МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО учителей социально-гуманитарного цикла Протокол № 1 от «28» августа 2026 г. Руководитель ШМО _____ О.А Путрова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Светловская школа» «31» августа 2026 г. _____ Н.В. Щербакова	Приказ № 249 от «31»августа 2026 г. Директор МОУ «Светловская школа» _____ В.Н. Никончик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для учащихся 5 класса
Срок реализации программы: до принятия новой

Программу составил:
Зек Нина Григорьевна
учитель русского языка и литературы
МОУ «Светловская школа»
Джанкойского района
Республики Крым,
квалификационная категория – СЗД.

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучающихся 5 класса и включается в план внеурочной деятельности МОУ «Светловская школа». Она раскрывает содержание еженедельного курса через обсуждение значимых событий, поступков людей, культуры, истории, науки, труда, семьи, природы и правил ответственного поведения.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к России, людям, знаниям, труду, культурному и природному наследию; формирование опыта уважительного диалога и ответственного выбора на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи: расширять доступные возрасту представления об истории и современной жизни страны; развивать уважение к достоинству человека и многообразию народов России; учить сопереживанию, взаимопомощи и сотрудничеству; развивать критическое осмысление информации, безопасное поведение и экологическую ответственность; связывать обсуждаемые ценности с посильными практическими действиями.

Нормативные основания, которые школа соотносит со своей ООП: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ООО, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; ФОП ООО, приказ от 18.05.2023 № 370. Применяются действующие редакции. Ценностные основания раскрыты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809.

Место курса и организация занятий

В предлагаемом варианте предусмотрено 34 академических часов: 32 тематических занятия и 2 часа школьной части. Курс проводится по понедельникам первым занятием по расписанию школы. Продолжительность занятия, перерывы и использование экранов определяются с учётом возраста, действующих санитарных требований и школьного режима; час планирования не означает обязательные 60 минут непрерывной работы.

Церемония с государственными символами организуется школой в установленном ею формате с учётом методических рекомендаций. Она не заменяет содержательный диалог. Занятие включает мотивационно-целевой этап (вопрос, ситуация, личный смысл), основной этап (обсуждение, работа с источником, практическое задание) и заключительный этап (вывод, рефлексия, возможное полезное действие).

Возрастной акцент: Адаптация к основной школе и ответственное общение

Сохраняется отдельная тематическая линия 5 класса из школьной программы. Используются проблемная беседа, практические ситуации, распределение ролей, обсуждение способов обратиться за помощью при учебных трудностях.

Видеофрагменты, если используются на занятии, педагог предварительно просматривает и сопровождает вопросами. При отсутствии оборудования используются устный рассказ и печатный текст. Личные аккаунты детей и платные сервисы не требуются. В самих документах данного комплекта изображения отсутствуют.

Темы, связанные с войной, утратой, семьёй и религиозно-культурным наследием, обсуждаются бережно, без шокирующих подробностей, принуждения к раскрытию личных обстоятельств или участию в религиозных практиках. Педагог обеспечивает светский, уважительный характер обсуждения и не оценивает убеждения ребёнка отметкой.

Для обучающихся с ОВЗ содержание и способы ответа адаптируются в соответствии с применяемой образовательной программой и рекомендациями специалистов: сокращённый текст, поэтапная инструкция, дополнительное время, устный либо письменный ответ. В разновозрастной группе сохраняется общая смысловая задача, но сложность заданий различается.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты конкретизируют ориентиры соответствующего уровня общего образования из исходной программы. Они служат направлением педагогической работы, а не перечнем проверяемых убеждений каждого обучающегося.

Личностные результаты

Гражданско-патриотические: уважение к России, её народам, государственным символам, истории и родному краю; осмысление связи личного поступка и общего блага.

Духовно-нравственные: уважение достоинства человека, доброжелательность, милосердие, справедливость, неприятие унижения и насилия; бережное отношение к семье и отношениям между поколениями.

Эстетические: интерес к литературе, музыке, народным промыслам и культурному наследию; уважение к творческому труду и культурному многообразию.

Здоровье и безопасность: ответственное отношение к физическому и эмоциональному благополучию, безопасное общение в цифровой среде, готовность обратиться за помощью.

