МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ «РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»)

ПРИКАЗ

1 сентября 2026 г. № 337

О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», с целью приведения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МБОУ «Рощинская школа-детский сад» в соответствие с нормативными распорядительными документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в ООП НОО, ООО, СОО:
   1.1. В целевой и содержательные разделы: в части описания планируемых предметных результатов, системы оценки достижения планируемых предметных результатов, проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО. (Приложение № 1, № 2, № 3).
   1.2. Внести изменения в организационный раздел в части формирования учебных планов и характеристики условий реализации ООП НОО, ООО, СОО.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кащеевой М.В. обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации ООП НОО, ООО, СОО с внесёнными изменениями и дополнениями с 01.09.2026 года.
3. Учителям-предметникам и педагогам начальных классов при разработке и корректировке рабочих программ на 2026–2027 учебный год руководствоваться изменениями, внесёнными в ООП НОО, ООО, СОО.
4. Ответственному за работу с официальным сайтом школы разместить приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» в срок до 01.09.2026 года.
5. Установить, что:
   5.1. Пункты Изменений, касающиеся корректировки учебных планов (исключение графы «Предметные области»), вступают в силу с 01.09.2026 и применяются при формировании учебного плана на 2026–2027 учебный год.

5.2. Сокращение часов по предмету «Иностранный язык» на уровне ООО до 2-х часов в неделю происходит в 2 этапа. В 2026–2027 учебном году в 6–7 классах сохраняется 3 часа.

5.3. Предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится в 2 этапа: в 2026–2027 учебном году – в 5 классах; с 2027–2028 учебного года – в 5, 6, 7 классах.

6. Контроль исполнения приказа возложить на Кащееву М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор **О.А. Маненко**

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР
«____» _____ 2026г. М.В. Кащеева

Заместитель директора по ДО
«____» _____ 2026г. А.А. Лютикова

Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
«____» _____ 2026г. Ю.В. Кузнецова

Учитель, заместитель директора по УВР
«____» _____ 2026г. Л.В. Новинкина

Учитель крымскотатар. языка и литературы
«____» _____ 2026г. Г.С. Абдишева

Учитель химии и ОБЗР, лаборант
«____» _____ 2026г. Э.С. Абляминова

Педагог-организатор, советник по воспитанию
«____» _____ 2026г. Е.В. Берладина

Учитель русского языка и литературы
«____» _____ 2026г. Е.Н. Герасименко

Учитель –логопед, учитель
«____» _____ 2026г. Н.В. Долматова

Учитель физической культуры
«____» _____ 2026г. В.Б. Кирейчик

Учитель географии
«____» _____ 2026г. Л.В. Кирейчик

Учитель музыки, муз. рук-ль
«____» _____ 2026г. В.О. Куртвалиева

Учитель английского языка
«____» _____ 2026г. Д.В. Куртвалиева

Учитель математики
«____» _____ 2026г. Г.М. Маркив

Учитель начальных классов
«____» _____ 2026. З.А. Мусаева
Учитель русского языка и литературы
«____» _____ 2026г. С.Ф. Мустафаева
Учитель начальных классов
«____» _____ 2026г. В.Д. Сиротюк
Педагог-библиотекарь
«____» _____ 2026г. И.В. Угай
Учитель начальных классов
«____» _____ 2026г. Н.А. Ханюченко
Учитель технологии
«____» _____ 2026г. С.А. Цакунова
Учитель математики
«____» _____ 2026г. О.Н. Царук
Учитель начальных классов
«____» _____ 2026г. И.Н. Черноус
Учитель начальных классов
«____» _____ 2026г. О.В. Шевчук
Учитель начальных классов
«____» _____ 2026г. Д.К. Эннанова
Учитель русского языка и литературы
«____» _____ 2026г. Е.А. Ягьяева
Учитель информатики и математики
«____» _____ 2026г. К.И. Яльчи
Учитель информатики
«____» _____ 2026г. А.И. Яльчи
Учитель физики, биологии
«____» _____ 2026г. Л.С. Ясинская

