ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: roschino.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Маненко Оксана Андреевна
Действителен с: с 02.10.2025, 07:40
Действителен до: до 26.12.2026, 07:40
Ключ подписи: 00E07125CE5A079E3B08B4CF85EDA0D767

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Рощинская школа-
детский сад»
Протокол № от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Рощинская школа-
детский сад»
_____Маненко О.А
Приказ № 257 от 28.082026г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Рощинская школа - детский сад»
Джанкойский район Республика Крым
на 2026 – 2027 учебный год
с 1 сентября 2026 года по 31 августа 2027 года

Адрес:
296183 Республика Крым
Джанкойский район
с.Рощино, ул.Юбилейная, д.8

с. Рощино, 2026 год

ПАСПОРТ
структурного подразделения «Детский сад»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Рощинская школа-детский сад»
2026 – 2027 учебный год

1.Общая информация об образовательном учреждении

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рощинская школа-детский сад»
Тип учреждения Вид учреждения	- бюджетное образовательное учреждение - школа –детский сад
Название по Уставу	Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» МБОУ «Рощинская школа – детский сад»
Тип учреждения Вид учреждения	-общеобразовательное учреждение -детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав МБОУ	от 25.08.2018 № 271 /01-03
Учредитель и собственник	Муниципальное образование Джанкойский район Республики Крым Функции и полномочия Учредителя собственника в отношенииУчреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым -управление образования,молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым
Год основания	Сентябрь 2017 год – реорганизация, путем объединения МДОУ «Рощинский детский сад «Солнышко» и МОУ «Рощинская школа»
Юридический и фактический адрес:	296183, Республика Крым, Джанкойский район, село Рощино, ул. Юбилейная, д. 8
Должность руководителя	Директор МБОУ «Рощинская школа-детский сад »
Фамилия, имя, отчество руководителя	Маненко Оксана Андреевна опыт педагогической деятельности более 24 лет, управленческой деятельности -более 7 лет.
Телефон	+7 978 734-40-18

Заместитель директора по дошкольному образованию	Лютикова Анна Алевтиновна, педагогический стаж 21год. Тел.+7 978 737-45-33
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Лицензия Министерства образования и науки и молодежи Республики Крым № 1266 от 15.01.2018 серия 82Л01 №0001352
Проектная мощность 72	В структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» МБОУ «Рощинская школа-детский сад» функционируют **3** возрастные группы, в них 69 воспитанников (на 01.09.2026 г.): 1. Младшая разновозрастная группа «Лучики» – 21 воспитанник 2. Средняя разновозрастная группа «Солнечные зайчики» – 23 воспитанника 3. Подготовительная группа «Подсолнушки» – 25 воспитанников
Режим работы 10,5часов	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00-ежедневно, кроме выходных: субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней.

РАЗДЕЛ 1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ

1.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Рощинский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым с 12.09.2017г. реорганизовано путем присоединения к МОУ «Рощинская школа». Является одним юридическим учреждением -МБОУ «Рощинская школа- детский сад» Джанкойского района Республики Крым. Является образовательным учреждением, относится к типу - «общеобразовательное учреждение», виду -«детский сад», реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Сведения о лицензии на воспитательно-образовательную деятельность.

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки и молодежи Республики Крым № 1266 от 15.01.2018 серия 82Л01 №0001352.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рощинская школа- детский сад» Джанкойского района Республики Крым. Официальное сокращённое наименование Учреждения: МБОУ «Рощинская школа-детский сад».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Джанкойский район Республики Крым.

Полномочия собственника имущества осуществляет муниципальное образование Джанкойский район Республики Крым (далее - орган по управлению имуществом района).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, расположенное **по адресу: 296100, Республика Крым, г.Джанкой, ул. Ленина, 6**.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, тип - бюджетное учреждение, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.
Фактический адрес: 296183, Республика Крым, Джанкойский район, с. Рощино, ул. Юбилейная,8,school_djankoysiy-rayon22.

Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»» МБОУ «Рощинская школа-детский сад» является первым уровнем дошкольного образования и характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

Основной вид деятельности детского сада - предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Режим работы учреждения: с 07.30 до 18.00
Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
В предпраздничные дни - согласно законодательству Российской Федерации

Организационная структура управления МБОУ «Рощинская школа-детский сад»

Управление структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Вмешательство в деятельность Учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление МБОУ «Рощинская школа – детский сад» осуществляется директором Маненко О.А. в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач.

Заместитель директора по дошкольному образованию Лютикова А.А.. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную функции.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутрисадовского контроля, зафиксированному в плане работы на учебный год. Внутрисадовский контроль носит системный характер.

Комплектование групп.

Проектная мощность составляет 72 человека. На 1 сентября 2026 года в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» МБОУ «Рощинская школа-детский сад» функционировало 3 возрастные группы, в которых насчитывались

обучающийся в возрасте от 2 до 7 лет 69 человек, из них 40 детей на подвозе из сел с. Ближнегородское, с. Серноводное, с. Краснодольное, с.Тимирязево. Наполняемость группы на 01.09.2026г. не превышает допустимые нормы.

Списочный состав по предварительному комплектованию на 01.09.2026 г.составляет 69 обучающихся.

Группа	**Основной воспитатель/подменный воспитатель**	**Кол-во воспитанников**	**Название группы**
Младшая разновозрастная	Макарова А.А. Горбылева Е.С.	21	«Лучики»
Средняя разновозрастная	Алексейчук М.Л./ Горбылева Е.С.	23	«Солнечные зайчики»
Подготовительная	Лебедькова Е.В./ Горбылева Е.С.	25	«Подсолнушки»
Всего		**69**	

Взаимодействие с социальными структурами.

Удачное расположение детского сада в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями, находящимися на территории

Учреждения	**Цели, задачи взаимодействия**	**Формы работы**
Рощинская школа	Решение задач преемственности	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях -участие воспитателей на педагогических собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Школьная библиотека	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой использование библиотечных фондов
ПЧ 130	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-взаимопосещение -экскурсии -участие сотрудников ПЧ 130 в мероприятиях по безопасности

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

Детский сад располагается в двухэтажном здании Рощинской школы, построенном в 1969 году. Территория детского сада имеет частичное ограждение и разбита участки:
3 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, скамейками, горками, качелями,навесами.
Общая площадь структурного подразделения, включая прилегающую территорию, составляет 1590,1 кв. м. Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми – 990,1 кв.м.
Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в игровых помещениях, музыкальном зале, актовом зале школы, спортивном зале школы.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенным пианино, музыкальным центром,акустической аудиосистемой.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале , в малом спортивном зале, а также на стадионе. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в кабинете заместителя директора по дошкольному образованию.

1.2.НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Рощинская школа – детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МБОУ «Рощинская школа-детский сад».

Устав МБОУ «Рощинская школа – детский сад» определяет содержание и основные направления совершенствования нормативно-правовой базы структурного подразделения «Детский сад».
Управление структурным подразделением «Детский сад» осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.

Программно-методическое обеспечение:
Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе федеральной образовательной программы. Содержание ООПДО обеспечивает развитиеличности,мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы,представляющие определенные направления развития и образования детей(образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Образовательный процесс регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности является НОД (непрерывная образовательная деятельность)

Во всех возрастных группах разработаны рабочие программы, на основе которых составлены комплексно – тематические планы на учебный год. В календарном планировании краткий план отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Серьезное внимание уделяется планированию образовательного процесса.

Сотрудники детского сада в своей деятельности руководствуются следующими положениями:

-Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

-Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

-Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

-Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

-Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

1.3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: *в соответствии с ФОП ДО* - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
Срок исполнения: 2026-2027 год

1.4. РАБОТА С КАДРАМИ.

Информация о кадровой укомплектованности.
Педагогический коллектив состоит из 7 человек.
Заместителей директора по дошкольному образованию – 1 человек
Воспитатели – 4 человека.
Специалисты – 2 человека (учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель - 1)
Вакансии педагогических кадров – 1.
Помощники воспитателя – 3 человека,потребность - 0
Машинист по стирке белья и ремонту спецодежды -1.
Технический персонал по шт. расписанию- 4 (ставок), в наличии – 4.
Повар -1.
Медицинские сёстры: в наличии - 1 , потребность – 0.
По образованию
Высшее педагогическое – 4 чел. (57 %)
Среднее профессиональное – 3 чел. (43 %)
По стажу работы в данной должности (на 01.09.2026г.)
- от 1 до 5 лет – 2 человека (29 %)
- от 5 до 10 лет– 0 человек (0 %)
- от 10 до 15 лет – 0 человек (0 %)
- от 15 лет до 30 лет – 5 человек (71 %)

По категории
- Высшая квалификационная категория – 0 человек (0 %)
- I квалификационную категорию – 1 человек (12 %)
-соответствие занимаемой должности- 2 человека (33%)
- без категории – 3 человека (50 %)

Плановые курсы повышения квалификации.
Цель работы: повышение профессионально уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Год прохождения курсов	Планируемые курсы
1	Куртвалиева В.О.	Муз. руководитель	2024	2027
2	Алексейчук М.Л.	Воспитатель	2026	2029
3	Лебедькова Е.В.	Воспитатель	2025	2028
4	Горбылева Е.С.	Воспитатель	2026	2029
5	Макарова А.А.	Воспитатель	2024	2027

Аттестация педагогических работников.

Цель работы: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Ф.И.О. педагога	**Должность**	**Категория, дата прохождения аттестации**	**Дата прохождения следующей аттестации**
Куртвалиева В.О.	музыкальный руководитель	СЗД	2029
Алексейчук М.Л.	воспитатель	Первая	2027
Лебедькова Е.В.	воспитатель	СЗД	2026
Горбылева Е.С.	воспитатель	Без категории	2030
Макарова А.А.	воспитатель	Без категории	2028

Планирование работы по самообразованию педагогов.

Цель работы: систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Куртвалиева В.О.	музыкальный руководитель	«Развитие эмоциональной отзывчивости и музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»
2	Алексейчук М.Л.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством сказки»
3	Лебедькова Е.В.	воспитатель	Развитие речи детей 3-7 лет через дидактические игры
4	Горбылева Е.С.	воспитатель	«Формирование основ экологической культуры у дошкольников в условиях детского сада»
5	Макарова А.А.	воспитатель	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы

В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов на базе МКУ ДПО РК «КРИППО» и других центров по повышению квалификации.

Трое педагогов в 2025-2026 учебномг. прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО (100% запланированного). Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам

Педагоги организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Усилия педагогов направлены на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей.

Педагоги объективно оценивают свою деятельность и опыт, направляют его на преобразование предметно-развивающую образовательную среду групп.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Оценка образовательной деятельности

Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Уставом МБОУ «Рощинская школа-детский сад».

Устав МБОУ «Рощинская школа – детский сад» определяет содержание и основные направления совершенствования нормативно-правовой базы структурного подразделения «Детский сад».

Управление структурным подразделением «Детский сад» осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.

Система управления организации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления МБОУ представлены следующим образом:

-директор МБОУ «Рощинская школа-детский сад» (контролирует и обеспечивает эффективную работу структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство)

-заместитель директора по дошкольному образованиюорганизация образовательно - воспитательного процесса в дошкольных группах, руководство им и контроль за развитием этого процесса;

-методическое руководство образовательно - воспитательной работой воспитателей, педагога дополнительного образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

-обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и требований пожарной безопасности в образовательно воспитательном процессе.
- общее родительское собрание (собирается не реже двух раз в год);
- родительский комитет, председатель: Павлова Т.А.
- профсоюзный комитет, председатель Долматова Н.В.
-педагогический совет (осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
- воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений)

- общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы)

Управление строится на принципах открытости и демократичности.
Отношения между структурным подразделением «Детский сад «Солнышко» МБОУ «Рощинская школа-детский сад» и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава МБОУ «Рощинская школа- детский сад», Законом «Об образовании РФ»

2. Выполнение годового плана

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется Федеральной образовательной программой, обеспечивающей развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области). Охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Определяет организацию содержания и формывоспитательно-образовательного процесса .

С 1 сентября 2023 года дошкольное учреждение работает по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году МБОУ «Рощинская школа-детский сад»

Календарный график разработан в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБОУ «Рощинская школа-детский сад»

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности является ОД (образовательная деятельность)

Во всех возрастных группах имеются рабочие программы в соответствии с ФОП ДО , на основе которых составлены комплексно – тематические планы на учебный год. В календарном планировании краткий план отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Серьезное внимание уделяется планированию образовательного процесса.

Коллектив организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

-Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

-Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

Цель : создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи работы :

• охрана жизни и здоровья воспитанников

• поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,

• личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
• полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
• построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
• содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
• поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
• сотрудничество с семьей;
• приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
• формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
• возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
Вывод: детский сад функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.Состав воспитанников учреждения:

На 1 сентября 2025 года в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» МБОУ «Рощинская школа-детский сад» функционировало 3 возрастные группы, в которых насчитывались обучающийся в возрасте от 2 до 7 лет из них 52 ребенка на подвозе из сел с. Ближнегородское, с. Серноводное, с. Краснодольное, с.Тимирязево, Веселое.

№	Возрастная группа (возрастной диапазон)	Всего в группе	Наименование населенного пункта, из которого организован подвоз					
			Ближнегородское	Тимирязево	Краснодольное	Серноводское	Славянка	**ВСЕГО на подвозе**
1	Младшая группа	18	2	2	0	4	1	**9**
2	Средняя группа	28	3	5	2	8	0	**18**
3	Подготовительная группа	36	4	7	5	8	1	**25**
Всего	Х	**82**	**9**	**14**	**7**	**20**	**2**	**52**

Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» МБОУ «Рощинская школа – детский сад» на 31.12.2025 г. посещали 81 ребенок в т.ч. от 0 до 3 лет - **11**, от 3 до 7 лет - **70**, проживающих в с.Рощино, с. Серноводское , с. Краснодольное, с. Ближнегородское, с.Тимирязево. Свободных мест на 01.01.2026г. в структурном подразделении «Детский сал «Солнышко» нет.
На 31 мая 2026 года в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» МБОУ «Рощинская школа-детский сад» функционировало 3 возрастные группы, в которых насчитывались обучающийся в возрасте от 2 до 7 лет 92 воспитанника, из них-11 до 3-х лет, 60 детей на подвозе из сел с. Ближнегородское, с. Серноводное, с. Краснодольное, с.Тимирязево. Свободных мест на 01.06.2026г. в структурном подразделении «Детский сал «Солнышко» нет.

Количество групп -2 разновозрастные общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.
Проектная мощность составляет 72 человека.
Наполняемость группы превышает допустимые нормы.

Группа	**Основной воспитатель/подменный воспитатель**	**Кол-во воспитанников (на 01.01.2026г.)**	**Кол-во воспитанников (на 31.05.2026 г.)**	**Название группы**
Младшая разновозрастная	Алексейчук М.Л./ Горбылева Е.С.	18	23	«Лучики»
Средняя разновозрастная	Лебедькова Е.В./ Горбылева Е.С.	29	33	«Солнечные зайчики»
Подготовительная	Макарова А.А./ Ланцман А.Б.(тьютор)	34	36	«Подсолнушки»
Всего		**81**	**92**	

Количество детей с ОВЗ - 2 ребенка (Ф.И.О. ребенка-Москаленко Арина Сергеевна,08.06.2018 г.р.,коллегиальное заключение ТПМПК от 07.06.2023г. №111; Москаленко Егор Сергеевич, 08.06.2018 г.р.,коллегиальное заключение ТПМПК от 07.06.2023г. №110)
Количество детей –инвалидов – 1 ребенок (Ф.И.О. ребенка – Мазецкая Злата Александровна, 12.02.2019 г.р.,справка МСЭ-2024 №0980226)
Количество детей с иностранным гражданством – 0 человек.
Мальчиков-52 человек, девочек-39 человека.
Количество детей из многодетных семей - 34
Принято детей за 2025-2026 учебный год всего – 18 детей, из них до 3-х лет-5 человек.
В 2026 году планируется выпустить в 1 класс 31 воспитанник.
Среднее количество воспитанников по титульному списку по итогам 2025-2026 уч.г. – 85,5 человека.

4.Зачисление ребенка в детский сад производится на основании:

- протокола комиссии по комплектованию воспитанниками Управления образования с направлением на зачисление детей в образовательное учреждение
- договора между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- заявления родителей (законных представителей).
- заключения медицинской комиссии.

Мониторинг охвата детей дошкольным образованием в 2025г.

	2025		
	К-во детей проживающих	К-во детей в МБОУ	Охват, %
до 3 лет	47	11	23%
от 3 до 5	31	19	61%
от 5 до 7	58	42	73%
Всего	**136**	**72**	**53%**

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду в рамках Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) направлена на формирование личности ребёнка, его социализацию на основе базовых ценностей российского общества, а также на разностороннее развитие. Основная цель воспитательной работы в детском саду —

создание условий для развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и потребностей. Также цель — содействие гармоничному формированию личности ребёнка через развитие его социальных, эмоциональных, интеллектуальных и физических качеств. Федеральная программа ввела базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволила реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:
- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
ФОП ДО предусматривает три направления взаимодействия с родителями:

1. **Диагностико-аналитическое.** Получение обратной связи от родителей через опросы, анкетирование, беседы, дни открытых дверей и др.
2. **Просветительское.** Информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей (родительские собрания, лекции, консультации и др.).
3. **Консультационное.** Консультирование родителей по вопросам взаимодействия с ребёнком, преодоления проблем воспитания и обучения.

Детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.
Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.
Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Групповые родительские собрания – это целесообразная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателей.
Контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.
Формы взаимодействия с родителями включают совместные праздники, спортивные мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др. За время реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах опроса, проведенного 02.12.2025 г.на общем родительском собрании. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить весенние и осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026-2027 учебный год. В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «Осенний праздник», «День матери»,

«Новогодний праздник», и т.д. Родители наших воспитанников активно откликались на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.
На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомленности о ней, поддерживанию эмоциональной связи.Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	73	100%
Полная	61	84%
Неполная с матерью	12	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей по группам

Количество детей в семье	Подготовительная группа	Средняя группа	Младшая группа
	Количество семей	Количество семей	Количество семей
	Всего-32	Всего-29	Всего-17
Один ребенок	5	9	3
Два ребенка	17	11	4
Три ребенка и более	10	9	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Одним из важных аспектов успешной воспитательной работы является создание поддерживающей и благоприятной атмосферы для развития ребенка. Воспитатели создают доверительные отношения с каждым ребенком и поддерживают позитивный эмоциональный климат. Дети воспринимают и впитывают все, что они видят и слышат в окружающей их среде. Поэтому взрослые должны быть образцом хороших манер и отношений для детей. Открытое и свободное общение, демократичные отношения, взаимоуважение и взаимопонимание являются основными принципами, которые соблюдаются в работе с детьми в контексте ФОП ДО.

6.Дополнительное образование

В детском саду в 2025-2026 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому развитию. В течение 2025-2026 уч.

года структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» оказывало воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров.

В детском саду функционируют кружки «Мои волшебные пальчики», руководитель Макарова А.А.и «Мастерилки»- руководитель Алексейчук М.Л..

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

Название кружка	**Направленность**	**Время проведения занятия**	**День недели**	**Возрастная группа**	**Руководитель кружка**
«Мастерилки»	Формирование навыков культуры трудовой деятельности, на активное развитие мелкой моторики кистей рук и развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста	I подгруппа 15-30 –15-55 II подгруппа 16-00-16-25	**Понедельник**	5,6 – 7 лет (подготовительная)	Алексейчук Мария Леонидовна
«Мои волшебные пальчики»	Развитие творческих навыков	I подгруппа 15-30 –15-55 II подгруппа 16-00-16-25	**Вторник**	3,6 – 5,6 лет (средняя)	Макарова Анастасия Андреевна

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2025г. составил 69 человек (подготовительная к школе группа-36 воспитанника и средняя группа-33 воспитанник). Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно,родители удовлетворительно оценивают работу педагогов. Деятельность кружка осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг.Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществлялась во вторую половину дня. Результатом деятельности кружка является участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) не оказываются.

Вывод: Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках.

7. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

На основании годового плана проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2025-2026 учебного года.
Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.
Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей.
Форма организации мониторинга - наблюдение
Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе осуществлялся воспитателями по основным направлениям основной образовательной программы МБОУ:
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 3 группы .
Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса в октябре и апреле каждого учебного года проводится мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения ООП. Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года.
Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБОУ.
Результаты качества освоения ООП на конец 2026 года выглядят следующим образом:
Мониторинг реализации ООП дошкольного учреждения. Младший дошкольный возраст

Группа	Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)			
	Низкий	Средний	Высокий	Общий процент усвоения программы

Средняя группа «Солнечные зайчики»	12	56	28	96
Младшая группа «Лучики»	15	55	20	90

Мониторинг воспитанников старшего дошкольного возраста

Группа	Формирование элементарных математических представлений	Развития речи	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ознакомление с миром природы	Ознакомление с окружающим миром
Подготовительная группа «Подсолнушки»	80	87	83	92	89	85

В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста по диагностическим картам показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с усвоением программного материала. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии (обратить внимание на знакомство с техниками лепки, аппликации и рисования). Результаты речевого развития детей на достаточном уровне, но необходимо обратить внимание на умение внимательно слушать словесное указание взрослого, а так же дети испытывают трудности в последовательности выполнения действий (использование несколько цветов для обозначения ответа). В связи с вышесказанным необходимо спланировать индивидуальную работу с воспитанниками по данным направлениям, а в работе с родителями (законными представителями) организовать консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

В 2025-2026 уч. г. детский сад выпустил 31 воспитанник. Уровень готовности оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Психологическая готовность к обучению в школе ***Группа***	***Высокий уровень (%)***	***Средний уровень (%)***	***Низкий уровень (%)***

Подготовительная к школе группа	10 (32%)	16(52%)	5 (16%)

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 84% детей к школе подготовлены на высоком уровне, 16% - низкий уровень. Результаты освоения ООП соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатывались индивидуальные маршруты, оказывалось педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

-84% выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

- 16% выпускников не усвоили программу в полном объёме

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы–	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Уровень освоения детьми программного материала за 2025-2026 учебный год – 95%.
По итогам мониторинга воспитанники показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей средней группы (96%), Немного ниже уровень освоения ООП в младшей группе (90%).
Однако, имеется и небольшой процент детей с низким уровнем развития в группах раннего возраста , это связано с набором детей в течение всего года, - прибывали дети неговорящие, не владеющие навыками самообслуживания.
Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.
Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2025-2026 учебного года являются удовлетворительными.
В следующем году необходимо продолжить работу
1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. При планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.
3. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.
4. Во всех возрастных группах в работе с детьми в новом учебном году продолжить:
- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие зрительно - словесного запоминания;
- развитие внимания и мышления.
- формирование предпосылок к учебной деятельности.

8. Итоги адаптации детей младшей разновозрастной группы «Лучики» :

Прием детей в детский сад осуществлялся в течении года при условии наличия свободных мест.
Всего в 2025-2026 учебном году было принято – 18 детей, из них до 3-х лет-5 человек.
Воспитатели:
Лебедькова Е.В.,Алексейчук М.Л.,.,Макарова А.А., Горбылева Е.С., Мемединова Э.Ш.,Ланцман А.Б

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев (август - сентябрь под наблюдением находились дети раннего возраста –8 детей. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы.

В результате проведенных мероприятий и анализа наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к детскому саду:

Анализ процесса адаптации

Легкая степень адаптации		***Средняя степень адаптации***		***Тяжелая степень адаптации***	
первичная	***вторичная***	***первичная***	***вторичная***	***первичная***	***вторичная***
3 детей (17%)	2 детей	12детей	1 ребенок	-	-

	(11%)	(67%)	(5%)		

Таким образом, результаты течения адаптации: преобладание её лёгкой (*28%)* и средней (*77%)* степеней свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

С тяжелой степенью адаптации в младшей разновозрастной группе детей не было. 1 ребенок долгое время по утрам и в течение дня прибывали в детском саду с резкой сменой настроения, плакал.

Высокий процент детей со средней степенью адаптации. Дети долгое время по утрам плакали, имели затруднения в приёме пищи, примерно на 14 день посещения адаптировались к условиям и режимным моментам.

При поступлении в детский сад все дети переживают адаптационный стресс. Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заряжаться как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Стрессовое состояние ребенка вызвано расставанием с родителями, непривычной обстановкой, появлением незнакомых взрослых и большим количеством детей в группе.

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии воспитателями проводились групповые занятия с детьми по программе «От рождения до школы». Целью, которых было: преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста; обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период; формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации; снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, излишней тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, внимания, восприятия, речи, воображения, чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений, игровых навыков, произвольного поведения.

Давались рекомендации воспитателям с целью развития у детей предметных действий, моторики, речи.

На всех этапах велась и продолжает вестись активная просветительская работа по вопросам адаптации:

-В раздевальных комнатах находятся информационные стенды, на которых размещены материалы для подготовки ребенка к началу посещения детского сада.

-Родители вместе с ребенком приглашались на индивидуальную консультацию, целью которой являлось:

-Сбор информации о семье;

-Выявление отношения родителей к поступлению ребенка в детский сад;

-Установление партнерских, доброжелательных отношений.

Кроме того, на консультации собиралась информация о ребенке: выяснялись индивидуально-личностные привычки, приученность к режиму, питанию, особенности засыпания и сна, игровые навыки, умение вступать в контакт с незнакомыми взрослыми и сверстниками.

На основе этих данных определялась степень субъективной готовности ребенка к поступлению в детский сад, после чего родителям давались соответствующие рекомендации по подготовке малыша к приходу в детский сад.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист).

Осуществлялось постепенное заполнение группы (3-4 малыша в неделю). Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 4 часа.

Проводились совместные прогулки. Использование разнообразных игр с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, потешки, стишки, «ладушки», «догонялки» и т.д. помогло детям легче пережить адаптационный стресс. Эти игры быстро вовлекали детей в свой ритм, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и

топанье ногами, объединяли детей, задавали положительный эмоциональный настрой. В этих играх даже стеснительные, замкнутые дети постепенно преодолевали внутренний барьер, спустя месяц, шли на с взрослыми и сверстниками на контакт.
В связи с тем, что на начало учебного года в группе 8 детей практически не владели речью, а на конец года таких детей осталось 5 детей ни говорящих, а 3 очень плохо владеющих речью, диагностику и вывод среднего значения по группе вывести очень сложно, так как ни все дети ни только ни говорят, но и ни понимают, что им говорят и что от них требуется.
В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основной формой обучения в детском саду является непосредственно образовательная деятельность. Количество и их перечень рекомендован «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами» СанПиН 2.4.3648-20. Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды образовательной деятельности для каждой возрастной группы.
Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
Качество воспитательно-образовательной работы в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:
-«Физическое развитие»;
-«Познавательное развитие»,;
-«Речевое развитие»;
-«Социально-коммуникативное развитие»;
-«Художественно-эстетическое развитие».
Деятельность структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах для детей дошкольного возраста. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание

образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Ребёнку в детском саду гарантируется: охрана жизни и здоровья, защита его достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении, развитие его творческих способностей и интересов. В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психо–эмоционального комфорта дошкольников. Педагогов детского сада объединяет уважительное отношение к детям, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Воспитатели умеют установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду. Сотрудники детского сада стремятся создать ситуацию успеха каждому ребёнку, развивают в нём чувство собственного достоинства и положительного взаимоотношения со сверстниками. Дети легко идут на контакт со взрослыми, свободно общаются, доброжелательны, любознательны.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, для их комфортного и уютного пребывания. Организована здоровье сберегающая и развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Вывод:В младшей разновозрастной группе «Лучики» адаптация детей к детскому саду п рошла успешно: тяжёлой степени адаптации не зафиксировано, у 28 %детей она протека ла в лёгкой форме, у 77 % — в средней.

Для снижения стресса у малышей педагоги применяли комплекс мер: постепенное введе ние в режим (неполное пребывание, ограниченное количество новых детей в неделю), ин дивидуальные консультации с родителями, сбор данных об особенностях ребёнка, ежедн евные наблюдения (с фиксацией в адаптационных листах), игровые формы работы (хоро водыпотешки, подвижные игры).

Особое внимание уделялось созданию эмоционально комфортной среды, личностно-ори ентированному подходу и формированию доверительных отношений между детьми, пед агогами и родителями. При этом отмечена сложность оценки динамики речевого развити я из-за значительного числа детей с низким уровнем владения речью.

В целом в детском саду «Солнышко» выстроена система психолого-педагогического соп ровождения адаптации, соответствующая нормативным требованиям и ориентированная на сохранение психоэмоционального благополучия ребёнка.

9. Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» МБОУ «Рощинская школа – детский сад».

МБОУ «Рощинская школа – детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МБОУ «Рощинская школа-детский сад».

Устав МБОУ «Рощинская школа – детский сад» определяет содержание и основные направления совершенствования нормативно-правовой базы структурного подразделения «Детский сад».

Управление структурным подразделением «Детский сад» осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.

Программно-методическое обеспечение:

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе федеральной образовательной программы. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы,представляющие определенные направления развития и образования детей(образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Образовательный процесс регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности является ОД (образовательная деятельность)

Во всех возрастных группах разработаны рабочие программы, на основе которых составлены комплексно – тематические планы на учебный год. В календарном планировании краткий план отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Серьезное внимание уделяется планированию образовательного процесса.

Сотрудники детского сада в своей деятельности руководствуются следующими положениями:

-Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

-Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

-Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

-Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

-Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

Содержание комплексной программы дополнено парциальными программами:

- Региональной Программой «Крымский веночек»;

Реализуя основную программу образовательную программу дошкольного образования, детский сад в 2024-2025 учебном году ставил перед собой следующую цели:в соответствии с ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и специалисты ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Из всего сказанного можно сделать вывод: практический процесс по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их месте в образовательном процессе. В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии.

Вывод:Воспитательно-образовательный процесс в детском саду «Солнышко» выстроен в соответствии с федеральными и локальными нормативными документами и реализуется на основе основной образовательной программы дошкольного образования (с учётом ФОП ДО) и парциальных программ (в т. ч. региональной «Крымский веночек»).

Образовательная деятельность охватывает все ключевые области развития ребёнка, строится вокруг игры и предполагает интеграцию разных видов деятельности — занятия превращаются в увлекательные «занимательные дела» с разнообразными приёмами и материалами.

В работе активно применяются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии, обеспечивается преемственность возрастных этапов и готовность детей к школе. Качество процесса повышается за счёт профессионального роста педагогов, использования современных пособий и методик, а также гибкого подхода к планированию и реализации программы.

10.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей,совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья». В эти дни

особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.
Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.
Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, аскорбиновая кислота.
В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медосмотры. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.
Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.
Большое внимание было уделено работе с детьми второй группы раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.
В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.
Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.
Формами организации оздоровительной работы в детском саду являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.
По результатам медицинского обследования детей за 2025–2026 уч.г. болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитам,острыми ринофаренгитами.

Здоровье детей (2025–2026 уч. г.**)**

№ п/п	Параметр	**Здоровье детей**	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:		
1.1.	1 группой здоровья	5	19
1.2.	2 группой здоровья	10	27
1.3.	3 группой здоровья	1	3
1.4.	4 группой здоровья	0	0
1.5.	5 группой здоровья	0	1

Анализ показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом, детей с первой группой до 3-х лет стало больше на 8 человек, снизилось количество воспитанников со 2 группой здоровья в возрасте с 3-х до 7 лет с 45 человек до 27 человек; воспитанников со второй группой здоровья в возрасте до 3-х лет 10 человек по итогам 2-х лет, с 3-ей группой здоровья по сравнению с прошлым годом существенно не изменилось. Один ребенок с пятой группой здоровья.

На протяжении учебного года в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» осуществляется комплексный подход к организации коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, благодаря тесному взаимодействию педагогов и специалистов. С целью обеспечения психолого - педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии в детском саду организована работа психолого - педагогического консилиума, направленного на углубленное всестороннее изучение развития ребенка: его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанника, полученных в результате комплексного обследования, способствуют совершенствованию условий, обеспечивающих индивидуализацию физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы и разработке индивидуальных коррекционноразвивающей программы.

Вывол: ДОУ системно работает над сохранением и укреплением здоровья детей и формированием у них привычек здорового образа жизни. Для этого реализуется комплекс мер: физическое воспитание (с учётом возраста и индивидуальных особенностей), ежедневные оздоровительные процедуры (гимнастика, физкультминутки и др.), закаливание, профилактические и лечебно-диагностические мероприятия. Отдельное внимание уделяется адаптации малышей и организации режимных процессов. Проводится просветительская работа с педагогами и родителями (консультации, памятки). В результате дети освоили навыки самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения и взаимопомощи.

11. Анализ работы с родителями воспитанников

Детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.

Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Групповые родительские собрания – это целесообразная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателей.

Контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодний праздник», и т.д. Родители наших воспитанников активно откликались на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях. Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей детского сада в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства

развития ребенка. Эта работа была начата традиционно сознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас,родители». Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома. Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни детского сада. Такое«погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть любопытные особенности в поведении ребенка в обстановке, отличающей от домашней. Подобные наблюдения помогают дать объективную оценку методам семейного воспитания.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомленности о ней, поддерживанию эмоциональной связи.

Вывод: Работа ДОУ с родителями выстроена системно и направлена на создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад — семья». Коллектив опирается на принципы сотрудничества и партнёрства, использует разнообразные формы взаимодействия: родительские собрания, совместные праздники, наглядную информацию (стенды, выставки детских работ), презентации семейного опыта, целевые посещения группы. Родители активно участвуют в жизни детского сада, а наблюдения за ребёнком в ДОУ помогают им объективнее оценивать методы семейного воспитания. В перспективе планируется ещё активнее вовлекать семьи в воспитательно-образовательный процесс для формирования единой стратегии развития ребёнка.

12. Участие воспитанников детского сада в конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса (дата проведения)	Участие	Призовое место
Всероссийский			
Региональный			
Муниципальный	1.Конкурс рисунков «Мир глазами детей» 2.Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Участие Велиляева Алие	2 место Лукиных Александра

13. Анализ качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада на

конец 2025-2026 уч.года насчитывает 5 специалистов, есть вакансия одной штатной единицы.

В 2025-2026 учебном году была продолжена работа по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программам КРИППО:

-«Современные подходы к проектированию и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»-72 часа-Алексейчук М.Л.

-«Обучение игре в шахматы в дошкольной образовательной организации »-20 часа-Алексейчук М.Л.

-«Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога»-18 часа-Алексейчук М.Л.

-«Содержание деятельности тьютора в процессе реализации ирдивидуального оюразовательного маршрута ребенка с ОВЗ и работе с семьей»-15 часов-Ланцман А.Б.

-«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»-72 часа -Ланцман А.Б.

-«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной организации Республики Крым»-36 часов-Лебедькова Е.В.

-«Профессиональное развитие воспитателя (молодого специалиста) в условиях дошкольной образовательной организации»-36 часов-Горбылева Е.С.

Характеристика кадрового состава на конец 2025-2026 учебного года:

№ п/п	Педагоги	Кол-во ставки	Кол-во человек
1.	Воспитатель	4,5	4
2.	0,5ст.воспит.	0,5	вакансия
3.	Музыкальный руководитель	1	1
	Всего педагогов		5

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогов
До 2 лет	1
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	
От 10 до 20 лет	2
Более 20 лет	2
Свыше 55 лет	-

Уровень образования и квалификации педагогов:

Высшее	4
Незаконченное высшее	-
Средне-профессиональное	2
Начальное профессиональное	-
Квалификационные категории	
Аттестовано всего	-
Высшая	-
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	3

В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно – содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, педагогические советы, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях района.

Оценка выполнения муниципального задания за 2025 год (на 31.12.2025г.)

Списочный состав(на 31.12.25г.)	Число дней работы организации	Норма выполнения детодней за год	Число дней,проведенных воспитанникам и в группах(фактическая посещаемость по табелям)	% выполнения муниципального задания	Пропущенно дней		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
81	227	18 293	11 513	62%	360	6420	51%

14. Анализ материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Для детей младшего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» МБОУ «Рощинская школа – детский сад»- освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» МБОУ»Рощинская школа-детский сад» регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: 3 групповых помещения, в которых находятся: игровые; спальные помещения; помещения для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные комнаты.

Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции, склад для пищевых продуктов.

Кабинет заместителя директора по дошкольному образованию. В учреждении есть медицинский кабинет и изолятор, музыкальный зал , спортивный зал.

