РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОЩИНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА (МБОУ «РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»)

улица Юбилейная, 8, село Рощино, Джанкойский район, Республика Крым, 296183 телефон: (36564) 5-82-23, e-mail: school_djankoysiy-rayon22@crimeaedu.ru; sadik roschinskay-djanoyrayon@crimeaedu.ru

 $O\Gamma PH - 1149102179698$, $OK\Pi O - 00807850$, UHH - 9105007144, $K\Pi\Pi - 910501001$

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Рощинская школа-детский сад» О.А. Маненко 01.09.2025 г.

План профилактических мероприятий МБОУ «Рощинская школадетский сад» с несовершеннолетними и родителями по вопросу предупреждения совершения преступлений против половой неприкосновенности в 2025-2026 учебном году

Цель: Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

- Защитить обучающихся от жестокого обращения начиная с младшего школьного возраста.
- Организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
- Продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, полицией, КДН с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Ожидаемые результаты:

- Формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;
 - Отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося Риски:
- Отказ родителей от сотрудничества в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучения школьника.
- Недостаточная заинтересованность родителей в выполнении рекомендаций социально-психологической службы учреждения.

Мероприятия с педагогическим коллективом.

Семинары классных руководителей по темам:

• 1.Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни обучающихся.

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и обучающимися по формированию ЗОЖ.

• 2.Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие учреждения, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся. Конструктивное партнерство учреждения и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Цель: формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися разных категорий.

• 3.Культурологические проблемы современного образования.

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах планирования и организации развивающего досуга обучающихся.

Мероприятия с родительским коллективом.

- -индивидуальная консультация классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога;
- заседание классного родительского комитета;
- -классное родительское собрание.

Вопросы, рассматриваемые на родительских собраний:

1-4 классы:

- Эмоциональное неблагополучие детей.
- Особенности воспитания и родительские отношения.
- Истоки домашнего воровства.
- Поощрение и наказание.
- Детская ложь и её истоки.

5-9 классы:

- Психологические особенности детей подросткового возраста.
- Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре.
- «Культура» речи современного подростка.
- Конфликты в семье и школе.
- Досуг подростков.

10-11 классы:

- Психологические особенности раннего юношеского возраста.
- Отношения подростков с родителями: социально-ролевое взаимодействие.

№ π/π	Мероприятие	Сроки	Обучаю щиеся	Ответственный
1.	Беседа «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».	октябрь	5-9 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, специалист по социальной работе ЦСССДМ
2.	Помещение на стенде информации о работе телефона доверия. Классный час на тему «Телефон доверия доступен для всех». Рассылка памяток родителям.	Сентябрь, март	1-11 кл.	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Классный час «Жизнь прекрасна! Не проживи ее напрасно!»	октябрь	1-11 кл.	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Включение в воспитательный план работы классных руководителей классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.	по плану кл. руководит елей	1-11 кл.	Классные руководители
5.	Проведение дней здоровья	сентябрь, апрель	1-11 кл.	Учитель физической культуры, советник директора
6.	Организация вовлечения несовершеннолетних в занятость по интересам в кружках и секциях.	постоянно	1-11 кл.	Педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе
7.	Классный час «Опасный интернет. Кибербуллинг» Родительское собрание.	Октябрь, март	1-11 кл., родители	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознания	в течение года	1-11 кл.	Учитель обществознания
9.	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе	в течение года	1-4 кл	Учителя начальных классов, специалист по социальной работе ЦСССДМ

10.	Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с	Ноябрь, апрель.	1-11 кл.	Педагог-психолог
	несовершеннолетними»	wiip wiis.		
11.	Проведение единого урока «Будь здоров!»	Октябрь, март	1-11 кл.	Классные руководители
12.	Классный час «Травле нет!»	Апрель	5-11 кл.	Классные руководители, педагог-психолог