Приложение № 1

к приказу МБОУ «Рощинская школа-детский сад»

от 1сентября 2026 г. № 337

Изменения в ООП НОО с 01.09.2026 года

Раздел ООП НОО	Действия по изменению содержания ООП НОО
1. Общие положения	**Дополнить:** изменения в ООП внесены в соответствии с приказами Минпросвещения РФ № 467 от 18.06.2025, № 729 от 08.10.2025, № 808 от 10.11.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
I. Целевой раздел	Изменений нет
Пояснительная записка	**Добавить** труд (технологию) в перечень предметов, по которым предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ.
Принципы и подходы к формированию ООП	**Дополнить:** для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться ИУП для трёхгодичного срока обучения в соответствии с локальными нормативными актами школы, при этом общий объём учебной нагрузки (не менее 2966 часов и не более 3305 часов) равномерно распределяется на три года. Объём максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом № 1 федерального учебного плана составляет: в 1 классе – 21 час (в сентябре и октябре по 16 часов), во 2 классе – 23 часа; в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа. Объём максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе – 653 часа, во 2, 3, 4 классах – по 782 часа.
Планируемые результаты освоения ООП НОО.	**Новая редакция:** предметные результаты освоения ООП НОО с учётом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.
Система оценки. Внутренняя оценка	**Исключить** упоминания предметных областей: «предметная область» из текста; графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. Внутренняя оценка включает:

	стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. **Дополнить:** длительность контрольной работы составляет один урок (не более 45 минут), контрольные работы проводятся начиная со 2 класса. Объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и проверяемых элементов содержания по предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир с 1 по 4 класс. **Дополнить:** оценка достижения метапредметных результатов осуществляется с использованием аналогичных внешним процедурам оценки кодификаторов к проверяемым результатам. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки, в том числе практические работы по формированию навыков учебной деятельности, УУД, функциональной грамотности.
Содержательный раздел	**Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам:**
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	В вариантах № 1–4 на учебный предмет «Русский язык» выделено по 5 часов в неделю. Представлено поурочное планирование по учебникам «Азбука» (В.Г. Горецкий и др.), «Русский язык, 1–4 классы» (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий). Представлен второй вариант поурочного планирования, если учителя работают по другим УМК. Проверяемые требования к результатам освоения и ПЭС остаются едиными.
Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	**Дополнить:** освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» объёмом до 180 часов: русского языка – 100 часов и 80 часов – литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отвести не менее 10 учебных недель, 40 часов; во 2–4 классах по 136 часов, 4 часа еженедельно. Представлено поурочное планирование по учебникам Л.Ф. Климановой, В.Г.

	Горецкого, М.В. Голованової и др. Представлен второй вариант поурочного планирования для других авторов. Внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения, выделены проверяемые элементы содержания. Например: в 1 классе добавлены литературные понятия (писатель, произведение, жанры, жанры фольклора, фольклорная и литературная сказки, идея, литературный герой); уточнены формулировки: «Отношение человека к животным» вместо «Дружба людей и животных» во 2 классе.
«Окружающий мир»	Изменений и дополнений нет.
«Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Труд (технология)»	Изменений и дополнений нет.
Организационный раздел	
Учебный план	При использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 изменяется нагрузка для 1 класса в сентябре и октябре до 16 часов в неделю. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2966 ч и более 3305 ч. **Дополнить:** для успешной адаптации первоклассников к обучению возможно сокращение общего количества часов в 1 классе: русский язык – до 6%; литературное чтение – до 3%; математика – до 6%; окружающий мир, музыка, ИЗО, труд – до 12%. Содержание учебных предметов не сокращается. Не рекомендуется сокращать количество уроков по физической культуре.
	Дополнить: домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нём задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки, предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами. Исключена позиция о суммарном объёме

	домашнего задания для 1 класса продолжительностью 1 час. С 01.09.2026 первоклассники не имеют домашнего задания.
План внеурочной деятельности.	Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений форм внеурочной деятельности. **Дополнить:** формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, но среди них исключаются такие формы, как «факультатив», «учебный курс». Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.
Календарный учебный график.	Календарный учебный график соответствует всем изменениям. **Дополнить:** суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций возможно введение дополнительных каникул в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Учебный год заканчивается не ранее 26 мая. Остальные разделы ООП НОО остаются без изменений.

