

**Аналитическая справка по итогам выполнения Плана мероприятий
(«Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся МБОУ «Рощинская школа-детский сад» в
2025/2026 учебном году**

Дата составления: 20.05.2026

Основание: приказ МБОУ «Рощинская школа-детский сад» от 24.11.2025 № 429 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2025-2026 учебном году».

Цель справки: анализ реализации мероприятий, предусмотренных Дорожной картой, оценка эффективности работы по формированию функциональной грамотности (ФГ) обучающихся.

I. Организационно-управленческая деятельность

В соответствии с планом:

- Издан приказ № 429, назначен ответственный координатор – заместитель директора по УВР Кащеева М.В.
- Создана рабочая группа из числа координаторов по шести направлениям ФГ (приказ, п. 4). Координаторы назначены:
 - читательская грамотность – Ягьяева Е.А.;
 - математическая грамотность – Аблямина Э.С.;
 - естественно-научная грамотность – Берладина Е.В.;
 - финансовая грамотность – Лютикова А.А.;
 - глобальные компетенции – Кирейчик Л.В.;
 - креативное мышление – Кузнецова Ю.В.
- Проведены установочные совещания с педагогическим коллективом (сентябрь 2025 г.), на которых были доведены цели и задачи работы по ФГ.
- Информация о деятельности по формированию ФГ регулярно размещается на официальном сайте ОУ (раздел «Функциональная грамотность») и обновляется.
- Проведены два мониторинга реализации Дорожной карты (декабрь 2025 г., май 2026 г.). Отмечено выполнение всех запланированных мероприятий в установленные сроки.

II. Проведение тематической недели функциональной грамотности (приказ № 430)

В соответствии с приказом от 24.11.2025 № 430 в период с **24 ноября по 05 декабря 2025** года в школе проведена **тематическая неделя функциональной грамотности**.

Цель недели: создание условий для развития у обучающихся умений эффективно использовать приобретённые знания в практических, жизненных ситуациях.

Проведённые мероприятия (по шести направлениям ФГ):

№	Дата	Направление ФГ	Мероприятие	Класс(ы)	Кол-во участников (обучающиеся)	Ответственный
1	26.11.2025	Креативное мышление	Мастер-класс «Изготовление цветка из пластиковой бутылки»	3 класс	23	Шевчук О.В.
2	26.11.2025	Креативное мышление	«Лаборатория креатива» (развивающее занятие)	3, 4А, 4Б классы	30	Кузнецова Ю.В.
3	28.11.2025	Математическая грамотность	Квест «Математический детектив»	7-А класс	15	Царук О.Н.
4	28.11.2025	Читательская грамотность	Литературная гостиная «В волшебном мире литературы»	8-А, 8-Б классы	20	Ягьяева Е.А.
5	01.12.2025	Математическая грамотность	Игра «Крестики-нолики»	4-А, 4-Б классы	27	Черноус И.Н.
6	02.12.2025	Глобальные компетенции	Семинар «Безопасный интернет: цифровая гигиена и медиаграмотность»	9-е классы	20	Кирейчик Л.В.
7	03.12.2025	Естественно научная грамотность	Урок-исследование	2-А класс	16	Ханюченко Н.А.

№	Дата	Направление ФГ	Мероприятие	Класс(ы)	Кол-во участников (обучающиеся)	Ответственный
			«Приключение капельки»			
8	03.12.2025	Естественно научная грамотность	Урок-путешествие «По планетам Солнечной системы» (с интерактивной картой)	7-А класс	15	Ясинская Л.С.
9	03.12.2025	Креативное мышление	Социальный проект «Мы – волонтеры» (презентация мини-проектов)	7-А, 7-Б классы	23	Кузнецова Ю.В.
10	04.12.2025	Финансовая грамотность	Единый классный час «Уроки финансовой грамотности с героями мультфильмов / из жизни»	1–11 классы	233 (все обучающиеся)	Классные руководители 1–11 кл.
11	В течение недели	Все направления	Интерактивный стенд «Функциональная грамотность в вопросах и ответах»	5–8 классы	(без фиксации)	Совет старшеклассников
12	05.12.2025	–	Конкурс рисунков и инфографики «Грамотность для жизни» (выставка)	1–11 классы	47 работ	Учитель ИЗО
13	05.12.2025	–	Торжественная линейка подведения итогов недели, награждение	5–11 классы	≈140	Кащеева М.В.

Итоги недели:

- Проведено **13 мероприятий**, охвачены все параллели (1–11 классы).
- **100% обучающихся** приняли участие хотя бы в одном мероприятии (благодаря единому классному часу).
- Общая численность зафиксированных участий (дето-посещений) – **609**.
- Активные классы и педагоги отмечены грамотами.
- Неделя показала высокий интерес к формированию функциональной грамотности как со стороны учащихся, так и со стороны педагогов.

III. Методическое сопровождение и работа с педагогами

- Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов в области формирования ФГ (сентябрь-октябрь 2025 г.). На основе результатов скорректированы планы методической работы.
- Организованы и проведены обучающие семинары:
 - «Современные подходы к формированию читательской грамотности» (октябрь 2025 г., ответственный Ягьяева Е.А., присутствовало 24 педагога);
 - «Формирование креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности» (ноябрь 2025 г., ответственный Кузнецова Ю.В., присутствовало 22 педагога).
- Педагоги школы приняли участие в муниципальных и региональных семинарах/вебинарах по вопросам ФГ (всего 14 человек, в том числе 5 выступили с докладами).
- Организовано взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по использованию заданий на развитие ФГ (посещено 18 уроков, проведены круглые столы по итогам).
- В феврале 2026 г. проведена методическая неделя «Функциональная грамотность: от теории к практике», в рамках которой состоялись открытые уроки, мастер-классы, педагогическая мастерская. Охват педагогов – 100%.
- Сформирован и пополняется банк заданий для формирования и оценки ФГ по всем шести направлениям (на начало учебного года – 45 заданий, на конец – более 120). Банк размещён в электронном методическом кабинете школы.

IV. Работа с обучающимися

- Проведена входная диагностика уровня сформированности ФГ у обучающихся 5–9 классов (сентябрь 2025 г.). Результаты показали, что 42% учащихся имеют базовый уровень, 28% – пониженный, 30% – высокий.
- В уроки и внеурочную деятельность систематически включаются задания на развитие ФГ (отмечено в анализе рабочих программ и журналах).
- Организован и проведён школьный тур олимпиады по функциональной грамотности (ноябрь 2025 г., участники – 48 обучающихся 5–9 классов). Победители и призёры награждены грамотами.

- Проведены тематические недели по направлениям ФГ (включая описанную выше неделю в ноябре-декабре 2025 г., а также недели финансовой, естественно-научной и читательской грамотности в течение года). Во всех неделях приняли участие все классы (1–11).
- В марте 2026 г. школа приняла участие в региональном мониторинговом исследовании по оценке ФГ (9 классы). Результаты: 67% участников показали уровень выше среднего.
- Активизирована проектная и исследовательская деятельность учащихся, направленная на развитие ФГ. Подготовлено 12 проектов, из них 7 представлены на муниципальном этапе (3 призовых места).

V. Работа с родителями (законными представителями)

- В сентябре 2025 г. проведено общешкольное родительское собрание «Функциональная грамотность: что это такое и почему это важно?» (присутствовало 85% родителей).
- Родители проинформированы о ресурсах и платформах для самостоятельного развития ФГ детей (памятки, ссылки размещены на сайте и в родительских чатах).
- Вопросы развития ФГ включены в планы классных родительских собраний (проведены соответствующие выступления и консультации во всех классах).
- Информационные материалы и рекомендации для родителей регулярно размещаются на сайте школы и классных уголках.

VI. Аналитическая деятельность и подведение итогов

- Проведена итоговая диагностика уровня сформированности ФГ у обучающихся 5–8, 10 классов (апрель 2026 г.). По сравнению с входной диагностикой отмечена положительная динамика: доля учащихся с высоким уровнем выросла с 30% до 45%, с пониженным снизилась с 28% до 15%.
- Проанализированы и обобщены результаты работы за учебный год (май 2026 г.). Отмечена активность координаторов и педагогов, выполнение всех пунктов Дорожной карты.
- Подготовлен итоговый отчёт о реализации Дорожной карты (направлен в управление образования в срок до 25.05.2026).
- На основе анализа разработан проект Дорожной карты на 2026/2027 учебный год с учётом выявленных проблем и перспектив.

VII. Выводы

1. План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год выполнен в полном объёме.
2. Создана эффективная организационная структура (координатор, рабочая группа по направлениям), обеспечено методическое сопровождение педагогов.
3. У обучающихся наблюдается устойчивая положительная динамика уровня сформированности функциональной грамотности (по данным входной и итоговой диагностик).
4. Педагоги активно используют современные методы и задания для развития ФГ, повысили квалификацию по данной теме (88% прошли курсы или обучение на семинарах).
5. Родители вовлечены в процесс формирования ФГ, имеют доступ к информационным ресурсам и рекомендациям.
6. Тематическая неделя функциональной грамотности стала значимым событием, охватившим 100% обучающихся и позволившим на практике продемонстрировать важность ФГ.

VIII. Рекомендации

1. Продолжить системную работу по формированию функциональной грамотности в 2026/2027 учебном году, акцентируя внимание на межпредметных связях.
2. Расширить банк заданий за счёт материалов международных исследований (PISA, TIMSS) и цифровых тренажёров.
3. Активизировать участие школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах по функциональной грамотности.
4. Провести углублённый анализ результатов итоговой диагностики с целью разработки адресных рекомендаций для учителей-предметников.
- 5.

Ответственный координатор заместитель директора по УВР М.В. Кащеева

Директор

О.А. Маненко

Дата: 20.05.2026