Территория дошкольного учреждения частично ограждена, обустроена теневыми навесами и оборудованием для игровой площадки, озеленена различными видами

деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки.Территория ,предназначенная для прогулок ограждена.
Имеется холодное и горячее водоснабжение, подача горячей воды через водонагреватель (2 шт.), емкостью в 100 литров и 50 литров. Отопление на твердом топливе.
Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием:

-компьютер 2шт.
-ноутбук –2шт.
-принтер-2шт.
-телевизор –3шт.(по 1 телевизору в каждой игровой комнате)
-мультимедийный комплект (проектор, экран)-1шт.(в музыкальном зале)

Выход в сеть Интернет в дошкольном учреждении имеют 2 компьютера, 2 ноутбука. В каждой возрастной группе педагоги пополняют предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.
В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, коммуникативной музыкальной и трудовой.
Развивающая предметно - пространственная среда структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу художественному решению.
Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе дошкольного образования, реализуемой в МБОУ «Рощинская школа- детский сад» и гигиеническим требованиям.
Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования для учебных и дидактических пособий, постоянно обновляется и пополняется. В 2022году была полностью заменена мебель в младшей разновозрастной группе, частично-в средней и подготттоооовительной группах.
Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием на 80%. Каждый год преобретаются игрушки для разных возрастов и дидактический материал для развивающих игр и занятий.
Каждый год приобретаются игрушки для всех групп, игровое оборудование и учебно-наглядные пособия.
Методическая литература: 60 книг.
Художественная литература: 33 книги.
Учебные пособия для детей: картины, плакаты –50шт.
Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.
В функционируют 3 группы. Групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей. В каждой группе созданы условия для реализации всех направлений развития детей в соответствии с возрастными особенностями детей и требованием реализуемой образовательной программы: познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного, физического, игровой материал и учебно-методические пособия систематизированы по тематическому принципу. Каждая группа оснащенна программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом. Эстетическое оформление групп позволяет воспитанникам чувствовать себя комфортно.
Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум, в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами, оснащёнными современным дидактическим

материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.
Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, экологичная и не травмоопасная.
Вывод: Материально-техническая база детского сада «Солнышко» обеспечивает реализацию образовательных программ и создаёт условия для разностороннего развития детей.В учреждении сформирована развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников и требованиям образовательной программы: в каждой группе организованы тематические центры для разных видов деятельности, систематизированы дидактические и игровые материалы, обеспечена эстетичность и безопасность пространства.Инфраструктура включает групповые, спальные, санитарные помещения, пищеблок, медицинский кабинет с изолятором, музыкальный и спортивный залы, оборудованные игровые участки на территории. Системы жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, освещение, канализация) функционируют в штатном режиме.Техническое оснащение (компьютеры, ноутбуки, принтеры, телевизоры, мультимедийный комплект) и библиотечный фонд (методическая, художественная литература, учебные пособия) позволяют поддерживать образовательный процесс; ежегодно база пополняется игрушками, дидактическими материалами и мебелью. Уровень оснащённости учебно-игровым и дидактическим оборудованием составляет 80 %.

Итоги работы структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» за 2025-2026 учебный год.
Детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с федеральными и локальными нормативными документами (в т. ч. ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПиН) и обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Ключевые итоги работы за 2025–2026 учебный год:

- **Образовательный процесс** выстроен на игровой основе с интеграцией образовательных областей; активно применяются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии.
- **Результаты освоения программы** удовлетворительные: уровень освоения программного материала — 95 %, в средней группе — 96 %, в младшей — 90 %; 84 % выпускников подготовлены к школе на высоком и среднем уровне.
- **Адаптация детей** прошла успешно: тяжёлой степени адаптации не зафиксировано, лёгкая — у 28 % детей, средняя — у 77 %. Эффективными оказались постепенное введение в режим, индивидуальные консультации с родителями, игровые методы и ежедневный мониторинг состояния детей.
- **Охрана здоровья** обеспечивается комплексом мер: ежедневные оздоровительные процедуры, закаливание, профилактические и лечебно-диагностические мероприятия, просветительская работа с родителями.
- **Взаимодействие с семьями** строится на принципах партнёрства и сотрудничества; используются разнообразные формы — от родительских собраний до совместных праздников и целевых посещений группы.
- **Дополнительное образование** реализуется через бесплатные кружки художественно-эстетической и трудовой направленности; охват — 69 воспитанников.

- **Кадровое обеспечение** — 85 % от штатного расписания; педагоги повышают квалификацию, в том числе по работе с детьми с ОВЗ.
- **Материально-техническая база** соответствует требованиям и регулярно пополняется; уровень оснащённости учебно-игровым и дидактическим оборудованием — 80 %.

Среди задач на следующий период — индивидуализация работы с детьми (в т. ч. с трудностями в освоении программы и речевом развитии), более активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, дальнейшее совершенствование предметно-пространственной среды и повышение укомплектованности штата.

Формы образовательной деятельности в детском саду

- Непосредственно-образовательная деятельность;
- Совместная деятельность детей и взрослых;
- Самостоятельная деятельность детей.

Формы организации детей

- Групповые;
- Подгрупповые
- Индивидуальные.

Виды детской деятельности

- Непосредственно-образовательная;
- Двигательная
- Игровая;
- Продуктивная;
- Коммуникативная;
- Трудовая;
- Познавательно-исследовательская;
- Музыкально-художественная;
- Чтение художественной литературы.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Непосредственно-образовательная деятельность в группах проводится с 01 сентября по 31мая.

- с 1 августа по 15 сентября – адаптационный период

- с 15 сентября по 30 октября – диагностический период

- с 01 января по 09 января – новогодние каникулы

- с 15 апреля по 15 мая – диагностический период

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648 -20 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивные виды деятельности. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Режим дня в дошкольном учреждении составляется в соответствии с возрастными особенностями детей, рациональной продолжительностью и четким чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основу режима составляет точно установленный распорядок дня: периоды сна и бодрствования, приема пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, образовательная деятельность, прогулки, самостоятельная деятельность.
При составлении режима дня учитывается продолжительность образовательной деятельности, а обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей.

НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Патриотическое воспитание: формирование гражданской идентичности и ценностных ориентиров у дошкольников.

Основание: ФОП ДО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).

Цель направления-сформировать у воспитанников основы ценностно-смысловой сферы личности в соответствии с ФОП ДО: приобщить детей к традиционным российским духовно-нравственным и социокультурным ценностям (семья, Родина, труд, доброта, уважение к старшим, забота о природе), развить эмоциональную отзывчивость и способность к социально одобряемым поступкам.

Задачи:

- сформировать представления о России как о родной стране, о государственных символах (флаг, герб, гимн), о столице и крупных городах;
- развить интерес к истории и культуре родного края, традициям народов России;
- укрепить понимание ценности семейных и общественных традиций, преемственности поколений;
- сформировать уважительное отношение к людям героических профессий, к подвигу защитников Отечества;
- интегрировать патриотический компонент в повседневную деятельность группы (режимные моменты, игры, чтение, труд).
- воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру.

Приоритетные содержательные линии:

- гражданско-патриотическое воспитание (Родина, родной край, государственные символы, значимые события);
- семейное воспитание (ценность семьи, традиции, взаимопомощь, уважение к старшим);
- нравственно-этическое воспитание (добро и зло, честность, справедливость, сочувствие);
- экологическое воспитание (забота о природе, животных, растениях, безопасное и бережное поведение в природной среде).

Тематика мероприятий:

«Моя страна — Россия»: знакомство с государственными символами, картой России, природными зонами, многонациональным составом, достижениями страны.

«Мой родной край»: изучение истории, географии, достопримечательностей, профессий и ремёсел региона; мини-экскурсии, встречи с краеведами.

«Герои моей семьи»: семейные истории о защитниках Отечества, тружениках тыла, значимых предках; создание альбомов и выставок.

«Традиции и культура народов России»: народные игры, фольклор, ремёсла, праздники; развитие уважения к многообразию культур.

Формы работы с детьми

- тематические недели и проекты;
- этические беседы и разбор ситуаций;
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением;
- сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- экскурсии и мини-прогулки;
- трудовые поручения и коллективные дела;
- творческие мастерские и выставки.

Взаимодействие с родителями

- родительские гостиные на темы «Семейные ценности», «Как говорить с ребёнком о важном»;
- совместные акции и проекты («Семейное дерево», «Добрые дела нашей семьи»);
- памятки и рекомендации по поддержке ценностных ориентиров дома;
- фоточелленджи и онлайн-рубрики в чате группы («Традиции нашей семьи», «Наши добрые дела»).

Критерии результативности

- доля детей, демонстрирующих знание базовых ценностей (семья, Родина, труд) и умение их объяснять простыми словами;
- количество реализованных совместных детско-родительских проектов и акций;
- уровень вовлечённости родителей в воспитательные мероприятия (по данным анкетирования/регистрации);
- динамика сформированности навыков социально одобряемого поведения (наблюдения педагогов, карты развития).

ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ И ЕЁ ПРОВЕДЕНИЕ

Педагоги структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» МБОУ «Рощинская школа-детский сад», аттестующиеся в 2026-2027 учебном году.

№ п/п	ФИО, номер телефона	Должность	Год последней аттестации /Категория	Планируемая аттестация/ Планируемая категория
1	Алексейчук Мария Леонидовна	Воспитатель (средняя группа)	2022г. I категория	2027г. I категория

	+7978 823 24 80			
2	Лебедькова Екатерина Владимировна +7978 258 14 65	Воспитатель (подготовительная группа)	10.12.2021г. СЗД	Декабрь 2026г. СЗД

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Составление перспективного графика прохождение курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников.	август 2026г.	Зам.дир.по ДО Лютикова А.А.
2.	Подготовка пакета методических материалов по вопросам аттестации педагогов.	Август-сентябрь 2026г.	Зам.дир.по ДО Лютикова А.А.
3.	Оформление информационного стенда «Аттестация педагогических работников» Смена материалов.	Сентябрь 2026г. В течение учебного года	Зам.дир.по ДО Лютикова А.А.
4.	Составление плана прохождения педагогами курсовой переподготовки. Прохождение курсовой подготовки.	Август 2026г.	Зам.дир.по ДО Лютикова А.А.
5.	Проведение консультаций по аттестации педагогических работников: - «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров»;	Сентябрь 2026г.	Зам.дир.по ДО Лютикова А.А. Воспитатели
	- «Формы аттестации педагогических работников»;	Ноябрь 2026г.	Зам.дир.по ДО Лютикова А.А. Воспитатели
	- «Портфолио педагога»;	Ноябрь 2026г.	Зам.дир.по ДО Лютикова А.А. Воспитатели
	- «Особенности публичных выступлений».	Ноябрь 2026г.	Зам.дир.по ДО Лютикова А.А. Воспитатели
6.	Составление, подача заявлений/ представлений на аттестацию педагогическими работниками аттестующихся на СЗД. Обсуждение их на заседании аттестационной комиссии.	По графику за 30 дней до начала аттестационного периода	Зам.дир.по ДО Лютикова А.А.
7.	Формирование аттестационных документов на педагогов, проходящих аттестацию, систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов, участию аттестуемых воспитателей в проведении	Февраль-март 2027г.	Зам.дир.по ДО Лютикова А.А.

	методических объединениях, коллективных просмотрах в ДОУ, фиксированных результатов в межаттестационный период.		
8.	Составление перечня вопросов для собеседования, с воспитателями аттестующихся на СЗД.	Октябрь 2026г.	Зам.дир.по ДО Лютикова А.А. Аттестационная комиссия
9.	Собеседование по вопросам выявления уровня знаний педагогами, аттестующихся на СЗД, методик воспитания и обучения детей.	Аттестационный период, по плану аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия
10.	Анализ проведения занятий, знаний методик, использования инновационных технологий, методов, приемов, использование методических пособий аттестуемыми воспитателями на СЗД в организации педагогического процесса, организации предметно - развивающей среды, ведения документации.	Посещения педагогов аттестующихся на СЗД членами аттестационной комиссии в аттестационный период не более 60 календарных дней в соответствии с графиком.	Аттестационная комиссия
11.	Участие аттестуемых воспитателей в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года», интернет конкурсах.	октябрь 2026-февраль 2027г.	Воспитатели
12.	Анкетирование родителей и воспитателей «Степень удовлетворенности работой аттестуемого педагога».	Аттестационный период	Аттестующиеся воспитатели Зам.дир.по ДО Лютикова А.А.
13.	Заседания аттестационной комиссии по подведению итогов аттестации педагогических работников.	По окончанию аттестационного периода педагога.	Аттестационная комиссия.
14.	Итоговое заседание аттестационной комиссии. Отчет по итогам аттестации воспитателей.	Май 2027г.	Аттестационная комиссия.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» МБОУ «Рощинская школа – детский сад»

Как построен план

План составлен помесячно. В каждом месяце мероприятия расположены в единой логической последовательности: сначала методическая подготовка педагогов, затем работа медицинской сестры по охране жизни и здоровья детей, далее совместная деятельность с воспитанниками (с опорой на ключевые даты месяца), взаимодействие с родителями, преемственность со школой и, в завершение, контроль и административно-хозяйственное обеспечение. Внутри каждого блока мероприятия выстроены по неделям — от первой к четвёртой.

Мероприятия проектов выделены цветом и подписью:

«Орлята-дошколята» — голубая заливка строки (реализуется в подготовительной группе, 5–7 лет, по трекам: Лидер, Эрудит, Мастер, Доброволец, Эколог, Спортсмен, Хранитель исторической памяти; СП — событийный проект, КТД — коллективно-творческое дело).

«Добрые игры» — зелёная заливка строки (реализуется во всех группах, 3–7 лет, по теме месяца).

Сквозные линии учебного года

Месяц	«Добрые игры»: тема месяца	«Орлята-дошколята»: ключевые события	Ключевые события детского сада
Сентябрь	«Давайте дружить!»	Знакомство с треками, «Кодекс Орлёнка», Посвящение в Орлята-дошколята	МО № 1 (установочное), общее родительское собрание
Октябрь	«Мир моих эмоций»	СП «Сказочная музыка», СП «Увлекательный поход», «День первых добрых дел»	МО № 2, тренинг по первой помощи, Праздник Осени
Ноябрь	«Моя семья»	СП «Широка страна моя», СП «Крылья доброты», СП «Домашний уют»	День народного единства, День матери
Декабрь	«Мастерская чудес»	СП «Герой без возраста», «Орлёнок-помощник», акция «Тайный друг»	Новогодние утренники, ППк № 2, итоги I полугодия
Январь	«Забота о маленьких и слабых»	СП «Исследование календаря», зимние игры, «100 добрых шагов»	МО № 3 (преемственность), тематический контроль по ЗОЖ
Февраль	«Сила и доброта»	СП «Где живут открытия?», СП «Книговорот», СП «Язык мой — друг мой»	День защитника Отечества, экскурсия по школе
Март	«Магия вежливых слов»	СП «С рифмой весело дружить», мастерские трека «Мастер»	8 Марта, Масленица, МО по готовности к школе
Апрель	«Земля — наш общий дом»	СП «От искорки к звёздам», СП «Время добрых дел»	Итоговая диагностика, День космонавтики, субботники
Май	«Эстафета добра»	СП «Благодарная память», СП «От дошколят до Орлят», итоговый праздник	МО № 4 (ЛОП), День Победы, выпускной утренник
Июнь	«Добро на каждый день»	Мониторинг и итоговый отчёт по проекту	МО № 5 (итоги года), старт летнего периода
Июль	«Ромашка добрых дел»	Планирование треков на новый учебный год	Разработка годового плана на 2027–2028 уч. год
Август	«Добрые каникулы»	Подготовка «Орлятских уголков» к новому году	Смотр готовности, приёмка детского сада

Условные сокращения: зам. дир. по ДО — заместитель директора по дошкольному образованию (Лютикова А.А.); зам. дир. по АХЧ — заместитель директора по административно-хозяйственной части; МО — методическое объединение; ООД — организованная образовательная деятельность; ППк — психолого-педагогический консилиум; ЛОП — летний оздоровительный период.

СЕНТЯБРЬ 2026

«Добрые игры»: «Давайте дружить!» · «Орлята-дошколята»: подготовительный этап · Задача месяца: организационный старт, адаптация, диагностика, запуск проектов

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ МЕСЯЦА	
1 сентября	День знаний. Старт учебного года: игры на знакомство, беседа о лете, мини-квест по группе, «лента знаний»
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны. Подача бережная: беседы о безопасности и заботе друг о друге, рисунки на тему мира
8 сентября	Международный день распространения грамотности. Речевые игры, конкурс чтецов, знакомство с буквами в игре
15–17 сентября	Российские дни леса. Прогулки-наблюдения, поделки из природного материала, беседы о бережном отношении к природе
21 сентября	День победы в Куликовской битве и День зарождения российской государственности; Международный день мира. «Голубь мира», беседы о доброте и уважении
25 сентября	Благотворительная акция «Белый цветок» (Республика Крым)
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
30 сентября	День воссоединения новых регионов с Россией. Беседа о многообразии страны, выставка поделок

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1	Установочное методическое объединение № 1 «Планирование работы МО на учебный год: цели, задачи, показатели эффективности». Утверждение годового плана, учебного плана, расписания занятий и режима дня, рабочих программ педагогов и специалистов, тем самообразования, расстановки кадров; утверждение планов реализации проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»; закрепление форм контроля и промежуточной оценки	28.08.2026	Директор, зам. дир. по ДО, воспитатели
2	Семинар «Составление социального паспорта семьи и карты потребностей: структура, этика, применение в планировании работы группы»	04.09	Зам. дир. по ДО, воспитатели
3	Подготовка рабочих программ, папок по самообразованию педагогов	1 неделя	Воспитатели
4	**«Орлята-дошколята».** Оформление «Орлятского уголка» и «Уголка доброты» в группах, подбор методических комплектов проектов, инструктаж педагогов по содержанию треков и тематических модулей	1–2 неделя	Зам. дир. по ДО, кураторы проектов, воспитатели
5	Консультация «К вопросу об этике и культуре поведения в ДОУ»	2 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
6	Консультация -практикум.Школа молодого педагога. Практикум «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	1 неделя	Зам. дир. по ДО
7	Консультация для воспитателей подготовительной группы «Результаты обследования уровня речевого развития детей»	3 неделя	Учитель-логопед
8	Семинар «Профилактика конфликтного поведения и формирование доброжелательных отношений в группе». Результат: единый алгоритм действий воспитателя при конфликте, картотека профилактических практик, набор фраз-помощников для детей	4 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
9	Подборка материала по организации двигательной активности дошкольников	В течение месяца	Воспитатели