Приложение № 2
к приказу МБОУ «Рощинская школа-детский сад»
от 1сентября 2026 г. № 337

Изменения в ООП ООО с 01.09.2026 года

Раздел ООП ООО	Действия по обновлению ООП ООО
I. Общие положения	**Дополнить:** изменения в ООП внесены в соответствии с приказами Минпросвещения РФ № 467 от 18.06.2025, № 729 от 08.10.2025, № 808 от 10.11.2025. **Дополнить:** перечень ФРП учебных предметов дополнить учебным предметом «Духовно-нравственная культура России».
II. Целевой раздел. Пояснительная записка. Цель. Задачи	Изменений нет.
Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования	**Дополнить:** общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.
Общая характеристика программы основного общего образования	**Заменить** «менее 5058» на «менее 5338» в тексте ФОП ООО. **Заменить** термины: «толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».
Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО. Метапредметные результаты	**Дополнить:** «Метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира».
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	**Исключить** упоминания предметных областей: «предметная область» из текста; графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. **Дополнить:** предметные результаты освоения ООП ООО ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. **Дополнить** содержание

	программ кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и ПЭС по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология (5, 6, 7, 8, 9 класс). **Дополнить:** в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО. **Дополнить:** «Для проведения ОГЭ используется перечень проверяемых элементов содержания и (кодификатор) проверяемых требований к результатам их освоения по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии».
2. Содержательный раздел	
Введение в содержательный раздел	**Дополнить:** предметные результаты освоения ООП ООО с учётом общих требований ФГОС и специфики изучаемых учебных предметов должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык».	**Дополнить:** рабочая программа по русскому языку подготовлена на основе ФГОС ООО, федеральной рабочей программы, поурочного планирования, выделенных проверяемых элементов содержания образования в процедурах внешнего оценивания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к предметным и метапредметным результатам, кодификаторов. Учебный предмет «Русский язык» является обязательным для изучения как родной язык. Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). **Дополнить** предметные результаты по учебному предмету «Русский язык».
Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	**Дополнить:** «Полноценное литературное образование на уровне ООО невозможно без учёта преемственности с учебным предметом «Литературное чтение» на уровне НОО, межпредметных связей с русским языком, с учебными

	предметами «История», «ИЗО», «Музыка», что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров». **Дополнить** предметные результаты по учебному предмету «Литература». **Дополнить:** в предметные результаты введены теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5–9 классов собственных оценок и наблюдений. **Изменить:** «Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX в.» на «Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII–XIX вв. Например, «БОГ» Г.Р. Державина, «Клеветникам России» А.С. Пушкина, «К славянам» Ф.И. Тютчева, «К не нашим» Н.М. Языкова».
Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	**Дополнить** предметные результаты по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык»: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.
Рабочая программа по учебному предмету «История»	**Внести изменения:** общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5–9 классах по 2 часа в неделю, в 5–7 классах по 1 часу в неделю на изучение курса «История нашего края». Закрепить новую структуру изучения предмета: в 5–7 классах число часов – 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (История нашего края); 6 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края); 7 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края). В 8–9 классах без изменений. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса не может варьироваться. **Дополнить** предметные результаты.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	**Внести изменения:** РП по обществознанию на уровне ООО реализуется только в 9 классе и разработана на основе Федеральной рабочей программы. **Дополнить** предметные результаты по учебному предмету «Обществознание».
Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	**Дополнить** предметные результаты по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
Рабочая программа по учебному предмету «Информатика»	**Дополнить** предметные результаты по учебному предмету «Информатика».
Рабочая программа по учебному предмету «География»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. **Дополнить** предметные результаты по учебному предмету «География». Внести изменения в формулировки тем уроков в 9 классе № 2, № 9, № 20, № 34. **Изменить** формулировку тем уроков № 58 и № 66 в 8 классе: № 58 тема «Половой и возрастной состав населения России»; № 66 «Резервный урок. Обобщающее повторение по теме «Народы и религии России» и «Половой и возрастной состав населения России».
Рабочая программа по биологии 9 класс	**Дополнить:** содержание учебного предмета «Биология» в 9 классе для углублённого изучения дополнить темой «Иммунная система» и содержанием данного модуля. **Дополнить** предметные результаты по учебному предмету «Биология».
Рабочая программа по учебному предмету «Физика»	**Дополнить** предметные результаты по учебному предмету «Физика».
Рабочая программа по учебному предмету «Химия»	**Дополнить** предметные результаты по учебному предмету «Химия».
Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	**Дополнить** предметные результаты по учебному предмету «Изобразительное искусство».
Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	**Дополнить** предметные результаты по учебному предмету «Музыка».

