никогда, никогда, никогда, не сдавайся» 13.30-14.15 Кинолекторий «Азбука Безопасности» 14.15-14. Линейка 14.30 До встречи! Воспитатели: Аблялимова Л.Б, Лукьянова А.А</p>	<p>безопасности «Мы и транспорт» 9.15– 9.45 Завтрак. 9.45-10.30 Фитотерапия Дискотека «Мульти-пульти-карнавал». 10.30- 12.30 «Экскурсия в лесном царстве». 12.30 – 13.00 Обед 13.00 - 13.30 Кинолекторий «Здоровый образ жизни – это нынче модно» 13.30-14.15 Акция «Чистый двор» (уборка мусора) 14.15-14.25 Линейка 14.30 Операция «УЮТ». Уход детей домой. Воспитатели: Карабинская Л.А, Ильчук О.Б</p>
<p>15.06.2024 16 день</p>	<p>18.06.2024 17 день</p>	<p>19.06.2024 18 день</p>
<p>8.30-9.00 Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка «Заряд бодрости и здоровья». 9.00-9.15 Утренняя линейка «Сегодня в лагере». Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья» 9.15-9.45 Завтрак. 9.45-10.30 Фитотерапия Викторина «Путешествие по стране творчества» 10.30-12.30 Практическое занятия «Что бы книги дольше жили». 12.30 – 13.00 Обед. 13.00-13.30 Турнир по пионерболу 13.30 - 14.15 Акция «Памятник»,</p>	<p>8.30-9.00 Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка «Заряд бодрости и здоровья». 9.00 – 9.15 Утренняя линейка «Сегодня в лагере». 9.15 – 9.45 Завтрак. 9.45– 10.30 Фитотерапия. Игры га свежем воздухе «Игра без границ». 10.30 – 12.30 Экскурсия по деревне «Родными тропами» приуроченная к году народного единства. Турнир по теннису</p>	<p>8.30 – 9.00 Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка «Заряд бодрости и здоровья». 9.00 – 9.15 Утренняя линейка «Сегодня в лагере». 9.15 – 9.45 Завтрак. 9.45-10.30 Мероприятие приуроченное началу войны 10.30-12.30 Семейные традиции. Игра «Моя семья, моё богатство» 12.30 -13.00 Обед. 13.00-13.30 Спортокиада 13.30-14.15 Игры на свежем воздухе.</p>

<p>благоустройство и озеленение мест воинских захоронений на территории Светловского сельсовета 14.15 – 14.25 Линейка 14.30-Операция «УЮТ» До встречи! Минутка безопасности «Улица полна опасностей» Воспитатели: Абляимова Л.Б, Лукьянова А.А</p>	<p>12.30 – 13.00 Обед. 13.00-13.30 Просмотр фильма об освобождении Крыма в годы второй мировой войны. 13.30 – 14.15 Игры на свежем воздухе, занятия по интересам. 14.15-14.25 Минутка безопасности «Один дома», «Не играй со спичками!» 14.30 До встречи! Воспитатели: Карабинская Л.А, Ильчук О.Б</p>	<p>14.15-14.25 Минутка безопасности «Один дома», «Не играй со спичками!» 14.30- Уход детей домой. Воспитатели: Абляимова Л.Б. Лукьянова А.А</p>
<p>20.06.2024 19 день</p>	<p>21.06.2024 20 день</p>	<p>22.06.2024 21 день</p>
<p>8.30-9.00 Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка«Заряд бодрости и здоровья». 9.00-9.15 Утренняя линейка «Сегодня в лагере». 9.15 – 9.45 Завтрак. 9.45-10.30- Фитотерапия Игры га свежем воздухе «Игра без границ». 10.30 - 12.30 Экскурсия по деревне «Родными тропами» приуроченная к году народного единства. 12.30 – 13.00 Обед. 13.00 – 13.30 Просмотр фильма об детях в годы второй мировой войны. «Ванька» 13.30 – 14.15 Игры на свежем воздухе, занятия по интересам. Подготовка к закрытию лагеря</p>	<p>8.30-9.00 Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка «Заряд бодрости и здоровья». 9.00-9.15 Утренняя линейка «Сегодня в лагере». 9.15 – 9.45 Завтрак. 9.45-10.30 Фитотерапия 10.30-12.30. Подготовка к празднику закрытия лагеря. 12.30 – 13.00 Обед. 13.00 -13.30 Спортивный калейдоскоп 13.30-14.15 Дискотека «Танцуй, пока молодой» 14.15 – 14.25 Минутка безопасности «Один</p>	<p>8.30-9.00 Доброе утро, лагерь! Утренняя зарядка «Заряд бодрости и здоровья». 9.00 – 9.15 Утренняя линейка «Сегодня в лагере». 9.15 – 9.45 Завтрак. 9.45-10.30 Фитотерапия 10.30-12.30 Развлекательные мероприятия. 12.30 – 13.00 Обед. 13.00 -13.30 Спортивный калейдоскоп 13.30-14.15 Конкурсная программа к закрытию лагерной смены «Прощай, лагерь!» Дискотека «Танцуй, пока молодой» 14.15-14.25 Минутка безопасности «Один</p>

