

Приложение №1

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 31 августа 2023 г. № 181

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28 августа 2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Светловская школа»
 В.Н. Никончик
Приказ от 29 августа 2025 г. № 209


ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28 августа 2025 г. № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Светловская школа»
Джанкойского района
Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **1 час** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Орлята России»**.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: кружок.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **0,5 часа** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы естествознания»**.

Цель: освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего младшим школьникам самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность естествознания.

Форма организации: объединение.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **0,5 часа** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы функциональной грамотности»**.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: метапредметный кружок.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **0,5 часа** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Веселый карандаш»**.

Цель: формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Форма организации: студия.

5. Информационная культура организуется в рамках учебных предметов за счет включения тематических разделов или модулей, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **0,5 часа** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Тропинка в профессию»**.

Цель: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Форма организации: клуб.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **0,5 часа** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Эрудит»**.

Цель: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Форма организации: объединение.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **0,5 часа** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Крымоведение»**.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: клуб.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Конференция
«Орлята России»	Отчетная фотовыставка
«Основы естествознания»	Проектная работа
«Основы функциональной грамотности»	Турнир-соревнование
«Веселый карандаш»	Выставка работ
«Тропинка в профессию»	Интеллектуальная викторина
«Эрудит»	Интеллектуальная викторина
«Крымоведение»	Защита творческой работы

3. Сетка часов
Недельная сетка часов начального общего образования
(пятидневная неделя)
МОУ «Светловская школа» на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор/беседа	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	«Основы естествознания»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок.	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Веселый карандаш»	Студия	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением!»	«Крымоведение»	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО			5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор/беседа	33	34	34	34
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Кружок	33	34	34	34
Проектно- исследовательская деятельность	«Основы естествознания»	Объединение	17	17	17	17
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок.	16	17	17	17
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Веселый карандаш»	Студия	16	17	17	17
Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Клуб	17	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»	Объединение	16	17	17	17
«Учение с увлечением!»	«Крымоведение»	Клуб	17	17	17	17
ИТОГО			165	170	170	170