



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕТЛОВСКАЯ ШКОЛА»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 От «26» августа 2024 года Руководитель МО  И. И. Рогалевич	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Светловская школа» «30» августа 2024 года  Н.В. Щербакова	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказ №195 от «30» августа 2024 года Директор МОУ «Светловская школа»  В.Н. Никончик
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»**

для учащихся 1-4 классов

**Срок реализации программы: до принятия новой**

*Программу составила:*  
Рогалевич Ирина Ивановна,  
учитель начальных классов  
МОУ «Светловская школа»  
Джанкойского района  
Республики Крым,  
квалификационная категория –  
первая

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**  
**«Тропинка в профессию»**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия горной промышленности и сельского хозяйства, на пришкольном участке и в школьной теплице, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями

**Цели изучения курса внеурочной деятельности**  
**«Тропинка в профессию»**

Цель курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

**Место курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**  
**в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение курса **внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»** составляет 67 часов (0,5 часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 16 часов, 2 - 4 класс- 17 часов

**Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе курса**  
**внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

Рабочая программа воспитания МОУ «Светловская школа» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»  
1 КЛАСС**

**Все работы хороши (1 ч)**

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

**Школьные профессии (1 ч)**

Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

**Наши помощники (1 ч)**

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент»

**Специализированная техника. (1 ч)**

Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель). «Я б в полицейские пошел...». Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев

**Мы - строители (1 ч)**

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка». Мы - продавцы (3ч)

**Знакомство с профессией продавца, кассира (1 ч)**

Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».

Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

**Мы – медики (1 ч)**

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию.

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

**«Профессия повар»(1 ч)**

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

**Я – швея (1 ч.)**

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Экскурсия в швейный отдел ателье с. Бурлаки. Встреча с работниками ателье.

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

**Парикмахер (1 ч.)**

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

**Профессия – водитель. (1 ч.)**

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

**«Есть такая профессия – Родину защищать» (4 ч.)**

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

**Актуализация знаний о профессиях (1 ч)** Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

## 2 КЛАСС

### **Мастерская удивительных профессий (2 ч)**

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок». Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

### **Строим дом (2 ч)**

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

### **Дачный домик (1 ч)**

Практическое занятие «Строим дачный домик».

### **Профессия «Врач» (2 ч)**

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества» Сюжетно-ролевая игра «Больница». Экскурсия в амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

**Профессия – ветеринар (1 ч)** Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

### **«Парикмахерская» (2 ч)**

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

### **«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (2 ч)**

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...» Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

### **Профессия «Строитель» (2 ч)**

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника. Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование. Практическое занятие «Построй дом из коробков»

### **Знакомство с профессией кондитера (2 ч)**

Знакомство оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Дидактические игры.

## 3 КЛАСС

### **Профессия, должность, специальность (1 ч)**

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

**У кого мастерок, у кого молоток (1ч.).**

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

**Истоки трудолюбия (1 ч.).**

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

**Домашний помощник (1 ч.).**

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

**Мир профессий (1 ч.).**

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

**Угадай профессию (1 ч.).**

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклеи». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

**Какие бывают профессии (2 ч)**

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

**Куда уходят поезда (2 ч)**

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

**Моя профессия (1 ч)**

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

**Наши друзья - книги (1 ч)**

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

**Откуда сахар пришел (1 ч)**

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

**Стройка (1 ч)**

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

**«Цветы в нашей жизни» (1 ч)**

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

**Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (1 ч)**

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

**Итоговое занятие (1 ч)**

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

**4 КЛАСС****Введение. (2 ч)**

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

**Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (15 час)****Практическое занятие № 1.**

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

-какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;

-какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;

- чем полезна эта профессия;

- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

### **Обзорная экскурсия №1.**

Посещение сельскохозяйственного предприятия.

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».

Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

### **Обзорная экскурсия №2.**

**Посещение школьного музея.** Знакомство с экспозицией «История совхоза «Бурлаковский».

Все работы хороши, выбирай на вкус.

Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии села».

Ярмарка рабочих профессий

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

### **Обзорная экскурсия №3.**

Посещение птицефабрики. Знакомство с профессиями: птичник, ветеринар Подготовка и изготовление книжки раскладушки по результатам посещения птицефабрики (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Конкурс сочинений по впечатлениям от экскурсии. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях.

Дидактические игры

**Творческие профессии села** Все профессии нужны, все профессии важны

Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

### **Шахтерские профессии**

Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра «Разрез».

Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий

### **Практическое занятие № 2.**

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

Итоговое занятие. Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий».

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»**

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

### **2. Познавательные УУД:**

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

### **Личностные результаты:**

#### **У ученика будут сформированы:**

положительное отношение к различным видам профессий;  
уважения к своему и труду сверстников, взрослых

#### **У ученика могут быть сформированы:**

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Все работы хороши	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
2	Школьные профессии	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
3	Наши помощники	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
4	Специализированная техника	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
5	Мы - строители	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
6	Знакомство с профессией продавца, кассира	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
7	Мы – медики	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
8	«Профессия повар»	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
9	Я – швея	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
10	Парикмахер	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
11	Профессия – водитель	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
12	«Есть такая профессия – Родину защищать»	4	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
13	Актуализация знаний о профессиях	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Мастерская удивительных профессий	2	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
2	Строим дом	2	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
3	Дачный домик	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
4	Профессия «Врач»	2	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
5	Профессия – ветеринар	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
6	«Парикмахерская»	2	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
7	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
8	Профессия «Строитель»	2	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
9	Знакомство с профессией кондитера	2	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
10	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
3 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Профессия, должность, специальность	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
2	У кого мастерок, у кого молоток	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
3	Истоки трудолюбия	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
4	Домашний помощник	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
5	Мир профессий	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
6	Угадай профессию	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
7	Какие бывают профессии	2	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
8	Куда уходят поезда	2	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
9	Моя профессия	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
10	Наши друзья - книги	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
11	Откуда сахар пришел	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
12	Стройка	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
13	«Цветы в нашей жизни»	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
14	Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
15	Итоговое занятие	1	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
4 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Введение	2	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>
2	Знакомство с сельскохозяйственными	15	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>

	профессиями		
--	-------------	--	--