<p>14.15 – 14.25 Минутка безопасности «Один дома», «Не играй со спичками!» 14.30- До встречи! Воспитатели: Карабинская Л.А, Ильчук О.Б.</p>	<p>дома», «Не играй со спичками!» 14.30 Уход детей домой. Воспитатели: Абляимова Л.Б, Лукьянова А.А</p>	<p>дома», «Не играй со спичками!» 14.30 Уход детей домой. Воспитатели: Карабинская Л.А, Ильчук О.Б</p>
---	---	--

ОКПО 00794922; ОГРН 1159102005699; ИНН 9105008300; КПП 910501001,
улица Ленина, дом 2А, село Светлое, Джанкойский район, Республика Крым, 296172,
e-mail: school_djankoyisy-rayon23@crimeaedu.ru

План-сетка работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей

День	Дата	Мероприятия
1 день. «Планета Детства»	27.05.2024 (ПОНЕДЕЛЬНИК)	Общелагерный сбор. Праздничная программа «Планета Детства!»
2 день. «Безопасность важнее всего»	28.05.2024 (ВТОРНИК)	Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Викторина посвящённые ПДД. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Операция «Уют». Итоги дня.
3 день. «Поделись улыбкою своей»	29.05.2024 (СРЕДА)	Смотр отрядных уголков. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». Акция «Поделись улыбкою своей» Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
4 день. «Природа вокруг меня»	30.05.2024 (ЧЕТВЕРГ)	Инструктажи, беседы по безопасности жизнедеятельности детей в летний период. Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников лагеря. Экологические викторины внутри отряда. Игры на свежем воздухе, в спортзале. Итоги дня.
5 день. «Моя любимая сказка»	31.05.2024 (ПЯТНИЦА)	Минутка здоровья «Берегите глаза». Викторина «В мире сказок». Общелагерная спортивно - развлекательная программа «В стране Лукоморья». Конкурс рисунков внутри отряда «Моя любимая сказка». Подвижные игры на воздухе. Итоги дня.
6 день. «Книга рекордов лагеря»	01.06.2024 (СУББОТА)	Минутка здоровья «Зелёная аптечка» Конкурс «Самый, самый, самый» Изготовление книги рекордов лагеря. Турнир по шашкам.

		Творческая минутка «Поделки из цветной бумаги». Подвижные игры на воздухе. Итоги дня.
7 день. «Перевозрождение»	03.06.2024 (ПОНЕДЕЛЬНИК)	Минутка безопасности «Осанка- основа красивой походки». Шуточный показ мод «Перевозрождение». Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов. Конкурс лепки и аппликации «В моём родном селе». Подвижные игры. Итоги дня.
8 день. «Следствие ведут знатоки»	04.06.2024 (ВТОРНИК)	Минутка безопасности «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки» Конкурс отрядных газет Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
9 день. «Фантастический проект»	05.06.2024 (СРЕДА)	Минутка здоровья «Чудеса смеха». Конкурс поделок «Самый фантастический проект» Конкурс рисунков «Мир в котором я живу» Соревнования по пионерболу и мини футболу. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
10 день. «День Александра Сергеевича Пушкина»	06.06.2024 (ЧЕТВЕРГ)	Минутка здоровья: «За здоровьем к растениям». Веселая эстафета «Береги здоровье смолоду!» Просмотр презентации «Жизнь великого писателя» Экскурсионная программа, конкурсы . Мастер класс: аппликация. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
11 день. «Экологический десант.» «Село Светлое-село чистое»	07.06.2024 (ПЯТНИЦА)	Минутка здоровья «Личная гигиена» Беседа: «Русь, Россия, Родина моя» . Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Просмотр презентации «Моё родное село» Викторина «Широка страна моя родная». Итоги дня.
12 день. «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир»	10.06.2024 (ПОНЕДЕЛЬНИК)	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) Конкурс экологических частушек. Мастер класс : «Цветочное лето» Спортивные игры на воздухе. Итоги дня.
13 день. «День Нептуна»	11.06.2024 (ВТОРНИК)	Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за собой». Квест «В царстве Нептуна». Акция «Подари другу улыбку». Творческий конкурс «Подводное царство». Спортивная игра «Морской бой» Подвижные игры. Итоги дня.

