

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
296183, Российская Федерация, Джанкойский район, с.Рощино, ул.Юбилейная, д.8
телефон: (06564) 5-82-23, e-mail: roshhinskaya@yandex.ru

Исх. от 13.04.2022 № 122/04-08

Начальнику управления
образования, молодежи и спорта
администрации Джанкойского
района Республики Крым
Р.П.Головко

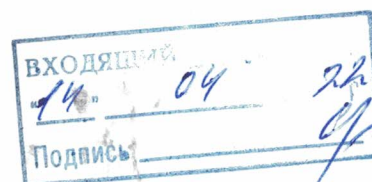
СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

В соответствии с п.1.5. приказа от 28.03.2022 № 127/01-03 «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2021 года» администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рощинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым, направляет отчет о результатах самообследования учреждения за 2021 год.

1. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Рощинская школа-детский сад» за 2021 год – 61 страница.
2. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Рощинская школа-детский сад» за 2021 год – 21 страница.



Маненко О.А.



Рассмотрено на заседании педагогического
совета МБОУ «Рощинская школа-детский сад»
Протокол № 2 от 28.03.2022г.

Директор



О.А. Мавенко

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2021 год**



с.Рощино, 2021 год

Введение

Администрация МБОУ «Рощинская школа-детский сад» в лице директора Маненко Оксаны Андреевны предлагает вниманию родителей, учащихся, социальных партнеров школы ежегодный публичный доклад о деятельности коллектива в 2021 году. Открытый доклад согласован и поддержан педагогическим коллективом и Управляющим советом образовательного учреждения.

Основная задача публичного доклада школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения.

В современных условиях образование справедливо рассматривается как главный фактор политического, социального и экономического прогресса общества. Изменения, происходящие в современном социуме, диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях.

В русле данного подхода в образовательном учреждении в 2020 году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к самоопределению своей роли в творческом преобразовании новой России, к постоянному саморазвитию.

В 2021 году основной целью работы школы было: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Решению поставленных задач в 2021 году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

Обеспечение обязательного и доступного получения всеми детьми школьного возраста, проживающими в микрорайоне школы, полного общего среднего образования в объёме национального стандарта путем использования различных форм обучения.

Использование активных нестандартных форм работы с учащимися по патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, развитию духовности в молодежной среде, воспитанию гражданственности.

Развитие общественной активности и самостоятельности учащихся.

Работу над созданием в школе условий, способствующих развитию интеллектуального потенциала учащихся всех возрастных групп.

Формирование готовности учащихся к дальнейшему самостоятельному продолжению образования, к самообразованию, к трудовой деятельности.

Совершенствование технологии современного урока с целью повышения результативности учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

Организация профессионального становления молодых (начинающих) учителей.

Выявление, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Внедрение в практику работы школы образовательных стандартов второго поколения и переход на новые образовательные стандарты, освоение и внедрение инновационных образовательных технологий, освоение метапредметных технологий преподавания. Привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями новых стандартов.

Усилилась работа по профилактике правонарушений и профилактике асоциального поведения учащихся школы. Активизировалась работа с семьей, больше привлекались родители к общественной жизни класса и школы, проводилась профилактическая работа на раннем школьном этапе развития ребенка.

Для реализации этих задач в школе была проведена определенная работа. Создавались условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов в процессе функционирования школьных методических объединений. Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся.);

уровень воспитанности школьников;

здоровье школьников (состояние физического развития учащихся, физической подготовки учащихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).

Для решения оперативной цели школы: создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению был:

составлен план работы школы;

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

планы работы методических объединений;

проводилась работа по обеспечению безопасного пребывания учащихся в школе;

работа по организации учебно-воспитательного процесса.

На всех уровнях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); консультации; дополнительные занятия.

Организация внеклассных занятий с учащимися велась через систему внеурочной работы (внеурочная деятельность, кружковая деятельность, внеклассная работа по физкультуре).

На фоне происходящих социокультурных изменений коллектив МБОУ

«Рощинская школа-детский сад» построил свою работу с учетом современных требований родителей, содействовать раскрытию у обучающихся их индивидуальных способностей, обеспечивающих их самореализацию сегодня и в будущем. Школа призвана создать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, научить жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.

Доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рощинская школа-детский сад» джанкойского района Республики Крым была открыта в 1969 году, как средняя школа, в 1986 году был открыт второй корпус школы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы № 1266 и выданной «15» января 2018г. серия 82Л01, регистрационный номер 0001352 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации № 0521 выдано «18 » мая 2018 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Серия 82А01 № 0000555, срок действия свидетельства с «18» мая 2018 г. до «18» мая 2030 года.

В июле 2018г. был принят Устав МБОУ «Рощинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым (№ 271/01-03 от 25 июля 2018 г.), в сентябре 2017г. получен статус Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рощинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Организационная правовая форма – бюджетное учреждение.

Состояние и развитие школьной сети.

В школе было 15 классов-комплектов.

Язык обучения - русский.

Структура	Возраст	Количество классов, в них учащихся
Начальное образование	6 – 10 лет	6 классов, в них 112 учащихся
Основное образование	10 – 15 лет	7 классов, в них 114 учащихся
Среднее образование	15 – 17 лет	2 класса, в них 18 учащихся

В целом по школе за последние пять лет наблюдается сохранение контингента учащихся, связанное с демографическим спадом. Средняя наполняемость учащихся в классах составляет 18 человек, стабильно в сравнении с предыдущими годами.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов-комплектов на начало учебного года	15 классов-комплектов	13 классов-комплектов	14 классов-комплектов	14 классов-комплектов	15 классов-комплектов	15 классов-комплектов
Количество учащихся на начало учебного года	229 учащихся	237 учащихся	236 учащихся	262 учащихся	255 учащихся	244 учащихся

Стабильный контингент учащихся за весь год сохранился. В микрорайоне все учащиеся школьного возраста обучаются. Всеобуч выполняется.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рощинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Юридический адрес	296183, Джанкойский район, с. Роцино, ул. Юбилейная, 8
Вид образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Телефоны	+ 79787344018
Факс	
Адрес электронной почты в Интернет	school_djankovsiy-rayon22@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернет	www.roschino.rk-ru
Год основания	1969, 1986 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы № 1266 и выданной «15» января 2018г. серия 82Л01, регистрационный номер 0001352 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.
Государственная аккредитация	Свидетельство об аккредитации организации № 0521 выдано «18 » мая 2018 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Серия 82А01 № 0000555, срок действия свидетельства с «18» мая 2018 г. до «18» мая 2030 года.
Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя), наличие второй смены	пятидневная рабочая неделя
Количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2020-2021 учебного года	начальная школа - 112 чел. основная школа – 114 чел. старшая школа – 18 чел. Всего 244 чел.
Количество классов	15
Директор общеобразовательного учреждения	Маненко Оксана Андреевна Педагогический стаж 22 год В должности директора – 5 лет

Характеристика контингента учащихся.

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Обучающимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для обучающихся.

На начало 2021 года в школе обучалось 255, на конец 2021 года -244 обучающихся, из них: на индивидуальном обучении-5, на инклюзивном обучении- 7

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад » обучаются дети различных социальных категорий:

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во
-------	---	--------

		обучающихся
1.	Количество обучающихся в МОУ	244
2.	Сироты	2
3.	Лишенные родительского попечения	1
4.	Инвалиды (всего), из них:	7
5.	- обучаются в МОУ	2
6.	- обучаются на дому	5
7.	- инклюзивное обучение	1
8.	- инвалиды-сироты	0
9.	- обучаются в специализированных учреждениях	0
10.	- ОВЗ	12
11.	ОВЗ (не инвалиды)	6
12.	Многодетные семьи (всего):	43
13.	- в них детей (всего)	135
14.	- дети-школьники	84
15.	- первоклассники	5
16.	Малообеспеченные семья (всего):	2
17.	- в них детей	7
18.	- дети-школьники	5
19.	Дети-чернобыльцы	0
20.	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	2
21.	Состоящие на ВШУ	0
22.	Состоящие в СОП (семьи)	0
23.	Состоящие СОП (дети)	0
24.	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	4
25.	- дети школьного возраста (согласовать)	4
26.	Состоящие в группе «риска»	3
27.	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Управление образовательным процессом осуществляют:

- директор школы Маненко О.А., тел. +79787344018
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кащеева М.В. +79788722171
- заместитель директора по воспитательной работе Абдишева Г.С. +79788594321
- заместитель директора по дошкольному образованию – Лютикова А.А.
- заместитель директора по административно-хозяйственной части – Макарова А.А.
- педагог-организатор Берладина Е.В.
- педагог-психолог Кузнецова Ю.В.

В школе функционирует сайт по адресу roschino-rk.ru, где можно ознакомиться со всей правовой, организационной и аналитической информацией

Особенности образовательного процесса.

Особенностью школы является то, что в школу принимаются все учащиеся вне зависимости от их учебной успешности, социального положения семей. Задачей школы становится адаптация таких детей к новым учебным условиям, психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Педагогический коллектив стремится создать оптимальные условия для всех учеников, что достигается путем индивидуального и дифференцированного подхода, созданием условий, при которых учащиеся наиболее полно раскрывают свои потенциальные возможности в учебной и внеучебной сферах деятельности. В результате целенаправленной работы по оптимизации, интенсификации и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса достигнута стабильность в качестве образования учащихся. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам полугодия, года, использование методики определения уровня усвоения учебного материала учащимися, а также проведение диагностики рейтинга успешности учителя в каждом классе и по школе в целом. На совещаниях при директоре по результатам каждой четверти и за год отслеживается динамика учебных достижений учащихся, принимаются соответствующие управленческие решения.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

Все классы с русским языком обучения, в 10 классе реализуется учебный план филологического профиля. 11 класс универсального профиля. При этом учебный план содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения (русский язык и биология)

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Информация о продолжительности учебного года и учебной недели

Учебный год в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» начинается 1 сентября 2021 года и завершается в соответствии со сроками его продолжительности и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по мере выполнения учебных программ.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели.

Продолжительность обучения по полугодиям для 10-11-х классов:

I полугодие – 01 сентября 2021 года – 30 декабря 2021 года, (16 недель);

II полугодие - 10 января 2022 года — 25 мая 2022 года, (18 недель).

Продолжительность обучения по четвертям для 1-х классов:

I четверть – 01 сентября – 29 октября, (9 недель);

II четверть – 08 ноября – 30 декабря, (7 недель);

III четверть – 10 января – 18 марта, (9 недель);

IV четверть – 28 марта — 25 мая 2022 года, (8 недель).

Продолжительность обучения по четвертям для 2-9-х классов:

I четверть – 01 сентября – 29 октября, (9 недель);

II четверть – 08 ноября – 30 декабря, (7 недель);

III четверть – 10 января – 18 марта, (10 недель);

IV четверть – 28 марта — 25 мая 2022 (8 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Сроки каникул:

1. осенние: 30.11.2021г. – 07.11.2021г., (9 дней);

2. зимние: 31.12.2021г. – 09.01.2022г., (10 дней);

дополнительные каникулы для 1-х классов: 21.02.2022г. – 27.02.2022г., (7 дней).

3. весенние: 19.03.2022г. – 27.03.2022г., (9 дней).

Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 40 минут каждый,
- в январе – мае 4 дня по 4 урока, 1 день – 5 уроков по 45 минут каждый;
- в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (в соответствии с СанПИН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.9, 10.10).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся результат освоения образовательной программы на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимися за год.

Сведения о выборе языка обучения и изучении родных языков

В соответствии с Уставом школы, протокола педсовета № 2 от 29.03.2021г. язык обучения в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» - русский.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» является обязательной. Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей) из числа языков народов Республики Крым (русский, украинский, крымскотатарский и другие языки). По результатам мониторинга заявлений родителей (законных представителей) учащихся в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» организовано изучение родного языка *крымскотатарского и русского*.

Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), Приложением 1 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» .

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план НОО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке
Иностранный язык
Математика и информатика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
Основы религиозных культур и светской этики
Искусство
Технология
Физическая культура

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучается один модуль **«Основы светской этики»** для формирования у обучающихся толерантности, уважения к культуре и религии других народов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлению родителей, передана для изучения области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России» и цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам, курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), Приложением 5 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» .

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литература
Родной язык и родная литература
Иностранные языки
Общественно-научные предметы
Математика и информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы
Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей, передана для изучения области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по заявлению родителей, переданы невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение второго иностранного языка (1 час в 9 классе)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) для введения факультатива в 9 классе «Основы проектной деятельности», с целью расширения кругозора и предпрофильной подготовки учащихся

В 5-9 классах на изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа, для организации занятий по физической культуре используется дополнительный 1 час за счет часов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Начиная с 5 класса, изучается второй иностранный язык. В результате анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов об изучении второго иностранного языка, учитывая возможности образовательной организации для преподавания второго иностранного языка, **вторым иностранным языком изучения выбран немецкий язык.**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в конце учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам, курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Школа в 2021/2022 учебном году в 10 классе реализует учебный план филологического профиля и в 11 классе учебный план универсального профиля.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями), Приложением 13 и 17 (вариант 3) к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» .