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	**Дополнить:** по учебному предмету «Труд (технология)» установлено право ОО самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения при сохранении общего количества часов. **Дополнить** предметные результаты.
Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	**Дополнить:** «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательным для изучения на уровне ООО. Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. **Дополнить** предметные результаты.
Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	**Изложить в новой редакции** информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай». **Внести изменения** в модуль «Коньки», удалить «Гольф» и «Чир-спорт». **Дополнить** предметные результаты.
Рабочая программа по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России»	**Дополнить** ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНК России). **Ввести** поэтапное изучение: с 2026/2027 учебного года – в 5 классе, с 2027/2028 учебного года – в 5, 6, 7 классах. Общее число часов – 85 часов: в 5 классе – 17 часов, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 34 часа.
Программа формирования универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет.
Рабочая программа воспитания	**Дополнить:** «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования», «проведение профессиональных проб» в модуле «Профориентация».
Программа коррекционной работы	Изменений и дополнений нет.
Учебный план.	**Внести изменения:** «Обязательная часть ООП составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объёма ООП». В учебный план входят обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык и родная литература народа РФ, иностранный язык, второй иностранный язык, история,

	обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, духовно-нравственная культура России, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура. В ФОП ООО исключить из сетки учебного плана колонку «Предметная область». В учебных планах изменить количество часов на изучение предметов «История» и «Обществознание». Изменить количество часов иностранного языка с 3 до 2 в 5-х классах. Изменить количество часов физической культуры (сокращение на 1 час, с 3-х до 2-х). В учебный план 5 класса ввести учебный предмет ДНКР объёмом 17 часов. **Добавить:** «домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нём задание не позднее времени окончания учебного дня».
План внеурочной деятельности.	**Дополнить:** величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Допускается перенос образовательной нагрузки на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Один час внеурочной деятельности в 5–9 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»; один час в 5–9 классах отводится на внеурочное занятие «Основы программирования»; один час в неделю для обучающихся 6–9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Формы реализации внеурочной деятельности: исключить «Учебные курсы и факультативы».
Календарный учебный график	**Дополнить:** учебный год заканчивается «не ранее 26 мая».

Приложение № 3
к приказу МБОУ «Рощинская школа-детский сад»
от 1сентября 2026 г. № 337

Изменения в ООП СОО с 01.09.2026 года

Раздел ООП СОО	Действия по обновлению ООП СОО
Общие положения	**Добавить:** ООП СОО разработана в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с изменениями на 10.11.2025, на основании приказов Минпросвещения РФ № 704 от 09.10.2024, № 467 от 18.06.2025, № 729 от 08.10.2025, № 808 от 10.11.2025.
I. Целевой раздел. Пояснительная записка.	**Внести изменения:** «ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе».
	Дополнить: в целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы СОО.
Принципы формирования и механизмы реализации программы среднего общего образования	**Дополнить** в «принцип здоровьесбережения»: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. **Дополнить** принципом обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся.
Общие положения	**Заменить** в тексте ООП СОО: «Общий объём аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов».
Планируемые предметные результаты	**Внести изменения:** предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего учебного предмета; предпосылки научного типа мышления.