14 день. «День России»	13.06.2024 (ЧЕТВЕРГ)	Минутка безопасности «Волшебное влияние музыки» Развлекательная программа «Звездопад талантов, я гражданин своей страны». Спортивные соревнования «А ну -ка мальчики.» Час чтения художественной литературы Итоги дня.
15 день. «Тепло семейного очага»	14.06.2024 (ПЯТНИЦА)	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Конкурс плакатов «Семейный портрет» Беседа: «О семейных ценностях, и о древе семьи» Спортивное мероприятие Подвижные игры. Итоги дня.
16 день. «Быть патриотом, что это значит»	15.06.2024 (СУББОТА)	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Викторина «Что ты знаешь о России» Игра-викторина «Юные патриоты». Военно-спортивные развлечения «Патриоты России» Итоги дня.
17 день. «Мир профессий»	18.06.2024 (ВТОРНИК)	Минутка здоровья «Вредные привычки». Интеллектуальное развлечение «Путешествие в страну профессий» (загадки, ребусы, шарады). Игра-путешествие Литературная минутка «Стихи о профессиях» Игры на свежем воздухе, минутка здоровья. Итоги дня.
18 день. «Краски лета»	19.06.2024 (СРЕДА)	Минутка здоровья «Правильное питание». Конкурс «Радужный волшебник» Творческое соревнование. Беседа «Краски лета». Подвижные игры. Танцевально-игровое развлечение. Итоги дня.
19 день. «Широка страна моя родная»	20.06.2024 (ЧЕТВЕРГ)	Памятная дата 22 июня 1941 года. Митинг, изготовление бумажных цветов и возложение их к памятнику. Акция «Красная гвоздика». День памяти и скорби «В сердцах навеки». Итоги дня.
20 день. «Модный приговор»	21.06.2024 (ПЯТНИЦА)	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» «Просмотр мультфильмов. Путеводитель в мир моды. Выставка рисунков «Я - модельер». Подвижные игры. Итоги дня.
21 день. «Спешите делать добро»	22.06.2024 (СУББОТА)	Закрытие сезона. Развлекательные мероприятия КВН «До скорой встречи!» Дискотека «Ура! Каникулы!».

IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Работа в лагере строится с учетом логики развития лагерной смены, которая заключается в следующем: весь поток делится на четыре основных промежутка времени, четыре периода. Первый период - подготовительный, второй период - организационный (три дня), третий период – основной (тринадцать дней), четвертый – итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определеннный вид деятельности.

Подготовительный период.

Цель: обучение педагогического персонала.

К работе в лагере помимо начальника и воспитателей привлекаются : учитель физической культуры, медицинский работник, заведующая сельской библиотекой, старшая вожатая.

Задачи:

- Подготовка педагогических кадров (беседы, дискуссии, проблемное обсуждение).
- «Ярмарка идей» - педагогический аукцион по формам работы с детьми.
- Разработка программы деятельности летнего лагеря.
- Набор детей.

Организационный период.

Цель: заложить основы для формирования временного детского коллектива

Задачи

Организационные:

1. выявить уровень организационных навыков у детей;
2. выявить лидеров в детском коллективе;
3. формирование отрядов;
4. определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
5. организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

1. научить выполнению всех требований режима дня лагеря и санитарно-гигиенических норм;
2. научить соблюдению традиций и правил лагеря;
3. сформировать у каждого ребенка умение анализировать свое состояние и настроение.

Воспитательные:

Начать работу по формированию взаимоотношений между следующими группами субъектов:

1. ребёнок – ребёнок (девочки – мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные и неформальные);
2. ребёнок – коллектив;
3. ребёнок – взрослый.

Вся деятельность коллектива в первые дни направлена на изучение индивидуальных особенностей детей, их интересов, запросов, состояния здоровья.