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
10	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников». Консультация «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров»	Сентябрь	Зам. дир. по ДО
II. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПЕДАГОГАМИ: ИНСТРУКТАЖИ, БЕСЕДЫ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ			
1	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей. Организация утреннего фильтра, термометрии, питьевого режима» (под подпись в журнале инструктажей)	01.09	Медсестра
2	Антропометрические измерения, подбор и маркировка мебели по ростовым показателям; оформление Карт здоровья, распределение по группам здоровья; медицинский осмотр воспитанников	1–2 неделя	Медсестра, воспитатели
3	Беседа-практикум с педагогами «Первая помощь при ссадинах, ушибах, носовом кровотечении. Состав аптечки группы и сроки годности медикаментов»	3 неделя	Медсестра
4	Консультация для помощников воспитателей «Санитарно-гигиенический режим в период адаптации»	4 неделя	Медсестра
5	Анализ адаптации и состояния здоровья вновь поступивших детей, информирование педагогов	В течение месяца	Медсестра, зам. дир. по ДО
III. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	Инструктаж с воспитанниками по охране жизни и здоровья: правила безопасного поведения в группе, на участке, при движении по лестнице	01.09	Воспитатели
2	День знаний — развлечение «Путешествие в страну Знаний»	01.09	Воспитатели, муз. руководитель
3	Беседы «Мы разные — мы вместе», «Как вести себя в незнакомой ситуации»; тренировочная эвакуация с детьми	03.09	Воспитатели, отв. по антитеррору
4	Тематическая неделя «Россия — наша Родина»: беседы о государственных символах, прослушивание гимна, дидактические игры «Узнай наш флаг», «Собери герб»	1 неделя	Воспитатели
5	**«Добрые игры».** Тема месяца «Давайте дружить!»: игровые практики «Ласковое имя», «Комплименты», «Клубочек дружбы»; беседа «Что такое дружба?»; чтение (В. Маяковский, Л. Толстой, А. Барто); коллективный плакат «Мы теперь дружим»	1–3 неделя	Воспитатели
6	**«Орлята-дошколята».** Событие-знакомство «Добро пожаловать в мир Орлят»: легенда, символика, девиз и речёвка; игры на сплочение «Снежный ком», «Паутинка дружбы»; создание «Кодекса Орлёнка» в картинках	2 неделя (07–11.09)	Воспитатели средней и подгот. групп
7	Речевые игры и конкурс чтецов ко Дню распространения грамотности	2 неделя (08.09)	Воспитатели, учитель-логопед
8	Российские дни леса: целевые прогулки-наблюдения, поделки из природного материала, беседа «Почему нужно беречь лес»	15–17.09	Воспитатели
9	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 1 «Хорошо у нас в саду» (треки «Эрудит», «Лидер»): чтение и обсуждение рассказа, создание «Азбуки туриста», семейный этап «Мой папа в детстве»	3 неделя (16–22.09)	Воспитатели подгот. группы
10	«Голубь мира»: оригами и пластилинография, беседа о доброте и уважении; познавательная беседа о зарождении российской государственности (ст. дошкольники)	21.09	Воспитатели
11	Акция «Белый цветок»: изготовление цветов, беседа о милосердии и помощи	25.09	Воспитатели

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
12	День воспитателя: изготовление открыток для сотрудников, концерт-поздравление	4 неделя (27.09)	Воспитатели, муз. руководитель
13	**«Орлята-дошколята».** Торжественная церемония «Посвящение в Орлята-дошколята»: клятва Орлёнка, вручение значков участника	4 неделя (28.09–02.10)	Зам. дир. по ДО, воспитатели
14	**«Добрые игры».** Развлечение «День дружбы и улыбок» — итоговое мероприятие месяца, вручение «медалей дружбы»	4 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
15	Беседа и выставка поделок «Наша страна — наш дом» ко Дню воссоединения новых регионов с Россией	30.09	Воспитатели
16	**«Добрые игры».** Уроки Доброты (по неделям): «Знакомство с добротой» → «Мы — команда» → «Помогаем малышам» → «Бережём игрушки и книги» («Книжкина больница»). Итог — «Дерево добрых слов» и памятка «Как беречь вещи»	1–4 неделя	Воспитатели
17	**«Добрые игры».** Утренний круг «Копилка добрых дел»: дети делятся добрыми поступками, замеченными или совершёнными	Ежедневно	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	Август – сентябрь	Зам. дир. по ДО
2	**«Орлята-дошколята».** Групповые родительские собрания: задачи года, представление проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», сбор согласий на участие и фотосъёмку	2 неделя	Воспитатели
3	Общее родительское собрание в очном формате «Дошкольное образование — основная ступень в образовании ребёнка»	2 неделя	Директор, зам. дир. по ДО, воспитатели, медсестра
4	Заседание Родительского комитета: утверждение плана работы на учебный год	2 неделя	Зам. дир. по ДО
5	Беседы-консультации «Адаптация ребёнка к условиям детского сада», «О вакцинации» (на родительском собрании)	2 неделя	Воспитатели, медсестра
6	Педагогическая гостиная «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи»	2 неделя	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
7	Анкетирование «Социальный паспорт семьи», составление карты запросов и потребностей семей	2–3 неделя	Воспитатели
8	Информация для сайта и родительских уголков: «Как мягко пройти адаптацию», «Режим дня: как синхронизировать сад и семью», «Самостоятельность без стресса»	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, воспитатели
9	**«Добрые игры».** «Домашний игровой чемоданчик»: доброе дело выходного дня — игра «Ласковое имя» в кругу семьи	3–4 неделя	Воспитатели, родители
10	Конкурс поделок из овощей «Дары осени»	4 неделя	Воспитатели, родители
V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ			
1	Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности на 2026–2027 учебный год	1 неделя	Зам. дир. по ДО, классный руководитель будущих первоклассников
2	Составление примерного списка выпускников детского сада 2027 года, сверка с комплектованием 1 класса	1 неделя	Зам. дир. по ДО
3	Экскурсия в школу: знакомство со зданием, классом, школьным двором (подготовительная группа)	01.09	Воспитатели подгот. группы

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
4	Тематическая беседа «Чем школа отличается от детского сада?»	02.09	Воспитатели подгот. группы
5	Участие учителя начальных классов в групповом родительском собрании подготовительной группы	2 неделя	Зам. дир. по ДО, учитель нач. классов
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ			
1	Вводный инструктаж и ознакомление с локальными актами. Состояние и содержание педагогической документации, наличие планов и диагностических карт	1 неделя	Зам. дир. по ДО
2	Оперативный контроль: создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей; санитарное состояние помещений	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, медсестра
3	Контроль термометрии и утреннего фильтра	Еженедельно	Зам. дир. по ДО, медсестра
4	Мониторинг адаптационного периода в младшей разновозрастной группе	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, педагог-психолог
5	Контроль планов работы по проектам «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», оформления тематических уголков	3 неделя	Зам. дир. по ДО
6	Анализ планирования и проведения образовательной работы (посещение занятий), ведение журналов. Сентябрь - ФЭМП	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости; проверка состояния путей эвакуации; тренировочное занятие по отработке действий при эвакуации и тревожном сигнале	1–2 неделя	Зам. дир. по АХЧ, ответственный по ПБ и антитеррору
2	Маркировка мебели, посуды, постельного белья	1 неделя	Медсестра, помощники воспитателей
3	Экологические субботники на территории: уборка, обрезка кустарников, покос травы	3 неделя	Зам. дир. по АХЧ, коллектив
4	Пополнение материальной базы; списание материальных ценностей	В течение месяца	Зам. дир. по АХЧ

ОКТЯБРЬ 2026

«Добрые игры»: «Мир моих эмоций» · «Орлята-дошколята»: основной этап, треки «Эрудит», «Лидер», «Спортсмен», «Доброволец» · Задача месяца: анализ результатов диагностики, эмоциональное благополучие, ЗОЖ

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ МЕСЯЦА	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	Всемирный день защиты животных; День гражданской обороны Российской Федерации
5 октября	День учителя
7 октября	День вежливости
15 октября	Всемирный день чистых рук; Международный день белой трости
16 октября	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (фестиваль «Вместе ярче»)
18 октября	День отца в России (третье воскресенье октября)
22 октября	Праздник Белых журавлей
26 октября	Международный день школьных библиотек
28 октября	День бабушек и дедушек; Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет
30 октября	День гимнастики

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1	Методическое объединение № 2 «Первые результаты педагогической диагностики: как интерпретировать и отразить в планировании». Выработка единых критериев интерпретации по образовательным областям, перевод результатов в конкретные педагогические действия, формы фиксации динамики	3 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
2	Семинар «Формирование связной речи у дошкольников через сюжетно-ролевые и дидактические игры»	1 неделя	Зам. дир. по ДО, учитель-логопед, воспитатели
3	Семинар «Социализация детей в разновозрастной группе: особенности взаимодействия и планирования». Результат: приёмы дифференцирования заданий и ролей, единые формы фиксации динамики социальных навыков	2 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
4	Консультация для молодых педагогов «Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей»; помощь в оформлении образовательной среды и подготовке к родительским собраниям	3 неделя	Зам. дир. по ДО, медсестра
5	Индивидуальная работа с аттестуемыми: портфолио, отзывы, документы. Составление перечня вопросов для собеседования педагогов, аттестующихся на СЗД	1–2 неделя	Зам. дир. по ДО, аттестационная комиссия
6	Взаимопосещение занятий внутри детского сада	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, воспитатели
7	Районное методическое объединение воспитателей средних групп	4 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатель Алексейчук М.Л.
8	Обсуждение действий персонала в ЧС и при угрозе террористических актов	1 неделя	Зам. дир. по ДО, отв. по антитеррору
II. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПЕДАГОГАМИ: ИНСТРУКТАЖИ, БЕСЕДЫ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ			
1	Инструктаж «Профилактика ОРВИ и гриппа. Режим	1 неделя	Медсестра

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
	проветривания, кварцевания, влажной уборки»		
2	Тренинг «Первая помощь: от теории к практике». Отработка трёх типовых ситуаций: падение и ссадина; инородное тело в дыхательных путях (алгоритм); тепловой и холодовой удар. Результат — чек-лист действий, подписи в журнале инструктажа	2 неделя	Медсестра
3	Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности воспитанников; завершение оформления Карт здоровья	1–2 неделя	Медсестра, воспитатели
4	Консультация «Одежда ребёнка по сезону. Профилактика переохлаждения на прогулке»	3 неделя	Медсестра
5	Анализ посещаемости и заболеваемости за сентябрь, выводы и рекомендации педагогам	4 неделя	Медсестра, зам. дир. по ДО
III. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	**«Добрые игры».** Тема месяца «Мир моих эмоций»: игровые практики «Угадай эмоцию», «Зеркало настроения», «Море волнуется раз…»; беседа «Какие бывают чувства» с карточками-пиктограммами; чтение (К. Чуковский, В. Осеева); рисование «Нарисуй своё настроение»	1–4 неделя	Воспитатели
2	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 2 «Сказочная музыка» (трек «Эрудит»): создание «Ленты времени» сказки, музыкальный мини-спектакль для бабушек и дедушек	1 неделя (30.09–06.10)	Воспитатели, муз. руководитель
3	**«Добрые игры».** Занятие «В гости к бабушке и дедушке»: беседа о старшем поколении, открытки-поздравления, сюжетно-ролевая игра «Гости» (ценности «Семья», «Добро и милосердие»)	1 неделя (01.10)	Воспитатели
4	**«Добрые игры».** Занятие «Что растёт у нас в саду и в огороде?»: беседа о сельском труде, дидактическая игра «Собери урожай», рисование овощей и фруктов (ценность «Труд»)	1 неделя	Воспитатели
5	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	1–3 неделя	Воспитатели, родители
6	**«Орлята-дошколята».** Тематические дни ко Дню учителя и Дню вежливости: беседы о профессии учителя, игры на вежливость, коллективная открытка «Вежливое солнышко» (треки «Эрудит», «Лидер»)	1 неделя (05–07.10)	Воспитатели подгот. группы
7	Практикум «Правила поведения при сигнале тревоги» ко Дню гражданской обороны; викторина «Друзья наши меньшие» ко Дню защиты животных	1–2 неделя (04.10)	Воспитатели, отв. по ГО
8	**«Добрые игры».** Модуль «Сезонная безопасность: осень»: дидактическая игра «Опасно — безопасно», беседа «Почему опавшие листья не для прыжков», игровая ситуация «Оденемся по погоде» (ценность «Жизнь и здоровье»)	2 неделя	Воспитатели
9	**«Орлята-дошколята».** Игра «Чистые ладошки» ко Всемирному дню чистых рук: беседа о гигиене, игровая ситуация «Мой правильно» (трек «Спортсмен»)	2 неделя (15.10)	Воспитатели, медсестра
10	**«Орлята-дошколята».** Занятие «Открытый мир для всех» ко Дню белой трости: беседа о людях с особенностями, эмпатийная игра «Узнай на ощупь» (трек «Эрудит»)	2 неделя (15.10)	Воспитатели подгот. группы
11	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»: беседа «Куда уходит свет и вода», игра «Сбережём капельку»	16.10	Воспитатели
12	**«Добрые игры».** Игра «Подарок для папы»: изготовление поделки ко Дню отца, беседа «Мой папа — самый лучший»	3 неделя (18.10)	Воспитатели

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
	(ценность «Семья»)		
13	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 3 «Увлекательный поход» (трек «Лидер»): эстафеты, ролевая игра «Капитан и команда», распределение ролей в «путешествии», выставка «Мой папа в детстве»	3 неделя (14–20.10)	Воспитатели подгот. группы
14	Праздник Осени	4 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
15	**«Орлята-дошколята».** Праздник Белых журавлей: беседа, чтение стихов о мире, оригами «Белый журавлик» (трек «Хранитель исторической памяти»)	4 неделя (22.10)	Воспитатели подгот. группы
16	Экскурсия в школьную библиотеку, беседа «Книжкин дом» ко Дню школьных библиотек	4 неделя (26.10)	Воспитатели, школьный библиотекарь
17	**«Орлята-дошколята».** «День первых добрых дел» (треки «Доброволец», «Хранитель исторической памяти»): создание «Карты добрых дел группы», мини-путешествие «Мой детский сад», ролевая игра «Если друг попал в беду»	4 неделя (26–30.10)	Воспитатели подгот. группы
18	Беседа «Безопасный интернет и мультфильмы»; поздравление бабушек и дедушек ко Дню бабушек и дедушек	4 неделя (28.10)	Воспитатели
19	**«Добрые игры».** Создание «Уголков уединения» в каждой группе: мягкие подушки, игрушки-антистресс, книги о чувствах — практический результат месяца	4 неделя	Воспитатели
20	**«Добрые игры».** Утренний круг «Копилка добрых дел»	Ежедневно	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Информация для сайта и уголков: «Развиваем речь через игру», «Готовим руку к письму: не только прописи», «Математические игры для дошкольников»	1 неделя	Воспитатели
2	Посещение групповых родительских собраний администрацией и медицинской сестрой	1 неделя	Зам. дир. по ДО, медсестра
3	Старт проекта «Читающая мама — читающая семья»: памятка «10 правил чтения для родителей»	1 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
4	Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка» (совместно с семьями)	1–2 неделя	Воспитатели, родители
5	Наглядная агитация «Дети и дорога»; выпуск буклетов «Информационная безопасность детей»	2 неделя	Воспитатели
6	**«Добрые игры».** «Домашний игровой чемоданчик»: доброе дело выходного дня «Разговор о чувствах», ведение «Дневника настроения»	2–3 неделя	Воспитатели, родители
7	Помощь в обновлении и пополнении центра нравственно-патриотического воспитания; участие в экологических субботниках	В течение месяца	Воспитатели, родители
V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ			
1	Взаимопосещение: воспитатели подготовительной группы посещают уроки в 1 классе, наблюдают за адаптацией выпускников 2026 года	2 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели подгот. группы
2	Круглый стол с учителем 1 класса «Как прошла адаптация наших выпускников: выводы для подготовительной группы»	3 неделя	Зам. дир. по ДО, учитель нач. классов, воспитатели
3	**«Добрые игры».** Совместная акция дошкольников и первоклассников «Осенняя ярмарка добрых дел»	4 неделя	Воспитатели, учитель нач. классов

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
4	Экскурсия в школьную библиотеку	4 неделя	Воспитатели подгот. группы
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ			
1	Оперативный контроль по организации работы с родителями: протоколы собраний, наглядная информация	1–2 неделя	Зам. дир. по ДО
2	Тематический контроль «Состояние работы по формированию ценностей здорового образа жизни»	3 неделя	Зам. дир. по ДО, медсестра
3	Организация работы по физическому развитию; проведение утренней гимнастики	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
4	Проверка маркировки мебели и личных вещей, соответствия мебели росту детей; выполнение инструкции по ОБЖ	2 неделя	Медсестра, зам. дир. по АХЧ
5	Контроль планирования и проведения образовательной работы (посещение занятий), ведение журналов. Октябрь – развитие речи/ кружковая работа.	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
6	Медико-педагогическое совещание «Адаптация детей к условиям детского сада»: оценка нервно-психического развития, анализ заболеваемости	4 неделя	Зам. дир. по ДО, педагог-психолог, медсестра, воспитатели
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Работа на цветниках, подготовка территории к зиме	1–2 неделя	Зам. дир. по АХЧ, воспитатели, помощники воспитателей
2	Подготовка праздников и развлечений: изготовление атрибутов, костюмов, декораций	3 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
3	Проверка системы отопления, утепление окон	4 неделя	Зам. дир. по АХЧ

НОЯБРЬ 2026

«Добрые игры»: «Моя семья» · «Орлята-дошколята»: треки «Доброволец», «Эколог», «Хранитель исторической памяти», «Мастер» · Задача месяца: семейные ценности, единство народов России, добровольчество

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ МЕСЯЦА	
4 ноября	День народного единства. Беседы о дружбе народов, коллективная аппликация «Россия — большая семья», игры на сплочение
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел
12 ноября	Синичкин день. Какие птицы остаются зимовать, изготовление кормушек, чем можно угощать синиц
13 ноября	Всемирный день доброты. «Мешочек добрых слов», эстафета добрых дел, коллективная открытка «Кому хочется сказать спасибо»
14 ноября	Международный день логопеда. Логопедические игры, артикуляционная гимнастика в игровой форме
16 ноября	Международный день толерантности
18 ноября	День рождения Деда Мороза. Оформление письма, рисование портрета
20 ноября	Всемирный день ребёнка. Тематическое занятие о мечтах и правах ребёнка
29 ноября	День матери в России (последнее воскресенье ноября)
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1	Школа молодого педагога «Формы и методы, используемые при организации ООД»	2 неделя	Зам. дир. по ДО
2	Консультация «Как понять, что у ребёнка проблемы со сверстниками»	3 неделя	Педагог-психолог, зам. дир. по ДО
3	Консультация для молодых педагогов «Интерактивные формы работы с семьёй как средство взаимодействия участников образовательных отношений»	3 неделя	Зам. дир. по ДО
4	Семинар «Коммуникативные техники в работе воспитателя: как говорить с родителями так, чтобы слышать друг друга»	4 неделя	Педагог-психолог, зам. дир. по ДО
5	Логопедическая гостиная «Работа по профилактике и преодолению фонетических нарушений у детей старшего дошкольного возраста»	4 неделя (к 14.11)	Учитель-логопед
6	Районное методическое объединение воспитателей подготовительных групп	4 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатель Лебедькова Е.В.
7	Консультации по аттестации: «Формы аттестации педагогических работников», «Портфолио педагога», «Особенности публичных выступлений»	Ноябрь	Зам. дир. по ДО
8	Организация взаимопосещений занятий молодых педагогов	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, воспитатели
II. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПЕДАГОГАМИ: ИНСТРУКТАЖИ, БЕСЕДЫ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ			
1	Разработка и обсуждение с педагогами плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу; организация С-витаминизации	1 неделя	Медсестра, зам. дир. по ДО
2	Беседа-практикум «Первая помощь при отравлениях и кишечных инфекциях: признаки, действия воспитателя до	2 неделя	Медсестра