Обязательными предметными областями учебного плана ООП среднего общего образования являются:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Общественные науки

Математика и информатика

Естественные науки

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Обязательными для включения в учебный план являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

С целью реализации **обязательной предметной области** «Родной язык и родная литература» выделены часы на учебный предмет «Родной язык».

Учитывая научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2021/22 учебном году школа обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: *филологического* (10 класс) и *универсального* (11 класс).

В филологическом профиле (10класс) на углубленном уровне изучаются три предмета: ***русский язык(3ч.), литература (4 ч.), английский язык (5 ч.)***.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, представлен элективный курс «Индивидуальный проект», освоение которого осуществляется в следующей структуре: аудиторные занятия (освоение методологии исследования и теоретических основ исследовательской деятельности) и практическая исследовательская деятельность (под руководством педагога по индивидуальной теме учебного исследования каждого обучающегося). Элективный курс «Индивидуальный проект» ведется по программе 2 часа в неделю и рассчитан на один год. По завершении курса в 10 классе реализуется защита проекта каждым учащимся.

В учебный план 10 класса включен 1 час для проведения летних учебно-полевых сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме.

Учебный план *универсального профиля* (11 класс) позволяет обеспечить удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, а также углубление подготовки к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам, дифференциацию обучения, предоставить возможности старшеклассникам выстроить индивидуальную траекторию обучения в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

В универсальном профиле (11 класс) на углубленном уровне изучаются два предмета: ***русский язык(3ч.), биология (3 ч.)***.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей):

- для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью отработки практических умений и навыков учащихся и подготовки к ГИА: математика: алгебра и начала математического анализа – 0,5 часа, математика: геометрия- 0,5 часа.

- для введения элективного курса в 10 классе «Работа с текстом: от чтения к пониманию» и факультатива в 11 классе «Комплексный анализ текста», с целью подготовки учащихся к ГИА.

Информация об организации внеурочной деятельности Начальное общее образование (ФГОС НОО)

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (в связи с недостаточным финансированием).

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

Перечень занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформирован с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей):

1. ***Спортивно-оздоровительное направление*** представлено занятием «Подвижные игры». Целью данных занятий является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, развитие мыслительной активности. Занятия данных занятий проходят в форме спортивных состязаний, весёлых стартов, проведение подвижных игр на свежем воздухе, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», проведение бесед и игр по охране здоровья, конкурсов и т.д.

2. ***Общекультурное направление*** представлено занятиями – «Удивительный счет», «Инфознайка». Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок т.д.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Весёлый английский», «В мире книг». Активизации деятельности младших школьников в занятии способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

4. Духовно-нравственное направление представлено курсом «Крымоведение» во 2-4 классах объектом изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова; занятием «Культура добрососедства» в 1 классе целью которого является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям любой национальности. Деятельность направлена на развитие самопознания ребенка, на активизацию его чувств. Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, помощь пожилым людям, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества» и др.

5. Социальное направление представлено реализацией занятиями «Азбука дорожного движения», где обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями, и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, творческие проекты

Основное общее образование (ФГОС ООО)

В рамках бюджетного финансирования на 2021-2022 учебный год на внеурочную деятельность в 5, 6, 7, 8, 9 классах выделяется по 3 часа в каждом классе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). С учетом пожеланий учащихся и на основании заявлений родителей (законных представителей), часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Спортивные игры» с целью формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности

2. Общекультурное направление представлено занятиями «Мастерилки», «Волшебная кисточка», «Веселые нотки» с целью развития личности с целью повышения уровня коммуникативных способностей и социально-психологической компетентности обучающихся в основах конструктивного общения.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Занимательная математика», курс «Крымоведение», «Мой выбор» с целью развития личности, формирования познавательной потребности в освоении регионального исторического материала, расширения и углубления знаний учащихся о родном крае.

4. Духовно-нравственное направление представлено - «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курс «Крымоведение» с целью формирования истинных общекультурных ценностей человека

5. Социальное направление представлено занятием «Азбука дорожного движения» с целью формирования у учащихся навыков безопасного участия в дорожном движении, овладения знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций, формирования «транспортных» привычек.

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

В рамках бюджетного финансирования на 2021-2022 учебный год на внеурочную деятельность в 10 классе выделяется 3 часа и в 11 классе 2,5 часа по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). С учетом пожеланий учащихся и на основании заявлений родителей (законных представителей), часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Спортивные игры», «Спортивное ориентирование» с целью формирования у обучающихся устойчивых

мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности

2. Общекультурное направление представлено занятиями «Я-волонтер» с целью развития личности с целью повышения уровня коммуникативных способностей и истинных общекультурных ценностей человека.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятии «Игровое программирование».

4. Духовно-нравственное направление представлено - «Психология общения» с целью формирования истинных общекультурных ценностей человека

5. Социальное направление представлено занятием «Мой выбор» с целью формирования у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Деятельность педагога-психолога с детьми с ОВЗ.

В 2021 году в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» согласно заключению Республиканской ПМПК было организовано обучение на дому пяти учащихся по адаптированной образовательной программе: 5 – для обучающихся по ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Организована работа по инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. В 1 классе, 3-б классе, 5 классе и в 8-б классе по адаптированной образовательной программе с учетом психофизиологических особенностей детей с умственной отсталостью и индивидуальных особенностей ребенка в условиях инклюзивного обучения обучается 3 учащихся в сопровождении тьютора; в 10 классе по адаптированной образовательной программе с учетом индивидуальных особенностей ребенка в условиях инклюзивного обучения – 1 учащийся с сопровождением тьютора. Для них были созданы дополнительные условия включения в образовательный процесс. Разработан индивидуальный учебный план для каждого ребенка, индивидуальные программы развития, на уроках применялся многосенсорный стиль обучения, использовались методы демонстрации алгоритма выполненной работы, велась коррекционная работа со стороны педагога-психолога по коррекции учебно-познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

В 2022 году следует продолжить работу над развитием академической сферы – развитие познавательных процессов, формирование счетных операций, письмо под диктовку, повышение интереса к учебной деятельности, а также формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками. При внедрении инклюзивного обучения в учебный процесс мы также столкнулись с трудностями: родители недостаточно включены в процесс обучения, отсутствуют критерии оценивания детей с когнитивными нарушениями.

Государственные программы по всем учебным предметам, их практическая часть за 2020-2021 учебный год выполнены в полном объеме.

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентирована учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий и звонков.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 недели.

Для обучающихся 5-8, 10 классов Федеральный базисный учебный план ориентирован на 34 учебных недель, для 9, 11-х классов ориентирован на 34 учебные недели.

Анализ деятельности.

Школа расположена:

- основное здание школы 7560,5 м²;
- мастерские 159,06 м²;
- детский сад 821 м²;
- туалет 31 м²;
- котельная 23 м²;

Учащихся на 31.12.2021 год — 244 человек.

Сведения о материально-технической базе школы.

В здании МБОУ «Рощинская школа-детский сад» имеется 26 учебных кабинетов, из них кабинеты начальной школы — 6; кабинеты старшей школы — 20.

Из них кабинеты: русского языка и литературы — 3, математики — 2, истории и обществознания — 1, физики — 1, химии — 1, биологии — 1, географии — 1, информатики — 1, английского языка — 2, спортзал — 2, изобразительного искусства — 1, технология — 1, музыкального искусства — 1.

Лаборантские — 3 (физика, химия, биология), библиотека — 1, кабинет педагога-психолога — 1, кабинет учителя-логопеда — 1, сенсорная комната — 1.

Все кабинеты подключены к Интернету.

21 кабинет школы оборудованы интерактивными досками, компьютеризированным рабочим местом учителя — интерактивные доски используются на 100%. В 20 кабинетах заменены парты и стулья. Все кабинеты школы, кабинет информатики, директора, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагога-психолога, приемная, библиотека подключены к сети Интернет. Тем самым всем участникам образовательного процесса предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам. Все учителя владеют информационно-компьютерными технологиями, размещают публикации на страницах сайтов, вступают в педагогические сетевые сообщества, проводят дистанционное консультирование мотивированных школьников посредством электронной почты, социальных сетей в контакте, фэйсбук, скайп.

Учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН. В школе имеется:

кабинет «Информатики», 8 персональных компьютеров и 8 ноутбуков; 3 лаборантские комнаты, в которых находится лабораторное оборудование по физике и лабораторное оборудование для проведения уроков химии и биологии (приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями (измерения температуры воздуха и атмосферного давления); приборы для измерения длины, массы, температуры и времени, в том числе цифровые; приборы для изучения световых, звуковых, механических и тепловых явлений), оборудование для изучения поведения тел в воде) и другое оборудование необходимое для проведения практической части предметов физика, химия, биологии и астрономия.

футбольное поле, волейбольная площадка.

Спортивные залы расположены на первых этажах первого и второго корпусов школы.

Информационные ресурсы

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал Министерства образования молодёжи и спорта Республики Крым, Федеральный портал «Российское образование, Российский образовательный портал», ФИПИ, КРИПО и др.

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом. Проводятся инструктажи на рабочем месте.

Ведётся журнал:

- первичных средств пожаротушения.

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведётся журнал.

В школе на балансе имеется 47 огнетушителей, в том числе в кабинете информатики, кабинет химии, физики, начальные классы, спортзал. Ведётся переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом).

В школе проводится один раз в год инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и руководителем ОУ. Для соблюдения требований пожарной

безопасности здания раз в месяц проводятся рейды, осмотры. Составляются акты о состоянии противопожарного гидранта.

Проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы. Два раза в год проводятся весенние субботники. Производится покос травы в летний период на территории школы.

В 2021 году проделана следующая работа по улучшению хозяйственной и материальной базы школы:

Оборудованы современными модулями кабинеты русского языка, информатики .

Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Все кабинеты оборудованы шкафами, подставками под аппаратуру, стендами.

Обновление спортивного инвентаря.

В школе регулярно проводится косметический ремонт классов и рекреаций.

Работы на пришкольном участке были проведены вовремя и в срок.

Генеральные уборки проходились систематически.

Списание материальных средств, проводилось согласно плану списания.

Классов с плохим санитарным состоянием нет.

По итогам прошедшего года можно сделать вывод:

Материальная база позволяет развивать образовательный процесс по заданному направлению.

Запланированная в этом году работа по улучшению материально технической базы выполнена на удовлетворительном уровне.

Участие в проведении субботников и генеральных уборок педагогического коллектива можно считать удовлетворительным, активность в этом году заметно улучшилась.

4. Работу техперсонала школы считать удовлетворительной.

В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся: организована работа кружков, спортивных секций, обустроена уличная площадка для игры в баскетбол.

На базе школы в 2021 учебном году работали кружки:

«Капельки» - руководитель Куртвалиева В.О.(16 уч.)

«Умельцы» - руководитель Цакунова С.А. (15 уч.)

«Основы баскетбола» - руководитель Кирейчик В.Б. (15 уч.)

«Я – волонтер» - руководитель Берладина Е.В. (50 уч.)

«Дружина юных пожарных» - руководитель Мустафаева С.Ф. (15 уч.)

«Юные инспекторы дорожного движения» - руководитель Аблямина Э.С. (15 уч.)

«Навстречу ГТО» - руководитель Кирейчик В.Б. (15 уч.)

Спортклуб «Роцино» - руководитель Кирейчик В.Б. (42 уч.)

«Юные экологи» - руководитель Ясинская Л.С. (14 уч.)

«Основы туризма» - руководитель Кирейчик Л.В. (15 уч.)

Всего в школе 244 уч-ся, из них 142 уч-ся посещают кружки.

На протяжении учебного года были подготовлены работы, которые достойно представили нашу школу на муниципальных этапах конкурсов и выставок.

Организация летнего отдыха детей.