В первый день проводятся игры на знакомство, анкета «Букет» (что я хочу знать, чему, научиться, где побывать), определение здоровья и самочувствия детей «Мой рост, мой вес». Второй день - день самоопределения. Основные цели: индивидуально самоопределиться ребенку, т.е. показать свои таланты, способности, определить свое место в коллективе. Проводятся КТД на выявление лидерства в детском коллективе («Карабас», «Большая семейная фотография»), презентация «Школы всезнаек»: «Веселые нотки», «Волшебная кисточка», «Туристическая тропа», «Экологический конструктор», «Калейдоскоп общения», «Твой друг газета».

В этот же день проводится организационный сбор, который решает следующие вопросы:

1. определить правила жизни детского коллектива;
2. выявить лидеров;
3. распределить детский коллектив по микро – группам.
4. выбрать органы самоуправления;

Третий день – день открытия лагерной смены. Основная цель создание приподнятого, праздничного настроения, атмосферы единства детей и взрослых. Проводится общелагерный праздник «Здравствуй Галактика Радости». Необходимо, чтобы каждый отряд, каждый ребёнок стали участниками праздника.

Основной период.

Цель: формирование и развитие временного детского коллектива.

Задачи:

- продолжить целенаправленную работу по воспитанию детей;
- продолжить индивидуальную работу с каждым ребёнком;
- продолжить работу по самоопределению ребенка в своих интересах;
- обеспечить выполнения плана работы лагеря;

Это время многообразных коллективных, групповых и индивидуальных видов деятельности. В лагере складывается педагогически целесообразная логика дня. Каждое утро начинается с зарядки, затем завтрак, «минутки здоровья», занятия в школе всезнаек, отрядные дела, творческие занятия, прогулки, обед, подведение итогов дня.

Творческая, трудовая и художественная деятельность способствует накоплению опыта делового сотрудничества, получению конкретного предметного результата, что так необходимо в этом возрасте. Чередование интеллектуальных занятий с физическими, обеспечивает отдых и развитие.

Благоустройство лагеря, поддержание в нем чистоты и порядка, дежурство, самообслуживание воспитывают у ребят чувство хозяина, развивают самостоятельность и дисциплину. Осознание ребёнком того, что человек – часть природы, наиболее успешно осуществляется в походах, очистке поймы реки Алей от мусора, ухода за растениями на пришкольном участке, рейда по улицам поселка «Чистота – залог здоровья»,

Познавательными для детей будут мероприятия «День птиц», «Экологическое значение насекомых», «Своя игра», посещение сельской библиотеки, минутки здоровья.

Итоговый период.

Цель: подведение итогов всей лагерной смены.

Задачи:

- анализ личных и групповых ощущений;
- подведение итогов смены, поощрение активных участников.

В этот период усиливается роль отрядных итоговых огоньков, где большое внимание уделяется режимным моментам. В ходе специально организованного анализа и рефлексии идет обобщение нового опыта жизнедеятельности коллектива, опыта решения сложных ситуаций на индивидуальном и отрядном уровне, проходят заключительные массовые дела, направленные на реадaptацию ребенка и эмоциональный подъем перед закрытием лагеря. В течение всех дней идет диагностика и обобщение личных и групповых ощущений с целью решения главной задачи – расстаёмся друзьями. Последние дни должны запомниться не меньше, чем первые или отдельные дела. Можно предложить детям обменяться сюрпризами, поиграть в «Ассоциации», «Фото на память» и т. д. Провести общелагерную операцию «Спасибо».

V. МЕХАНИЗМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

В процессе работы пришкольного оздоровительно-образовательного лагеря «Галактика Радости» ожидаются следующие результаты:

Направление	Позитив	Негатив	Коррекция
Здоровьесберегающее «Здоровячек»	-создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия; -дети приобретут навыки здорового образа жизни; -разовьется физический, познавательный потенциал ребенка;	-переоценка своей деятельности; -не слаженность действий в коллективных делах.	индивидуальный подход воспитателя к детям при распределении обязанностей в группе с целью сгладить вероятность возникновения противоречий.
Эколого-Туристическое «Тропинка»	-расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализация его интересов; -учащиеся приобретут навыки природоохранной и туристической деятельности;	Вероятность несовместимост и отдельных учащихся с деятельностью коллектива; -нежелание участвовать в природоохранной деятельности.	-индивидуальные беседы с учащимися; агитация и пропаганда природоохранной деятельности через беседы, экскурсии.
Образовательное «Соображайка»	-создание атмосферы для творчества и взаимодействия; -расширение возможностей для творческого развития личности, реализации его интересов; -разовьется творческий, эстетический, познавательный потенциал ребёнка.	-переоценка своей деятельности; -не желание участвовать в познавательной деятельности.	-индивидуальные беседы; -обсуждение всех негативных проявлений; -учитывание уровня знаний ребенка при разработке мероприятия.

