

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

296183, Российская Федерация, Джанкойский район, с.Рощино, ул.Юбилейная,8
телефон: (06564) 5-82-23, e-mail: roshhinskaya@yandex.ru

ПРОТОКОЛ № 3 ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ от 30.12.2022

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1) зам. директора по УВР: Кащеева М.В.,

2) учителя начальных классов:

Ханюченко Н.А., Ушатая Е.В. Шевчук О.В., Эннанова Д.К., Мусаева З. А., Сиротюк В.Д.,
Лукиных А.В.

ОТСУТСТВОВАЛИ: -

Тема: «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения».

«Повышение качества образования через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий».

Вопросы для обсуждения:

1. Выступление «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения».

Выступление «Система работы по формированию читательской грамотности в начальной школе».

Мастер-класс «Приемы организации смыслового чтения на уроках».

Обмен опытом. Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности.

2. Выступление «Применение современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

3. Требования к современному уроку для повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС НОО. Мастер-класс «Инновационный подход к организации и проведению урока». Анализ и самоанализ урока по ФГОС.

Анализ качества проведения уроков с использованием инновационных технологий.

4. Самоанализ работы учителей начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО за 1-2 четверти 2022-2023 учебного года. Отчет по темам самообразования.

5. Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3-4 классов по математике и русскому языку.

6. Мониторинг качества знаний за 2 четверть 2022-2023 учебного года.

Об итогах предметной недели в начальной школе в 2022-2023 учебном году.

Подготовка к метапредметной неделе «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, региона» (3-я неделя января).

7. Ознакомление с аналитическими приказами по итогам контрольных срезов знаний, проверки школьной документации и посещения уроков членами администрации школы и руководителем ШМО.

1. СЛУШАЛИ:

Эннанову Д.К. - учителя начальных классов, которая рассказала о функциональной грамотности учащихся начальных классов как одного из способов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО.

Мусаеву З.А. - учителя начальных классов, которая подготовила выступление «Система работы по формированию читательской грамотности в начальной школе». Члены заседания рассмотрели пути формирования читательской грамотности школьников в начальной школе.

Ханюченко Н.А. - учителя начальных классов, которая подготовила мастер-класс «Приемы организации смыслового чтения на уроках». Члены заседания рассмотрели формы и методы работы с учащимися начальных классов по формированию читательской грамотности в начальной школе, обменялись опытом работы о роли скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности.

1. РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по изучению компонентов функциональной грамотности для повышения качества образования в начальной школе.
2. Изучать и использовать в своей работе передовой педагогический опыт, опыт коллег района.
3. Разработать методические и дидактические материалы по формированию читательской грамотности.
4. Провести мониторинг читательской грамотности.
5. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику работы учителей начальных классов.

2. СЛУШАЛИ:

Ушатую Е.В. - учителя начальных классов, которая в своем выступлении «Применение современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» рассказала присутствующим о путях формирования и совершенствования профессионального мастерства, творческого потенциала учителей начальных классов путем внедрения в практику работы современных педагогических и информационных технологий.

2. РЕШИЛИ:

1. Вести целенаправленную систематическую работу по освоению и внедрению современных образовательных технологий для совершенствования профессионального мастерства и проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Изучать и использовать в своей работе передовой педагогический опыт, опыт коллег района.

3. СЛУШАЛИ:

Шевчук О.В. – учителя начальных классов, которая рассказала о требованиях к современному уроку для повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС НОО. В своем выступлении она использовала материалы методических рекомендаций (письмо МОНК РК от 22.01.16 № 01-14/179) (типы уроков, структура уроков).

Лукиных А.В. – учителя начальных классов, которая рассказала о требованиях к анализу и самоанализу современного урока в условиях реализации ФГОС НОО. В своем выступлении она использовала материалы методических рекомендаций (письмо МОНК РК от 22.01.16 № 01-14/179) (типы уроков, структура уроков).

ВЫСТУПИЛИ:

Шевчук О.В. – учитель начальных классов, которая показала мастер-класс на тему «Инновационный подход к организации и проведению урока». В своей работе она использовала материалы методических рекомендаций (письмо МОНК РК от 22.01.16 № 01-14/179) (типы уроков, структура уроков).

3. РЕШИЛИ

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий для проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Изучать и внедрять передовой педагогический опыт, достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.

4. СЛУШАЛИ:

Учителей начальных классов «Самоанализ работы учителей начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО» за 1-2 четверти 2022-2023 учебного года. Отчет по темам самообразования.

4. РЕШИЛИ:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими детьми для повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

3. Изучать и внедрять передовой педагогический опыт, достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.

5. СЛУШАЛИ:

Ханюченко Н.А. – руководителя ШМО учителей начальных классов, которая рассказала о итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3-4 классов по математике и русскому языку.

5. РЕШИЛИ:

1. Вести целенаправленную систематическую работу с одаренными детьми для повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

6. СЛУШАЛИ:

Кащееву М.В.- зам. директора по УВР, которая рассказала о мониторинге качества знаний за 2 четверть 2022-2023 учебного года.

6. РЕШИЛИ:

1. Провести в 3 четверти индивидуальные беседы, консультации, занятия с учащимися, которые имеют одну «3» или «4» с целью повышения качества знаний.

2. Провести в 3 четверти индивидуальные беседы, консультации с родителями учащихся, которые имеют одну «3» или «4» с целью оказания посильной помощи детям, привлечения родителей к учебно-воспитательному процессу.

7. СЛУШАЛИ:

Кащееву М.В.- зам. директора по УВР, которая ознакомила с приказами и справками по итогам контрольных срезов знаний, проверки школьной документации (поурочные планы, проверка тетрадей, проверка навыка чтения вслух) и посещения уроков членами администрации школы и руководителем ШМО во 2 четверти 2022-2023 учебного года.

7. РЕШИЛИ:

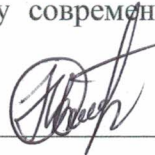
1. Принять к рассмотрению приказы и справки по итогам контрольных срезов знаний, проверки школьной документации.

2. Продолжить изучение единых требований к ведению школьной документации.

3. Уроки проводить в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями ФГОС.

4. Поурочные планы писать в соответствии с методическими рекомендациями (письмо МОНК РК от 22.01.16 № 01-14/179) по анализу современного урока (типы уроков, структура уроков, анализ уроков).

Руководитель ШМО учителей начальных классов:



Н.А. Ханюченко