№п/п	Ф.И.О уч-ся	Лагерь	Дата	Смена
1.	Опекунова Виолетта Александровна	Санаторий "Дружба" г.Евпатория,	29.05.2021 - 18.08.2021	1 смена
2.	Алиева Эвелина Ридиановна	Санаторий "Дружба" г.Евпатория,	29.05.2021 - 18.08.2021	1 смена
3.	Бабий Диана Алексеевна	Санаторий "Дружба" г.Евпатория,	29.05.2021 - 18.08.2021	1 смена
4.	Старостина Альбина Валентиновна	Санаторий "Дружба" г.Евпатория,	29.05.2021 - 18.08.2021	1 смена
5.	Киселёв Максим Сергеевич	Санаторий "Дружба" г.Евпатория,	29.05.2021 - 18.08.2021	1 смена

6.	Нурмамбетов Руслан Олегович	ОСК «Дельфин» (Бахчисарайский район, пгт. Песчаное	21.06.2021 - 11.07.2021	2 смена
7.	Угай Марк Андреевич	ОСК «Дельфин» (Бахчисарайский район, пгт. Песчаное	21.06.2021 - 11.07.2021	2 смена
8.	Дубич Анастасия Владимировна	ОСК «Дельфин» (Бахчисарайский район, пгт. Песчаное	21.06.2021 - 11.07.2021	2 смена
9.	Илларионов Дмитрий Сергеевич	ОСК «Дельфин» (Бахчисарайский район, пгт. Песчаное	21.06.2021 - 11.07.2021	2 смена
10.	Жуков Кирилл Александрович	"Дельфин" Сакский район, с. Поповка,	14.07.2021 - 03.08.2021	3 смена
11.	Оруджева Даяна Камаловна	ДОЛ "Дельфин" Сакский район, с. Поповка	14.07.2021 - 03.08.2021	3 смена
12.	Куртсеитова Медине Эльмаровна	ДОЛ "Дельфин" Сакский район, с. Поповка	14.07.2021 - 03.08.2021	3 смена
13.	Батурина Маргарита Сергеевна	ДОЛ "Дельфин" Сакский район, с. Поповка	14.07.2021 - 03.08.2021	3 смена
14.	Алексейчук Валерия Владимировна	ОСК «Дельфин» (Бахчисарайский район, пгт. Песчаное	06.08.2021 - 26.08.2021 г.	4 смена
15.	Мамченко Артём Юрьевич	ОСК «Дельфин» (Бахчисарайский район, пгт. Песчаное	06.08.2021 - 26.08.2021 г.	4 смена
16.	Бабий Лилия Алексеевна	ДОЛ «Фортуна» пгт. Заозерное, г. Евпатория	09.08.2021 - 29.08.2021	4 смена
17.	Колибьяр Таисия Александровна	ДОЛ «Фортуна» пгт. Заозерное, г. Евпатория	09.08.2021 - 29.08.2021	4 смена
18.	Лютиков Андрей Андреевич	ДОЛ «Фортуна» пгт. Заозерное, г. Евпатория	09.08.2021 - 29.08.2021	4 смена
19.	Мумжу Ангелина Вячеславовна	ДОЛ «Фортуна» пгт. Заозерное, г. Евпатория	09.08.2021 - 29.08.2021	4 смена
20.	Павлова Анастасия Юрьевна	ДОЛ «Кипарис» г. Алушта	30.08.2021 - 20.09.2021	5 смена
21.	Кушнир Артём Юрьевич	ДОЛ «Кипарис» г. Алушта	30.08.2021 - 20.09.2021	5 смена
22.	Рязанова Александра Дмитриевна	ДОЛ «Кипарис» г. Алушта	30.08.2021 - 20.09.2021	5 смена

Организация питания, медицинского обслуживания.

Охват питанием детей:

завтрак - 112 учащихся 1-4 классов

обед: 58 учащихся 1-11 классов

за счет родительских средств питается – 35 учащихся.

Денежная компенсация горячего питания учащимся – инвалидам, обучающимся на дому по медицинским показаниям – 5 учащихся (Семенова К., Захарчук А., Маханёк Р. Ибраимова С., Ибраимова А.)

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее. На фоне неблагоприятных показателей социально – экономического положения детей и интенсификации школьного образования отмечается нарастающее ухудшения их здоровья. Рост заболеваемости детей напрямую связан с неправильным образом жизни взрослых, за которым наблюдают дети и который влияет на жизнь подрастающего поколения. Факторы риска заболеваемости и ранней смертности детей, такие как курение, употребление наркотиков и алкоголя, физическая пассивность, выявляются у школьников разных возрастов. Ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозом, химическим загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков и привычки здорового образа жизни. Поэтому сохранение здоровья учащихся – это одно из основных направлений работы школы. Основным контроль за санитарным состоянием школы, здоровьем учащихся и всего персонала школы совместно с медсестрой Гридиной О.Н. осуществляют врачи-педиатры и узкие специалисты детской поликлиники Джанкойской ЦРБ. Согласно санитарно-эпидемическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02 перед началом учебного года комиссия в составе представителей управления образования, администрации школы и медсестры школы проверяет готовность школы к учебному году: исправность вентиляции, систем отопления, освещения, водоснабжения, наличие оборудования в столовой, расстановка мебели в классах. По итогам проверки комиссия составляют акт о готовности школы к началу учебного года. Работа медицинского персонала школы организована на основании плана работы, который составляется на весь учебный год и утверждается директором школы. Классы оборудованы мебелью согласно антропометрическим данным детей. Расстояние между рядами парт не менее 0,5м, расстояние от окон до парт – 1м, расстояние от доски до парты не менее 2,5 метров.

Мебель в классах промаркирована согласно таблице:

№ мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола	Высота над полом края сиденья	Цвет маркировки
1 -3	1000-1450	460	260	Красный
4 -5	1450-1750	640	380	Зеленый
6	Свыше 1750	760	460	Синий

Медицинский кабинет оборудован и оснащён всем необходимым для работы: ростомер, весы, тонометр для измерения АД, таблица для определения остроты зрения, шкаф для медикаментов, индивидуальных карт школьников, уборочного инвентаря, шприцев, кушетки, стульев. Медицинский кабинет укомплектован медикаментами, средствами оказания неотложной помощи, дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров всех учащихся по скрининг - программе и диспансеризации декретированных возрастов (10,15,16,17, лет). С этой целью составляется график осмотров, который согласовывается с директором школы. Углубленный медицинский осмотр в 2020 году прошли 255 школьников. Учащихся 1-х классов и декретированных возрастов

(7,10,13,14,15,16,17лет) были осмотрены врачами специалистами: окулист, хирург, невропатолог, отоларинголог, юноши 15-17 лет осматривались медицинской комиссией при военкомате.

Учащиеся с нарушением остроты зрения и опорно-двигательного аппарата проконсультированы врачами-специалистами. Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остаётся достаточно низким, высок процент заболеваемости органов зрения, многие имеют нарушение осанки. Поэтому выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остаётся важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, развитие валеологической культуры учителя, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям, ведение мониторинга факторов риска здоровья. Результаты медицинского осмотра школьников обсуждаются на педагогическом совете школы и доводятся до сведения родителей. Все данные о состоянии здоровья учащихся и рекомендации врачей занесены в «Листы здоровья» классных журналов. Ежедневно вёлся амбулаторный прием учащихся, где все обращения фиксировались в журнале Ф 074/у.

В течение учебного года ведётся профилактика травматизма среди школьников.

Лечебно – профилактические мероприятия касаются и сотрудников школы. В 2021 году 60 сотрудников школы прошли ежегодный медицинский осмотр.

САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА

Санитарно-противоэпидемический режим в школе проводится медицинским работником. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановки парт. В составлении расписания и режима дня соблюдаются все требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Согласно приказу № 342 с целью выявления педикулёза и кожных заболеваний 4 раза в год после каждой каникул и ежемесячно выборочно проводится осмотр детей. Выявленных детей с педикулёзом и кожными заболеваниями в школе не выявлено. В течение учебного года организован учёт заболевших инфекционными болезнями, а также проводятся наблюдения за контактными детьми. Все инфекционные заболевания регистрируются в журнале Ф 060/у. Проводится санитарный контроль за состоянием пищеблока, осмотр персонала на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале осмотра, контролем за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

Профилактические прививки проводятся согласно плану. В 2021 году в школе сделаны профилактические прививки: Диаскинтест – 208 чел.; АДС м- 24 чел.; против гриппа – 132 чел.

На каждого ребёнка в школе имеется медицинская карта Ф 026/у и карта профилактических прививок Ф 063/у, куда вносятся сделанные прививки. Перед прививками школьный врач обязательно проводит осмотр детей.

По специальному плану ведётся санпросветработа с персоналом школы:

о санитарном состоянии школьных помещений (воздушно-тепловой режим, освещенность, отопление);

о профилактике инфекционных заболеваний у школьников;

личная гигиена технического персонала.

Эффективная реализация профилактических и оздоровительных технологий в образовательном учреждении возможно только при целенаправленной совместной деятельности администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива, медицинского персонала при поддержке родителей. Чрезвычайно важным является формирование психологической установки на здоровый образ жизни, как у учащихся, так и у родителей, педагогов.

Особое внимание уделено организации работы по безопасности жизнедеятельности учащихся:

Мероприятия по безопасности в школе в 2021 году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

Ежемесячно работа заместителя директора по безопасности планировалась и корректировалась исходя из содержания совещаний по безопасности, приходящего по почте в виде приказов и писем.

Антитеррористическая защищенность.

Согласно графику осмотра зданий школы и прилегающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности регулярно проводится осмотр дежурными администраторами с записью в журнале осмотра территории.

Школьный транспорт соответствует требованиям к их эксплуатации. Сиденья оборудованы ремнями безопасности. На школьные автобусы установлены тахографы.

В школе постоянно дежурными администраторами и техниками осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС, система видеонаблюдения, «Стрелец-мониторинг» и тревожная кнопка постоянно находились в рабочем состоянии. Регулярно проверялась их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации «Пожсервис-01» с составлением акта.

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Охрана труда.

Назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

Разработаны Положение о службе управления охраной труда; положение о комиссии по охране труда; положение об административно-общественном контроле за охраной труда; об организации пожарной безопасности; об обучении перечня профессий и видов работ, по которым нужно разработать инструкции по охране труда;; акт проверки готовности школы к новому учебному году; акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале и учебных кабинетах.

Обновлены инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

Проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) педагогического и обслуживающего персонала.

Проведена аттестация рабочих мест согласно штатному расписанию школы.

Проведены родительские собрания и педагогический совет по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

Педагогический и обслуживающий персонал прошел обучение по охране труда и оказанию первой помощи.

Работники обеспечены спецодеждой и СИЗ.

Регулярно, согласно графику, проводились обязательные, плановые, повторные, внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций.

Дважды в год по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися по пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

Гражданская оборона.

В апреле, октябре 2021 года проходили мероприятия в рамках месячника ГО.

Были проведены классные часы по правилам пожарной безопасности, организован просмотр тематических фильмов, проведены инструктажи сотрудников школы и объектовая тренировка на случай возникновения пожара.

Согласно графику проведения объектовых тренировок 1 раз в квартал проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Профилактика ДДТТ.

Паспорт школы по обеспечению безопасности дорожного движения уточнён на начало учебного года. Разработаны инструкции по дорожной безопасности для водителей. Ведется журнал регистрации инструктажей с водителями.

этом учебном году более чем раз в квартал спланировано и проведено мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу и из школы домой, памятки для родителей по дорожной безопасности.

Пожарная безопасность.

Обновлены инструкции по пожарной безопасности. 1 раз в полгода проводился инструктаж с сотрудниками школы по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в отдельном журнале. Разработаны планы эвакуации из кабинетов и спортивного зала.

Организована просветительская работа родителей по пожарной безопасности детей в быту. Организован просмотр фильма «Спасик и его друзья» на классных часах.

Новым стало общественное движение «Добровольная пожарная дружина». Оформлены необходимые документы.

Антикоррупция.

На сайте школы размещен наглядно-агитационный материал. Классными руководителями проведены беседы с учащимися.

Результаты проверок.

В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы прокуратурой. Состояние антитеррористической защищенности школы оценено как удовлетворительное. Составлены акты.

Общее состояние безопасности в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» удовлетворительное

Еженедельные плановые и внеплановые беседы по ТБ.

№	Тема беседы
1.	Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
2.	Наш мир без терроризма
3.	Огонь - твой друг или враг
4.	Терроризм. Правила поведения
5.	Если я остался дома один
6.	Правила поведения на переменах
7.	Правила поведения в общественном транспорте
8.	Правила поведения в общественных местах
9.	Правила поведения дома. Памятка на каникулы
10.	Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
11.	Профилактика пищевых отравлений
12.	Дорога «Школа-дом»
13.	Профилактика простудных заболеваний
14.	Табак. Алкоголь. Наркотики. Последствия употребления.
15.	Правила поведения на каникулах.
16.	Памятка на каникулы
17.	Профилактика СПИДа
18.	Осторожно: электричество
19.	Правила поведения на воде в осенне-зимний период
20.	Терроризм - опасное явление общества
21.	Правила поведения на новогодних утренниках Памятка на каникулы
22.	Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
23.	Осторожно! Гололед! Правила поведения на льду в осенне-зимний период
24.	Осторожно! Землетрясения!

