

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Ю.В. Кузнецова
«02» 09 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой выбор» в 11 классе

Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Составитель:
Ибрагимова Е.В.
Педагог-психолог

с. Рожино, 2024г.

В рабочей программе по внеурочной

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой выбор» для 11 класса разработана в соответствии с:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

«О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рощинская школа-детский сад» приказ № 322 от 02.09.2024г.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Мой выбор» реализуется через:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым;

- целенаправленное саморазвитие ребенка как уникальной личности, неповторимой индивидуальности, способной проявить свою активность в познании, общении, игре, спорте – то есть в предметно-практической и духовно-нравственной деятельности;

- воспитание школьника как образованного человека, гражданина, патриота, свободную, культурную, гуманную личность, способную к саморазвитию;

- формирование у обучающихся необходимых социальных навыков, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планируемые результаты

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;
- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- находить достаточные средства для решения своих учебных задач.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- Находить ответы на вопросы;
- Делать выводы в результате совместной работы;
- Искать и выделять необходимую информацию;
- Выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Формы организации и виды деятельности
Раздел 1. Я и выбор профессии (1 час)		
1	Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху	Урок-беседа
Раздел 2. Социальные проблемы труда (2 час)		
2	Анализ предприятий: производственная и непроизводственная сфера	Дискуссия «Какие профессии востребованы в Республике Крым?»
3	Анализ информации центра занятости. Составление перечня требуемых профессий	Практическое занятие
Раздел 3. Разделение труда (2 часа)		
4	Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда	Урок-беседа
5	Профессии и специальности. Квалификация	Урок-игра «Профессия и специальность»
Раздел 4. Классификации профессий (2 часа)		
6	Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, средствам и условиям труда	Диагностика (Тест ДДО Е.А. Климова)
7	Знакомство с профессиограммой	Практическое занятие. Составление профессиограммы
Раздел 5. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 часа)		
8	Анализ современных профессий. Формула профессии	Составление формулы профессий
9	Занятость населения и безработица	Экскурсия в Джанкойский горрайонный центр занятости
Раздел 6. Профессиональная перспектива. Составление резюме (2 часа)		
10	Понятие о профессиональной пригодности	Урок-беседа
11	Правила составления резюме	Практическое занятие. Составление резюме
Раздел 7. Собеседование. Правила и нормы поведения (2 часа)		
12	Навыки самопрезентации	Урок-беседа
13	Подготовка к собеседованию: речь, одежда (дресс-код)	Деловая игра «Собеседование с работодателем»
Раздел 8. Рынок образовательных услуг (2 часа)		
14	Система профессионального образования Республики Крым	Практическое занятие «Мой путь в профессию»
15	Типы учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Социально – профессиональная мобильность	Урок- дискуссия
Раздел 9. Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних (1 час)		
16	Знакомство с трудовым кодексом РФ	Урок-беседа
17	Итоговое занятие	Подведение итогов изучения курса

Формы проведения и виды деятельности:

1. Практическое занятие;
2. Беседа;
3. Анкетирование;
4. Игра;
5. Тренинг;
6. Экскурсия.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела/тема занятия	Количество часов
1	Я и выбор профессии	1
2	Социальные проблемы труда	2
3	Разделение труда	2
4	Классификации профессий	2
5	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	2
6	Профессиональная перспектива. Составление резюме	2
7	Собеседование. Правила и нормы поведения	2
8	Рынок образовательных услуг	2
9	Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних	1
10	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	17