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
	прихода медицинского работника»		
3	Консультация «Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе. Закаливание в осенний период»	3–4 неделя	Медсестра
4	Рейд по санитарному состоянию групп совместно с заместителем директора по ДО	3 неделя	Медсестра, зам. дир. по ДО
5	Анализ заболеваемости за октябрь, информирование педагогов и родителей	4 неделя	Медсестра
III. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	**«Добрые игры».** Тема месяца «Моя семья»: игровые практики «Мамины помощники», «Назови ласково», «Тёплый дом»; беседа «Моя семья — моя опора»; чтение (Е. Благинина, Н. Носов); рисование «Моя семья»	1–4 неделя	Воспитатели
2	**«Добрые игры».** Тематическая неделя «Народы России. Вместе мы — большая семья!»: беседа о многонациональности, дидактическая игра «Народные узоры», песни народов России, коллективное панно «Мы — одна семья» (ценность «Единство народов России»)	1 неделя (04.11)	Воспитатели
3	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 4 «Широка страна моя» (трек «Хранитель исторической памяти»): чтение рассказа «Лоскутное одеяло», ориентирование по карте России, народные промыслы Крыма, семейные ребусы	1 неделя (02–06.11)	Воспитатели подгот. группы
4	Праздник ко Дню народного единства: игры народов России, мастер-класс по народным промыслам	1 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели, муз. руководитель
5	**«Орлята-дошколята».** «Дерево добрых дел» (старт, трек «Доброволец»): дети приклеивают листочки с добрыми поступками, в конце недели — подсчёт и обсуждение	1–2 неделя	Воспитатели
6	Тематическая неделя малой родины «Мой посёлок»: целевая прогулка, рассматривание фотографий, рисование	1–2 неделя	Воспитатели
7	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 5 «Крылья доброты» + КТД «Я берегу природу» (треки «Доброволец», «Эколог»): акция «Воробьи на кустах», изготовление кормушек, «Правила доброй кормушки», книжки-малышки о птицах	2 неделя (11–17.11)	Воспитатели, родители
8	**«Орлята-дошколята».** Занятие «Круг Добра» ко Дню доброты: акция добрых дел в группе — помощь малышам одеться, уборка игрушек; беседа «Что такое милосердие?»	2 неделя (13.11)	Воспитатели подгот. группы
9	Логопедический игровой досуг «Весёлый язычок»: артикуляционная гимнастика в игровой форме	2 неделя (14.11)	Учитель-логопед, воспитатели
10	**«Добрые игры».** Занятие «Россия — Родина моя»: беседа о родной стране, рассматривание иллюстраций городов и природы, рисование «Моя Россия» (ценность «Родина»)	2 неделя	Воспитатели
11	Беседа «Мы разные — и это хорошо», игра «Ладошки дружбы» ко Дню толерантности	3 неделя (16.11)	Воспитатели
12	**«Орлята-дошколята».** Мини-проект «Дерево моей семьи» (трек «Хранитель исторической памяти»): родословное древо в три круга, рассказы о профессиях родителей	3 неделя (23–27.11)	Воспитатели подгот. группы, родители
13	Просмотр образовательной деятельности по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Незнакомец»	3 неделя	Воспитатели
14	Мастерская «Письмо и портрет Деда Мороза»	3 неделя (18.11)	Воспитатели
15	Беседа «Права маленького человека» в картинках, игра «Я	3 неделя	Воспитатели

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
	имею право» ко Всемирному дню ребёнка	(20.11)	
16	**«Добрые игры».** Занятие «Как мы заботимся о близких»: беседа о заботе в семье, сюжетно-ролевая игра «Семья», изготовление подарка ко Дню матери	3 неделя	Воспитатели
17	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 6 «Домашний уют» + КТД «Моя дружная семья» (трек «Мастер»): «Мастерская уюта», «Герб семьи», «Дерево доброго внимания», праздник с участием родителей	4 неделя (25.11–01.12)	Воспитатели, муз. руководитель, родители
18	**«Добрые игры».** Праздник «День матери в детском саду»: концерт-поздравление, выставка детских рисунков «Моя мама — самая…», чаепитие с мамами и бабушками	4 неделя (29.11)	Воспитатели, муз. руководитель, родители
19	**«Добрые игры».** Фотовернисаж «Лучше мамы в мире нет»; фотовыставка «Секреты доброты в моей семье» — практический результат месяца	2–4 неделя	Воспитатели, родители
20	**«Орлята-дошколята».** Итоговое занятие трека «Доброволец»: рефлексия «Круг Добра», вручение «орлятских» наклеек-наград за добрые дела, заполнение страницы альбома «Мы — хранители»	4 неделя	Воспитатели подгот. группы
21	Беседа «Герб России» и дидактическая игра «Собери герб» ко Дню Государственного герба	4 неделя (30.11)	Воспитатели
22	Фотовыставка и рассказы «Мой пушистый друг»: фото питомца, короткий рассказ семьи, «галерея» в группе	3–4 неделя	Воспитатели, родители
23	**«Добрые игры».** Утренний круг «Копилка добрых дел»	Ежедневно	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Участие в фотоконкурсе, посвящённом Дню матери	1 неделя	Воспитатели, родители
2	«Мой посёлок глазами семьи»: мини-фотовыставка и рассказы, альбом «Наш любимый уголок»	2–3 неделя	Воспитатели, родители
3	**«Орлята-дошколята».** Семейная мастерская «Кормушка для птиц», участие в акции «Покормите птиц»	2 неделя	Воспитатели, родители
4	Консультация «Как научить ребёнка делиться?»	3 неделя	Педагог-психолог, воспитатели
5	**«Добрые игры».** «Домашний игровой чемоданчик»: доброе дело выходного дня «Помогаю маме»	3 неделя	Воспитатели, родители
6	**«Орлята-дошколята».** Подготовка и участие в празднике «День матери»; изготовление «Герба семьи»	4 неделя	Воспитатели, родители
7	Беседа «На дороге дети, они в приоритете!» (информация в групповых чатах)	4 неделя	Воспитатели
8	Информация для сайта: «Капризы, упрямство, слёзы: как реагировать без крика», «Учимся дружить», «Страхи и тревожность у дошкольника»	В течение месяца	Педагог-психолог, воспитатели
9	Подбор наглядного материала, стихов, создание картотеки для совместного чтения (проект «Читающая мама — читающая семья»)	В течение месяца	Воспитатели
V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ			
1	Посещение учителем начальных классов занятий в подготовительной группе	2 неделя	Зам. дир. по ДО, учитель нач. классов
2	Совместное методическое совещание «Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НОО: единые требования к выпускнику»	3 неделя	Зам. дир. по ДО, учителя нач. классов

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
3	**«Орлята-дошколята».** Совместная экологическая акция «Кормушка для птиц» с обучающимися начальных классов	2–3 неделя	Воспитатели, учитель нач. классов
4	Консультация для воспитателей «Портрет будущего первоклассника: на что обратить внимание в ноябре»	4 неделя	Зам. дир. по ДО
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ			
1	Оперативный контроль: подготовка педагогов к рабочему дню и к образовательной деятельности; помощь в проведении режимных моментов	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
2	**Тематический контроль: мониторинг детского развития и освоения обучающимися ООП ДО**	9-20 ноября	Зам. дир. по ДО
3	Контроль реализации проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»: наличие «Карты добрых дел», ведение журнала наблюдений и фотоотчёта	4 неделя	Зам. дир. по ДО
4	Сохранность инвентаря (посуда, уборочный инвентарь)	В течение месяца	Зам. дир. по АХЧ
5	Контроль планирования и проведения образовательной работы (посещение занятий), ведение журналов. Ноябрь – ФЭМП/музыка/рисование.	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 неделя	Зам. дир. по ДО, медсестра
2	Реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	В течение месяца	Медсестра
3	Подготовка к новогодним праздникам: приобретение украшений, проверка исправности гирлянд	4 неделя	Зам. дир. по АХЧ

ДЕКАБРЬ 2026

«Добрые игры»: «Мастерская чудес» · «Орлята-дошколята»: треки «Доброволец», «Мастер», «Хранитель исторической памяти», «Спортсмен», «Лидер» · Задача месяца: щедрость и бескорыстие, безопасность новогодних праздников, итоги I полугодия

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ МЕСЯЦА	
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтёра) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	День прав человека
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 декабря	День спасателя Российской Федерации
31 декабря	Новый год

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1	Семинар «Организация выставок детских работ и вовлечение родителей в художественно-творческую деятельность»	1 неделя	Педагог-психолог, зам. дир. по ДО
2	Методические посиделки «Средства и методы формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	2 неделя	Воспитатели
3	Консультация «Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневной жизни»	2 неделя	Зам. дир. по ДО
4	Школа молодого педагога «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности»	3 неделя	Зам. дир. по ДО, педагог-психолог
5	Консультация «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка. Здоровьесберегающие технологии в режимных моментах»	4 неделя	Зам. дир. по ДО, медсестра
6	Смотр-конкурс творческих работ «Новогоднее поздравление»	4 неделя	Воспитатели
7	Аттестация: подача документов и прохождение процедуры на соответствие занимаемой должности (Лебедькова Е.В.)	По графику	Зам. дир. по ДО, аттестационная комиссия
II. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПЕДАГОГАМИ: ИНСТРУКТАЖИ, БЕСЕДЫ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ			
1	Консультация для помощников воспитателей «Требования СанПиН: организация питания, мытьё посуды, режим уборки»	2 неделя	Медсестра
2	Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних праздников: пожарная безопасность, действия персонала при ЧС, порядок эвакуации детей»	2 неделя	Зам. дир. по ДО, медсестра, отв. по ПБ
3	Беседа-практикум «Первая помощь при ожогах (термических и от пиротехники) и травме глаза. Действия при попадании инородного тела»	3 неделя	Медсестра
4	Консультирование педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей	В течение месяца	Медсестра
5	Анализ заболеваемости за I полугодие; отчёт на медико-педагогическом совещании	4 неделя	Медсестра, зам. дир. по ДО
III. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	**«Добрые игры».** Тема месяца «Мастерская чудес»: игровые практики «Подарки от сердца», «Добрые волшебники»; беседа «Что значит быть щедрым?»; чтение (С. Козлов, Г.-Х.	1–4 неделя	Воспитатели

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
	Андерсен)		
2	**«Орлята-дошколята».** Квест-дорожка «Найди символ добра» ко Дню неизвестного солдата и Дню добровольца: станции «Помоги другу», «Собери игрушки», «Улыбнись и скажи доброе слово». Старт трека «Орлёнок-помощник»: бейджи, правило «Заметил трудность — предложи помощь»	1 неделя (30.11–04.12)	Воспитатели подгот. группы
3	**«Добрые игры».** День милосердия ко Дню инвалидов: беседа «Как можно помочь, если кому-то трудно», сюжетно-ролевая игра «Мы — команда» с заданиями «с ограничением». Акцент — на взаимопомощи и поддержке	03.12	Воспитатели
4	**«Добрые игры».** «Дерево добрых дел»: листочки с добрыми поступками, в конце недели подсчёт и обсуждение «Сколько чудес мы сделали вместе?»	1 неделя	Воспитатели
5	Беседа «Мой весёлый карандаш», выставка рисунков ко Дню художника	2 неделя (08.12)	Воспитатели
6	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 7 «Герой без возраста» (трек «Хранитель исторической памяти») ко Дню Героев Отечества: коллективный портрет героя, галерея героев, «Шкатулка маленьких подвигов», семейная «Медаль для героя»	2 неделя (09–15.12)	Воспитатели подгот. группы
7	**«Добрые игры».** Фотовыставка «Маленькие чудеса»: фото, где ребёнок помогает другому, подписи-«чудо дня»	2 неделя	Воспитатели, родители
8	**«Добрые игры».** Занятие «Школа добрых дел: собираем портфель вместе» (подгот. гр.): сюжетно-ролевая игра с карточками-ситуациями, плакат «Правила доброго школьника». Рассматривание картин и иллюстраций о школьной жизни	2 неделя	Воспитатели подгот. группы
9	**«Орлята-дошколята».** Физкультурный досуг «Зимняя олимпиада добрых дел» (трек «Спортсмен»): эстафеты «Точный пас — доброе дело», «Снежный лабиринт», «Сила добра»; спортивный праздник «Зимняя олимпиада» для всех групп	3 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
10	**«Добрые игры».** Плакат «Правила доброты» ко Дню прав человека и Дню Конституции РФ: «Я не обижаю», «Я помогаю», «Я делюсь», «Я говорю спасибо»; дети рисуют иллюстрацию к каждому правилу	10–12.12	Воспитатели
11	**«Орлята-дошколята».** Мастерская добрых дел (трек «Мастер»): изготовление ёлочных украшений из бумаги и природного материала для группы и в подарок родителям	3 неделя (14–18.12)	Воспитатели
12	**«Орлята-дошколята».** «Орлёнок-друг» — круг дружбы: доброе слово соседу, жетон «Друг», «Венок дружбы» из бумажных ладошек	3 неделя	Воспитатели подгот. группы
13	Мастерская «Зимняя сказка»: оформление групп и помещений к Новому году	3 неделя	Воспитатели
14	**«Добрые игры».** Игра-акция «Тайный друг» (старт): жребий с именем сверстника, незаметные сюрпризы в течение недели	4 неделя (21–25.12)	Воспитатели
15	**«Орлята-дошколята».** «Орлёнок-лидер» — мини-дежурства «Команда помощников»: ответственность за порядок в уголке, помощь в организации игры, ротация ролей и бейджей	4 неделя	Воспитатели подгот. группы
16	Конкурс новогодних украшений «Полюбуйся, дед Мороз!» (декоративная роспись), голосование «Самое доброе украшение»	4 неделя	Воспитатели, родители
17	**«Добрые игры».** Спортивная игра «Сто шагов доброты»:	4 неделя	Воспитатели

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
	каждые 10 шагов — одно доброе действие, общий счётчик добрых дел группы		
18	Беседа «Кто нас защищает: спасатели и пожарные», игра «01, 02, 03» ко Дню спасателя	4 неделя (27.12)	Воспитатели
19	Новогодние утренники «На пороге Новый год»	4 неделя (28–30.12)	Воспитатели, муз. руководитель
20	**«Добрые игры».** «Тайный друг» — открытие тайных друзей, общее чаепитие, рефлексия	4 неделя	Воспитатели
21	**«Добрые игры».** Утренний круг «Копилка добрых дел»	Ежедневно	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Памятки «Безопасность в новогодние праздники», «Осторожно: пиротехника»	1–2 неделя	Воспитатели, медсестра
2	Участие родителей в оформлении групп и подготовке к Новому году	1–2 неделя	Воспитатели, родители
3	**«Добрые игры».** Совместная акция «Покормите птиц зимой»: изготовление и развешивание кормушек	3 неделя	Воспитатели, родители
4	Рекомендации и советы «Будущие первоклассники»	3 неделя	Педагог-психолог, медсестра
5	Выпуск памяток по ПДД «Зима прекрасна, когда безопасна»	3 неделя	Воспитатели
6	**«Добрые игры».** «Домашний игровой чемоданчик»: доброе дело выходного дня — «Подарок от сердца» своими руками	3 неделя	Воспитатели, родители
7	Заседание клуба заботливых родителей	3 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
8	Конкурс новогодних украшений «Полюбуйся, дед Мороз!» (семейные работы)	4 неделя	Воспитатели, родители
9	Опрос «Математика для развития вашего ребёнка»	В течение месяца	Воспитатели
10	Совместная трудовая деятельность «Книжкина больница», изготовление закладок для книг (проект «Читающая мама — читающая семья»)	В течение месяца	Воспитатели, родители
V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ			
1	Виртуальная экскурсия в класс: рабочее место ученика, наблюдение за поведением школьников	1 неделя	Воспитатели подгот. группы
2	**«Добрые игры».** Сюжетно-ролевая игра «Школа»; занятие «Школа добрых дел»	2 неделя	Воспитатели подгот. группы
3	Совместная новогодняя мастерская дошкольников и первоклассников	3 неделя	Воспитатели, учитель нач. классов
4	Консультация учителя «Чему учить ребёнка дома до школы: пять умений вместо прописей»	4 неделя	Учитель нач. классов, зам. дир. по ДО
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ			
1	Контроль организации и проведения досуговой деятельности; формирование культурно-гигиенических навыков	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, медсестра
2	Тематический контроль оформления групп, залов, кабинетов к Новому году	3 неделя	Зам. дир. по ДО
3	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время новогодних утренников (инструктаж), проверка средств пожарной безопасности	3–4 неделя	Зам. дир. по АХЧ, отв. по ПБ
4	Просмотр и анализ новогодних утренников во всех группах	4 неделя	Зам. дир. по ДО

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
5	Анализ продуктивной деятельности воспитанников; протоколы родительских собраний; соблюдение санитарных норм при организации ООД	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
6	Психолого-педагогический консилиум № 2 «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»: анализ индивидуальных маршрутов, динамика речевого развития	4 неделя	Педагог-психолог, учитель-логопед, зам. дир. по ДО, медсестра
7	Контроль планирования и проведения образовательной работы (посещение занятий), ведение журналов. Декабрь – утренние зарядки/физическая культура/лепка(апликация)	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Работа по оформлению детского сада к Новому году	1–3 неделя	Зам. дир. по АХЧ, воспитатели
2	Рейд по технике безопасности при проведении новогодних праздников	3 неделя	Зам. дир. по АХЧ, отв. по ПБ
3	Профилактический осмотр технических систем охраны (антитеррористическая защищённость): системы наружного освещения, видеонаблюдения	4 неделя	Зам. дир. по АХЧ
4	Составление предварительного графика отпусков; работа по составлению нормативной документации	4 неделя	Директор, зам. дир. по ДО

ЯНВАРЬ 2027

«Добрые игры»: «Забота о маленьких и слабых» · «Орлята-дошколята»: треки «Спортсмен», «Эрудит», «Эколог», «Мастер» · Задача месяца: милосердие и забота о живом, ЗОЖ, зимняя безопасность

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ МЕСЯЦА	
1–8 января	Новогодние каникулы
7 января	Рождество Христово
11 января	Всемирный день «спасибо»; День заповедников и национальных парков
14 января	Старый Новый год
18 января	Всемирный день снеговика
21 января	Международный день объятий
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Подача бережная, в доступной форме

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1	Методическое объединение № 3 «Преемственность “Детский сад — семья — школа”: как согласовать ожидания родителей, воспитателей и учителей». Согласование критериев готовности к школе, планирование совместных мероприятий, разработка инструментов информирования семьи	3 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели, учитель-логопед, учитель нач. классов
2	Семинар-практикум «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулку»	2 неделя	Зам. дир. по ДО, медсестра
3	Консультация «Как правильно учить стихотворение с детьми»	2 неделя	Учитель-логопед, воспитатели
4	Консультация «Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников»	3 неделя	Зам. дир. по ДО
5	Открытый просмотр по физическому воспитанию	3 неделя	Воспитатели
6	Семинар «Формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность»	4 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
7	Школа молодого педагога «Работа моей мечты и мечта моей работы»	4 неделя	Зам. дир. по ДО
8	Тематический контроль «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	2–3 неделя	Зам. дир. по ДО, медсестра
9	«От конфликта к сотрудничеству: развиваем эмоциональный интеллект и навыки мирного решения споров у дошкольников». Цель — как через ежедневные рутины (игры, режимные моменты) закреплять у детей навыки договариваться, распознавать эмоции и использовать «фразы-помощники». В результате — готовые мини-сценарии на 5–10 минут для разных ситуаций.	3 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
II. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПЕДАГОГАМИ: ИНСТРУКТАЖИ, БЕСЕДЫ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ			
1	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период: гололёд, сосульки, зимние постройки, катание с горки»	1 неделя (11.01)	Зам. дир. по ДО, медсестра
2	Беседа-практикум «Первая помощь при переохлаждении и обморожении, при ушибах и падении на льду. Признаки, порядок действий, вызов скорой помощи»	2 неделя	Медсестра
3	Консультация «Профилактика простудных заболеваний.	2 неделя	Медсестра