<p>Досугово – коммуникативное «Есть идея»</p>	<p>- повышение роли досуговой деятельности детей в их жизни; -расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализация его интересов; -создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия</p>	<p>-переоценка своей деятельности; -возникновение конфликтов на межличностном уровне; -создание небольших замкнутых групп, не общающихся друг с другом.</p>	<p>индивидуальный подход к ребятам при распределении обязанностей в отряде с целью сгладить вероятность возникновения конфликтов; -игровые формы деятельности направленные на сотрудничество.</p>
--	--	---	---

Диагностика

Организационный период

Определение здоровья и самочувствия: «Мой рост, мой вес», тест «Я и мое здоровье».

Диагностика «Букет ожиданий» (что я хочу знать, чему научиться, где побывать).
Анкета для родителей (что вы ожидаете от лагеря).

Основной период

Социометри (исследование межличностных отношений в коллективах)

Анкета для выявления психоэмоционального состояния отдыхающих.

Определение психологического климата в детском коллективе.

Заключительный период

Тест «Я и мое здоровье»

Анкета «Я и природа»

Методика изучения удовлетворенности детей («Букет ожиданий», «Как мы жили»), родителей и педагогов работой летнего оздоровительного лагеря.

Диагностика воспитательного процесса.

Входящая диагностика		
методика	цель	предполагаемый результат
Опросник «Состояние здоровья и самочувствия». Диагностика «Букет ожиданий». Анкета для родителей	Выявить состояние здоровья и самочувствия Выявить, что ожидает ребенок от лагеря. Выявить, что ожидают родители от лагеря.	Корректировка психоэмоционального состояния ребенка. Реализация плана лагеря.
Текущая диагностика		
Социометрия. Анкета для выявления психоэмоционального состояния отдыхающих. Определение психологического климата в детском коллективе.	Определение межличностных отношений в коллективе	Коррекция межличностных отношений
Итоговая диагностика		
Тест «Я и мое здоровье» Анкета «Я и природа» Методика изучения удовлетворенности детей, родителей и педагогов работой летнего оздоровительного лагеря.	Выявить степень усвоения полученных знаний и навыков в области здоровья. Выявить степень усвоения полученных знаний и навыков природоохранной и туристической деятельности; Определить степень удовлетворенности детей, родителей, педагогов жизнью и работой детского оздоровительного лагеря.	Коррекция программы на последующий сезон.

VI. УСЛОВИЯ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовое обеспечение.

- Выписка из приказа № 10 от 25 мая 2007 года по МОУ «Факел Социализма средняя общеобразовательная школа» об организации летнего отдыха.
- Национальный план действий в интересах детей, утвержденный указом президента Российской Федерации от 14 сентября 1995 года №942.
- Положение о детском оздоровительном лагере (приложение к постановлению ВЦСПС от 11 мая 1993 года, №7-21).
- Положение об учреждении дополнительного образования детей.
- Инструкции по технике безопасности.

2. Программно-методическое обеспечение.

- Методические рекомендации по составлению программы;
- Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе №2, 2005г.
- Научно-методический журнал «Классный руководитель» №3, №4 2007
- «Ключ к успеху» пособие для работников учреждений летнего отдыха и оздоровления детей Н.Б. Коваль, Москва, 1998г.

3. Материально-техническое обеспечение

- канцкультовары;
- спортивный инвентарь;
- реквизит для проведения зрелищных и массовых мероприятий;
- магнитофон, DVD – караоке, телевизор;
- необходимая методическая литература;
- игровая площадка.

4. Финансовое обеспечение.

- средства местного бюджета;
- средства Фонда социального образования;
- средства родителей.

5. Организационно-методическое обеспечение.

- разработка программы;
- наличие подготовленных кадров;
- тесное сотрудничество педагогов в процессе реализации программы с юными вожатыми детско-юношеской организации «Источник».

6. Кадровое обеспечение.

- начальник лагеря
- заместитель начальника лагеря
- воспитатели
- библиотекарь
- заведующая ФАП
- руководители мастерских
- учитель физической культуры
- работники столовой
- технический персонал
- юные вожатые детско-юношеской организации «Источник»

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.