25.	Газ и продукты его сгорания
26.	Правила поведения при сильном ветре и урагане
27.	Правила поведения дома
28.	Осторожно: ртуть!
29.	Правила поведения в общественных местах
30.	Взрывоопасные предметы
31.	Правила поведения на каникулах
32.	Правила поведения в автобусе, общественных местах
33.	Правила поведения в походах, экскурсиях
34.	Правила пожарной безопасности
35.	Правила поведения на воде
36.	Огонь твой друг или враг
37.	Безопасное обращение с электроприборами
38.	Осторожно: змеи и ядовитые животные
39.	Правила поведения дома
40.	Правила дорожного движения
41.	Пожарная безопасность
42.	Безопасное пользование электроприборами
43.	Памятка на летние каникулы

Проведенные беседы записываются в журнал регистрации бесед ТБ. Перед уходом на каникулы учащимся раздаются «Уведомления» для родителей о сроках каникул, проведенных классным руководителем беседах по ТБ и советами по безопасному поведению для детей.

Все льготные категории обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием, учебниками.

Профилактическая работа с семьями включает, прежде всего, посещение семей, изучение условий жизни детей, рекомендации родителям, беседы, консультирование, привлечение к административной ответственности. Самое пристальное внимание уделялось работе с детьми, состоящими на профилактическом учете.

Основные направления работы по профилактике правонарушений выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания «трудных» детей, решение которых способствует получению позитивных результатов.

С обучающимися девиантного поведения проводилась индивидуальная профилактическая работа: разработаны индивидуальные программы социально- реабилитационных мероприятий с учетом рекомендаций КДН и ЗП, возрастных особенностей, анкетирования и тестовых исследований, проводился контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений

в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия»,

«Правила поведения обучающегося в школе», вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель выяснял причину отсутствия. При необходимости посещал на дому. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на уроках. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины. Особое место в работе социально-педагогической службы уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ.

В соответствии с планом работы школы и социально - педагогической работы один раз в четверть проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности МБОУ

«Рощинская школа-детский сад» на которых рассматриваются вопросы обучения, поведения, воспитания детей. а также отношение родителей по исполнению своих обязанностей в деле содержания, воспитания и обучения детей.

В течение года в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» были созданы условия для осуществления социальной защиты прав детей, созданы благоприятных условий для развития ребенка, установлены связи и партнерские отношений между семьей и школой.

Условия для обучения обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» обучается 12 детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 человек из них - на дому. В школе создается особый морально-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ — это важная составляющая инклюзивного образования. В школе оборудован специальный санузел, пандусы. При работе с обучающимися с ОВЗ педагогами используются различные формы обучения, в том числе и дистанционные.

Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации оказания специализированной (коррекционной) помощи в школе функционировал школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), основной целью деятельности которого являлось обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Деятельность ПМПк была направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации и организация им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.

Проведены обследования детей начальной школы следующими специалистами (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.), по результатам которого составлено заключение комиссии с учетом мнения каждого специалиста.

Организация процесса обучения у детей, имеющих затруднения в учебе, а так же детей с ОВЗ, является одним из приоритетных направлений в образовательной системе школы. Применение различных форм (в том числе и дистанционных) и методов работы позволяют организовать процесс на современном уровне с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

Кадровый потенциал (состав, квалификация).

В 2020-2021 учебном году в школе работали 30 педагогических работников, в том числе директор, 4 заместителя директора, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед, 1 внешний совместитель.

27 (90%) от общего количества педагогических работников имеют высшее образование, все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Анализ качественного и возрастного состава педагогического коллектива в динамике за 3 года представлен в таблице:

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего педагогических работников	25		30		30	
Квалификация						
Специалист высшей категории	8	32%	8	27%	13	43%
Специалист первой категории	8	32%	11	37%	10	33%
СЗД	5	20%	5	17%	2	7%
Без категории	4	16%	6	13%	5	17%
Стаж работы						
Молодые специалисты (стаж работы до 3 лет)	2	8%	2	10%	2	7%
Свыше 20 лет	13	52%	15	52%	16	54%
Возрастной состав						
До 30 лет	2	8%	2	7%	2	7%
От 55 лет	5	20%	7	24%	6	22%

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

На протяжении 2020-2021 учебного года были созданы необходимые условия для повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогических работников. Успешно прошли курсы повышения квалификации в течение учебного года в очной форме на базе ГБОУДПО «КРИПО» 11 педагогов, в дистанционной форме на базе других учебных заведений 9 педагогов; самообразованием занимались все педагогические работники.

Важным моментом в кадровой работе по обеспечению высокого методического и профессионального уровня деятельности педагогического коллектива является аттестация, которая прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), а также творческие группы (ТГ).

В школе работают методические объединения учителей:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – Ханюченко Н.А.);
- школьное методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла (руководитель – Ягьяева Е.А.);
- школьное методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и художественно-эстетических дисциплин (руководитель – Куртвалиева В.О.);
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель – Аблямина Э.С.);
- школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель – Кузнецова Ю.В.).

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все школьные методические объединения работают по единой тематике, определенной годовым планом школы. Деятельность всех школьных методических объединений многоплановая. В течение 2020-2021 учебного года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение методических рекомендаций к учебным программам;
- рассмотрение рабочих программ по учебным предметам;
- требования по ведению и оформлению классных журналов;
- подготовка и проведение Всероссийских предметных олимпиад;
- подготовка работ к участию в школьной и районной сессии МАН;
- использование инновационных форм работы в процессе преподавания основ наук;
- работа с одаренными детьми и учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений на уроках и во внеклассной работе;
- преемственность между детским садом и школой;
- результаты мониторингов учебных достижений учащихся;
- соблюдение единого орфографического режима;
- использование передового педагогического опыта;
- оказание молодым специалистам методической помощи;
- выполнение учебных программ и многое другое.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные декады, интеллектуальные игры.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре, октябре 2021 года. Нарушений не выявлено. За 2020-2021 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня.

Цель: Обеспечить информационно-методическую поддержку деятельности педагогов, направленную на повышение качества образования через освоение компетентностного и системно-деятельностного подходов в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Муниципальные семинары:

1. Муниципальный семинар-практикум учителей начальных классов «Организация работы учителя начальных классов по повышению качества знаний учащихся»

Школьные семинары:

1. Конструирование урока в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Компетентность современного учителя
3. Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.

Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО.

Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня за 2020-2021 год

№ п/п	ФИО педагога	Участие в методических семинарах		
		Муниципальный уровень/название	Региональный уровень/название	Всероссийский уровень/название
1	Герасименко Е.Н.	Семинар-практикум учителей русского языка и литературы «Система оценивания ВПР по русскому языку в 5-8 классах»		
2	Долматова Н.В. Кузнецова Ю.В.	Семинар-практикум педагогов-психологов дошкольных учреждений «Воспитание ребенка в семье. Инновационные формы работы с «трудными» детьми»		
3.	Яльчи К.И.	Семинар-практикум учителей информатики «Преподавание информатики в условиях ДО. Участие учителей информатики в профессиональных конкурсах»		
4.	Ясинская Л.С.	МО учителей физики и астрономии «Формирование навыка смыслового чтения на уроках физике в рамках реализации ФГОС»		

Педагоги школы в системе обмена опытом.

Новыми требованиями к современной школе являются обновленное содержание образования, интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; активные формы учебной деятельности; инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная форма, индивидуализация; новая роль педагога в школе; использование новых цифровых учебных инструментов, электронных медиатек и т.д. Все перечисленные позиции определяют новые направления деятельности педагога, новые цели и задачи, которые в совокупности трудно решить в одиночку, но не сложно с помощью положительного опыта педагогической общественности, уже внедряющей на практике новые подходы к образовательному процессу и имеющей желание поделиться этим опытом. В школе этому направлению работы уделяется большое внимание, т.к. именно эта деятельность формирует профессиональную среду школы. В 2020-2021 учебном году в методической работе школы использовались разнообразные формы работы по реализации новых требований к педагогической деятельности, включающих педагогов школы в систему обмена опытом на различных уровнях.

1.Творческие группы (муниципальный уровень)

Члены творческих групп: Ханюченко Н.А., Цакунова С.А., Абдишева Е.А., Кирейчик В.Б., Ягьяева Е.А.

2.Открытые уроки, занятия.

Публикации

№	Ф.И.О.	Сайты сообществ	Название публикации	Ссылка на публикацию
1	Абляминава Э.С.	Инфоурок	Методическая разработка «урок по химии в 11 классе»	http://infourok.ru/ablyaminova/urok-po-himii-v-klasse-1910472.html
			Методическая разработка «Урок –конспект Неметаллы»	http://infourok.ru/urok-konspekt-nemetalli-1920815.html
2	Кузнецова Ю.В.	infourok.ru	«Памятка учителям инклюзивного класса»	https://infourok.ru/pamyatka-uchitelyam-inklyuzivnogo-klasse-4130637.html
		infourok.ru	«Памятка родителям будущих первоклассников»	https://infourok.ru/pamyatka-roditelyam-budushih-pervoklassnikov-4114787.html
3	Новинкина Л.В.	Научно-методический журнал «Вестник науки и образования»	Статья «Сохранение и укрепление здоровья школьников как ключевая компетенция учителя английского языка»	
		Журнал «Иностранные языки в школе»	Урок английского языка “Crime writers”	
		Сборник ФГАОУ ВО «Северный (арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова»	Статья «Интеграция мультимедийных и цифровых образовательных ресурсов в обучении иностранному языку как требование ФГОС»	
		Сборник ФГАОУ ВО «Северный (арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова»	Статья «Использование методов мнемотехники в процессе обучения английскому языку»	

4.	Угай И.В.	Книга.ру	Поэтический альманах «Слово талантам»	
5.	Ханюченко	Знанио	Рабочая программа по русскому языку для 4 класса	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klassa-2611359
		Знанио	Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 4 класса	https://znanio.ru/media/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klassa-2611358
		Знанио	Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-4-klassa-2611755
		Знанио	Календарно-тематическое планирование по литературному чтению для 4 класса	https://znanio.ru/media/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-4-klassa-2611752
		Знанио	Рабочая программа по математике для 4 класса	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-matematike-dlya-4-klassa-2611760
		Знанио	Календарно-тематическое планирование по математике для 4 класса	https://znanio.ru/media/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-matematike-dlya-4-klassa-2611758
		Знанио	Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса	https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-okruzhayushchemu-miru-dlya-4-klassa-2611764
		Знанио	Календарно-тематическое планирование по окружающему миру для 4 класса	https://znanio.ru/media/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-okruzhayushchemu-miru-dlya-4-klassa-2611762
		Урок.РФ	Самоанализ урока математики	https://ypok.pf/library/samoanaliz
		Урок.РФ	Семинар-практикум «Активные методы обучения»	https://ypok.pf/library/tipi_i_struktura
		Мультиурок	Анализ урока математики	https://multiurok.ru/files/analiz-uroka-matematiki-1.html
		Мультиурок	Самоанализ урока математики	https://multiurok.ru/files/samoanaliz-uroka-matematiki-7.html
		Мультиурок	Семинар-практикум «Активные методы обучения»	https://multiurok.ru/files/seminar-praktikum-aktivnye-metody-obucheniia.html
6.	Черноус И.Н.	<u>Инфоурок</u>	Мастер-класс «Мотивация-путь к успеху!»	https://infourok.ru/master-klass-motivaciya-put-k-uspehu-4327049.html
		<u>Инфоурок</u>	Что узнали. Чем учились.	https://infourok.ru/chto-uznali-chemu-nauchilis-4327058.html
7.	Мусаева З.А.	Мультиурок	Особенности адаптации обучающихся 1 класса МБОУ в 2019 – 2020 учебном году.	https://multiurok.ru/index.php/files/osobennosti-adaptatsii-obuchaiushchikhsia-1-klassa.html
		<u>Инфоурок</u>	Урок по математике Тема. Сложение и вычитание вида ...+3, ...-3	https://infourok.ru/urok-po-matematike-tema-slozhenie-i-vychitanie-vida-3-3-4034079.html
		<u>Инфоурок</u>	Презентация на тему «Формирование учебной мотивации обучения у младших школьников»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formirovanie-uchebnoj-motivacii-obucheniya-u-mladshih-shkolnikov-4023882.html
8.	Эннанова Д.К.	«Копилка уроков»	«Связь имени прилагательного с именем	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_rus

