

Приложение №6 к приказу
от 30.08.2024г № 258

ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ **МОУ «Светловская школа»** **на 2024-2025 учебный год**

Тема ШМО: : «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель работы МО классных руководителей: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Основные задачи МО классных руководителей:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей .
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы: совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги;

обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; «мозговой штурм».

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сроки	Содержание работы	Ответственные
<u>1 заседание</u> сентябрь	<u>Тема</u> «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год». <u>Цель:</u> обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. <u>Форма проведения:</u> семинар 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году.	Руководитель МО, Классные руководители 1-9 классов Педагог-психолог
<u>2 заседание</u> ноябрь	<u>Тема:</u> «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?» <u>Цель:</u> Совершенствование форм и методов воспитательной работы <u>Форма проведения:</u> : обмен опытом 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 3. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?».	Руководитель МО, Классные руководители 1-9 классов Учитель информатики Педагог-психолог
<u>3 заседание</u> январь	<u>Тема:</u> «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности». <u>Цель:</u> Повышение уровня компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию <u>Форма проведения:</u> семинар 1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Система работы по духовно-нравственному воспитанию в школе. 2. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. 3. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива	Руководитель МО, Классные руководители 1-9 классов Педагог-психолог Учитель -логопед

<u>4 заседание</u> апрель	<u>Тема:</u> «Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни» <u>Цель:</u> создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных форм по формированию здорового образа жизни <u>Форма проведения:</u> круглый стол. 1.Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни. 2. Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни. 3.Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.	Руководитель МО, Классные руководители 1-9 классов Учитель физической культуры Педагог-психолог
<u>5 заседание</u> июнь	<u>Тема</u>«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса». <u>Цель:</u> определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе. <u>Форма проведения:</u> Обмен опытом 1.Анализ деятельности ШМО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 2. Итоги работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год. 3.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 4.Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2025-2026 учебный год	Руководитель МО, Классные руководители 1-9 классов Педагог-психолог
<u>В течение года</u>	1. Создание банка интересных педагогических идей. 2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся. 3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. 4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий. 5. Консультации с классными руководителями. 6. Проведение декады педагогического творчества классных руководителей.	Руководитель МО, Педагог-психолог