



Приложение №2 к приказу
от 30.08.2024г №258

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МОУ «Светловская школа»
на 2024-2025 учебный год

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;

Основная тема работы МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3. Использовать проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО
- Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
- Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности».

Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	4Заседание№1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год» 1.Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год. 2.Разработка и утверждение плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год. 3.Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам начальных классов, курсам внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение и утверждение Фонда оценочных средств по предметам начальной школы. 5. О проведении предметной недели начальных классов в 2024-2025 учебном году. 6.Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения.	Август	Руководитель ШМО, учителя начальных классов	
2	Заседание №2 Тема: ВПР в начальной школе. Типичные ошибки и пути их устранения.» 1. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования, аттестации педагогических работников. 2..Итоги Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году учащихся 4 класса. Проблемы и пути их решения. 3.Разработка методических рекомендаций по устранению типичных ошибок при проведении	Сентябрь октябрь	Руководитель ШМО, учителя начальных классов	

	ВПР и планирование работы по подготовке к ВПР в 2024-2025 учебном году. 4. Пути формирования функциональной грамотности у учащихся начальной школы. 5. Утверждение материалов для проведения школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников.			
3	Заседание № 3 Тема: «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения» 1. Выступление психолога школы по результатам адаптации и входной диагностики первоклассников. 2. Выступление учителя 1 класса по освоению обновленного ФГОС НОО. Готовность первоклассников к школе. Обсуждение проблем, путей их решения. 3. Преемственность между д/с и начальной школой. 4. Мониторинг качества знаний за 1 четверть 2024-2025 учебного года. 5. Ознакомление с аналитическими приказами по итогам проверки школьной документации и посещения уроков членами администрации школы. 6. Организация системы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями.	Ноябрь декабрь	Руководитель ШМО, учителя начальных классов	
4	Заседание №4 Тема: «Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий». 1. Анализ итогов муниципальных конкурсов. 2. Мониторинг качества знаний за 2 четверть 2024-2025 учебного года. 3. Ознакомление с аналитическими приказами проверки школьной документации и посещения уроков членами администрации школы. 4. Практикум для учителей ШМО «Использование компьютерных презентаций на уроках с целью повышения мотивации учащихся» 5. «Одаренный ребенок. Формы и методы работы с одаренными детьми».	Январь февраль	Руководитель ШМО, учителя начальных классов	
5	Заседание №5 Тема: «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения». 1. Мониторинг качества знаний за 3 четверть 2024-2025 учебного года. 2. Подготовка к Всероссийским проверочным работам 2024 – 2025 уч. году. Изучение критериев оценивания ВПР.	Март апрель	Руководитель ШМО, учителя начальных классов	

	3. Ознакомление с аналитическими приказами по итогам контрольных срезов знаний, проверки школьной документации и посещения уроков членами администрации школы. 4.Круглый стол. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения 5. Портрет выпускника начальной школы.			
6	Заседание №6 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» 1. Мониторинг качества знаний за 4 четверть, за 2024-2025 учебный год. 2. Итоги участия учащихся начальной школы в конкурсах, олимпиадах. 3.Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО. 4. Отчеты учителей по самообразованию за 2024-2025 учебный год.	Май	Руководитель ШМО, учителя начальных классов	