		«Копилка уроков»	существительного» «Что узнали? Чему научились?»	skomu iazyku sviaz imeni prilagatelnogo s imenem sushchestv https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_rus_skomu_iazyku_sviaz imeni prilagatelnogo s imenem sushchestv
9.	Ясинская Л.С.	Инфоурок Videouroki.net	Рабочая программа по физике 9 класс ФГОС УМК "Архимед" Инструкция к выполнению лабораторной работы «Измерение удельного электрического сопротивления металла» Тест Контрольная работа «Электрический ток в различных средах»	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizike-klass-fgos-umk-arhimed-3834231.html https://infourok.ru/instrukciya-k-vipolneniyu-laboratornoy-raboti-3880516.html https://videouroki.net/tests/6201723/

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№	ФИО	Тема курсов
	Абдишева Г.С.	ГБОУДПО Республики Крым «КРИППО», 05.10.2020г. - 16.10.2020г., «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 72 часа. ГБОУДПО Республики Крым «КРИППО», 21.09.2020г.- 02.10.2020г., «Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации в условиях современной модели образования», 72 часов. ГБОУДПО Республики Крым «КРИППО», 15.06.2021-17.06.2021, «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»
2.	Абляминова Э.С.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республика Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Методика обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» 36 ч. 20.08.2020 – 24.08.2020 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республика Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (химия)» 36 ч. 09.03.2021 – 15.03.2021 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республика Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «ФГОС общего

		образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии» 72 ч. 22.03.2021 – 02.04.2021
3.	Берладина Е.В.	28.12.2020гг. ООО Центр инновационного образования и воспитания «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов; 27.04.2020-26.08.2020гг. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» по программе дополнительного профессионального образования: «Учитель истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 550 часов.
4.	Герасименко Е.Н.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык) -36 часов
5.	Долматова Н.В.	Удостоверение от 02.10. 2020 г № 021941. Онлайн-школа «Фоксфорд». Тема: «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ». – 108 часов. 27.04.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов 26.04.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов 11.06.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 11.06.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора», 285 часов
6.	Кузнецова Ю.В.	18.09.2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов 13.05.2020г.-14.01.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы педагогических работников психолого-медико-педагогического профиля и психолого-медико-педагогических комиссий», 82 часа 26.04.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов 26.04.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в соответствии с ФЗ», 73 часа 26.04.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов
7.	Кирейчик Л.В.	26.10-29.10 2020 г. Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов. 02.06.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		г.Саратов «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,250 ч.
8.	Маркив Г.М.	13.04.20-17.04.2020 ,КРИППО, Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответомэкз. Работ ОГЭ(математика) , 36 ч
9.	Мустафаева С.Ф.	Москва,ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (онлайн) с 08.06.18г. по 08.09.18г. «Специальные знания ,способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (108 ч.) КРИППО (очно-заочная) с 25.03.19г. по 07.05.19г. «»Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС»(72ч.) КРИППО (очная) с 14.06.19г.по 26.06.19г. «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «ОДНКНР» в общеобразовательных организациях Республики Крым» (36ч.) Учебный центр ФГБУ «ФИОКО» (онлайн) с 24.02.2020 по 30.04.2020 «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку 5-8 класс»(36ч.)
10.	Кирейчик В.Б.	15.06-26.06.2020г., ГБОУ ДПО РК КРИППО, Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа
11.	Куртвалиева В.О.	13.04.2020г - ГБОУ ДПО РК КРИППО «Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО».72ч. 08.08. 2020г «Центр онлайн-обучения Нетология-групп « Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками» - 36 ч
12.	Попович Ю.П.	«Онлайн-школа Фоксфорд» (дистанционный курс по ИКТ) июнь-сентябрь 2020 г.- «Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога» (108 часов)
13.	Ханюченко Н.А.	11 февраля – 11 мая 2020 г., ООО «ЦОО Нетология-групп», Фоксфорд, «Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС», 72 часа 11 марта – 11 мая 2020 г., ООО «ЦОО Нетология-групп», Фоксфорд, «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО», 72 часа
14.	Цакунова С.А.	07.09.2020-18.09.2020 ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» тема «Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым» (72 часа) № 6289 12.03.2021-19.03.2021 ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» тема «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии» (36 часов)
15.	Сердюк М.С.	18.05.2020г. по 16.092020г. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования » «Учитель начальных классов в реализации ФГОС» 550 часов. 22.01.2021г. по 25.01.2021г. «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ » 73 часа. 22.01.2021г. по 22.01.2021г. «Центр инновационного образования и воспитания «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии и требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66 часов.

16.	Ханюченко Н.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в 2021 г. в объеме 73 часов (ПК № 0676417, 08.04.2021 г., г. Саратов).
17.	Царук О.Н.	16.02.2021г.-22.02.2021г. Онлайн-курс по ИКТ «Как создавать обучающее видео», 36 часов, сертификат №25755
18.	Эннанова Д.К.	23.11-04.12, г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО, «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», 72 очная
19.	Ягьяева Е..А.	01.03-05.03.2021 КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык); 36 часов.
20.	Ясинская Л.С.	13.01.2020 Фоксфорд «Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС», 72 ч. 24.01.2020 , КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (физика)», 36 ч. 21.09.2020, Фоксфорд «Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога», 72 ч.

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2022 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. Заявки на прохождение курсов сделаны в необходимые сроки и отправлены в ИМО.

Самообразование педагогов

Цель самообразования педагогов - повышение квалификации, непрерывное обновление педагогических компетенций, необходимых для реализации ФГОС нового поколения. Все формы самообразования можно условно поделить на две группы: индивидуальная и групповая. Индивидуальная форма инициируется и реализуется самим педагогом, групповая форма осуществляется в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации, обеспечивает обратную связь между результатами индивидуального самообразования и самим педагогом.

В 2019-2020 учебном году в школе были реализованы и групповая и индивидуальная формы самообразования. Основные методы самообразования педагогов школы:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие во всех формах методической работы школы;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе общего образования;
- взаимопосещение уроков, участие в анализе открытых уроков;
- анализ своей работы и ее результатов;
- подготовка статей, методических материалов, докладов, сообщений и т. д.

Темы самообразования педагогов школы в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О	Проблема, над которой работает
1	Маркив Галина Митрофановна	Формирование УУД на уроках математики в условиях реализации ФГОС
2	Царук Ольга Николаевна	Реализация проблемного обучения на уроках математики
3	Маненко Оксана Андреевна	Совершенствование методики ведения урока через совместное творчество учителя и ученика

4	Абляминова Эльвира Сейджелиевна	Повышение качества образования учащихся и результатов выпускников по ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения современных технологий
5	Ясинская Людмила Степановна	Формирование практических навыков у обучающихся на уроках физики путём активизации их субъективного опыта с целью повышения учебной мотивации
6	Абдишева Гулизар Серверовна	«Пути и методы реализации возможностей развития устной и письменной речи на уроках крымскотатарского языка и литературы и на занятиях внеурочной деятельности».
7	Герасименко Елена Николаевна	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы для формирования ключевых компетенций
8	Лучицкая Оксана Иосифовна	«Проблемы запоминания новых лексических единиц на уроках иностранного языка в рамках ФГОС»
9	Мустафаева Сусана Фариковна	Формирование орфографической зоркости на уроке русского языка путем использования интерактивных технологий, с целью повышения познавательной активности учащихся
10	Новинкина Лариса Владимировна	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в условиях введения и реализации ФГОС
11	Ягьяева Елена Аркадьевна	Формирование и развитие навыка смыслового чтения на уроках русского языка и литературы
12	Кирейчик Людмила Владимировна	«Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии»
13	Ханюченко Наталья Анатольевна	Формирование познавательной самостоятельности и развитие творческих способностей школьников через внедрение технологии проблемного обучения в условиях реализации ФГОС НОО
14	Эннанова Джемиля Куртжамилловна	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения
15	Мусаева Зарема Айдеровна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС
16	Берладина Елена Владимировна	«Повышение познавательной активности учеников на уроках истории»
17	Кузнецова Юлия Валерьевна	Профориентационная работа педагога-психолога в старшей школе
18	Шевчук Олеся Васильевна	Системно -деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника
19	Попович Юлия Павловна	Активизация и интенсификация деятельности обучающихся путём внедрения технологии проблемного обучения в условиях реализации ФГОС
20	Черноус Ирина Николаевна	Проблемное обучение как средство формирования ключевых компетенций учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
21	Кашеева Марина Викторовна	Развитие познавательных возможностей младших школьников на основе проектной деятельности по окружающему миру.
22	Цакунова Светлана Анатольевна	Развитие познавательных интересов на уроках технологии, ИЗО посредством творческой практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС
23	Кирейчик Виктор	Формирование здоровьесберегающего мировоззрения способом систематических занятий спортивными играми

	Борисович	
24	Угай Ирина Владимировна	Творческое развитие у учащихся на уроках немецкого языка
25	Долматова Наталья Викторовна	«Мнемотаблицы – как средство развития связной речи у дошкольников и младших школьников»
26	Куртвалиева Венира Османовна	«Информационно-коммуникативные технологии в преподавании музыки»
27	Яльчи Кимал Ибрагимович	Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся
28	Сердюк Мария Сергеевна	Особенности работы с детьми ОВЗ

Итог данного вида деятельности педагогов: доклады и выступления на педагогических советах и семинарах, сообщения на заседаниях МО, работа в творческих и проблемных группах, открытые уроки и занятия, участие в профессиональных и методических конкурсах, публикации.

Результаты деятельности учреждения.

Учебный год завершили 254 обучающихся: на I уровне (1-4 кл.) – 115 обучающихся, на II уровне (5-9 кл.) – 107 обучающихся, на III уровне (10-11 кл.) – 32 обучающихся. В выпускных классах: 9 кл. - 17 обучающихся, 1 не допущен к сдаче ГИА (незачет по ИУС); 11 кл.- 20 обучающихся, 1 не допущен к сдаче ГИА (незачет по ИС).

По итогам года аттестованы 218 учащихся 2-11 классов, успеваемость составила 99,1%, качество знаний 49,3%.

Из 218 обучающихся 2-11 классов, на «5» окончили учебный год 32 человека, что составляет 15% (на 6,7 % выше, чем в прошлом году):

- в 2-4 классах 17 чел./21%,

- в 5-9 классах 13 чел./12%,

- 10,11 классы 2 чел. /6%.

На «4» и «5» (хорошисты) завершили учебный год 75 человек, таким образом, качество знаний составило по школе 49,3 % (на 1,2% выше, чем в прошлом году).

С одной «3» по предмету 17 человек, что составило 7,8% (в прошлом году 4,8 %).

Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает: на I уровне обучения (2-4 классы) успеваемость составляет 100%, качество 55,7%; на II уровне обучения (5-9 классы) успеваемость составляет 98,1%, качество 47,2%, на III уровне обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество 40,6%.

Результативность обучения по итогам 2020/2021 учебного года (в сравнении за 3 года)

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4 класс	100	56	100	59	100	55,7 
5-9 класс	100	39	100	45,8	98,1	47,2 
10-11 класс	100	44	100	35,7	100	40,6 
Итого	100	46	100	48.5	99,1	49.6 

Успеваемость на уровне НОО и СОО составляет 100%, на уровне ООО 99,1% (2 неуспевающих в 8 классе).

Показатель «качество знаний» в 2020/2021 учебном году выше в основной школе и средней школе, в начальной школе ниже на 3,3%.

Анализ качества обучения по уровням обучения за 2020/2021 учебный год

Уровни	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»	
	Кол-во	% от кол-ва	Кол-во	% от кол-ва	Кол-во	% от кол-ва
2-4 кл. (81 уч.)	17	21%	27	33,3%	9	11,1%
5-9 кл. (107 уч.)	13	12%	37	35%	5	5%
10-11 кл. (32 уч.)	2	6%	11	34,3%	3	9,3%
По школе (2-11 кл.)218уч.	32	15%	75	34,4%	17	8%

Результаты успеваемости в начальной школе за 2020/2021 учебный год

В начальной школе 2020/2021 учебный год окончили 115 учащихся.

Из 81 учащегося 2-4 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки – 17 человек, что составляет 21% (на 4% выше, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 27 человек, что составляет 33,3% (на 8,7% ниже, чем в прошлом году).

