МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1 от « 28 » августа 2026года Руководитель ШМО _____Н.А.Мустафаева	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Светловская школа» « 31 » августа 2026 года _____ Н.В. Щербакова	Приказ №249 от «31 » августа 2026 года Директор МОУ «Светловская школа» _____ В.Н. Никончик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА
«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.
ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

для обучающихся 8 – 9 классов

срок реализации программы: до принятия новой программы

Программу составил:
Вапаев Сейт-Мер Музеинович,
учитель химии
МОУ «Светловская школа»
Джанкойского района
Республики Крым,
квалификационная категория - высшая

2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Основы функциональной грамотности. Финансовая культура » разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 18.07.2022 г) и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования").

Программа по курсу "Основы функциональной грамотности. Финансовая культура" составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Место курса «Основы Финансовая грамотность. Финансовая культура » в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию обще-интеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Цель курса: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8-9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др. для оптимального решения жизненных финансовых задач.

Задачи курса:

- сформировать систему знаний о финансах и финансовой стороне жизни общества;
- сформировать понятие о финансовых институтах, морально-этических отношениях участников экономической и хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- сформировать финансово-экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- сформировать навыки исследовательской деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- развить владение навыками поиска актуальной финансово-экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных финансово-экономических ролей: акционера, заёмщика, кредитора, потребителя, производителя, покупателя, продавца, работника, работодателя, налогоплательщика, вкладчика;
- сформировать понимание о месте и роли финансов в России, в современной мировой экономической системе;
- уметь ориентироваться в текущих финансово-экономических событиях в России и в мире.

Место предмета в учебном плане

На основании учебного плана на изучение внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» в 8 и 9 классе отводится по 17 часов из расчета 0,5 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием на 2026 -

2027 учебный год на изучение внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» в 8 и 9 классе основной школы отводится 17 часов из расчета 0,5 часа в неделю.

Авторская программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности обучающихся »/ А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев предусматривает 34 часа в соответствии с учебным планом основного общего образования курс Финансовая грамотность изучается в 8-9 классах, количество рекомендованных учебных часов составляет 34 часа за два года обучения: в VIII классе — 17 часов (0,5 часа в неделю), в IX классе — 17 часов (0,5 часа в неделю).

К тематическому планированию применяется модульный принцип построения образовательной программы, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную парадигму и обеспечивать саморазвитие при индивидуальном темпе работы с учебным материалом, контроль и самоконтроль знаний.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

8 КЛАСС

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (7 часов)

Тема 1. Семейный бюджет.

Базовые понятия и знания: структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет). Инвестиции. Рациональное поведение потребителя

Тема 2. Деньги

Базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, инфляция, защита денег от инфляции, знание способов планирования личного и семейного бюджетов; особые жизненные ситуации, способы государственной поддержки особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков; способы со-кращения финансовых рисков.

Модуль 2. Семья и финансовые организации. Как сотрудничать без проблем? (10 часов)

Тема 3. Финансовые институты

Базовые понятия и знания: банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты; знание видов операций, осуществляемых банками; кредиты, депозиты, знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, способы сокращения финансовых рисков как определяются курсы валют в экономике России.

Тема 4. Инвестиции

Акции, облигации, векселя. Расчет стоимости акции, облигации. Граждане на рынке ценных бумаг. Типичные ошибки инвесторов. Как выбирать активы. Как делать инвестиции. Какие функции выполняет финансовый рынок в экономике.

9 КЛАСС

Модуль 1. Расчетно-кассовые операции (8 часов)

Тема 1. Наличные и безналичные деньги. Банковские карты, виды банковских карт, преимущества и недостатки банковских карт, интернет-банкинга.

Тема 2. Страхование

Страховая компания. Виды страхования. Участники страхового рынка. Страхование физических лиц. Государственное пенсионное страхование. Виды страхования. Как выбрать страховую компанию.

Модуль 2. Налоги. Пенсии. Финансовые махинации. (9 часов)

Тема 3. Пенсии

Пенсионная система. Изменение пенсионной системы в России. Государственная пенсионная система. Корпоративная пенсионная программа. Формирование частной пенсии. Инструменты формирования пенсии. Основные способы пенсионного накопления.

Тема 4. Налоги

Виды налогов. Какие налоги платит человек? Изменение налоговой системы в России. Как рассчитать НДФЛ. Транспортный налог. Как рассчитывать, от чего зависит. Налоговая декларация. Прямые и косвенные налоги.

Тема 5. Финансовые махинации

Финансовые пирамиды. Виртуальные ловушки в сети Интернет.

Защита прав потребителей финансовых услуг. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

-готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

-готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

-заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по

изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные и цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Аттестац ионные работы	Практичес кие работы	
1	**Модуль 1.** Управление денежными средствами семьи	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
2	**Модуль 2.** Семья и финансовые организации. Как сотрудничать без проблем	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	2	2	

9 КЛАС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные и цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Аттестац ионные работы	Практичес кие работы	
1	**Модуль 1.** Расчётно-кассовые операции. Страхование	8	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
2	**Модуль 2.** Налоги. Пенсии	9	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	2	4	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По теме "Управление денежными средствами семьи"
1.1	Владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, функции денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, доходы и расходы семьи, источники доходов и расходов семьи, финансовые риски страхование
1.2	Характеризовать виды денег, виды семейного бюджета, финансовые риски
1.3	Приводить примеры финансовых рисков, источников пополнения доходов семьи, сокращения расходом семьи
1.4	Осваивать и применять знания о деньгах, видах денег, семейном бюджете, благосостоянии семьи, профиците и дефиците семейного бюджета
1.5	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи
1.6	Уметь самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению
1.7	Уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения
1.8	Уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
1.9	Проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов
1.10	Формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов

1.11	Уметь пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами
1.12	Формировать способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни
1.13	Владеть методами контроля и самоконтроля, оценки, взаимооценки и самооценки выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев
1.14	Самостоятельно планировать действия по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами
2	По теме «Семья и финансовые организации. Как сотрудничать без проблем?»
2.1	Владеть понятиями о банке, инвестиционном фонде, депозитах, видах депозитов, кредитах, видах кредитов, финансовом планировании, форс-мажорных ситуациях в сфере финансов, о валютных рынках
2.2	Приводить примеры финансовых рисков, форс-мажорных ситуаций
2.3	Осваивать и применять знания о банке, инвестиционном фонде, депозитах, видах депозитов, кредитах, видах кредитов, финансовом планировании, форс-мажорных ситуациях в сфере финансов, о валютных рынках
2.4	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи
2.5	Уметь анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения
2.6	Уметь пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами
2.7	Уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

2.8	Уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
2.9	Проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов
2.10	Формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов
2.11	Формировать способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни
2.12	Владеть методами контроля и самоконтроля, оценки, взаимооценки и самооценки выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев
2.13	Самостоятельно планировать действия по взаимодействию с различными финансовыми институтами и организациями
2.14	Уметь вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
3	**По теме "Расчетно-кассовые операции"**
3.1	Владеть понятиями: наличные и безналичные деньги, как средства платежа, банковские карты, их преимущества и риски использования, интернет-банкинг, страхование, виды страхования, плюсы и минусы страхования
3.2	Характеризовать виды денег, виды карт, финансовые риски
	Классифицировать виды наличных и безналичных денег, банковских карт
3.3	Приводить примеры финансовых рисков в сфере использования пластиковых карт, электронных денег, использования банкоматов
3.4	Осваивать и применять полученные знания
3.5	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические

	задачи
3.6	Уметь самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению
3.7	Уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
3.8	Формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов
3.9	Формировать способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни
3.10	Владеть методами контроля и самоконтроля, оценки, взаимооценки и самооценки выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев
3.11	Самостоятельно планировать действия по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами
4	**По теме «Пенсии. Налоги. Финансовые махинации»**
4.1	Владеть понятиями: финансовые махинации, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система
4.2	Осваивать и применять полученные знания
4.3	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи
4.4	Уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
4.5	Уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
4.6	Проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов
4.7	Формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов
4.8	Уметь вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и
	продвигать предлагаемые идеи

4.9	Формулировать собственное отношение к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.)
4.10	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты
4.11	Заинтересовать учеников в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины
4.12	Использовать полученные знания в практической учебной деятельности (включая выполнение проектов индивидуально и в группе)
4.13	Осуществлять совместную деятельность, выполнять учебные задания в парах и группах, исследовательские проекты
4.14	Извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и сети Интернет; преобразовывать информацию из текста в модели (таблицу, диаграмму, схему) и из предложенных моделей в текст

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Издательство «Просвещение»

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. - М.: Издательство «Просвещение»

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. - М.: Издательство «Просвещение»

Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС

Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 кл. общеобр. орг. М.:ВИТА-ПРЕСС

Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС

Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 кл. / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС

Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС