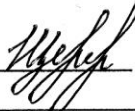


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 От «26 » августа 2024 года Руководитель МО  И. И. Рогалевич	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Светловская школа» «30» августа 2024 года  Н.В. Щербакова	УТВЕРЖДЕНО Приказ №195 от «30» августа 2024 года Директор МОУ «Светловская школа»  В.Н. Никончик
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« КРЫМОВЕДЕНИЕ »

для учащихся 1-4 классов
Срок реализации программы: до принятия новой

Программу составила:
Рогалевич Ирина Ивановна,
учитель начальных классов
МОУ «Светловская школа»
Джанкойского района
Республики Крым,
квалификационная категория –
первая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Крымоведение»

Рабочая программа «Крымоведение» по духовно-нравственному направлению составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012г. №273; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н, КРИППО. Симферополь, 2017.

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Крымоведение»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место курса внеурочной деятельности «Крымоведение»

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Крымоведение» составляет 62 часов (0,5 часов в неделю в каждом классе): 1 класс – 16 часов, 2- 4 класс- 17 часов

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Крымоведение»

Рабочая программа воспитания МОУ «Светловская школа» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала внеурочной деятельности «Крымоведение»

Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с

изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

Введение. Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.
«Крымчане – это звучит гордо!». «Прекрасны Вы – брега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...». «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым. Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты. Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые. «У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий. Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод. Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий. Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые

растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека». Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы. Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы. Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы). Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов. Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные. «Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы. Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и

поискового характера;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет; использовать полученные знания в жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1- 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. «Крымчане – это звучит гордо!».	1	http://rodnik-crimea.ru/
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	2	http://rodnik-crimea.ru/
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	7	http://rodnik-crimea.ru/
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	3	http://rodnik-crimea.ru/
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	2	http://rodnik-crimea.ru/
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	1	http://rodnik-crimea.ru/

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1	http://rodnik-crimea.ru/
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	2	http://rodnik-crimea.ru/
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	7	http://rodnik-crimea.ru/
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	3	http://rodnik-crimea.ru/
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	2	http://rodnik-crimea.ru/
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	2	http://rodnik-crimea.ru/

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем	Колич ество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1	http://rodnik-crimea.ru/
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	2	http://rodnik-crimea.ru/
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	7	http://rodnik-crimea.ru/
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	3	http://rodnik-crimea.ru/
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	2	http://rodnik-crimea.ru/
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	2	http://rodnik-crimea.ru/