Система оценки достижения планируемых результатов	**Исключить** упоминания предметных областей: «предметная область» из текста; графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. **Дополнить** содержание по каждому учебному предмету кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и выделить в поурочном планировании проверяемые элементы содержания, синхронизированные с ЕГЭ, по: русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии. **Дополнить** проверяемые элементы содержания кодификаторами, используемыми для проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету. **Дополнить:** в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО.
2. Содержательный раздел	**Добавить:** в разработке календарно-тематического планирования реализации содержания программ учебных предметов используются поурочное планирование, где выделены проверяемые элементы содержания в рамках внешнего оценивания с использованием перечня (кодификаторов) проверяемых требований к предметным и метапредметным результатам освоения ООП СОО.
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование, соответствующее ФРП.
Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование, соответствующее ФРП. **Внести изменения:** в поурочном планировании литературы в уроке № 89 по теме «Поэзия второй половины XX – начала XXI вв.» к стихотворениям Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко добавили Р.И. Рождественского и др. В уроке № 90 по теме «Художественные приёмы и особенности языка поэзии второй половины XX – начала XXI вв.» добавили: «Идейно-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «Мы»?».
Рабочая программа по учебному	**Внести изменения:** в ФРП по математике заменили предметные результаты по отдельным темам учебного курса «Вероятность и

предмету «Математика»	статистика» для 10 и 11 классов. Предметные результаты по данному курсу даны на конец 10 и 11 классов.
Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	**Дополнить:** «Результаты базового уровня изучения учебного предмета ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития». В ФРП по информатике для базового уровня указали, что «базовый уровень изучения информатики рекомендуется для естественно-научного и агротехнологического профилей». «Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности».
Рабочая программа по учебному предмету «История»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. **Исключить** варьирование последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса.
Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	**Внести изменения** в ООП СОО в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (профильный уровень): общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания, – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю). Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.
Рабочая программа по учебному предмету «География»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.
Рабочие программы по учебным предметам «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
Рабочая программа по учебному предмету «Основы	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.

безопасности и защиты Родины»	
Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	**Внести изменения** в ООП СОО в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура»: общее число часов – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов для изучения вариативных модулей физической культуры – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). При этом число часов для изучения физической культуры в рамках универсального профиля – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). **Изложить в новой редакции** информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт». **Заменить, исключить или считать утратившим силу** информацию из Приложения ФК.
Программа формирования универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет.
Рабочая программа воспитания	**Дополнить:** «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования» в РПВ в модуле «Классный руководитель». **Дополнить** в модуле «Профориентация» организацию и проведение профессиональных проб.
Программа коррекционной работы	Изменений и дополнений нет.
Учебный план.	Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Для формирования учебного плана профиля необходимо объём максимально допустимой нагрузки в течение недели привести в соответствие со всеми вариантами федеральных учебных планов: в 10 классе – 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя); в 11 классе – 34 часа (5-дневная учебная

	неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). Объём максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе – 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя); в 11 классе – 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя). **Дополнить** учебный план вариантами учебных планов социально-экономического, гуманитарного, технологического, агротехнологического, естественно-научного профилей. **Дополнить:** «Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа». «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нём задание не позднее времени окончания учебного дня».
План внеурочной деятельности.	**Дополнить:** «Один час внеурочной деятельности в 10–11 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»; один час в неделю для обучающихся 10–11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Семьеведение»; один час в неделю для обучающихся 10–11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно».
Календарный учебный график.	**Дополнить:** «Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учётом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных

	территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учёбы и каникул в течение учебного года – 5–6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учётом законодательства Российской Федерации».