ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: roschino.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Маненко Оксана Андреевна
Действителен с: с 02.10.2025, 07:40
Действителен до: до 26.12.2026, 07:40
Ключ подписи: 00E07125CE5A079E3B08B4CF85EDA0D767

К АООП НОО ЗПР, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025г. № 289

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____О.А.Маненко

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 №15)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-Б коррекционного класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рощинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 №3325/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 3-Б классе –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1350 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление

Формирует гражданскую идентичность, историческую память, уважение к культурным и религиозным традициям многонациональной России, правовую культуру и опыт добровольчества

В 3-Б классе один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

2. Социальное направление

Нацелено на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, правосознания и навыков конструктивного межличностного взаимодействия через вовлечение в социально значимое проектирование, добровольчество (волонтёрство), школьное самоуправление и деятельность детско-юношеских общественных объединений.

Название курса: **«Орлята России»**

Цель: Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Занятия проводятся в 3-Б классе один раз в неделю в форме игры, беседы, конкурсов, квестов, экскурсий. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. На занятиях проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

4. Коррекционно-развивающее направление подразумевает коррекционно-развивающую работу, предусматривающую организацию и проведение занятий, способствующих социально - личностному развитию обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии и освоению ими содержания образования.

Название курса: **«Вижу, слышу, говорю»**

Цель Курс внеурочной деятельности «Вижу, слышу, говорю» представляет особой комплекс занятий для обучающихся с задержкой психического развития поскольку у данной категории детей наблюдается большая распространенность комплексных речевых нарушений, своеобразие речи, проявляющееся в недостаточности или нарушении развития ее компонентов, что приводит к трудностям освоения учебного материала. В связи с этим основной целью коррекционных занятий является диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), а также связной устной и письменной речи.

Форма организации: Занятия проводятся один раз в неделю учителем-логопедом в групповой форме и включают в себя упражнения для развития артикуляционной моторики, упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики пальцев рук, дыхательную гимнастику, коррекцию произношения, автоматизацию и дифференциацию звуков, формирование фонематических процессов, работу со словами, звуко-слоговой анализ слов, работу над предложением, текстом, обогащение и активизацию словарного запаса.

Название курса **«Тропинка к своему Я»**

Цель: Курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» представляет собой комплекс психологических занятий, направленных на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников с задержкой психического развития. Он способствует развитию интереса детей к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье. Поэтому основной целью курса коррекционных занятий внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» является формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся коррекционного класса через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Форма организации:

Коррекционно-развивающие занятия внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» организованы для обучающихся 3-Б класса. Занятия проводятся один раз в неделю педагогом-психологом в групповой форме и включают в себя выполнение практических заданий и упражнений на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, дискуссионные методы, беседы, элементы сказкотерапии, психогимнастики, релаксационных упражнений.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Защита мини-проекта
«Орлята России»	Защита мини-проекта
«Вижу, слышу, говорю»	Не предусмотрены
«Тропинка к своему Я»	Не предусмотрены

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			3-Б коррекционный
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Классный час	**1**
Социальное	**«**Орлята России**»**	Классный час	**1**
Коррекционно-развивающее	«Вижу, слышу, говорю»	Коррекционное занятие	**1**
	«Тропинка к своему Я»	Коррекционное занятие	**1**
ИТОГО			**4**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			3-Б коррекционный
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Классный час	**34**
Социальное	**«**Орлята России**»**	Классный час	**34**
Коррекционно-развивающее	«Вижу, слышу, говорю»	Коррекционное занятие	**34**
	«Тропинка к своему Я»	Коррекционное занятие	**34**
ИТОГО			**136**