Качество образования по итогам года составляет 55,7, что на 3,3% ниже, чем в прошлом учебном году. Успеваемость во 2-4 классах составила 100%.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2018-2019	100	56	2%
2019-2020	100	59	3%
2020-2021	100	55,7	3,3%

Подробный сравнительный анализ качества обучения начального общего образования (по классам)

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	одну "4"	одну "3"	одну "2"	более одной "2"	Кол-во	%	
1-а	20												Ханюченко Н.А.
1-б	14												Черноус И.Н.
2-а	17	17	100,0 %	4	6	58,8 %	0	1	0	0	0	0,0%	Шевчук О.В.
2-б	17	17	100,0 %	3	4	41,2 %	0	2	0	0	0	0,0%	Мусаева З.А.
3-а	25	25	100,0 %	6	11	68,0 %	0	3	0	0	0	0,0%	Попович Ю.П.
4-а	22	22	100,0 %	4	6	45,5 %	0	3	0	0	0	0,0%	Эннанова Д.К.
Итого 2-4	81	81	100,0 %	17	27	54,3 %	0	9	0	0	0	0,0%	

Результаты успеваемости на уровне основного общего образования за 2020-2021 учебный год

В основной школе на конец 2020/2021 учебного года обучались 107 учащихся. Из 113 учащихся 5-9 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 13 учащихся, что составляет 12 % (на 5,5 % выше, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 37 учащихся, то есть 35% обучающихся 5-9 классов (на 4,2 % ниже, чем в прошлом учебном году). Таким образом, качество образования по итогам года составляет 47,2% (на 1,4 % выше, чем в прошлом учебном году). Успеваемость в 5-9 классах – 99,1%.

Сравнительный анализ успеваемости во 5-9 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2018-2019	100	39	=
2019-2020	100	45,8	 +6,8
2019-2020	99,1 	47,2	 +1,4

Подробный сравнительный анализ качества обучения основного общего образования (по классам)

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	одну "4"	одну "3"	одну "2"	более одной "2"	Кол-во	%	
5-а	18	18	100,0 %	5	5	55,6%	1	1	0	0	0	0,0%	Угай И.В.
5-б	13	13	100,0 %	3	3	46,2%	0	0	0	0	0	0,0%	Куртвалиева В.О.
6-а	15	15	100,0 %	3	5	53,3%	0	0	0	0	0	0,0%	Берладина Е.В.
7-а	14	14	100,0 %	0	9	64,3%	0	1	0	0	0	0,0%	Аблямина Э.С.
7-б	11	11	100,0 %	0	2	18,2%	0	1	0	0	0	0,0%	Ясинская Л.С.
8-а	18	16	88,9%	2	5	38,9%	0	0	0	2	2	11,1 %	Мустафаева С.Ф.
9-а	17	17	100,0 %	0	8	47,1%	0	2	0	0	0	0,0%	Герасименко Е.Н.
Итого 5-9	106	104	98,1%	13	37	47,2%	1	5	0	2	2	1,9%	

Выводы: Необходима работа учителей-предметников с резервом «отличников» и «хорошистов» (обучающиеся с одной «4» и «3»). 6 человек составляют резерв в 5 - 9 классах. Это могло бы увеличить качественные результаты.

Причины проблемы:

1. Недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
2. Нет сопровождения данных учащихся классными руководителями в течение всего периода обучения;
3. Несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер
4. Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

Пути выхода:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.
2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.
5. Администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности обучающихся.

Результаты успеваемости на уровне среднего общего образования за 2020/2021 учебный год

В старшей школе на конец 2020/2021 учебного года обучались 32 учащихся.

Из 32 учащихся 10-11 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 2 человека, что составляет 6% (выше, чем в прошлом году на 1,2%); на «4» и «5» - 11 человек. Таким образом, качество образования по итогам года составляет 40,6% (на 4,9 % выше, чем в прошлом учебном году). Успеваемость в 10-11 классах составила 100%.

Сравнительный анализ успеваемости в 10-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2018-2019	100	39	
2019-2020	100	35,8	 -3,2
2020-2021	100	40,6	 +4,9

Подробный сравнительный анализ качества обучения среднего общего образования (по классам)

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	одну "4"	одну "3"	одну "2"	более одной "2"	Кол-во	%	
Итого 5-9	106	104	98,1%	13	37	47,2%	1	5	0	2	2	1,9%	
10-а	12	12	100,0%	2	4	50,0%	2	1	0	0	0	0,0%	Маркив Г.М Цакунова С.А.
11-а	20	20	100,0%	0	7	35,0%	0	2	0	0	0	0,0%	
Итого 10-11	32	32	100,0%	2	11	40,6%	2	3	0	0	0	0,0%	

ВЫВОДЫ:

1. Наблюдается снижение успеваемости на 0,9%.
2. Качество знаний увеличилось на 1,1%, по сравнению с прошлым годом.
3. Качество знаний на уровне НОО снизилось на 3,3%, на уровне ООУ увеличилось на 1,4% и на уровне СОО на 4,9%. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» остается большим:

НОО – 9 чел.

ООУ – 5 чел

СОО – 3 чел.

Низкое качество знаний в 7-Б классе (18,2%)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за год на педсовете.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. Проинформировать родителей об итогах года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
4. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

5. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класса в 2020-2021 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 -2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса, индивидуальные и групповые занятия по математике, русскому языку, с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ.

В 9 классе проведены родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Рощинская школа-детский сад» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на школьных совещаниях, родительских собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы.

Для администрации и педагогов школы итоги ОГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ОГЭ даёт основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «Рощинская школа-детский сад» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов ОГЭ, полученных выпускниками МБОУ «Рощинская школа-детский сад» в 2021 году.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 16 выпускников 9 класса из 17 человек. 1 учащийся с ОВЗ для получения аттестата выбрал для сдачи русский язык. 1 учащийся не допущен к ГИА, в связи с незачетом по ИУС.

Получили аттестаты об основном общем образовании 16 выпускников.

Результаты ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(учитель Герасименко Е.Н.)

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
16	16	-	7/ 44%	9/56%	-	56 %	3,6	53 %	3,6

Все учащиеся сдали ОГЭ в основной период.

Качество знаний ОГЭ по русскому языку выше на 3% по сравнению с итогами учебного года и составляет 56 %.

Средний балл ОГЭ 3,6 равен среднему балу по итогам года.

МАТЕМАТИКА

(учитель Царук О.Н.)

Всего выпускников	Сдавали ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
15	15	-	13/87	2/13%	-	13 %	3,1	71 %	3,7

Все учащиеся сдали ОГЭ в основной период, 3 учащихся в резервные сроки.

Качество знаний ОГЭ по математике составляет 13%, что на много ниже показателя по итогу года.

Средний балл ОГЭ 3,1, что ниже среднего балла по итогам учебного года на 0,6.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ЕГЭ учащихся 11 класса в 2020-2021 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ, ЕГЭ выпускников 2020 -2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса, индивидуальные и групповые занятия по математике, русскому языку, химии, биологии, обществознанию, истории, информатике, с целью повышения качества знаний и подготовки к ГВЭ, ЕГЭ.

В 11 классе проведены родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Рощинская школа-детский сад» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на школьных совещаниях, родительских собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы.

Для администрации и педагогов школы итоги ГВЭ, ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГВЭ, ЕГЭ даёт основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «Рощинская школа-детский сад» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов ГВЭ, ЕГЭ, полученных выпускниками МБОУ «Рощинская школа-детский сад» в 2021 году.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы в форме ГВЭ принимали участие 8 выпускников 11 класса (в классе 20 учащихся, 1 недопуск по ИС).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 8 выпускника из 8, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ. 1 учащемуся, не допущенному к ГИА по результатам ИС, выдана справка об обучении.

Результаты ГВЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель Ягьяева Е.А.)

Всего выпускников	Сдавали ГВЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ГВЭ	Средний балл ГВЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
8	8	-	7/ 88 %	1/ 12 %	-	12 %	3,1	0 %	3,1

Качество знаний ГВЭ по русскому языку составляет 12 %, по итогам учебного года у этой группы учащихся качество знаний 0%. Средний балл ГВЭ 3,1, что соответствует баллу по итогам учебного года.

Результаты ГВЭ
МАТЕМАТИКА (учитель Царук О.Н.)

Всего выпускников	Сдавали ГВЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ГВЭ	Средний балл ГВЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
8	8	-	4/50 %	4/50 %	-	50 %	4,0	12 %	3,1

Качество знаний ГВЭ по математике составляет 50 %, что выше качества знаний у этой группы учащихся по итогам учебного года на 28 %. Средний балл ГВЭ 4,0, что выше среднего балла на 0,9 по итогам учебного года.

Результаты ЕГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК 03.06.2021
(учитель Ягьяева Е.А.)

Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	От 72	57-71	36-56	0-35	Качество знаний ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Качество знаний (годовая)	Средний балл (годовая)
11	11	2/18 %	6/ 55%	3/27%	-	73 %	3,7	73 %	3,8

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 64.

Качество знаний ЕГЭ по русскому языку составляет 73 %, что соответствует качеству знаний по итогам учебного года. Средний балл ЕГЭ 3,7, что ниже среднего балла на 0,1 по итогам учебного года.

Предметы по выбору.

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ) (учитель Царук О.Н.)

Сдавали 5 человек; средний балл – 44, минимальная граница - 27
 1 учащийся не преодолел минимальную границу.

ХИМИЯ (учитель Аблямина Э.С.)

Сдавали 2 человек; средний балл – 36, минимальная граница - 36
 1 учащийся не преодолел минимальную границу

ИСТОРИЯ (учитель Берладина Е.В.)

Сдавали 2 человек; средний балл – 48, минимальная граница – 32
 Все учащиеся преодолели минимальный порог.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(учитель Лютикова А.А.)

Сдавали 4 человек; средний балл – 44, минимальная граница - 42
 1 учащийся не преодолел минимальную границу

ИНФОРМАТИКА (учитель Яльчи К.И.)

Сдавали 4 человек; средний балл – 50, минимальная граница - 40
 1 учащийся не преодолел минимальную границу

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов ГВЭ, ЕГЭ:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по учебным предметам;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предметам;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2020 -2021 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок;
- администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по выбору предметов ЕГЭ.

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, МАН Крыма «Искатель», предметных и творческих очных и дистанционных конкурсах.

Результаты участия МБОУ «Рощинская школа-детский сад» в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	ФИО учителя	ФИО обучающегося	Класс	Место
Технология	Цакунова С.А.	Иорданова Кристина	11	1 место
Экология	Маненко О.А.	Вышегородцева Екатерина	10	Победитель
Крымскотатарский язык	Абдишева Г.С.	Хашимова Мавиле	10	Призер
		Беремкулова Ильвиза	11	Призер
Обществознание	Лютикова А.А.	Кашеева Полина	9	Призер
Литература	Герасименко Е. Н.	Кашеева Полина	9	Призер

Победители и призеры I этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»

1. По секции общая биология (базовая дисциплина биология, химия):

I степени - Максимову Марию Евгеньевну, 10 класс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рощинская школа-детский сад», руководитель Ясинская Л.С., учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рощинская школа-детский сад».

Результаты участия в творческих и предметных конкурсах в 2020-2021 учебном году

Ф.И.О. учителя	Название конкурса, олимпиады	Уровень конкурса, олимпиады	Ф.И.О. участника	Класс	Результат участия
Новинкина Лариса Владимировна	ВсОШ по англ.языку	муниципальный	Максимова Мария	10	призер (3 место)
	Конкурс проектов по англ.языку	муниципальный	Максимова Мария	10	победитель (1 место)
	Всекрымская олимпиада по англ.языку	республиканский	Вышегородцева Екатерина	10	участие
Черноус Ирина Николаевна	Вместе ярче	Муниципальный	Ельчукова Ульяна Александровна	1-Б	Победитель
Ясинская Л.С.	олимпиада по экологии	муниципальный этап	Кийченко К.	11	призер

	МАН по биологии	муниципальный этап	Максимова М.	10	1 место
Кирейчик Людмила Владимировна	конкурс "Крымский теремок"	Муниципальный этап	Кирейчик Ангелина Викторовна	4	победитель
	конкурс "Парад солистов"	Муниципальный этап	Кирейчик Ангелина Викторовна	4	победитель
Ханюченко Наталья Анатольевна	Конкурс рисунков "В единстве сила"	Муниципальный	Берладина Ксения	1-А	4 место
Кирейчик Виктор Борисович	Физическая культура	муниципальный	Вышегородцева Екатерина Сергеевна	10	участник
Герасименко Елена Николаевна	Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моём»	Республиканский	Бабий Диана Алексеевна	7-Б	Победитель
	Творческий конкурс сочинений-эссе «Мы - наследники Победы!»	муниципальный	Кашеева Полина Сергеевна	9	призёр
Мустафаева Сусана Фариковна	ВКС	Муниципальный	Ставертий Анастасия Вадимовна	8	призёр
	XVI Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	муниципальный	Бабий Диана Алексеевна	7-б	победитель
	Конкурс "Крым в сердце моём"	Муниципальный	Ставертий Анастасия Вадимовна	8	-
	Конкурс "Живая классика"	Муниципальный	Барканова Анна Вадимовна	5-б	призёр
	Конкурс " Сердце, отданное людям"	Муниципальный	Ставертий Анастасия Вадимовна	8	Призёр
Куртвалиева Венира Османовна	"Крым в сердце моем"	Республиканский	Ансамбль "Капельки" Куртсеитова Эмилия, Куртсеитова Медине, Мустафаева Лиля, Эннанова Зарина.	4-7	2 место
	"Теремок"	Муниципальный	Куртсеитова Эмилия	7	1 место
	"Теремок"	Муниципальный	Куртсеитова Медине - Куртсеитова Эмилия	4-7	2 место
	Парад солистов	Муниципальный	Куртсеитова Эмилия	7а	1 место
	Парад солистов	Муниципальный	Куртсеитова Медине	4 класс	1 место
Ягьяева Е.А.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Максимова Мария Евгеньевна	10	победитель
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Максимова М.Е.	10	призер
	Всероссийский конкурс	муниципальный	Максимова М.Е.	10	победитель