Трудовые: уважение созидательного труда и профессионального мастерства, ответственность за поручение, бережное отношение к результатам труда.

Экологические и познавательные: забота о природе, интерес к научным открытиям, готовность задавать вопросы, проверять информацию и оценивать последствия действий.

Метапредметные результаты

Познавательные действия: выделять вопрос и существенную информацию; сравнивать примеры; устанавливать доступные причинно-следственные связи; отличать факт от оценки; работать с источниками на соответствующем возрасту уровне.

Коммуникативные действия: слушать, уточнять, выражать мысль понятным языком; уважительно высказывать несогласие; договариваться о ролях и вкладе в общее дело.

Регулятивные действия: принимать цель, планировать посильные шаги, контролировать выполнение поручения, замечать трудность, обращаться за помощью, осмыслять результат и корректировать действия.

Конкретизация для данного класса

Выделяет проблему; задаёт уточняющий вопрос; соблюдает договорённость; объясняет, как ценность проявляется в школьной жизни.

Связь с предметными областями

Русский язык и литература: понимание текста, аргументация и культура диалога. История и обществознание в рамках изучаемого содержания: исторический контекст, социальные нормы и ответственность. География и естественно-научные предметы: связь человека, природы и технологий. Информатика: оценка информации, цифровая безопасность и этика. Курс содействует этим результатам, но не вводит отдельный предметный экзамен.

Обратная связь и оценка реализации

Предлагается безотметочное сопровождение: педагогическое наблюдение, обсуждение, незаконченные предложения, анализ добровольно представленных продуктов деятельности. Не применяются публичный рейтинг ценностей, сравнение семей и баллы за согласие с мнением педагога. Обязательные контрольные работы и проверка заучивания биографий не предусматриваются.

Для данного класса: Решение учебно-жизненной ситуации и аргументированный выбор одного действия.

После занятия педагог отмечает, состоялся ли диалог, были ли задания доступны, какие вопросы возникли и что необходимо изменить. В начале и конце года обобщает наблюдения о сотрудничестве и самостоятельности; результаты используются для совершенствования работы. Персональные сведения не размещаются публично.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Ниже приведено смысловое содержание 32 занятий из школьной программы. Объём текста является материалом для подготовки педагога, а не обязательным текстом для чтения детьми. Для каждого занятия выбирается возрастной формат из раздела 2.

1. Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда. — 1 ч

Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу

2. Первым делом самолёты — 1 ч

История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимость и укрепляя авиационный потенциал страны и сегодня. Пилот — почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт — результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников — героев, учёных, писателей, полководцев и деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а работа её специалистов является предметом национальной гордости.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.

3. Естественный и искусственный интеллект — 1 ч

Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Ценностный акцент: высокие нравственные идеалы.

4. Зачем человеку читать? (Как создаются книги?) — 1 ч

Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновения и развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется

идея, создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор, художник и другие специалисты. Как начать писать собственную книгу и развивать литературные способности.
Ценностный акцент: приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы.

5. Сила слова. Ко Дню учителя — 1 ч

Учитель — это не только человек, который передаёт знания, но и наставник, помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечать за них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером для подрастающего поколения. Его работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрыть способности. Иногда значение советов учителя становится понятным лишь спустя годы, когда они помогают человеку определить свой жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получать информацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю — это уважение к знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляется не только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношении к труду педагога. Служение учителя Отечеству заключается в воспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам — и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор.
Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.

6. Безопасность в сети Интернет — 1 ч

Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.
Ценностный акцент: жизнь, гражданственность.

7. История железных дорог России — 1 ч

Железные дороги сделали ближе города и людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся быстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги — результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников.

Железнодорожник должен быть внимательным, дисциплинированным, выносливым, уметь замечать малейшие изменения, работать в режиме многозадачности и быстро включаться в работу.

Ценностный акцент: патриотизм, созидательный труд.

8. Как звучит Россия? Ко Дню народного единства — 1 ч

Единство страны строится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные и знакомые всем чувства — любовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связи между различными поколениями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки.

Ценностный акцент: единство народов России, приоритет духовного над материальным.

9. От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова — 1 ч

Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта — это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однако для её достижения важно уметь ставить цели, определять последовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М. В. Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться к мечте. Наследие М. В. Ломоносова охватывает науку, литературу, язык, просвещение и искусство. М. В. Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью — это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытия должны делать жизнь людей лучше и интереснее.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд.

