ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: roschino.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Маненко Оксана Андреевна
Действителен с: с 02.10.2025, 07:40
Действителен до: до 26.12.2026, 07:40
Ключ подписи: 00E07125CE5A079E3B08B4CF85EDA0D767

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР
_____Ю. В. Кузнецова
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
_____О.А. Маненко
Приказ № 275
от «31» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Крым многонациональный»
для обучающихся 1 класса

Учитель
крымскотатарского
языка и литературы:
Абдишева
Гулизар
Серверовна

с. Рощино, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Крым многонациональный» для 1 класса разработана в соответствии с:

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14
- Основной образовательной программой НОО, ООО, СОО МБОУ «Рощинская школа-детский сад» приказ № 288 от 31.08.2023г.

Необходимость введения программы внеурочной деятельности «Крым многонациональный" продиктована рядом факторов. Духовно-нравственное воспитание, будучи стержнем формирования нравственной личности гражданина и патриота России, является неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. В основе духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения лежит знание собственных корней, своей истории, культуры, национальных традиций.

Цели и задачи программы

Цель:

- развитие умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- осознание языка как средства приобщения к богатству крымскотатарской национальной культуры, знакомство с фольклором, литературой, традициями народа;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, а также мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.

Задачи:

- знакомство с основами крымскотатарского языка (фонетика, лексика, грамматика, орфография) и правилами речевого этикета;
- формирование умений участвовать в диалоге этикетного характера, задавать вопросы, составлять небольшие высказывания;
- познание особенностей крымскотатарского языка как средства межнационального общения в Республике Крым;
- тренировка внимания, памяти, воображения через участие в ролевых играх и моделируемых ситуациях общения;
- использование обучающих игр и учебных спектаклей для создания позитивного эмоционального фона;
- овладение элементарными нормами речевого этикета крымскотатарского народа.
- поддержание устойчивого интереса к изучению языка и желания продолжать его осваивать;
- формирование навыков взаимодействия в группе, умения работать с информацией, составлять диалоги.

Актуальность

Крымскотатарский язык — это уникальное культурное достояние народа, которое нуждается в изучении и передаче следующим поколениям. Программа помогает осознать язык как средство приобщения к богатству национальной культуры, истории и традиций. Изучение языка способствует сохранению идентичности и противодействует его исчезновению.

Изучение родного языка и культуры напрямую связано с формированием у детей нравственных ориентиров, патриотизма и гражданской идентичности. Программа помогает воспитать у школьников любовь к своей малой родине, уважение к семейным традициям и осознание себя частью многонационального народа России.

Место курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Крым многонациональный» направлен на духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование толерантного отношения выработанных поколениями ценностей. Духовно-нравственное развитие учащегося рассматривается как необходимое условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания и утверждения своей уникальной индивидуальности.

Конечный результат: духовно-нравственное образование формирует эмоционально-нравственный потенциал ребенка, развивает его душу средствами приобщения к культуре разных народов.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

системность организации учебно-воспитательного процесса;

раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Формы организации: занятия в учебном кабинете:

работа в группах, групповой проект, познавательная беседа

Сроки реализации программы: 1 год

На изучение **занятий курса внеурочной деятельности «Крым многонациональный» в** 1 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов за год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные и метапредметные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Воспитательные результаты курса внеурочной деятельности:

- **осознание языка как части национальной культуры.** Школьники начинают понимать крымскотатарский язык как важнейший элемент культурного наследия народа, что формирует уважительное отношение к нему и потребность в его сохранении;
- **формирование этнической и общероссийской идентичности.** Дети осознают свою принадлежность к крымскотатарскому этносу, одновременно понимая себя гражданами многонационального государства;
- **воспитание любви и уважения к родной культуре.** Через знакомство с фольклором, литературой, традициями у детей развивается чувство гордости за своё культурное наследие;
- **развитие толерантности и уважения к другим культурам.** Знакомство с культурными особенностями не только своего, но и других народов, проживающих в Крыму, способствует формированию доброжелательного отношения к иному мнению и культурным традициям;
- **ценностное отношение к семье, малой родине и природе.** В рамках курса закладываются основы нравственного поведения, уважительного отношения к семейным традициям, любви к родному краю;
- **формирование мотивации к дальнейшему изучению языка.** У детей появляется устойчивый интерес и желание самостоятельно совершенствовать свои речевые навыки.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я и моя семья – (2ч)
Семья. Члены семьи. Слова вежливости.

Я и мои друзья. Знакомство – (2ч)
Мои друзья. Знакомство. Привествие. Прощание. Приём гостей.

Человек – (2ч)
Части тела человека. Гигиена. Одежда. Обувь.

Моя школа – (3ч)
Школа. Класс. Учебные принадлежности. Счёт до 20. Цвета. Геометрические фигуры.

Мой дом – (1ч)
Дом. Квартира. Предметы быта. Посуда.

Природа – (2ч)
Времена года. Явления природы. Природные объекты. Фрукты. Овощи.

Мир вокруг меня – (2ч)
Домашние животные. Домашние птицы. Дикие животные. Дикие птицы.

Край, в котором мы живём – (1ч)
Родина. Столица.

Мир моих увлечений. Путешествия – (2ч)
Любимые игры и занятия. Игрушки. Виды транспорта

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Название раздела/темы	Количество часов
1.	Я и моя семья	2
2.	Я и мои друзья. Знакомство	2
3.	Человек	2
4.	Моя школа	3
5.	Мой дом	1
6.	Природа	2
7.	Мир вокруг меня	2
8.	Край, в котором мы живём	1

9.	Мир моих увлечений. Путешествия.	2
10.	Итого	17