

Приложение №3

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 31 августа 2023 г. № 181

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы  
(протокол от 27 августа 2024 г. № 13 )



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Светловская школа»  
В.Н. Никончик  
Приказ от 27 августа 2024 г. № 159

ПРИНЯТО

управляющим советом школы  
(протокол от 27 августа 2024 г. № 7)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Светловская школа»  
Жанкойского района  
Республики Крым

на 2024/2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

**Цель:** внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **1 час** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Орлята России»**.

**Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Форма организации:** кружок.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **0,5 часа** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы естествознания»**.

**Цель:** освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего младшим школьникам самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность естествознания.

**Форма организации:** объединение.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **0,5 часа** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы функциональной грамотности»**.

**Цель:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области

экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Форма организации:** метапредметный кружок.

**4.Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **0,5 часа** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Веселый карандаш».**

**Цель:** формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

**Форма организации:** студия.

**5.Информационная культура** организуется в рамках учебных предметов за счет включения тематических разделов или модулей, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **0,5 часа** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Тропинка в профессию».**

**Цель:** способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

**Форма организации:** клуб.

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **0,5 часа** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Эрудит».**

**Цель:** способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

**Форма организации:** объединение.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов **0,5 часа** в неделю отведено на внеурочное занятие **«Крымоведение».**

**Цель:** заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

**Форма организации:** клуб.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности        | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| «Разговоры о важном»                | Конференция                    |
| «Орлята России»                     | Отчетная фотовыставка          |
| «Основы естествознания»             | Проектная работа               |
| «Основы функциональной грамотности» | Турнир-соревнование            |
| «Веселый карандаш»                  | Выставка работ                 |
| «Тропинка в профессию»              | Интеллектуальная викторина     |
| «Эрудит»                            | Интеллектуальная викторина     |
| «Крымоведение»                      | Защита творческой работы       |

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов начального общего образования

(пятидневная неделя)

МОУ «Светловская школа» на 2024-2025 учебный год

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                                                           | Наименование<br>программы                 | Форма организации<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|
|                                                                                                                     |                                           |                                                 | 1           | 2   | 3   | 4   |
| Информационно -<br>просветительские<br>занятия патриотической,<br>нравственной и<br>экологической<br>направленности | «Разговоры о<br>важном»                   | Разговор/беседа                                 | 1           | 1   | 1   | 1   |
| Спортивно-<br>оздоровительная<br>деятельность                                                                       | «Орлята России»                           | Кружок                                          | 1           | 1   | 1   | 1   |
| Проектно-<br>исследовательская<br>деятельность                                                                      | «Основы<br>естествознания»                | Объединение                                     | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Коммуникативная<br>деятельность                                                                                     | «Основы<br>функциональной<br>грамотности» | Метапредметный<br>кружок.                       | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-<br>эстетическая творческая<br>деятельность                                                           | «Веселый<br>карандаш»                     | Студия                                          | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Информационная<br>культура                                                                                          | «Тропинка в<br>профессию»                 | Клуб                                            | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальные<br>марафоны                                                                                        | «Эрудит»                                  | Объединение                                     | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Учение с увлечением!»                                                                                              | «Крымоведение»                            | Клуб                                            | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                        |                                           |                                                 | 5           | 5   | 5   | 5   |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                                                           | Наименование<br>программы                 | Форма организации<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |            |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                     |                                           |                                                 | 1           | 2          | 3          | 4          |
| Информационно -<br>просветительские<br>занятия патриотической,<br>нравственной и<br>экологической<br>направленности | «Разговоры о<br>важном»                   | Разговор/беседа                                 | 33          | 34         | 34         | 34         |
| Спортивно-<br>оздоровительная<br>деятельность                                                                       | «Орлята России»                           | Кружок                                          | 33          | 34         | 34         | 34         |
| Проектно-<br>исследовательская<br>деятельность                                                                      | «Основы<br>естествознания»                | Объединение                                     | 17          | 17         | 17         | 17         |
| Коммуникативная<br>деятельность                                                                                     | «Основы<br>функциональной<br>грамотности» | Метапредметный<br>кружок.                       | 16          | 17         | 17         | 17         |
| Художественно-<br>эстетическая творческая<br>деятельность                                                           | «Веселый<br>карандаш»                     | Студия                                          | 16          | 17         | 17         | 17         |
| Информационная<br>культура                                                                                          | «Тропинка в<br>профессию»                 | Клуб                                            | 17          | 17         | 17         | 17         |
| Интеллектуальные<br>марафоны                                                                                        | «Эрудит»                                  | Объединение                                     | 16          | 17         | 17         | 17         |
| «Учение с увлечением!»                                                                                              | «Крымоведение»                            | Клуб                                            | 17          | 17         | 17         | 17         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                        |                                           |                                                 | <b>165</b>  | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> |