10. Народные промыслы России — 1 ч

Народные промыслы — часть культурного достояния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь с историей своего народа. В традиционных ремёслах отражаются характер, ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителей разных регионов, запечатлевают в себе образ нашей Родины. Каждый человек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и развитие народных художественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.

Ценностный акцент: единство народов России, приоритет духовного над материальным.

11. Семья. Дела домашние — 1 ч

Самое важное в жизни каждого человека — это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь

по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными — всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя.

Ценностный акцент: крепкая семья.

12. Дарим добро! — 1 ч

Милосердие — это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленные на благо других людей. Быть милосердным — значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанные с благотворительностью, помощью другим людям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России.

Ценностный акцент: милосердие, гуманизм, жизнь.

13. День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова — 1 ч

Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г. К. Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

14. По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации — 1 ч

Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы — это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.

Ценностный акцент: жизнь, справедливость, достоинство, права и свободы человека.

15. «Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею — 1 ч

История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей,

организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.
Ценностный акцент: коллективизм, гражданственность.

16. Игрушечный переполох — 1 ч

Новогодние праздники и зимние каникулы — время, которое можно посвятить семье, друзьям и совместным традициям. Новогодние игрушки помогают создавать атмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядом с близкими, находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения.
Ценностный акцент: крепкая семья, единство народов России.

17. Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми? — 1 ч

Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательный пример. Любимые герои часто отражают наши собственные ценности и представления о себе. При этом один и тот же персонаж может восприниматься людьми по-разному, а на его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме.
Ценностный акцент: коллективизм, созидательный труд.

18. Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность) — 1 ч

Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится организовывать своё время, исполнять обязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, а часть средств откладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим.
Ценностный акцент: жизнь, достоинство, созидательный труд.

19. Зачётный день! Ко Дню российского студенчества — 1 ч

Студенчество — время, когда человек может искать свой путь и своё предназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто в пору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования — это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии — для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость.
Ценностный акцент: высокие нравственные идеалы, достоинство, созидательный труд.

20. Технологии, которые меняют мир — 1 ч

Технологическое предпринимательство — это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и

приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея — решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы, семьи и творчества. Новые технологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем, важно видеть проблемы, предлагать новые решения, разбираться в науке и технологиях, уметь работать в команде и не бояться ошибок. Ответственная работа всех членов команды помогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.

21. Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки — 1 ч

Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Любое открытие, даже небольшое, создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Ценностный акцент: созидательный труд, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

22. Что такое подлинное товарищество? — 1 ч

Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важно не только ждать поддержки, но и самому быть внимательным, надёжным и готовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть непонимание и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяет личной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях, и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь — это не слабость, а проявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям.

Ценностный акцент: коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

23. Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества — 1 ч

Защита Родины — обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и

верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества — проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.

24. Международный женский день — 1 ч

Женщины России внесли огромный вклад в развитие страны — в науку, образование, медицину, культуру, промышленность и другие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественной вой ны женщины сражались на фронте, спасали раненых, трудились в тылу и участвовали в восстановлении страны. Подвиг тружениц тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживает семью, сохраняет традиции и связывает поколения. Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день.

Ценностный акцент: крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение.

25. Заповедники России — 1 ч

Заповедные места России — это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним — ответственность каждого гражданина. Экологическая культура — это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России. Можно ли туда попасть обычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест.

Ценностный акцент: патриотизм, единство народов России, милосердие.

26. Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края» — 1 ч

Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Ценностный акцент: единство народов России.

27. После меня чище — 1 ч

Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны — это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях.

Ценностный акцент: созидательный труд, гражданственность.

28. Космические технологии. Ко Дню космонавтики — 1 ч

Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развития науки, технологий и страны в целом. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.

29. Красная книга России — 1 ч

Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, государству и обществу сохранять животный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедниках и национальных парках, за ними наблюдают учёные, восстанавливают их численность и сохраняют места обитания. Будущее животного мира зависит от поведения каждого человека. Бережное отношение к природе начинается с простых поступков: не тревожить животных, не разрушать их жилища, соблюдать правила поведения на природе и помогать сохранять природное богатство Родины.

