

Приложение №3 к приказу от
30.08.2024г. №258

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
МОУ «Светловская школа»
на 2024-2025 учебный год

Тема ШМО: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта»

Цель ШМО: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи ШМО:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Направления деятельности по методической теме:

- . Управление научно-педагогической деятельностью.
- . Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- . Формирование речевой и языковой компетенции.
- . Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- . Формирование у учащихся навыков грамотности.
- . Совершенствование педагогического мастерства.
- . Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- . Организация внеклассной работы по предметам.

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание №1 Тема: «Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год» 1.Планирование работы МО социально-гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2.Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам социально-гуманитарного цикла, внеурочной деятельности , факультативов,	Август	Руководитель ШМО, учителя-предметники	

	курсов, социально-гуманитарных предметов инклюзивного обучения в соответствии с ФОП. 3. Рассмотрение Фонда оценочных средств по предметам социально-гуманитарного цикла. 4. Рассмотрение графика проведения предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. 5. Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. 6. Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения социально-гуманитарного цикла. 7. Рассмотрение плана работы с одарёнными детьми в условиях современного образования. 8. Анализ результатов ГИА в выпускном классе по предметам социально-гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год.			
2	Заседание №2 Тема: «Причины низких образовательных результатов по предметам социально-гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году». 1. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся по предметам социально-гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год. 2. Причины низких образовательных результатов по предметам социально-гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. 3. Изучение критериев оценивания ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку на 2024-2025 учебный год. 4. Рассмотрение рекомендаций подготовки устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2024-2025 учебном году. 5. Ознакомление с график проведения 1 этапа всероссийской олимпиады школьников. 6. Особенности использования заданий функциональной грамотности на уроках социально-гуманитарного цикла.	Октябрь	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
3	Заседание №3 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся» 1. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. 2. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 1 четверть 2024-2025 учебного года.	Ноябрь	Руководитель ШМО, учителя-предметники	

	3.Анализ уровня адаптации обучающихся 5 класса к новым условиям обучения по предметам социально-гуманитарного цикла. 4.Изучение рекомендаций по подготовке ОГЭ по русскому языку, обществознанию в 9 классе в 2024-2025 учебном году . 5.Ознакомление с аналитическими приказами по итогам контроля преподавания учебных предметов социально-гуманитарного цикла, проверки школьной документации, ЭЖ, результатов посещения уроков администрацией школы.			
4	Заседание №4 Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении учащихся». 1.Системно-деятельностный подход в обучении учащихся. 2.Анализ результатов учебной деятельности учащихся за 2 четверть 2024-2025 учебного года. 3. Ознакомление с аналитическими приказами по итогам контроля преподавания учебных предметов социально-гуманитарного цикла, проверки школьной документации, ЭЖ, результатов посещения уроков администрацией школы.	Январь	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
5	Заседание №5 Тема: «Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта» 1.Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта. 2.Анализ результатов учебной деятельности учащихся за 3 четверть 2024-2025 учебного года. 3.О результатах сдачи итогового собеседования по русскому языку учащимися 9 классе в 2024-2025 учебном году . 4.Ознакомление с аналитическими приказами по итогам контроля преподавания учебных предметов социально-гуманитарного цикла, проверки школьной документации, ЭЖ, результатов посещения уроков администрацией школы.	Март	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
6	Заседание №6 Тема: «Подведение итогов работы МО учителей социально-гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году» 1.Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год .	Май	Руководитель ШМО, учителя-предметники	

	2.О реализации планов самообразования учителей социально–гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. 3.Анализ результатов ВПР по предметам социально-гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. 4.Анализ результатов учебной деятельности учащихся за 4 четверть 2024-2025 учебного года, за учебный год. 5.Анализ работы учителей социально-гуманитарного цикла по функциональной грамотности. 6. Ознакомление с аналитическими приказами по итогам контроля преподавания учебных предметов социально-гуманитарного цикла, проверки школьной документации, ЭЖ, результатов посещения уроков администрацией школы. 7.Составление перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год.			
--	---	--	--	--