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
	Организация закаливающих процедур после дневного сна»		
4	Медико-педагогическое совещание «Формирование культурно-гигиенических навыков как одна из систем здорового образа жизни маленьких детей»	3 неделя	Зам. дир. по ДО, педагог-психолог, медсестра, воспитатели
5	Анкетирование родителей «Разговор о правильном питании», анализ результатов с педагогами	3 неделя	Медсестра
III. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	**«Добрые игры».** Тема месяца «Забота о маленьких и слабых»: игровые практики «Помоги птичке», «Зоопарк добрых животных»; беседа «Кому нужна наша помощь зимой?»; чтение (В. Бианки «Синичкин календарь», Е. Чарушин, В. Сутеев)	1–4 неделя	Воспитатели
2	Развлечения в рамках Рождественской недели: колядки, народные игры, зимние забавы	1 неделя (11–15.01)	Воспитатели, муз. руководитель
3	**«Орлята-дошколята».** Зимние игры на улице (трек «Спортсмен»): богатырские игры, эстафеты, снежные постройки. Ежедневная мини-акция «100 добрых шагов»	1–2 неделя	Воспитатели
4	**«Добрые игры».** Беседа-игра «Волшебное слово “спасибо”», «Копилка благодарностей» ко Всемирному дню «спасибо»	2 неделя (11.01)	Воспитатели
5	Зимние игры-забавы «Зимняя карусель»	2 неделя	Воспитатели
6	**«Добрые игры».** Изготовление кормушек из бросового материала; экологическая акция «Птичья столовая», дневник наблюдений «Кто прилетел к нашей кормушке» — практический результат месяца	2–3 неделя	Воспитатели, родители
7	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 9 «Исследование календаря» (трек «Эрудит»): сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев», «Портрет месяца», «Картинная галерея календаря», семейный «Календарь творческих и добрых дел»	3 неделя (13–19.01)	Воспитатели подгот. группы
8	**«Орлята-дошколята».** Всемирный день снеговика (трек «Эколог»): наблюдение за птицами зимой, подкормка, экологические правила, конкурс снежных построек	3 неделя (18.01)	Воспитатели
9	**«Орлята-дошколята».** Ритмопластика «Танец добрых помощников» (треки «Спортсмен», «Мастер»): «Подаю руку», «Обнимаю, чтобы согреть», «Несу бережно», «Говорю спасибо». Видеофрагмент для родительского чата	3 неделя (к 21.01)	Муз. руководитель, воспитатели
10	Физкультурный досуг «Ярмарка народных игр»	3 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
11	Вернисаж детских рисунков «Запомнить нужно навсегда: залог здоровья — чистота!»	3 неделя	Воспитатели
12	Беседа «Блокадный хлеб», минута молчания, аппликация «Свеча памяти» (подгот. гр., в доступной и бережной форме)	4 неделя (27.01)	Воспитатели подгот. группы
13	Цикл занятий, бесед и других форм работы о празднике Великой Победы во всех группах (старт подготовки к 9 Мая)	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, воспитатели
14	**«Добрые игры».** Утренний круг «Копилка добрых дел»	Ежедневно	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Консультации по профилактике простудных заболеваний «Народные рецепты»	2 неделя	Медсестра
2	**«Добрые игры».** Семейная акция «Птичья столовая»: изготовление кормушек, график подкормки птиц	2–3 неделя	Воспитатели, родители
3	Анкетирование «Разговор о правильном питании»	3 неделя	Медсестра

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
4	Анкетирование «Удовлетворённость родителей работой детского сада за I полугодие»	3 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
5	День открытых дверей «Проживём один день вместе!»	3 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
6	Фотоконкурс «Новогодний десерт»	3 неделя	Воспитатели
7	Консультации «Учим детей читать», «Как научить ребёнка правильно реагировать на слово “нельзя”»	1–3 неделя	Воспитатели, педагог-психолог
8	Экскурсия в библиотеку (проект «Читающая мама — читающая семья»)	1–3 неделя	Воспитатели, родители
V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ			
1	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной группе, оказание методической помощи в подготовке к обучению в школе	2–3 неделя	Зам. дир. по ДО, учителя нач. классов
2	Методическое объединение № 3 «Преемственность “Детский сад — семья — школа”» с участием учителя 1 класса	3 неделя	Зам. дир. по ДО, учитель нач. классов
3	Совместный зимний спортивный праздник дошкольников и первоклассников	3 неделя	Воспитатели, учитель нач. классов
4	Оформление стенда для родителей «Скоро в школу: критерии готовности»	4 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели подгот. группы
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ			
1	Оперативный контроль: календарное и перспективное планирование во всех возрастных группах, готовность педагога к ООД	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
2	Проведение педагогического процесса во второй половине дня; организация режимных процессов; индивидуальная работа с детьми	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
3	Организация закаливающих мероприятий; охрана жизни и здоровья детей	В течение месяца	Медсестра, зам. дир. по ДО
4	Работа по формированию эстетических и нравственных качеств дошкольников	4 неделя	Зам. дир. по ДО
5	Производственная дисциплина техперсонала; состояние мебели	В течение месяца	Зам. дир. по АХЧ
6	Контроль планирования и проведения образовательной работы (посещение занятий), ведение журналов. Январь – ознакомление с окружающим миром / кружковая работа.	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Маркировка и ремонт мебели	В течение месяца	Зам. дир. по АХЧ, медсестра
2	Оформление отчёта по самообследованию деятельности	В течение месяца	Директор, зам. дир. по ДО
3	Очистка территории и кровли от снега и наледи, посыпка дорожек противогололёдными средствами	В течение месяца	Зам. дир. по АХЧ

ФЕВРАЛЬ 2027

«Добрые игры»: «Сила и доброта» · «Орлята-дошколята»: треки «Эрудит», «Мастер», «Спортсмен», «Хранитель исторической памяти» · Задача месяца: мужество и взаимовыручка, патриотическое воспитание, безопасное поведение

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ МЕСЯЦА	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
7 февраля	День зимних видов спорта в России
8 февраля	День российской науки
14 февраля	Международный день книгодарения
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
17 февраля	День спонтанного проявления доброты
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1	Обобщение опыта педагогов: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие», «Экономическое воспитание дошкольников посредством игры»	1 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
2	Смотр-конкурс «Лучшая зона здоровья и релаксации»	1 неделя	Зам. дир. по ДО, медсестра, воспитатели
3	Семинар «Обучение дошкольников основам безопасного поведения (в быту, на улице, в природе)». Результат: содержание по возрастам, картотека игр и моделируемых ситуаций, требования к предметной среде	2 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
4	Консультация «Как научить детей задавать познавательные вопросы»	2 неделя	Зам. дир. по ДО
5	Презентация проектов в старших возрастных группах	2 неделя	Воспитатели
6	Педагогическая гостиная «Физическое развитие дошкольников с нарушением речи»	3 неделя	Учитель-логопед, воспитатели
7	Логопедическая мастерская «Учим детей говорить правильно»	3 неделя	Учитель-логопед
8	Обсуждение новинок педагогической литературы	3 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
9	Школа молодого педагога «Спортивный уголок в группе»	4 неделя	Зам. дир. по ДО
10	Формирование аттестационных документов, систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов; подача заявлений, оформление портфолио	По графику	Зам. дир. по ДО, аттестуемые педагоги
II. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПЕДАГОГАМИ: ИНСТРУКТАЖИ, БЕСЕДЫ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ			
1	Инструктаж «Профилактика гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия. Выполнение санэпидрежима»	1 неделя	Медсестра
2	Беседа-практикум «Первая помощь при высокой температуре и судорогах у ребёнка. Действия воспитателя до прихода медицинского работника»	2 неделя	Медсестра
3	Консультация «Профилактика травматизма при проведении спортивных праздников и эстафет»	3 неделя	Медсестра

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
4	Контроль качества питания, ведение бракеражных журналов; беседа с педагогами об организации питания в группе	В течение месяца	Медсестра
5	Проверка выполнения техническим персоналом инструкции по охране жизни и здоровья детей	4 неделя	Медсестра, зам. дир. по АХЧ
III. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	**«Добрые игры».** Тема месяца «Сила и доброта»: игровые практики «Выручай-комната», «Слепой и поводырь», «Спасатели»; беседа «Сильный — значит добрый»; чтение былин о богатырях, С. Михалков «Дядя Стёпа»	1–4 неделя	Воспитатели
2	Беседа «Город-герой Волгоград» с рассматриванием иллюстраций (подгот. гр.)	1 неделя (02.02)	Воспитатели подгот. группы
3	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 10 «Где живут открытия?» (трек «Эрудит») ко Дню российской науки: «Лаборатория великих открытий», опыты и эксперименты, «Книга доброй науки», семейная «Домашняя лаборатория»	1–2 неделя (к 08.02)	Воспитатели подгот. группы
4	**«Орлята-дошколята».** День зимних видов спорта: командные эстафеты, «День капитана команды» (трек «Спортсмен»)	2 неделя (07.02)	Воспитатели
5	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 11 «Книговорот» (треки «Эрудит», «Мастер») ко Дню книгодарения: «Книжный натюрморт», создание пространства «Книговорот» в группе, акция «Подари книгу другу»	2 неделя (10–16.02)	Воспитатели подгот. группы
6	Тематические беседы «Для чего нужна Армия», «Военные профессии» (ст. и подгот. группы)	1–2 неделя	Воспитатели
7	**«Добрые игры».** День спонтанного проявления доброты: акция «Доброе дело без повода», «Мешочек добрых слов»	3 неделя (17.02)	Воспитатели
8	Изготовление сувениров для дедушек и пап «23 февраля отмечает вся страна!»	3 неделя	Воспитатели
9	Организация фотовыставки «Наши папы — молодцы»	2–3 неделя	Воспитатели, родители
10	**«Добрые игры».** Игра-эстафета «Добры молодцы и заботливые девицы»: командные эстафеты с элементами взаимопомощи	3 неделя	Воспитатели
11	**«Орлята-дошколята».** Спортивный праздник «Слава армии Российской!» / «Богатырские игры Орлят» с участием пап	3 неделя	Воспитатели, муз. руководитель, родители
12	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 12 «Язык мой — друг мой» (трек «Хранитель исторической памяти») ко Дню родного языка: «Сундучок родных слов», «Волшебная шкатулка языков», викторина «Языки России»	3–4 неделя (21.02)	Воспитатели подгот. группы
13	Праздник «Буду в армии служить», «Вместе мы — сила»	4 неделя (22.02)	Муз. руководитель, воспитатели
14	**«Орлята-дошколята».** КТД «Дружный хоровод»: многонациональный хоровод, игры народов России и Крыма	4 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
15	**«Добрые игры».** Утренний круг «Копилка добрых дел»	Ежедневно	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Альбом «Моя семья»	2 неделя	Воспитатели, родители
2	Организация фотовыставки «Наши папы — молодцы»	2–3 неделя	Воспитатели, родители
3	Консультация «Толерантность в разрешении конфликтов»	3 неделя	Педагог-психолог, зам. дир. по ДО

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
4	**«Орлята-дошколята».** Участие пап в спортивном празднике «Богатырские игры Орлят»	3 неделя	Воспитатели, родители
5	**«Добрые игры».** «Домашний игровой чемоданчик»: доброе дело выходного дня «Помогаю тому, кому трудно»	3 неделя	Воспитатели, родители
6	Праздничные мероприятия к 23 февраля; подготовка к 8 Марта	4 неделя	Воспитатели, родители
7	Оформление в групповых родительских уголках «Библиотечки домашнего чтения»	В течение месяца	Воспитатели
8	Выставка рисунков и поделок «Моя любимая сказка» (проект «Читающая мама — читающая семья»)	3 неделя	Воспитатели, родители
V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ			
1	Экскурсия по школе для детей подготовительной группы: класс, столовая, спортивный зал, библиотека	2 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели, учитель нач. классов
2	Посещение школьного музея (подготовительная группа)	2 неделя	Воспитатели подгот. группы
3	Родительское собрание в подготовительной группе «На что надо обратить внимание при подготовке детей к школе» с участием учителя	3 неделя	Зам. дир. по ДО, учитель нач. классов, воспитатели
4	Совместное спортивное мероприятие дошкольников и первоклассников ко Дню защитника Отечества	3 неделя	Воспитатели, учитель нач. классов
5	Методические рекомендации для родителей будущих первоклассников «Готовим детей к школе»	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, воспитатели
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ			
1	Оперативный контроль: подготовка и проведение образовательной деятельности согласно режиму дня и сетке занятий	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
2	Состояние документации в группах; планирование и организация работы с родителями	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
3	Индивидуальные особенности развития детей, ведение карт индивидуального сопровождения	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, педагог-психолог
4	Контроль за качеством питания	В течение месяца	Медсестра, директор
6	Контроль планирования и проведения образовательной работы (посещение занятий), ведение журналов. Февраль – конструирование /проектирование/ краеведение.	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Инструктаж «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия. Выполнение санэпидрежима»	1 неделя	Медсестра
2	Очистка территории от снега; проверка состояния игрового оборудования на участках	В течение месяца	Зам. дир. по АХЧ
3	Подготовка заявок на приобретение материалов для весенних работ	4 неделя	Зам. дир. по АХЧ

МАРТ 2027

«Добрые игры»: «Магия вежливых слов» · «Орлята-дошколята»: треки «Мастер», «Эрудит» · Задача месяца: культура общения и этикет, народные традиции, подготовка к школе

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ МЕСЯЦА	
8 марта	Международный женский день
8–14 марта	Масленичная неделя
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
20 марта	Международный день счастья
21 марта	Всемирный день поэзии
22 марта	Всемирный день водных ресурсов; народный праздник «Сороки» — день встречи весны
27 марта	Всемирный день театра
31 марта	День рождения К. И. Чуковского

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1	Методическое объединение «Родительское просвещение по готовности к школе: темы, форматы, измеримые результаты». Результат: план цикла встреч и памяток на 2–3 месяца, чек-лист «Признаки готовности ребёнка к школе», шаблон анкеты обратной связи	4 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели, учитель-логопед
2	Деловая игра «Что? Где? Когда?»: использование технологий формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни	2 неделя	Зам. дир. по ДО, медсестра, воспитатели
3	Аукцион методических находок: презентация картотеки дидактических игр по ЗОЖ, картотеки о здоровом питании, подвижных игр по воспитанию культуры питания	3 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
4	Консультация «Цифровые образовательные средства в работе с дошкольниками»	По графику	Зам. дир. по ДО
5	Оформление отчёта по самообследованию	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
6	Составление плана проведения итоговых мероприятий	4 неделя	Зам. дир. по ДО
II. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПЕДАГОГАМИ: ИНСТРУКТАЖИ, БЕСЕДЫ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ			
1	Консультация «Значение санитарно-эпидемиологического режима для профилактики инфекционных заболеваний в детском саду»	1 неделя	Медсестра
2	Беседа-практикум «Первая помощь при аллергических реакциях: крапивница, отёк Квинке. Организация питания детей-аллергиков, ведение листа здоровья группы»	2 неделя	Медсестра
3	Консультация «Весенний авитаминоз: организация питания и режима прогулок»	3 неделя	Медсестра
4	Анализ заболеваемости за I квартал 2027 года; анализ маркировки и подбора мебели в группах	4 неделя	Медсестра, зам. дир. по ДО
5	Рейд «Санитарное состояние групп»	В течение месяца	Медсестра, зам. дир. по ДО
III. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	**«Добрые игры».** Тема месяца «Магия вежливых слов»: игровые практики «Копилка вежливых слов», «Волшебный ключ»; беседа «Зачем нужны вежливые слова»; чтение В.	1–4 неделя	Воспитатели

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
	Осеевой «Волшебное слово»; сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Поликлиника», «Гости»		
2	**«Орлята-дошколята».** Мастерские (трек «Мастер»): открытки и подарки мамам и бабушкам, декор группы к 8 Марта	1 неделя (01–05.03)	Воспитатели
3	Праздник «Мамочка милая, мама моя»; шоу-викторина «Праздник мамочки моей» (младшая группа)	1 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
4	Физкультурный досуг «Самая лучшая мама моя»	1 неделя	Воспитатели
5	Масленичная неделя: народные игры, хороводы, развлечение «Широкая Масленица»	2 неделя (08–14.03)	Воспитатели, муз. руководитель
6	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 13 «С рифмой весело дружить» (треки «Эрудит», «Мастер»): «Стихотворный поезд», сочинение рифмовок, книжка-самоделка	2 неделя (10–16.03)	Воспитатели подгот. группы
7	День здоровья «Здоровье — это здорово!»	2 неделя	Воспитатели, медсестра
8	Беседа и творческая работа «Крым — частица России» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	3 неделя (18.03)	Воспитатели
9	Игра-путешествие «Капелька воды», опыты с водой; наблюдение за прилётом птиц, лепка жаворонков	3 неделя (к 22.03)	Воспитатели
10	Вернисаж детских работ «Я рисую красавицу Весну»	3 неделя	Воспитатели
11	Логопедический досуг «Праздник красивой речи» (подготовительная группа)	3 неделя	Учитель-логопед, воспитатели
12	Просмотр образовательной деятельности по ФЭМП с использованием ИКТ	3 неделя	Воспитатели
13	**«Добрые игры».** Театрализованные мини-постановки «Уроки вежливости» — показ для других групп и родителей ко Всемирному дню театра. Практический результат месяца	4 неделя (27.03)	Воспитатели, муз. руководитель
14	Литературная гостиная по произведениям К. И. Чуковского; выставка-конкурс детского творчества «Моя любимая книга»	4 неделя (31.03)	Воспитатели
15	Виртуальные экскурсии «Музеи России»	В течение месяца	Воспитатели
16	**«Добрые игры».** Утренний круг «Копилка добрых дел»	Ежедневно	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Участие в праздничных мероприятиях ко Дню 8 Марта; шоу-викторина «Праздник мамочки моей»	1 неделя	Воспитатели, родители
2	Выставка творческих работ «Весенний вальс»	1–2 неделя	Воспитатели, родители
3	Анкетирование родителей «Что мы знаем о России»	2 неделя	Воспитатели
4	**«Добрые игры».** «Домашний игровой чемоданчик»: доброе дело выходного дня «Вежливое утро в семье»	2 неделя	Воспитатели, родители
5	Совместная деятельность «Мамы читают детям дома» — видеоролики (проект «Читающая мама — читающая семья»)	2 неделя	Воспитатели, родители
6	Создание книги памяти «Помнить, чтоб жизнь продолжалась» (подготовительная группа)	В течение месяца	Воспитатели, родители
7	Семейные экскурсии в Музей боевой славы	В течение месяца	Родители воспитанников
8	Подготовка к экологическому субботнику	В течение месяца	Воспитатели, родители
V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ			
1	Выпуск буклета «Первые трудности, или Как проходит	В течение	Зам. дир. по ДО,