	сочинений "Без срока давности"				
	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	республиканский	Максимова М.Е.	10	участник
	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	муниципальный	Максимова М.Е.	10	победитель
	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	республиканский	Максимова М.Е.	10	лауреат
Абляминова Эльвера Сейджелиевна	-	-	-	-	-
	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ среди образовательных организаций Джанкойского района	район	Оруджев Руслан Камалович	11	1
	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ среди образовательных организаций Джанкойского района	район	Яльчи Ахтем Ибрагимович	11	призер
	Муниципальный этап «Открытого чемпионата по игровому программированию» в 2020-2021 учебном году	район	Скрицкая Валерия	5-6	3 место в районе (командный результат)
	Муниципальный этап «Открытого чемпионата по игровому программированию» в 2020-2021 учебном году	район	Киселев Максим	5-6	3 место (командный результат)
	Муниципальный этап «Открытого чемпионата по игровому программированию» в 2020-2021 учебном году	район	Ельчуков Тимофей	5-6	3 место (командный результат)
	Муниципальный этап «Открытого чемпионата по игровому программированию» в 2020-2021 учебном году	район	Яльчи Асан	6	3 место (командный результат)
	Муниципальный этап «Открытого чемпионата по игровому программированию» в 2020-2021 учебном году	район	Ковальчук Игорь	6	3 место (командный результат)
	Муниципальный этап «Открытого чемпионата по игровому программированию» в 2020-2021 учебном году	район	Кузнецов Амур	6	3 место (командный результат среди 6-х классов)
	Муниципальный этап «Открытого чемпионата по игровому программированию» в 2020-2021 учебном году	район	Ставертий Анастасия	8	2 место среди 8-х классов (командный результат)
Яльчи Кимал Ибрагимович	Муниципальный этап	район	Тышлер Даниил	8	2 место

	«Открытого чемпионата по игровому программированию» в 2020-2021 учебном году				среди 8-х классов (командный результат)
	Муниципальный этап «Открытого чемпионата по игровому программированию» в 2020-2021 учебном году	район	Захарчук Даниил	7-а	3 место среди 7-х классов (командный результат)
	Муниципальный этап «Открытого чемпионата по игровому программированию» в 2020-2021 учебном году	район	Васильков Игорь	7	3 место среди 7-х классов (командный результат)
	Муниципальный этап «Открытого чемпионата по игровому программированию» в 2020-2021 учебном году	район	Киршин Артем	7	3 место среди 7-х классов (командный результат)
Цакунова Светлана Анатольевна	олимпиада по технологии	муниципальный	Иорданова Кристина Олеговна	11	победитель
	республиканская выставка-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам», номинация "Художественная роспись"	муниципальный	Иорданова Кристина Олеговна	11	2 место призёр
	республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам», номинация "Традиционная игрушка"	муниципальный	Сухомлинова Дарья Дмитриевна	11	победитель
	республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам», номинация "Традиционная игрушка"	муниципальный	Богдановская Виктория Васильевна	11	победитель
	патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в 2020-2021 учебном году, Номинация «Фронтной портрет. Судьба солдата»	муниципальный	- Выпасняк Светлана Александровна	3	победитель
	республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района, Номинация «Изобразительное искусство», направление	муниципальный	Выпасняк Светлана Александровна	3	2 место призёр

	«Пасхальная композиция»				
	конкурс "Я рисую перепись"	муниципальный	Выпасняк Светлана Александровна	3	3 место призер
	патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в 2020-2021 учебном году, Номинация «Рисунок. «Подвиг во имя жизни»	муниципальный	Бабий Лилия Алексеевна	6	победитель
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», номинация Рисунок тема "Радость"	муниципальный	Бабий Лилия Алексеевна	6	победитель
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» номинация Традиционные Российские религии тема «Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов»	муниципальный	Выпасняк Антон Александрович	5 - А	победитель
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», номинация "Природа" тема "Забота представителей животного мира друг о друге"	муниципальный	Батурина Маргарита Сергеевна	5 - А	победитель
	Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» номинация "Рисунок. Патриотизм" тема «Увековеченный памяти героев»	муниципальный	Рускин Михаил Юрьевич	7- А	победитель
	республиканский фестиваль-конкурс «Крым в моем сердце» в 2020/2021 учебном году, номинация «Крымская палитра»	муниципальный	Рускин Михаил Юрьевич	7- А	победитель
Кузнецова Юлия Валерьевна	-	-	-	-	-
Берладина Елена Владимировна	Республиканский фестиваль-конкурс "Крымский вальс"	Муниципальный	коллектив "Импульс"	-	1 место
	Республиканский фестиваль-конкурс «Парад солистов»	Муниципальный	Берладина Ксения Андреевна	1-А	1 место
Куртвалиева В.О., Берладина Е.В.,	Парад солистов	Муниципальный этап	Куртсеитова Медине	4	1 место

Бекирова Э.К.			Эльмаровна		
Куртвалиева В.О., Берладина Е.В., Бекирова Э.К.	Парад солистов	Муниципальный этап	Куртсеитова Эмилия Эльмаровна	7-А	1 место
Шевчук Олеся Васильевна	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	Завгородняя Елизавета Алексеевна	2-А	1 место
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	Маненко Надежда Александровна	2-А	3 место
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	Эннанова Диана Арсеновна	2-А	3 место
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	Мумжу Егор Вячеславович	2-А	3 место
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	Куртвапова Эльвина Максудовна	2-А	3 место

Анализ системы внутришкольного контроля

В 2020-2021 учебном году внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В ходе внутришкольного контроля анализировались различные аспекты деятельности педагогического, ученического коллективов: определены направления, раскрывающие мониторинг результативности учебного процесса, отслеживались в динамике результаты учебных достижений, результаты обучения.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;

Посещение администрацией уроков и воспитательных мероприятий показало, что большинство педагогов успешно используют педагогические технологии сотрудничества и развития, ориентированные на формирование личности, способной к самосовершенствованию, творчеству и самореализации.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на педсоветах, заседаниях МО. По основным видам контроля составлялись аналитические справки, издавались приказы по школе.

В ходе сентябрьского и февральского месячников «Всеобуч» уточнены списки детей школьного и дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы. Выявлены учащиеся льготных категорий. Ежедневно велся оперативный учет отсутствующих на уроках, выяснялись причины отсутствия учащихся.

Со стороны администрации осуществлялся контроль адаптационного периода учащихся 1, 5, 10 классов. Проведенный анализ выполнения первоклассниками заданий, определяющих уровень их готовности к школьному обучению в ходе стартовой диагностики, свидетельствовал о среднем уровне подготовленности учащихся. Мониторинг усвоения

программы букварного периода, проведенный в феврале 2020 года выявил высокие результаты, что свидетельствует об эффективности работы учителей начальных классов.

В течение 1 четверти администрацией посещались уроки в 5 классе по всем учебным предметам, занятия внеурочной деятельности, классные часы. Психологическая обстановка практически на всех уроках и внеурочных занятиях была доброжелательная, учащиеся спокойны, чувствуют себя комфортно, активно работают – отвечают, задают вопросы. Классный руководитель 5 класса провела большую работу по изучению детей, организации учебной деятельности, сплочению коллектива; поддерживают тесную связь с родителями, оказывают им психологическую поддержку, дают советы по воспитанию детей.

В результате посещенных администрацией уроков в 10 классе, а также бесед с учителями, работающими в классе, с классным руководителем установлено, что практически все учащиеся сознательно и ответственно относятся к учебе.

С целью проверки состояния преподавания предметов проводилось фронтальное изучение состояния преподавания, результаты которого рассматривались на педагогических советах, а также тематический контроль преподавания учебных предметов, проведения занятий внеурочной деятельности.

Основные направления тематического контроля преподавания предметов:

определение уровня профессионального мастерства педагогов, эффективности проведения учебных занятий; эффективность формирования предметных, метапредметных и личностных УУД; применение системно-деятельностного подхода, современных педагогических технологий и методик в соответствии с ФГОС; формирование познавательной активности учащихся; выявление уровня самостоятельности, ответственности в получении знаний учащимися; адаптация школьников к новым учебным предметам; отслеживание методики работы со слабоуспевающими учащимися, подготовки к ГИА.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. Анализ уроков показывает, что они проводятся на достаточно высоком методическом уровне; знания, умения и навыки учащихся формируются через разнообразные формы и методы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, использующие в работе новые технологические разработки.

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности, ИКТ.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала, из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;
- в правильном отборе способов и приемов организации урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- в комплексном применении различных средств обучения, в том числе и информационных, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала и способов его изучения, на повышение мотивации учения, возбуждение познавательного интереса учащихся по изучаемой теме;
- в дифференциации домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам осуществлялся в ходе проведения итоговых контрольных работ, проверки техники чтения; комплексных контрольных работ и мониторинга УУД на основе наблюдений учителей в соответствии с ФГОС, апробации ГИА.

В течение 2020-2021 учебного года отслеживалось выполнение рабочих программ по предметам учебного плана. На конец учебного года рабочие программы по всем учебным

предметам, курсам, занятиям внеурочной деятельности (теоретическая и практическая часть) выполнены.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль ведения школьной документации: электронного журнала, ученических тетрадей

Цели проверок были следующие: объективность выставления оценок за четверть и год; накопляемость оценок; прохождение программ и выполнение практической части, своевременность и культура оформления, выполнение требований соответствующих положений по ведению документации. Работа с документацией, в целом, ведется на достаточном уровне; выявленные в ходе проверок недостатки оперативно устраняются.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитических справок и приказов, которые доводятся до сведения педагогов, рассматриваются на заседаниях методических объединений.

Анализ воспитательной работы

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) *организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

8) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

9) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды

Направления работы

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Экологическое направление
4. Работа с родителями
5. Ученическое самоуправление
6. Классное руководство
7. Профориентация
8. Профилактика правонарушений

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

1. Гражданско-патриотическое направление:

- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы (участие в онлайн акциях: голубь Победы, окна Победы, письмо ветерану, обращение к ветерану и т.д.)
- проведение еженедельных Уроков мужества, знакомство ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитание уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, формирование у молодёжи готовности к защите Родины;
- тематические классные часы, направленные на изучение национальной символики и геральдики;
- тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости, Дню России, Дню Республики Крым;
- смотр-конкурс патриотической песни, конкурс литературно-музыкальных композиций «Чтобы помнили...», фестиваль военной песни «Я служу России»
- военно-спортивные игры, полевые сборы;
- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий; встречи с работниками военкомата, воинами российской армии, курсантами военных училищ;
 - встречи с участниками боевых действий в горячих точках;
 - оформление альбомов и стендов;
 - исторические, военные викторины;
 - «Пост № 1».

2. Духовно-нравственное направление:

- участие в конкурсах рисунков;
- отображение жизни и деятельности нашей школы на школьном сайте;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, края.

3. Экологическое направление:

- субботники
- работа кружка экологической направленности «Юный эколог»

4. Работа с родителями и общественностью:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

5. Ученическое самоуправление:

- работа детской школьной организации «Планета ромашек», помощь старшеклассников в организации мероприятий, участие в акциях.
- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

6. Классное руководство:

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями:
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

7. Профориентация:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности – курс «Мой выбор»:

чтобы помочь учащимся в самоопределении и выборе профессии, проведены профориентационные мероприятия для учащихся 7-11 классов: онлайн-уроки в рамках проектов «Проектория» и открытыеуроки.рф (1-11 классы), классные часы по теме «Наше будущее в наших руках» (8-10 классы), встреча обучающихся выпускных классов с представителями КППУ (пос. Красногвардейское) и СевГУ (г. Севастополь)

Занятость учащихся дополнительным образованием.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой,

творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

На базе школы в 2020-2021 учебном году работали кружки:

«Капельки» - руководитель Куртвалиева В.О.(16 уч.)

«Умельцы» - руководитель Цакунова С.А. (15 уч.)

«Музееведение» - руководитель Угай И.В. (15 уч.)

«Основы баскетбола» - руководитель Кирейчик В.Б. (15 уч.)

«Я – волонтер» - руководитель Берладина Е.В. (50 уч.)

«Дружина юных пожарных» - руководитель Мустафаева С.Ф. (15 уч.)

«Юные инспекторы дорожного движения» - руководитель Аблямина Э.С. (15 уч.)

«Навстречу ГТО» - руководитель Кирейчик В.Б. (15 уч.)

Спортклуб «Рощино» - руководитель Кирейчик В.Б. (42 уч.)

«Юные экологи» - руководитель Ясинская Л.С. (14 уч.)

«Основы туризма» - руководитель Кирейчик Л.В. (15 уч.)

Всего в школе 244 уч-ся, из них 142 уч-ся посещают кружки.

На протяжении учебного года были подготовлены работы, которые достойно представили нашу школу на муниципальных и региональных этапах конкурсов.

Работа с учащимися учётной категории.

СВЕДЕНИЯ

о несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

(по состоянию на 31.12.2021г.)

Название МОУ	ФИО учащегося	Вид учета несовершеннолетних		
		КДН и ЗП	ВШУ	Группа «риска»
МБОУ «Рощинская школа-детский-сад»	0	0	0	3

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» в 2020-2021 уч. году проводилась работа по профилактике правонарушений. Разработаны и доведены до сведения родителей памятки о недопустимости нахождения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, без сопровождения родителей в учебное время в местах, предназначенных для обеспечения доступа к сети Интернет, а также для развлечений, досуга, и других местах общего пользования, за исключением посещения указанных учреждений в рамках образовательной деятельности или проводимого образовательным учреждением мероприятий, нахождения несовершеннолетних в местах пребывания в которых может причинить вред здоровью несовершеннолетних, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию и нахождению несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей, ответственных лиц.

Совместно со специалистом по социальной работе ГБУ РК «Джанкойский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» Жуковой В.В. организовали рейды по выявлению несовершеннолетних, не посещающих занятия в МБОУ «Рощинская школа-детский сад».

Учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» - нет.

Проведены рейды по соблюдению Устава школы и правил внутреннего распорядка. В ходе рейда выявлены учащиеся 11 класса Калинин М., Голубин И., Сахненко А, Бейтуллаева Л., учащиеся 9 класса Самуйлов Д, Кащеев Н. систематически опаздывающие на уроки. К ним были применены меры дисциплинарного взыскания – замечания. В случае повторного

нарушения правил внутреннего распорядка данные учащиеся были предупреждены о иных мерах дисциплинарного взыскания.

С учащимися Киселев (11 кл.), Кузнецов А. (6 кл.), Манылов Р (8 кл.), Гончаров Д.(7-б кл.), Гуляк А.(7-б кл.) проведены индивидуальные профилактические беседы.

Педагог-психолог Кузнецова Ю.В., учителя-предметники продолжают оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и в социальной адаптации: Дубич А. (3кл.), Опекунова В. (3 кл.), Кузнецов А. (6 кл), Сахненко А. (11 кл.).

Профилактическая работа школы по направлениям.

№	Направления	Содержание работы
1	Профилактика правонарушений преступлений с несовершеннолетними.	- работа Совета профилактики; - единый день профилактики правонарушений, преступлений (третья среда каждого месяца); - обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват кружковой работой 100% учащихся, состоящих на всех видах учета; - ежедневный мониторинг поведения учащихся; - разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ; В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей; социальные паспорта классов; контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, неблагополучных семей. Проводятся беседы и различные мероприятия «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» и т.д. В рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся постоянно проводится просветительская и профилактическая работа совместно со специалистом Центра социальных служб для семьи, детей и молодежи Джанкойского района. Так, в 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия: «СПИД не спит!» (9 кл.), «Быть здоровым здорово!» (11 кл., 8кл., 9 кл.), «Наркотикам-НЕТ!» (7 кл.), «Наркомания – знак беды» (8 кл.), «Соблюдай режим дня!» (1 классы), «Маршрут безопасности» (10-11 кл.), «СтопВИЧСПИД» (6 кл., 8 кл.), «Урок-беседа по профилактике правонарушений» (9кл., 10кл., 5 классы), «Экстремизм – угроза обществу» (8 кл.). С целью профилактики правонарушений в апреле 2019г. также проведена «Неделя правовых знаний» (дистанционно) с участием специалиста КДН и ЗП.

2	Профилактика суицидального поведения с несовершеннолетними.	Методическое объединение для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по вопросу профилактики суицида в школе. Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся. Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения. С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся были проведены классные часы и уроки тренинги по следующим темам: «Жизнь прекрасна! Не проживи ее напрасно» (10кл.), «Жизнь – бесценный дар» (8 кл.), «Жизненный путь или Дорога жизни» (6 кл.), «Интернет. За и Против» (6 кл.), «Познай себя – ты уникален!» (5 классы, 7 кл.), «Я верю в себя» (2 кл.).
3	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	Тематические классные часы «Знай правила движения как таблицу умножения». Беседы с инспектором ГИБДД. Участие в мероприятиях по БДД: муниципальный этап конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо» Ведение журнала инструктажей перед выездом в общественные места. Оформление стенда по БДД. Обсуждение вопроса безопасности движения на родительском собрании.
4	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними.	Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Насилие повседневности или где зарождается жестокость», «Конфликты семейного воспитания», «Конфликты и пути их решения». Анкетирование родителей. Размещение информационных материалов для родителей «Профилактика насилия в семье», в буклетах, памятках «Профилактика насилия. Проблемы семьи, общества, школы». Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей. Классные часы, беседы: «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны МЫ», «Традиции моей семьи»,

		«Учимся дружить», «О дружбе и любви». Консультирование, беседы. Размещение информационных материалов на стенде: «Ты не один». Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации». Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях. Работа психолого-педагогической службы «Ящик доверия» С целью просвещения родителей в вопросах взаимоотношения и воспитания детей, педагог-психолог Кузнецова Ю.В. приняла участие в 3 родительских собраниях – общешкольное собрание, собрание родителей будущих первоклассников и родительское собрание родителей и учащихся 9 класса.
5	Профилактика употребления ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции с несовершеннолетними.	Анкетирование учащихся об их отношении к употреблению ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции. Индивидуальная работа с учащимися по результатам анкетирования. Классные часы по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде. Родительское собрание «Роль и ответственность семьи в профилактике алкогольной и наркотической зависимости детей и подростков». Конкурс рисунков «Здоровье – наше богатство». Работа Совета профилактики. Совместная работа с субъектами профилактики (участковый инспектор Ковальчук М.В., специалист ЦСССДМ Макарова А.А., Жукова В.В., инспектор ОДНиЗП Исычко А.В.)
6	Профилактика безопасности в сети Интернет.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.). Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн". -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; - тематический урок в рамках акции «Час Кода».

Приказом МБОУ «Рощинская школа-детский сад» от 24.05.2021г №176 утверждена программа воспитания «Крым в сердце моём». Программа воспитания МБОУ «Рощинская школа-детский сад» «Крым в сердце моем» разработана на основе примерной муниципальной

программы воспитания «Крым в сердце моем». Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ мотивации к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как образованного человека, гражданина, патриота; личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- методическая работа психологической службы.

Воспитательная деятельность включает:

- ✓ дополнительное образование;
- ✓ совершенствование работы классных руководителей;
- ✓ экскурсионную работу;
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ общешкольные праздники, конкурсы, тематические вечера;
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- ✓ работу психологической службы;
- ✓ работу с родителями.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников, конкурсов и тематических вечеров. В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют:

- ✓ Школьное методическое объединение классных руководителей.
- ✓ Школьное ученическое самоуправление ДШО «Планета ромашек».
- ✓ Школьная библиотека.
- ✓ **Педагогический совет школы.**
- ✓ **Общественный совет школы.**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития

его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа будет строиться по следующим модулям:

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (включая курс «Крымоведение»)

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»

Вариативные модули

Модуль «Конкурсные программы и проекты «Крым в моем сердце»

Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьный медиа-Крым»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в школе в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

С 1 сентября 2015 года МБОУ «Рощинская школа-детский сад» является муниципальной инновационной площадкой по внедрению системных моделей работы с одаренными детьми. В соответствии с нормативными документами проведено реформирование модели работы с талантливыми школьниками. Под руководством информационно-методического отдела организовано сотрудничество с Крымским республиканским центром эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи, школой-интернатом для одаренных детей в Бахчисарае, сетевой академией фирмы «Cisco» через кафедру компьютерной инженерии физического факультета КФУ, Севастопольским государственным университетом в рамках участия в олимпиаде по игровому программированию и робототехнике, Симферопольской международной школой

Финансово-экономическая деятельность за 2021 год

МБОУ «Рощинская школа-детский сад»

Расходование внебюджетных/бюджетных средств за 2021 учебный год

Всего привлечено внебюджетных средств: 1 508 388,81 руб.

- Родительская плата -1 508 388,81 руб.

Всего привлечено бюджетных средств: 17 068 977,07 руб.

- Федеральный бюджет – 12 842 322,22 рублей
- Местный бюджет – 4 226 654,85 рублей

Направления использования бюджетных средств.

январь – декабрь 2021 год

№ п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта, руб.
1	Услуги по передачи электроэнергии	266028,00
2	Услуги холодного водоснабжения	35448,00
3	Услуги по организации питания 1-4 кл. (завтрак)	1106542,30
4	Услуги по организации питания 1-11 кл. (обед)	467000,00
5	Услуги «ПИЛОТ»	7200,00
6	Охрана с помощью тревожной кнопки	20859,54
7	Бланки строгой отчетности (аттестаты)	7775,00
8	Поддержка сайта	10000,00
9	Услуги связи Интернет	5400,00
10	Услуги технического осмотра	4010,00
11	Учебная литература (учебники)	88575,19
12	Услуги по сбору и транспортировке ТБО	9433,60
13	Обслуживание компьютерной техники	20000,00
14	Дизельное топливо	260764,00
15	Дератизация дезинсекция	8763,26
16	Отчеты по экологии	6000,00
17	Знаки пожарной безопасности	10464,00
18	Подписка (АРМ Завуч)	24000,00
19	Игровое оборудование для д/сада (площадка)	20000,00
20	Игрушки для детского сада	50000,00
21	Услуги питания детский сад	1423977,19
22	Моющие и чистящие средства, посуда, для детского сада	68511,62
23	Заземление + текущий ремонт	38455,32
24	Уголь марки АКО –антрацит обогащенный	606976,17
25	Электронные ключи	5200,00
26	Производственный контроль	9548,00
27	Бытовая техника (детский сад)	15900,00
28	Установка ГЛОНАСС	10000,00
29	Перезарядка огнетушителей	7795,00
30	Электронный ключ ФИС ФРДО	1800,00
31	Медосмотр	59000,00
32	Строительство блочно-модульной котельной	10674684,32
33	Строительный контроль	181720,00
34	Спортивный инвентарь (школа, детский сад)	37649,21

№ п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта, руб.
35	ГСМ (масло, литол, тосол)	20200,00
36	Автозапчасти для автобусов	161419,57
37	Кухонное оборудование для пищеблоков	692380,00
38	Учеба сотрудников (ОТ, ПЖМ, ПДД и т.п)	23900,00
39	Поверка оборудования	16842,88
40	Установка оборудования для пищеблока	22800,00
41	Ремонт автобуса	25500,00
42	Страхование автотранспорта	19843,70
43	Видеоконференцсвязь	6000,00
44	Интерактивное оборудование	223400,00
45	Санминимум	23256,00
46	Хозяйственные товары (дез.средства)	37450,00
47	Тех. Присоединение РЭС	43982,11
48	Канцтовары для учебных целей	58449,20
49	Обслуживание пожарной сигнализации	58318,00
50	Предрейсовый осмотр водителей	32880,00
51	Стройматериалы	149124,42
52	Электронная система «Образование»	51552,00
53	Авторский надзор	20318,00
54	Мебель	292575,00
55	Карта тахографа	4000,00
56	Монтаж системы видеонаблюдения	796617,38
57	Кадастровые работы	5000,00
58	Ремонт насоса	7743,00
59	Спецодежда	19000,00
60	Текущий ремонт системы отопления	195334,90

Заключение. Перспективы и планы развития.

Программа развития школы реализована полностью.

1.Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2.В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3.Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4.Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение учащимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

5.Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6.В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

7.Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

8.В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

9.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование и др.

10.Повышается информационная открытость образовательной организации посредством материалов, регулярно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Рощинская школа-детский сад» в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Основные цели, задачи школы в 2022 году

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МБОУ «Рощинская школа-детский сад» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. **В частности:**

- предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;
- пополнить материальные ресурсы ОДОД.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	244
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	6,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/24%
1.19.1	Регионального уровня	5/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	0/%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	244/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/77%
1.29.1	Высшая	13/47%
1.29.2	Первая	10/33/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,4 кв. м