Ценностный акцент: милосердие, гражданственность.

30. «Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженики тыла) — 1 ч

Роль тружеников тыла в Победе в Великой Отечественной вой не. Вклад простых людей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах.

Ценностный акцент: единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

31. Марафон здоровых привычек — 1 ч

Полезные привычки — это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранять энергию, лучше учиться, работать и справляться с повседневными задачами. Они связаны не только со спортом, но и со сном, питанием, отдыхом, режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки — это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранять активность, работоспособность и хорошее самочувствие на протяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию. Совместные цели, личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее.

Ценностный акцент: жизнь.

32. Ценности, которые нас объединяют — 1 ч

Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Ценностный акцент: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Школьная часть (не федеральные темы)

Ш1. «Наш класс: учимся слушать, договариваться и помогать» — 1 ч. Практикум по правилам уважительного диалога: разобрать школьную ситуацию, предложить безопасное решение, договориться о посильном общем деле и способе взаимопомощи. Результат — согласованные правила общения класса.

Ш2. «От разговора к делу: полезная инициатива класса» — 1 ч. Определить небольшую потребность школьного сообщества, распределить роли, проверить безопасность и ресурсы,

подготовить план действия и обсудить личный вклад. Результат — выполнимый план инициативы, согласованный с педагогом. Сбор денег и обязательное участие семьи не предусматриваются.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Все занятия предполагают познавательную беседу и рефлексию. Материалы официального проекта подбираются по возрасту; конкретный вариант задания педагог уточняет после публикации сценария. Подробное содержание тем приведено в разделе 5. Датировка вынесена в отдельный файл КТП.

№	Тема занятия	Ч.	Деятельность
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
2	Первым делом самолёты	1	Разбор поступка и его последствий
3	Естественный и искусственный интеллект	1	Совместное решение практической ситуации
4	Зачем человеку читать? (Как создаются книги?)	1	Диалог и представление вывода группы
5	Сила слова. Ко Дню учителя	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
6	Безопасность в сети Интернет	1	Разбор поступка и его последствий
7	История железных дорог России	1	Совместное решение практической ситуации
8	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства	1	Диалог и представление вывода группы
9	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
10	Народные промыслы России	1	Разбор поступка и его последствий
11	Семья. Дела домашние	1	Совместное решение практической ситуации
12	Дарим добро!	1	Диалог и представление вывода группы
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
14	По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации	1	Разбор поступка и его последствий
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	1	Совместное решение практической ситуации
16	Игрушечный переполох	1	Диалог и представление вывода группы
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
18	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность)	1	Разбор поступка и его последствий
19	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества	1	Совместное решение практической ситуации
20	Технологии, которые меняют мир	1	Диалог и представление вывода группы
21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
22	Что такое подлинное товарищество?	1	Разбор поступка и его последствий
23	Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества	1	Совместное решение практической ситуации

№	Тема занятия	Ч.	Деятельность
24	Международный женский день	1	Диалог и представление вывода группы
25	Заповедники России	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	Разбор поступка и его последствий
27	После меня чище	1	Совместное решение практической ситуации
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики	1	Диалог и представление вывода группы
29	Красная книга России	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженики тыла)	1	Разбор поступка и его последствий
31	Марафон здоровых привычек	1	Совместное решение практической ситуации
32	Ценности, которые нас объединяют	1	Диалог и представление вывода группы
Ш1	Наш класс: учимся слушать, договариваться и помогать	1	Практикум сотрудничества
Ш2	От разговора к делу: полезная инициатива класса	1	Планирование общего дела
	ИТОГО	34	32 ч ядра + школьная часть

7. Условия реализации и региональный компонент

Необходимы педагог, пространство для диалога, доступные текстовые материалы и возможность работы в парах или группах. Компьютер, экран и доступ к Интернету используются при наличии и с соблюдением установленного режима. Педагог подготавливает равнозначную неэкранную альтернативу.

Региональное занятие № 26 разрабатывается с учётом материалов субъекта РФ. Заполнить: [субъект РФ], [муниципалитет], [объект культурного наследия / местный деятель], [достоверный краеведческий источник], [партнёр при наличии]. Включить проверяемый местный пример, вопрос о его значении и посильное действие по сохранению наследия. Региональный материал дополняет, а не вытесняет остальные темы.

Постразговор: по желанию продолжить тему самостоятельно, с командой или семьёй — прочитать доступный материал, обсудить вопрос, выполнить полезное дело. Не требовать семейных фотографий, сведений о личных обстоятельствах или финансовых затрат. Предусмотреть равноценный вариант без участия семьи.

8. Календарные условия

Как согласовать календарь со школьным графиком

Календарь является проектом для адаптации, а не утверждённым единым графиком школ РФ. Все указанные плановые даты — понедельники. Даты тематического ядра взяты как ориентир из приложенного планирования для СПО и сопоставлены со школьными темами по их порядку; это не подтверждение школьного федерального расписания на весь год. На официальном сайте на дату подготовки подтверждено занятие 07.09.2026 для соответствующих возрастных групп. Дальнейшие темы и сроки необходимо сверять с публикуемыми материалами проекта.

Особая проверка: 26.10 и 02.11.2026 — осенние каникулы; 28.12.2026 и 11.01.2027 — зимние; 22.03, 29.03 и 05.04.2027 — весенние (сроки определяет школа). Дата 22.02.2027 условная: в опубликованном проекте переноса выходных предложено сделать её выходным; до утверждения КТП проверить итоговое постановление и школьный режим. Если день неучебный, занятие на него не назначают. Даты 04.01, 08.03, 03.05 и 10.05.2027 в таблицу не

включены. Для первого класса отдельно учесть дополнительные каникулы в феврале и окончание учебного года.
Модельный объём: 32 темы исходной школьной программы + 2 ч школьной части = 34 ч. Пояснительная записка исходника рекомендует не менее 34/35 часов, но его таблицы содержат 32 темы. Поэтому дополнительные занятия здесь обозначены отдельно и не выданы за федеральные темы. Для первого класса предложен вариант 33 ч с обязательной проверкой допустимого объёма по школьному плану; для остальных — 34 ч. Если школой предусмотрено 35 ч, содержание и срок ещё одного школьного занятия утверждаются дополнительно.
Порядок адаптации: отметить учебные понедельники по графику школы; исключить каникулы и неучебные дни; сверить публикуемые сроки федеральных занятий; перенести совпавшие занятия на согласованные учебные даты; при необходимости заменить школьный резерв основной темой и пересчитать общий объём. Перенос не означает удвоение занятий или сокращение отдыха. Если всех часов по понедельникам не размещается, школа утверждает иной допустимый вариант расписания и объёма. Публикуемые федеральные изменения имеют приоритет над модельной датировкой.
1 сентября 2026 года — вторник. Мероприятие ко Дню знаний не включено в данное КТП понедельников и не засчитано автоматически в часы курса. Фактическую дату вписывают только после проведения занятия. Изменения фиксируют в листе корректировки.
Источники и условия актуализации
Основа содержания: приложенная «Рабочая программа курса внеурочной деятельности „Разговоры о важном“ на 2026–2027 учебный год», разделы основного общего образования и тематическое планирование 5 класса.
Методическая основа: приложенные методические рекомендации по реализации курса на 2026–2027 учебный год, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2026. Использованы рекомендации о диалоге, возрастной дифференциации, региональном компоненте, постразговоре и самоанализе педагога.
Приложенное «Планирование курса внеурочной деятельности» адресовано СПО. Оно использовано только как календарный ориентир, не как школьная программа. Прошлогодний файл «КТП РОВ 2025–2026» использован как структурный образец таблицы, без переноса тем прошлого года.
Официальные материалы: https://разговорыоважном.рф/ (проверено 05.09.2026). Сообщение Минтруда о проекте переносов на 2027 год: https://mintrud.gov.ru/social/social/1390 (проект не равнозначен вступившему в силу постановлению). Перед занятием педагог сверяет тему, возрастную версию и материалы на официальном ресурсе.
Школьная адаптация в этом образце: пояснительная записка, возрастные ориентиры конкретного класса, способы работы и обратной связи, дополнительные школьные часы и календарные примечания. Основные темы и смысловое содержание 32 занятий сохранены по приложенной школьной программе; исправлены технические разрывы слов.