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
	адаптация детей к школе»	месяца	воспитатели, медсестра, родительский комитет
2	Методические посиделки «Школьное будущее моего ребёнка» с участием учителя 1 класса и родительского комитета	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, учитель нач. классов
3	Совместный конкурс чтецов дошкольников и первоклассников «Весенние строки»	3 неделя	Воспитатели, учитель нач. классов, муз. руководитель
4	Сверка списков будущих первоклассников, консультирование родителей по вопросам приёма в школу	4 неделя	Зам. дир. по ДО
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ			
1	Тематический контроль: планирование воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию дошкольника	2–3 неделя	Зам. дир. по ДО
2	Контроль подготовки и проведения праздничных мероприятий	1 неделя	Зам. дир. по ДО
3	Взаимодействие с семьями дошкольников	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
4	Организация дополнительного образования	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
5	Качество выполнения работы техническим персоналом; организация охраны труда и техники безопасности (электроприборы, хранение моющих средств, нормы выдачи)	В течение месяца	Зам. дир. по АХЧ
6	Контроль планирования и проведения образовательной работы (посещение занятий), ведение журналов. Февраль – кружковая работа.	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Рейд «Санитарное состояние групп»	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, медсестра
2	Анализ заболеваемости за I квартал 2027 года; анализ маркировки и подбора мебели	В течение месяца	Медсестра
3	Подготовка инвентаря и семян для работы на участке	4 неделя	Зам. дир. по АХЧ

АПРЕЛЬ 2027

«Добрые игры»: «Земля — наш общий дом» · «Орлята-дошколята»: треки «Спортсмен», «Эрудит», «Лидер», «Доброволец», «Эколог» · Задача месяца: ЗОЖ, экологическая культура, итоговая диагностика, подготовка к 9 Мая

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ МЕСЯЦА	
1 апреля	День смеха; Международный день птиц
2 апреля	Международный день детской книги
7 апреля	Всемирный день здоровья
12 апреля	День космонавтики
22 апреля	Всемирный день Земли
30 апреля	День пожарной охраны

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1	Семинар «Как донести результаты педагогической диагностики до родителей: язык без пугающих терминов». Результат: речевые шаблоны, формы рекомендаций, инструменты фиксации обратной связи	2 неделя	Зам. дир. по ДО, педагог-психолог, воспитатели
2	Школа молодого педагога. Анализ педагогических ситуаций	3 неделя	Зам. дир. по ДО
3	Оформление информационного стенда ко Дню Победы и стенда «Бессмертный полк»	2–3 неделя	Воспитатели
4	Подготовка презентаций и лэпбуков по пожарной безопасности	3 неделя	Воспитатели
5	Итоговые мероприятия в группах; проведение итоговой педагогической диагностики	2–4 неделя	Воспитатели
6	Прохождение процедуры аттестации; оформление заявок на курсы повышения квалификации	По графику / 4 неделя	Зам. дир. по ДО, аттестуемые педагоги
7	Участие в фестивале «Салют Победы»	По положению	Воспитатели, муз. руководитель
II. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПЕДАГОГАМИ: ИНСТРУКТАЖИ, БЕСЕДЫ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ			
1	Инструктаж «Профилактика детского травматизма на прогулке и во время подвижных игр. Осмотр игрового оборудования перед выходом на участок»	1 неделя	Медсестра, зам. дир. по АХЧ
2	Беседа-практикум «Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах и ранах. Правила фиксации конечности и транспортировки ребёнка»	2 неделя	Медсестра
3	Беседы с родителями (законными представителями) выпускников: состояние здоровья, рекомендации перед поступлением в школу	3 неделя	Медсестра
4	Консультация «Профилактика кишечных инфекций весной. Питьевой режим»	4 неделя	Медсестра
5	Итоговая диагностика физического развития воспитанников	В течение месяца	Медсестра, воспитатели
III. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	**«Добрые игры».** Тема месяца «Земля — наш общий дом»: игровые практики «Хоровод дружбы», «Очистим поляну», «Возьми на планету Добро»; беседа «Мы разные, но мы вместе»; чтение сказок народов мира	1–4 неделя	Воспитатели

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
2	День смеха: развлечение «Улыбка и шутка», беседа «Шутка добрая и злая»	1 неделя (01.04)	Воспитатели, муз. руководитель
3	Международный день птиц: изготовление скворечников совместно с родителями, наблюдение, беседа «Кто вернулся к нам весной»	1 неделя	Воспитатели, родители
4	Литературная гостиная и выставка «Книга — мой друг» ко Дню детской книги	1 неделя (02.04)	Воспитатели
5	**«Орлята-дошколята».** Всемирный день здоровья (трек «Спортсмен»): мини-квест «Найди путь к здоровью» (станции «Зарядка», «Вода и еда», «Чистый воздух», «Движение»), «Весёлая зарядка», продолжение акции «100 добрых шагов»	1–2 неделя (07.04)	Воспитатели, медсестра
6	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 15 «От искорки к звёздам» + КТД «Весёлые семейные старты» (треки «Эрудит», «Лидер») ко Дню космонавтики: квест «Полёт к звёздам», выставка «Моя ракета», семейные спортивные старты с заданиями на взаимовыручку	2 неделя (07–13.04)	Воспитатели, родители
7	Физкультурный досуг «Космодром здоровья» (старшая гр.), «Чемпионы скакалок» (подгот. гр.); развлечение «На космических просторах» (младшая и средняя группы)	2 неделя	Воспитатели
8	Просмотр образовательной деятельности «Неделя космического пространства», «Цветущая весна»	2 неделя	Воспитатели
9	Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	2 неделя	Воспитатели
10	Конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим»	3 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
11	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 16 «Время добрых дел» (треки «Доброволец», «Эколог») ко Всемирному дню Земли: посадка лука, зелени и цветов, оформление «Клумбы добрых дел», мини-лекторий «Вода — это жизнь», создание «Паспорта растения»	3 неделя (21–27.04)	Воспитатели, родители
12	**«Добрые игры».** Фестиваль народных игр и создание «Дерева дружбы» — практический результат месяца	3 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
13	Выставка рисунков «Салют, Победа!»; акция «Журавлик» — изготовление журавликов памяти	4 неделя	Воспитатели
14	**«Орлята-дошколята».** Иммерсивное путешествие по мини-маршруту: «Дневник Путешественника», фото-охота «Добрые следы» на территории детского сада	4 неделя (26–30.04)	Воспитатели подгот. группы
15	Развлечение «Военно-полевой лагерь»	4 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
16	День здоровья «Мы растём здоровыми, красивыми, счастливыми!»	4 неделя	Воспитатели, медсестра
17	Экскурсия к пожарной части ПЧ-130, беседа с сотрудниками, практическая отработка эвакуации	4 неделя (30.04)	Зам. дир. по ДО, воспитатели
18	Виртуальные экскурсии «Города-герои» (подготовительная группа)	В течение месяца	Воспитатели подгот. группы
19	**«Добрые игры».** Утренний круг «Копилка добрых дел»	Ежедневно	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Выпуск информационных буклетов «Здоровый образ жизни — выигрывает каждый!», «Время для игры можно найти всегда»	1 неделя	Воспитатели
2	Групповые родительские собрания: итоги учебного года, подготовка к летнему периоду	2–3 неделя	Воспитатели

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
3	**«Орлята-дошколята».** Участие семей в КТД «Весёлые семейные старты»	2 неделя	Воспитатели, родители
4	**«Орлята-дошколята».** Участие в экологических субботниках, семейный субботник «Чистый двор»	2–3 неделя	Воспитатели, родители
5	Консультации «Десять “почему” детям необходимо читать книжки», «Книга в жизни ребёнка»; анкета «Папа, мама, я — читающая семья»	2 неделя	Воспитатели
6	Беседы родителей (законных представителей) выпускников с медицинской сестрой	3 неделя	Медсестра
7	Заседание Родительского комитета (Совета родителей)	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, родительский комитет
8	Подготовка к акции «Бессмертный полк»; семейная экскурсия в музей	В течение месяца	Воспитатели, родители
V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ			
1	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе» (совместно с учителем 1 класса)	2–3 неделя	Зам. дир. по ДО, педагог-психолог, учитель нач. классов
2	Общее итоговое родительское собрание совместно с учителями школы	3 неделя	Директор, зам. дир. по ДО, учителя нач. классов
3	Совместная акция «Салют Победы» / «Журавлик» с обучающимися начальных классов	4 неделя	Воспитатели, учитель нач. классов
4	Семинар-практикум «Билингвальная среда в детском саду»	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, учитель-логопед
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ			
1	**Тематический контроль за реализацией образовательной программы дошкольного образования**	2–3 неделя	Зам. дир. по ДО
2	Организация и проведение итоговой диагностики освоения ОП воспитанниками	19-28 апреля	Зам. дир. по ДО, воспитатели
3	Оперативный контроль: соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
4	Музыкальная деятельность в детском саду	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
5	Выполнение должностных инструкций техническим персоналом	В течение месяца	Зам. дир. по АХЧ
6	Контроль планирования и проведения образовательной работы (посещение занятий), ведение журналов. Апрель – музыка/ФЭМП/развитие речи.	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Субботники по уборке и благоустройству территории; забота об участке — дело всего коллектива	1–3 неделя	Зам. дир. по АХЧ, коллектив, родители
2	Приобретение цветочных семян, подготовка клумб и огорода	2 неделя	Зам. дир. по АХЧ, воспитатели
3	Подготовка к проведению ремонтных работ; выполнение санэпидрежима	4 неделя	Зам. дир. по АХЧ, медсестра

МАЙ 2027

«Добрые игры»: «Эстафета добра» (итог года) · «Орлята-дошколята»: заключительный этап, треки «Хранитель исторической памяти», «Лидер» · Задача месяца: благодарная память, подведение итогов года, подготовка к летнему периоду

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ МЕСЯЦА	
1 мая	Праздник Весны и Труда
2 мая	Пасха
9 мая	День Победы
15 мая	Международный день семьи
18 мая	Международный день музеев
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
27 мая	Общероссийский день библиотек

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1	Методическое объединение № 4 «Организация летнего оздоровительного сезона: планирование, безопасность, ежедневная практика». Результат: единый план ЛОП по неделям, матрица «режимный момент — оздоровительная задача — приём — показатель», чек-лист готовности группы к лету	2 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели, медсестра
2	Семинар «Самообразование воспитателя: выбор темы, планирование, представление результатов»	2 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
3	Консультация «Применение здоровьесберегающих технологий — общепедагогическая задача или работа узких специалистов»	3 неделя	Зам. дир. по ДО, медсестра
4	Школа молодого воспитателя «Развитие диалогической речи у дошкольников 3–7 лет в процессе общения со взрослыми»	4 неделя	Зам. дир. по ДО, учитель-логопед
5	**«Орлята-дошколята».** Составление отчётов о проделанной работе за учебный год; аналитический отчёт по реализации проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» (мониторинг, фотоматериалы, выводы)	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, кураторы проектов, воспитатели
6	Анкетирование педагогов по планированию работы на следующий учебный год	1–3 неделя	Зам. дир. по ДО
7	Итоговое заседание аттестационной комиссии, отчёт по итогам аттестации воспитателей	4 неделя	Аттестационная комиссия
8	Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду 2027 года	4 неделя	Зам. дир. по ДО, медсестра
II. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПЕДАГОГАМИ: ИНСТРУКТАЖИ, БЕСЕДЫ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ			
1	Инструктажи по летней оздоровительной работе: организация охраны жизни и здоровья детей летом; предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами; профилактика кишечных и инфекционных заболеваний; питьевой режим и головной убор	3 неделя	Медсестра, зам. дир. по ДО
2	Беседа-практикум «Первая помощь при укусах насекомых и клещей, при солнечном и тепловом ударе. Комплектование аптечки для прогулки»	3 неделя	Медсестра
3	Консультация для младших воспитателей «Изменения в режиме работы в летний период»	4 неделя	Медсестра

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
4	Анализ здоровья детей по группам здоровья на конец учебного года; оформление карт выпускников для передачи в школу	4 неделя	Медсестра
5	Проверка укомплектованности аптечек, отработка алгоритма вызова скорой медицинской помощи	4 неделя	Медсестра
III. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	**«Добрые игры».** Тема месяца «Эстафета добра»: игровые практики «Связующая нить», «Спасибо за…», «Солнечные лучики»; беседа-рефлексия «Что мы узнали о доброте»; просмотр фото- и видеоматериалов года	1–4 неделя	Воспитатели
2	Беседа «Праздник Весны и Труда», трудовой десант на участке	1 неделя	Воспитатели
3	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 17 «Благодарная память» (трек «Хранитель исторической памяти») ко Дню Победы: встречи поколений, «Окна Победы», «Сердечные воспоминания», «Вечный огонь» (аппликация), «Дерево памяти»	1–2 неделя (05–12.05)	Воспитатели, родители
4	Торжественный концерт «Мы помним, мы гордимся!»; участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», фото-акция «Окно Победы»	2 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
5	**«Добрые игры».** «Письмо благодарности»: открытки и короткие письма ветеранам и пожилым соседям	2 неделя	Воспитатели, родители
6	Тематические беседы «Дети — герои Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Их именами названы улицы»; онлайн-посещение Парка Победы (подгот. гр.)	2 неделя	Воспитатели
7	**«Добрые игры».** Беседа и коллаж «Моя семья» ко Дню семьи; игра «Тёплый дом»	3 неделя (15.05)	Воспитатели
8	Виртуальная экскурсия «Музеи России» ко Дню музеев	3 неделя (18.05)	Воспитатели
9	**«Орлята-дошколята».** Событийный проект 18 «От дошколят до Орлят» + КТД «В гостях у Орлят» (трек «Лидер») ко Дню детских общественных организаций: викторина «Что такое команда?», игра «День капитана команды», «Кодекс команды Орлят», итоговый праздник «Учимся, растём, мечтаем вместе!» с вручением сертификатов и медалей	3 неделя (19–25.05)	Зам. дир. по ДО, воспитатели, муз. руководитель
10	**«Орлята-дошколята».** День славянской письменности: «Как раньше передавали новости», «Письмо рисунками» для будущих Орлят, «Эстафета добрых дел» — передача альбома идей следующей группе	3 неделя (24.05)	Воспитатели подгот. группы
11	Игра-путешествие «Выезжаем на дорогу…»; спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода — наши верные друзья!»	3 неделя	Воспитатели
12	**«Добрые игры».** Итоговая акция «Подари улыбку миру»: улыбки на воздушных шарах в подарок родителям и малышам, общий хоровод дружбы, вручение «Дипломов участника Добрых игр»; изготовление «Книги добрых дел» группы	4 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
13	**«Орлята-дошколята».** Итоговая рефлексия «Что я возьму с собой из года Орлят»: «Капсула времени», «Письмо будущим Орлятам», прощальный круг «Спасибо, Орлята!» с вручением памятных значков	4 неделя (24–31.05)	Воспитатели подгот. группы
14	Выпускной утренник «Звёздный выпуск»	4 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
15	**«Добрые игры».** Утренний круг «Копилка добрых дел»	Ежедневно	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Советы родителям: «На пороге школы», «Летний отдых детей	2 неделя	Воспитатели,

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
	и музыка», «Закаливание детей в летний период»		медсестра
2	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы»; онлайн-марафон «Читаем строки о войне»	2 неделя	Воспитатели, родители
3	**«Орлята-дошколята».** Общее родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»: итоги года, итоги проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	3 неделя	Директор, зам. дир. по ДО, воспитатели
4	Анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг»	3–4 неделя	Зам. дир. по ДО
5	Консультация «Как помочь ребёнку-первокласснику адаптироваться в школе»	4 неделя	Педагог-психолог
6	Подготовка к выпускному утреннику	4 неделя	Воспитатели, муз. руководитель, родители
7	Участие в экологических субботниках и подготовке к летнему оздоровительному периоду	В течение месяца	Воспитатели, родители
V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ			
1	Совместное участие дошкольников и обучающихся школы в акции «Бессмертный полк» и торжественном концерте	2 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели, учителя нач. классов
2	Пресс-клуб «Пять компонентов готовности к школе» с участием учителей начальных классов	3 неделя	Зам. дир. по ДО, учителя нач. классов
3	Передача школе карт индивидуального развития и характеристик выпускников (с согласия родителей)	4 неделя	Зам. дир. по ДО, педагог-психолог
4	Анализ совместной работы, составление плана по преемственности на 2027–2028 учебный год	4 неделя	Зам. дир. по ДО, учителя нач. классов
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ			
1	Итоговый контроль: анализ итогового мониторинга, просмотр занятий по группам	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, медсестра
3	Оперативный контроль: организация трудовой деятельности старших дошкольников	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
4	Психолого-педагогический консилиум № 3 «Итоги работы за учебный год»: анализ индивидуальных маршрутов, готовность детей к школе, планирование коррекционной помощи на лето	3 неделя	Педагог-психолог, учитель-логопед, зам. дир. по ДО, медсестра
5	Медико-педагогическое совещание «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста»	3 неделя	Зам. дир. по ДО, педагог-психолог, медсестра, воспитатели
6	Осмотр и ремонт игрового оборудования на участках; организация генеральной уборки территории	4 неделя	Зам. дир. по АХЧ
7	Контроль планирования и проведения образовательной работы (посещение занятий), ведение журналов. Май – физическая культура/кружковая работа/рисование.	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Производственное совещание о переходе на летний режим работы	3 неделя	Директор, зам. дир. по ДО

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
2	Инструктажи по летней оздоровительной работе (охрана труда, пожарная безопасность, санэпидрежим)	3 неделя	Зам. дир. по АХЧ, медсестра
3	Организация выпуска детей в школу; анализ годовых отчётов специалистов	4 неделя	Зам. дир. по ДО
4	Благоустройство территории; оформление подписки на периодическую методическую литературу	В течение месяца	Зам. дир. по АХЧ, зам. дир. по ДО

ИЮНЬ 2027

Летний оздоровительный период · «Добрые игры» летом: «Добро на каждый день» · «Орлята-дошколята»: заключительный этап — мониторинг и отчёт · Задача месяца: оздоровление, безопасность летом, старт адаптации новых воспитанников

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ МЕСЯЦА	
1 июня	День защиты детей
5 июня	Всемирный день окружающей среды; День эколога
6 июня	День русского языка (Пушкинский день России)
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодёжи

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1	Методическое объединение № 5 «Итоги работы методического объединения за учебный год: результаты, выводы, перспективы». Анализ выполнения годового плана, обобщение результативных практик, проект плана работы МО на 2027–2028 учебный год	1 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
2	Семинар «Игры и эксперименты на площадке: как превратить прогулку в развивающее занятие». Подбор материалов, правила безопасности, способы вовлечения всех детей, фиксация детских выводов	1 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
3	**«Орлята-дошколята».** Итоговый отчёт кураторов проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»: мониторинг социально-коммуникативного развития, отзывы родителей и педагогов, фотоальбом, предложения на новый учебный год	2 неделя	Кураторы проектов, зам. дир. по ДО
4	Пополнение выносного материала играми, игрушками, пособиями	В течение месяца	Воспитатели
5	Оформление портфолио педагогов	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, воспитатели
II. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПЕДАГОГАМИ: ИНСТРУКТАЖИ, БЕСЕДЫ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ			
1	Инструктаж «Организация питьевого режима, защита от перегрева, продолжительность солнечных и воздушных ванн»	1 неделя	Медсестра
2	Консультация для младших воспитателей «Опасность лучше предупредить: санитарно-эпидемиологический режим летом»	2 неделя	Медсестра
3	Беседа-практикум «Первая помощь при обезвоживании, солнечном ударе, пищевом отравлении. Действия при внезапном ухудшении состояния ребёнка на прогулке»	3 неделя	Медсестра
4	Осмотр территории на наличие ядовитых растений; контроль организации закаливания и прогулок	В течение месяца	Медсестра, зам. дир. по АХЧ
III. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	Праздник «День защиты детей»; конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	1 неделя (01.06)	Воспитатели, муз. руководитель
2	**«Добрые игры».** Летние игровые практики «Добро на каждый день»: «Добрые ладошки», «Подари улыбку», «Помощник дня»	Ежедневно	Воспитатели
3	**«Добрые игры».** Экологический десант «Чистая полянка», беседа «Береги природу» ко Дню эколога	1 неделя (05.06)	Воспитатели
4	Пушкинский день: выставка книг А. С. Пушкина, литературная	1 неделя	Воспитатели

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
	викторина, рисунки к сказкам	(06.06)	
5	Викторина «Это можно — это нет» (правила безопасности летом)	1–2 неделя	Воспитатели
6	Праздник «Здравствуй, лето!»; рисунки на асфальте «Сказочное солнце»	2 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
7	День России: беседа, флешмоб «Флаг России», коллективное панно	2 неделя (12.06)	Воспитатели
8	Летние малые Олимпийские игры	3 неделя	Воспитатели
9	«Свеча памяти»: минута молчания, возложение цветов (подгот. гр., в бережной и доступной форме)	22.06	Воспитатели
10	Беседы с детьми о безопасности в летний период, цикл бесед «Познай себя», чтение художественной литературы, игры	1–4 неделя	Воспитатели
11	Выставка рисунков «Моя семья», «Дом, в котором я живу» (совместно с родителями)	В течение месяца	Воспитатели, родители
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Оформление наглядно-информационных стендов «Безопасность летом», «Головной убор летом», «Осторожно: солнце и вода»	1–2 неделя	Воспитатели, медсестра
2	**«Добрые игры».** Летний «Домашний игровой чемоданчик»: картотека добрых игр во дворе и на природе	2 неделя	Воспитатели, родители
3	Подведение итогов проекта «Читающая мама — читающая семья»; летняя читательская эстафета	2 неделя	Воспитатели
4	Участие родителей в благоустройстве территории детского сада	3 неделя	Воспитатели, родители
5	Приём новых воспитанников, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), знакомство с условиями адаптации	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, медсестра
V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ			
1	Передача информации о выпускниках в школу, сопровождение вопросов зачисления в 1 класс	1–2 неделя	Зам. дир. по ДО
2	Приглашение выпускников детского сада на праздник «День защиты детей»	1 неделя	Воспитатели, учитель нач. классов
3	Согласование плана совместных мероприятий со школой на 2027–2028 учебный год	4 неделя	Зам. дир. по ДО, учителя нач. классов
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ			
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, медсестра
2	Организация двигательной активности и закаливания на воздухе	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, медсестра
3	Готовность участков и выносного материала к летнему периоду	1 неделя	Зам. дир. по ДО
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Завоз песка, обработка песочниц, проверка игрового оборудования на участках	1 неделя	Зам. дир. по АХЧ
2	Косметический ремонт помещений; благоустройство территории	В течение месяца	Зам. дир. по АХЧ

ИЮЛЬ 2027

Летний оздоровительный период · «Добрые игры» летом: «Ромашка добрых дел» · Задача месяца: семейные ценности, игры с водой и песком, подготовка документации к новому учебному году

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ МЕСЯЦА	
8 июля	День семьи, любви и верности
20 июля	Международный день шахмат
25 июля	День Военно-морского флота
30 июля	Международный день дружбы

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1	**«Орлята-дошколята».** Разработка годового плана на 2027–2028 учебный год; планов реализации проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» с учётом итогов года	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, воспитатели
2	Выставка новой методической литературы и пособий, приобретённых и изготовленных воспитателями за год	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, воспитатели
3	Оформление материалов по обобщению опыта работы	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, воспитатели
4	Пополнение и обновление предметно-пространственной среды	В течение месяца	Воспитатели
II. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПЕДАГОГАМИ: ИНСТРУКТАЖИ, БЕСЕДЫ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ			
1	Беседа-практикум «Первая помощь при укусах насекомых и змей, при попадании песка и инородных тел в глаза»	1 неделя	Медсестра
2	Беседа «Безопасность игр с водой. Первая помощь при попадании воды в дыхательные пути»	2 неделя	Медсестра
3	Консультация «Когда обращаться за помощью к неврологу»	3 неделя	Медсестра
4	Оформление санитарных бюллетеней «Оказание первой помощи при укусах и травмах летом»; контроль питьевого режима и режима проветривания	В течение месяца	Медсестра
III. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	**«Добрые игры».** Летние игровые практики «Ромашка добрых дел», «Хоровод дружбы»	Ежедневно	Воспитатели
2	**«Добрые игры».** Тематический день «Семья, любовь и верность»: изготовление ромашек, беседа о семье, чтение сказки о Петре и Февронии	1 неделя (08.07)	Воспитатели
3	Игры с водой «Тонет — не тонет»; опыты с песком и водой	В течение месяца	Воспитатели
4	Шахматно-шашечный турнир «Умные клеточки» (подготовительная группа)	3 неделя (20.07)	Воспитатели
5	Тематический день «Морская азбука»: постройки из песка, игра «Мы — моряки» ко Дню Военно-морского флота	4 неделя (25.07)	Воспитатели
6	Спортивное развлечение «В гостях у Водяного»	4 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
7	Выставка детских поделок из природного материала «Волшебство своими руками»	4 неделя	Воспитатели
8	Пополнение и обновление дидактических игр с региональным содержанием в соответствии с возрастом воспитанников	4 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	Приём новых детей, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	1 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели, медсестра
2	**«Добрые игры».** Совместный праздник «Ромашковое счастье» ко Дню семьи, любви и верности	1–2 неделя	Воспитатели, родители
3	Привлечение родителей к благоустройству участков	3 неделя	Воспитатели, родители
4	Оформление санитарных бюллетеней и консультаций для родителей по безопасности летнего отдыха	В течение месяца	Медсестра, воспитатели
V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ			
1	Информирование родителей будущих первоклассников о подготовке к 1 сентября	3 неделя	Зам. дир. по ДО, учитель нач. классов
2	Уточнение списка выпускников, зачисленных в 1 класс	4 неделя	Зам. дир. по ДО
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ			
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, медсестра
2	Ведение и подготовка документации к новому учебному году	В течение месяца	Зам. дир. по ДО
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Косметический ремонт помещений	1–2 неделя	Зам. дир. по АХЧ
2	Подготовка групп к приёмке к новому учебному году	В течение месяца	Зам. дир. по АХЧ, воспитатели

АВГУСТ 2027

Летний оздоровительный период · «Добрые игры» летом: «Добрые каникулы» · Задача месяца: подготовка к новому учебному году, приёмка детского сада, адаптация вновь поступающих детей

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ МЕСЯЦА	
5 августа	Международный день светофора
14 августа	День физкультурника; Медовый Спас
19 августа	Яблочный Спас
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1	Консультация «Подготовка к новому учебному году»; ознакомление с новой документацией	2 неделя	Зам. дир. по ДО
2	Подготовка к установочному методическому объединению и педагогическому совету; проект годового плана на 2027–2028 учебный год	3 неделя	Зам. дир. по ДО
3	Отчёт педагогов о проделанной работе за летний оздоровительный период	4 неделя	Воспитатели
4	**«Орлята-дошколята».** Смотр готовности групп к новому учебному году, в том числе «Орлятских уголков» и «Уголков доброты»	4 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
5	Пополнение игротеки интерактивных игр; публикации на сайте и в государственных пабликах	В течение месяца	Воспитатели
II. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПЕДАГОГАМИ: ИНСТРУКТАЖИ, БЕСЕДЫ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ			
1	Проверка укомплектованности аптечек, сроков годности медикаментов	3 неделя	Медсестра
2	Итоговый инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей. Организация приёма детей, утренний фильтр, действия при неотложных состояниях»	4 неделя	Медсестра, зам. дир. по ДО
3	Беседа-практикум «Алгоритм оказания первой помощи детям: повторение ключевых ситуаций учебного года. Порядок вызова скорой медицинской помощи»	4 неделя	Медсестра
4	Подготовка медицинской документации и карт здоровья на новый учебный год	В течение месяца	Медсестра
III. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	**«Добрые игры».** Летние игровые практики «Добрые каникулы»: «Солнечные лучики», «Спасибо за…»	Ежедневно	Воспитатели
2	Тематический день «Светофорчик»: игра-путешествие по правилам дорожного движения	1 неделя (05.08)	Воспитатели
3	Рисунки «Загадки от Чиполлино»; викторина «Королевство витаминов»	1–3 неделя	Воспитатели, медсестра
4	Спортивный праздник «Здоровому всё здорово!» ко Дню физкультурника	2 неделя (14.08)	Воспитатели, муз. руководитель
5	Развлечение «Спасы на Руси»: народные игры, традиции, угощение	2–3 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
6	Конкурс чтецов «Цветочная поляна»; рисование на асфальте «Цветочная дорожка»	3 неделя	Воспитатели

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
7	Тематический день «Флаг России»: беседа, флешмоб, коллективная аппликация	4 неделя (22.08)	Воспитатели
8	Просмотр мультфильмов-сказок, беседа о любимых героях ко Дню российского кино	4 неделя (27.08)	Воспитатели
9	Развлечение «До свидания, лето!»	4 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
10	Заготовка природного и бросового материала, семян	В течение месяца	Воспитатели
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Общее родительское собрание для вновь прибывших родителей	2 неделя	Директор, зам. дир. по ДО
2	Привлечение родителей к заготовке природного материала и подготовке групп	2–3 неделя	Воспитатели, родители
3	Приём новых детей, индивидуальные беседы, заключение договоров	3 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели, медсестра
4	Памятка «Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского сада»	В течение месяца	Воспитатели, медсестра
5	**«Орлята-дошколята».** Информирование родителей о проектах «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» на новый учебный год	4 неделя	Зам. дир. по ДО, воспитатели
V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ			
1	Совместное планирование мероприятий со школой на 2027–2028 учебный год; приглашение учителя на установочное методическое объединение	3–4 неделя	Зам. дир. по ДО, учителя нач. классов
2	Праздник «Здравствуй, школа!»: напутствие выпускникам детского сада	4 неделя	Воспитатели, муз. руководитель
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ			
1	Готовность групп к новому учебному году: наличие документации, планов, оформление уголков	4 неделя	Зам. дир. по ДО
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	В течение месяца	Зам. дир. по ДО, медсестра
3	Контроль за производственной дисциплиной технического персонала; исправность мебели в групповых помещениях	В течение месяца	Зам. дир. по АХЧ
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Завершение ремонтных работ, маркировка мебели	1–3 неделя	Зам. дир. по АХЧ, медсестра
2	Приёмка детского сада к новому учебному году	4 неделя	Директор, зам. дир. по АХЧ
3	Подготовка отопительной системы к отопительному сезону	4 неделя	Зам. дир. по АХЧ

Контроль

Цель: оптимизация механизма контроля и координации работы, обеспечение качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Выполнение сотрудниками правил внутреннего распорядка;
2. Обеспечение единства образовательной деятельности педагогов ДОО;
3. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением дошкольной документации;
4. Контроль качества обеспечения жизнедеятельности ОО;

5. Изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса.

Формы контроля:

- Фронтальный
- Административный
- Оперативный
- Тематический
- Персональный
- Взаимоконтроль
- Самоанализ

Предполагаемый результат: выявление отклонений в деятельности детского сада и принятия управленческих решений, направленных на устранение недостатков, для дальнейшего развития.

Вид	Оперативный	Тематический
Месяц	Зам.дир.по ДО , медсестра, Зам.дир.по АХЧ	Зам.дир.по ДО
Август-Сентябрь	1. Готовность групп к новому учебному году. 2. Охрана жизни и здоровья детей.	1. Применение здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.
Октябрь	1. Оперативный контроль по организации работы с родителями.	1. Состояние работы по формированию ценностей здорового образа жизни.
Ноябрь	1. Подготовка к рабочему дню, к ООД.	1. Мониторинг детского развития и освоения обучающимися ООП ДОО
Декабрь	1. Контроль по организации и по проведении досуговой деятельности. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков.	1. Контроль тематического оформления групп, залов, кабинетов.
Январь	1.Охрана жизни и здоровья детей. 2. Работа по формированию эстетических и нравственных качеств дошкольников.	
Февраль	1. Подготовка и проведение ООД	
Март	1. Подготовка к рабочему дню, к ООД.	1. Планирование воспитательно-образовательной работы по социально- коммуникативному развитию дошкольника.

Апрель	1. Организация и проведение итоговой диагностики освоения ОП воспитанниками.	1. Контроль за реализацией ОП в ДОО.
Май	1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	
Июнь – август	1. Готовность групп к новому учебному году (наличие документации, планов, оформление уголков и т.п.). 2 Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	

Вид	Административный	Предупредительный	Диагностический
Месяц	Зам.дир.по ДО , медсестра, заведующий хозяйством	Зам.дир.по ДО , медсестра, заведующий хозяйством	Зам.дир.по ДО , медсестра,
Август-Сентябрь	1. Контроль за производственной дисциплиной тех. персонала (выход на работу). 2. Исправность мебели в групповых помещениях.	1. Контроль оформления и ведения документации (воспитатели, помощники воспитателя, узкие специалисты)	1. Мониторинг адаптационного периода.
Октябрь	1.Выполнение инструкции по ОБЖ. 2. Просмотр мебели в соответствии с ростом детей, ее состояние.		1.Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности воспитанников
Ноябрь	1. Сохранность инвентаря (посуда, уборочный).		
Декабрь	1. Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения Новогодних утренников (инструктаж) 2. Проверка средств пожарной безопасности.		
Январь	1.Производственная Дисциплина техперсонала (уход с работы). 2. Просмотр мебели, ее состояние		

Февраль	1. Выполнение техперсоналом инструкции по охране жизни и здоровья детей.		
Март	1. Качество выполнения работы тех персоналом. 2. Организация ОТ и ТБ (электроприборы, хранение моющих средств, соблюдение норм выдачи).		
Апрель	1. Выполнение должностных инструкций техперсоналом.		
Май	1. Осмотр (ремонт) игрового оборудования на участке ДОО. 2. Организация генеральной уборки территории ДОО.		
Июнь – август		1. Ведение и подготовка документации к новому учебному году.	

Психолого- педагогический консилиум

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	**«Организация работы ППк на 2026-2027 учебный год.** **Цель:** выявление возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по адаптированной программе, разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка 1.Утверждение состава членов ППк на 2026-2027 учебный год 2.Утверждение плана работы ППк 3.Согласование индивидуальных образовательных маршрутов 4.Сбор информации о детях, нуждающихся в комплексном психолого -педагогическом сопровождении	Сентябрь	педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель

2	**«Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»** **Цель:** Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам 1. Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников 2. Динамика речевого развития 3. Предварительный осмотр и отбор детей на логопедическую комиссию 4. Анализ нервно- психического развития детей дошкольников.	Декабрь	педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель ст. медсестра
3.	**«Итоги работы за учебный год»** 1.Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников 2. Динамика речевого развития 3. анализ готовности детей к обучению в школе 4. Планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель ст. медсестра

Медико-педагогические совещания

Содержание	***Сроки проведения***	***Ответственные***
«Адаптация детей к условиям детского сада» 1.Оценка нервно- психического развития детей раннего возраста 2. Анализ прохождения периода адаптации дошкольниками раннего возраста 3. Анализ заболеваемости	Октябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели группы раннего возраста, медсестра
2. «Формирование культурно- гигиенических навыков как одной из систем здорового образа жизни маленьких детей» 1.Актуальность проблемы культурно-гигиенических навыков как одно из систем ЗОЖ детей раннего возраста 2. Формирование культурно- гигиенических навыков у младшего дошкольного возраста 3.Использование дидактических игр в формировании культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста	Январь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели группы раннего возраста, медсестра
«Результативность образовательной работы в группах раннего возраста»	Апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели группы раннего возраста, медсестра

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «РОЩИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные направления развития

Кадровое обеспечение:
- Повышение квалификации 100% педагогических работников
- Создание условий для аттестации педагогов на высшую категорию
- Организация стажировок молодых специалистов
- Внедрение системы наставничества

Образовательная деятельность:
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- Внедрение современных образовательных технологий
- Развитие системы проектной деятельности
- Создание цифровой образовательной среды

Материально-техническая база:
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды
- Оснащение групп современным оборудованием
- Создание экологического пространства на территории ДОУ
- Организация сенсорной комнаты

Приоритетные проекты

Инновационная деятельность:
- Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
- Создание мини-музеев в группах
- Развитие системы экологического воспитания
- Внедрение STEM-образования

Социальное партнерство:
- Расширение сети партнерских организаций
- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями культуры
- Развитие сотрудничества с местными предприятиями
- Создание благотворительного фонда поддержки ДОУ

Работа с воспитанниками

Инклюзивное образование:
- Создание условий для детей с ОВЗ
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- Организация коррекционной работы
- Повышение компетентности педагогов в вопросах инклюзии

Преемственность:
- Углубление сотрудничества со школой
- Организация совместных мероприятий
- Проведение диагностических исследований
- Разработка программ предшкольной подготовки

Работа с родителями

Партнерские отношения:
- Создание родительского клуба
- Организация семейных проектов
- Проведение мастер-классов для родителей
- Развитие системы обратной связи

Информационное просвещение:
- Создание электронного дневника воспитанника
- Организация онлайн-консультаций

- Проведение вебинаров для родителей
- Выпуск электронного информационного бюллетеня

Ожидаемые результаты

- Повышение качества образовательных услуг
- Создание современной развивающей среды
- Рост профессиональной компетентности педагогов
- Улучшение показателей здоровья воспитанников
- Повышение удовлетворенности родителей качеством услуг
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг