МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО учителей цикла эстетики и здоровья Протокол № 1 от «28» августа 2026 года Руководитель ШМО _____ Н.В. Щербакова	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Светловская школа» «31» августа 2026 года _____ Н.В. Щербакова	Приказ № 249 от «31» августа 2026 года Директор МОУ «Светловская школа» _____ Л.Н. Никончик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

для учащихся 5-9 классов
Срок реализации программы: до принятия новой

Программу составила:
Дубняк Наталья Валерьевна,
учитель музыки
МОУ «Светловская школа»
Джанкойского района
Республики Крым,
квалификационная категория – нет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» (далее, соответственно – Программа, Курс) подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).

4. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

8. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

9. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;

10. Основная образовательная программа основного общего образования Учреждения.

Программа кружковой деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

Кружковая деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на кружковую деятельность, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. В учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе

основных направлений кружковой деятельности выделено спортивно - оздоровительное направление.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Основной целью курса является:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Место курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю в каждом из 5,6,9 классов, всего 17 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНАЯ ИГРА»

5 КЛАСС

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

6 КЛАСС

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

9 КЛАСС

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНАЯ ИГРА»

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей, отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях кружковой деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.Самоопре-деление 2.Смысло-образование	1.Соотнесение известного и неизвестного 2.Планирование 3.Оценка 4.Способность к волевому усилию	1.Формулирование цели 2.Выделение необходимой информации 3.Структурирование 4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5.Рефлексия 6.Анализ и синтез 7.Сравнение 8.Классификации 9.Действия постановки и решения проблемы	1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2.Постановка вопросов 3.Разрешение конфликтов

Оздоровительные результаты программы кружковой деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение

численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы кружковой деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Предметные– через формирование основных элементов научного знания. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы кружковой деятельности.

Предметные результаты:

Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализация программы кружковой деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализация программы кружковой деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания**:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;

- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Основной показатель реализации программы «Спортивные игры»- стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС-6 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Всего	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	
1.	ТБ. Стойки и перемещения баскетболиста.	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.	Остановка «Прыжком»	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.	Остановка «В два шага»	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4.	Передачи мяча	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5.	Броски в кольцо с места и в движении	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6.	Подвижные игры «Гонка мяча»	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7.	ТБ. Стойка игрока, перемещения по площадке	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8.	Подачи мяча через сетку	1				Физическая культура -

						Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9.	Ловля мяча. Техника нападающих бросков	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10.	Нападающий удар через сетку	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11.	Блокирование нападающих ударов	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12.	Передачи мяча через сетку	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13.	Взаимодействие игроков передней линии в нападении	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14.	ТБ. Стойки и перемещения	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15.	Удары внутренней стороной стопы по неподвижному мячу	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16.	Удары внутренней стороны стопы по мячу, катящемуся навстречу	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17.	Мини- футбол по упрощенным правилам	1				Физическая культура -

						Российская электронная школа (resh.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

9КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Всего	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	
1.	ТБ. Стойки и перемещения баскетболиста.	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.	Остановка «Прыжком»	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.	Остановка «В два шага»	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4.	Передачи мяча	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5.	Броски в кольцо с места и в движении	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6.	Подвижные игры «Гонка мяча»	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7.	ТБ. Стойка игрока, перемещения по площадке	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8.	Подачи мяча через сетку	1				Физическая культура - Российская

						электронная школа (resh.edu.ru)
9.	Ловля мяча. Техника нападающих бросков	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10.	Нападающий удар через сетку	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11.	Блокирование нападающих ударов	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12.	ТБ. Стойки и перемещения	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13.	Удары внутренней стороной стопы по неподвижному мячу	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14.	Удары внутренней стороны стопы по мячу, катящемуся навстречу	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15.	Мини- футбол по упрощенным правилам	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16.	Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений	1				Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17.	Упражнений лёгкой атлетики и гимнастических.	1				Физическая культура - Российская

						электронная школа (resh.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		