

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2025г. № 289

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ О.А.Маненко

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 №13)

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рощинская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся 6-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: Основной целью программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, системой высшего и среднего профессионального образования в стране, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: Занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-9 классах один раз в неделю в форме профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики; профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика готовности к самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб.

Курс «Начальная военная подготовка»

Цель: Основная цель занятий курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» это формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе

в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: занятия проводятся один раз в две недели в 5-9 классах в форме теоретических занятий, практических занятий, учебно-тренировочных занятий, игр, соревнований, смотров-конкурсов, мастер-классов, презентаций, уроки мужества.

Для обучающихся 8 класса 0,5 часа в неделю отведено на **учебные сборы**.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена:

Название курса **«Школьный театр»**

Цель: развитие творческих способностей учащихся, формирование у них устойчивого интереса к театральному искусству и создание условий для самореализации в этой сфере. Курс направлен на расширение кругозора школьников, обогащение их духовного мира и воспитание эстетического вкуса.

В рамках курса учащиеся осваивают основы актерского мастерства, сценической речи, сценического движения и грима. Они учатся работать в команде, взаимодействовать друг с другом, проявлять инициативу и ответственность. Важным аспектом является развитие коммуникативных навыков, умения выражать свои мысли и чувства, а также слушать и понимать других.

Форма организации: Занятия проводятся в 5-6 классах один раз в неделю в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных игр, образно-ролевых игр, исследовательской деятельности, уроков-практикумов.

2. Внеурочная деятельность по предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса **«Крымоведение»**

Цель: Основной целью курса внеурочной деятельности «Крымоведение» является формирование основных навыков исследования своей местности и изучения природы родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания, формирование у обучающихся целостного представления о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым.

Форма организации: занятия проводятся в 5-9 классах один раз в две недели в форме бесед, дискуссий, практических работ, экскурсий в Джанкойский районный краеведческий музей, подготовки и защиты творческих проектов.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса **«Финансовая грамотность»**

Цель: Основной целью курса «Финансовая грамотность» является освоение обучающимися финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений, необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана; овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения

эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг; развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Форма организации: Занятия проводятся в 7 и 9 классах один раз в две недели в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных игр, образно-ролевых игр, исследовательской деятельности, уроков-практикумов.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Семьеведение»

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о семье как о важнейшей социальной институте, основанном на любви, взаимопонимании и ответственности. Курс призван подготовить школьников к осознанному созданию собственной семьи в будущем, научить их строить гармоничные отношения с близкими и разрешать возникающие конфликты.

Программа направлена на развитие эмоционального интеллекта, формирование навыков эффективного общения и сотрудничества, а также на воспитание уважения к традиционным семейным ценностям и культурному наследию. Учащиеся изучают историю семьи, ее структуру, функции и роли членов семьи. Особое внимание уделяется вопросам планирования семьи, воспитания детей, финансовой грамотности и организации быта.

Форма организации: Занятия проводятся в 5-9 классах один раз в две недели в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных и образно-ролевых игр.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса «Я-ты-он-она – вместе целая страна»

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей; развитие инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Форма организации: Занятия проводятся в 5 классе один раз в неделю в форме индивидуальной и групповой работы, проектной и исследовательской деятельности, экскурсий, походы, деловых игр.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом:

Название курса «Крым многонациональный»

Цель: Целью курса внеурочной деятельности «Крым многонациональный» является формирование у обучающихся основ этнического самосознания, развитие интереса к истории и культуре народов Крыма, расширение собственного культурного опыта на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: Занятия проводятся в 5-9 классах один раз в две недели в форме бесед, экскурсий, игр, выполнения творческих заданий, проектной и исследовательской деятельности.

8. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса **«Шаги в профессию»**

Цель: В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества. В связи с этим, целью программы внеурочной деятельности «Шаги в профессию» стало формирование профориентационной компетентности обучающихся путем их включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Форма организации: Занятия проводятся в 7-9 классах один раз в две недели в форме групповых дискуссий, бесед, видеоуроков, профессиографических экскурсий, сюжетно-ролевых игр, индивидуальной и групповой диагностики, встреч с представителями различных профессий.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Защита проекта
«Россия – мои горизонты»	Защита проекта
«Начальная военная подготовка»	Зачет
Школьный театр	Спектакль
«Крымоведение»	Опрос
«Финансовая грамотность»	Тестовое задание
«Семьеведение»	Защита проекта
«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Защита проекта
«Крым многонациональный»	Защита проекта
«Шаги в профессию»	Защита проекта

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5-А	6-А	7-А	7-Б	8-А	9-А
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты	Классный час	-	1	1	1	1	1
	Начальная военная подготовка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 + 0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школьный театр	Театральная студия	1	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Крымоведение»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Классный час	-	-	0,5	0,5	-	0,5
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Семьеведение»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Классный час	1	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Крым многонациональный»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Шаги в профессию»	Классный час	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО			5	5	5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5-А	6-А	7-А	7-Б	8-А	9-А
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34
	«Россия – мои горизонты	Классный час	-	34	34	34	34	34
	Начальная военная подготовка		17	17	17	17	17+17	17
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школьный театр	Театральная студия	34	34	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Крымоведение»	Классный час	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Классный час	-	-	17	17	-	17
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Семьеведение»	Классный час	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Классный час	34	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Крым многонациональный»	Классный час	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Шаги в профессию»	Классный час	-	-	17	17	17	17
ИТОГО			170	170	170	170	170	170