



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
(МБОУ «РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»)

П Р И К А З

29.08.2022

№ 243

с. Рощино

Об организации работы по повышению качества образования и развитию функциональной грамотности в школе

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Кашееву М.В., заместителя директора по УВР, ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Рощинская школа - детский сад»

2. Определить координаторов по направлениям:

Ягьяева Е.А. - читательская грамотность;

Кузнецова Ю.В. - креативное мышление;

Аблямина Э.С. - математическая грамотность;

Берладина Е.В. - естественно-научная грамотность;

Лютикова А.А. - финансовая грамотность;

Кирейчик Л.В. - глобальные компетенции.

3. Руководителям ШМО актуализировать планы школьных методических объединений до 12.09.2022г.

4. Учителям-предметникам проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

5. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год (Приложение 1)

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Кашееву М.В. заместителя директора по учебно-воспитательной работе.



О.А. Маненко

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

«___» _____ 2022г.

Зам. директора по ДО, учитель

«___» _____ 2022г.

Учитель, зам.директора по ВР

«___» _____ 2022г.

М.В. Кашеева

А.А. Лютикова

Ю.В. Кузнецова

Учитель, зам. директора по УВР	Л.В. Новинкина
«___» _____ 2022г.	
Учитель химии и ОБЖ	Э.С. Аблямина
«___» _____ 2022г.	
Педагог-организатор, тьютор	Е.В. Берладина
«___» _____ 2022г.	
Учитель русского языка и литературы	Е.Н. Герасименко
«___» _____ 2022г.	
Учитель физической культуры, пед. доп.обр.	В.Б. Кирейчик
«___» _____ 2022г.	
Учитель географии, пед.доп.обр.	Л.В. Кирейчик
«___» _____ 2022г.	
Учитель музыки, пед.доп.обр.	В.О. Куртвалиева
«___» _____ 2022г.	
Учитель английского языка	Д.В. Куртвалиева
«___» _____ 2022г.	
Учитель начальных классов	А.В. Лукиных
«___» _____ 2022г.	
Учитель истории	А.П. Лютиков
«___» _____ 2022г.	
Педагог-психолог, тьютор	Е.В. Маненко
«___» _____ 2022г.	
Учитель математики	Г.М. Маркив
«___» _____ 2022г.	
Учитель начальных классов	З.А. Мусаева
«___» _____ 2022г.	
Учитель русского языка и литературы	С.Ф. Мустафаева
«___» _____ 2022г.	
Учитель начальных классов	В.Д. Сиротюк
«___» _____ 2022г.	
Педагог-библиотекарь, уч. нем.яз., пед.доп.обр.	И.В. Угай
«___» _____ 2022г.	
Учитель начальных классов	Е.В. Ушатая
«___» _____ 2022г.	
Учитель начальных классов	Н.А. Ханюченко
«___» _____ 2022г.	
Учитель технологии, пед.доп.обр.	С.А. Цакунова
«___» _____ 2022г.	
Учитель математики	О.Н. Царук
«___» _____ 2022г.	
Учитель начальных классов	О.В. Шевчук
«___» _____ 2022г.	
Учитель начальных классов	Д.К. Эннанова
«___» _____ 2022г.	
Учитель русского языка и литературы	Е.А. Ягьяева
«___» _____ 2022г.	
Учитель информатики и математики	К.И. Яльчи
«___» _____ 2022г.	
Учитель физики, биологии	Л.С. Ясинская
«___» _____ 2022г.	

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	август	Директор Маненко О.А.
	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	октябрь 2022 апрель 2023	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В.

			Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	октябрь 2022	Координатор, учителя-предметники
	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2022	Координатор, учителя-предметники
	Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В.
	Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
Формирование читательской грамотности			
	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	декабрь	Координатор, учителя-предметники
	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Координатор, учителя-предметники
	Заседания ШМО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «ЧГ как основа формирования УУД школьников» «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	В течение года	Координатор, учителя-предметники

Формирование креативного мышления			
	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	В течение года	Координатор, учителя-предметники
	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом; - мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Проведение открытых уроков.	В течение года	Координатор, учителя-предметники
Формирование математической грамотности			
	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь-декабрь	классные руководители 5-9 классов
	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Декабрь	классный руководитель 11 класса
Формирование естественно-научной грамотности			
	Стартовая диагностика	декабрь	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	В течение учебного года	Координатор, учителя-предметники
	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Координатор, учителя-предметники
	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	В течение учебного года	Координатор, учителя-предметники
Формирование глобальных компетенций			
	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.

	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	В течение года	Координатор, учителя-предметники
	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Заседания ШМО по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Декабрь	Координатор, учителя-предметники