

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

_____ Ю.В. Кузнецова

« ____ »

_____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ:

_____ О.А.Маненко

Приказ № _____

от

_____ » _____ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Россия – моя страна»
для обучающихся 2-3 класса**

Класс: 2-3

Количество часов: 0,5ч.

Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности для 2-3 классов «Россия — моя страна» разработана на основе:

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Роцинская школа-детский сад» приказ № 288 от 31.08.2023г.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия -моя страна» разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания «Крым в сердце моем» (утвержденной приказом № 235 от 29.08.2022г.).

Цели и задачи программы

- углубление знаний учащихся о Родине, своем крае, месте рождения;
- более содержательное знакомство с историей своей семьи;
- углубление знаний об истории, традициях, культуре народов России;
- воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам;
- расширение и углубление знаний об окружающем мире и взаимодействии человека с природой;
- понимание учащимися их личной ответственности за будущее страны.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Актуальность программы - гражданско-патриотического воспитания определяется: противоречием между потребностью общества в личности настоящего гражданина и отсутствием государственной системы воспитания гражданина; потребностью общества в переводе общественного сознания на общечеловеческие ценности как одного из условий воспитания школьника.

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального образования является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Данное направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Именно в младшем школьном возрасте ребенок должен осознать себя как личность, как гражданин своей страны, как часть национальной культуры.

В связи с этим задача образовательного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение младших школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлении образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине, формирование основ его социально- ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Новизна программы

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Отличительной особенностью новых стандартов является включение в перечень требований к структуре основной образовательной программы:

- соотношение урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- содержание и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Россия — моя страна» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Отличительные особенности данной образовательной программы:

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеofilьмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-

соревнования в помещении и на природе).

Обучающиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, город и т.д.), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Форма организации: занятия проводятся *1 раз в две недели* в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, различных объектах села, района (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Россия – моя страна» в 2 и 3 классах отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов за год обучения. Программа рассчитана на 1 год. .

Формы занятий

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба.

Используются теоретические и практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная).

Теоретические занятия:

Беседы

Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)

Классный час

Сообщения

Встречи с интересными людьми

Литературно – музыкальные композиции

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия:

Творческие конкурсы

Выставки декоративно-прикладного искусства

Коллективные творческие дела

Соревнования

Праздники

Викторины

Интеллектуально-познавательные игры

Трудовые дела

Тренинги

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Заочные путешествия

Акции благотворительности, милосердия

Творческие проекты, презентации

Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров

Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Наша Родина.

Родина. Россия. Название родной страны, её столицы. Символы государства. Государственные законы и праздники. Страницы истории и культуры России. Подвиги русского народа.

Раздел 2. Крым – орден на груди планеты Земля.

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел 3. Природные особенности и богатства Крыма.

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел 4. Историко-культурное наследие России и Крыма.

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Русские святыни. Древние города. Города-герои. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами являются следующие умения:

2 класс

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как

хорошие или плохие.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий

Регулятивные УУД: - Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.

- Учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД: - Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.

- Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- Символы Родины».
- Моя Родина – Россия».

Уметь:

- Составлять рассказы детей о своих родителях.
- составлять брошюры «природа и я»;
- составлять рассказ о семейных традициях, о профессиях родителей;

3 класс

Личностные:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные:

Знать:

- историю названия улиц;
- о людях, которые прославили наш город;

Уметь:

- проводить исследования по темам: «Почему так названы улицы», «О чем нам могут рассказать памятные места нашего города», «История добычи нефти в нашей местности»
- оформлять и представлять результаты исследований в форме проектов, презентаций.

Ожидаемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической культуре, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Вид деятельности	Формы организации учебных занятий	ЭОР
2 класс					
	Раздел 1. Наша Родина.	5	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	Просмотр видеороликов, участие в дискуссиях, выполнение тематических заданий, сообщения, работа с памятками и материалами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru
	Раздел 2. Крым – орден на груди планеты Земля.	5	Познавательная, игровая	Просмотр и обсуждение видеоматериала, тренинги, творческие проекты, презентации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru
	Раздел 3. Природные особенности и богатства Крыма.	4	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	Заочные путешествия, просмотр видеороликов, викторины, творческие проекты, презентации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru
	Раздел 4. Историко-культурное наследие России и Крыма.	3	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно-ценностное	Заочные путешествия, просмотр видеороликов, встречи с интересными людьми, тренинги,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru

			общени	практические занятия	
	Итого		17		
	3 класс				
	Раздел 1. Наша Родина.	5	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	Просмотр видеороликов, участие в дискуссиях, выполнение тематических заданий, сообщения, работа с памятками и материалами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru
	Раздел 2. Крым – орден на груди планеты Земля.	5	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общени	Просмотр и обсуждение видеоматериала, тренинги, творческие проекты, презентации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru
	Раздел 3 .Природные особенности и богатства Крыма.	4	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение	Заочные путешествия, просмотр видеороликов, викторины, творческие проекты, презентации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru
	Раздел 4. Историко-культурное наследие Крыма.	3	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общени	Заочные путешествия, просмотр видеороликов, встречи с интересными людьми, тренинги, практические занятия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 http://school-collection.edu.ru
	Итого		17		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

<https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

[http:// fcior. edu ;](http://fcior.edu)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[http:// school- collection. edu](http://school-collection.edu)

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.
<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов
<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов
<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы
<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов
<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.
<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя).

