



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
(МБОУ «РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»)

П Р И К А З

29.09.2023

№ 372

с. Роцино

***Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ
«Роцинская школа-детский сад»***

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, приказа управления образования молодежи и спорта Джанкойского района от 29.09.2023 №348 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе в 2023-2024 учебном году», в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кашееву М.В.
3. Определить координаторов по направлениям:
Ягьяева Е.А. - читательская грамотность;
Кузнецова Ю.В. - креативное мышление;
Абляминова Э.С. - математическая грамотность;
Берладина Е.В. - естественно-научная грамотность;
Лютикова А.А. - финансовая грамотность;
Кирейчик Л.В. - глобальные компетенции.
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кашеевой М.В.:
 - 4.1. Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 4.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
 - 4.3.Корректировать план по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Роцинская школа-детский сад» при необходимости.
5. Ответственным за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Роцинская школа-детский сад», указанного в пункте 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение соответствующих

мероприятий в срок, указанном в плане. При невозможности или нецелесообразности исполнения мероприятий сообщить об этом ответственному за выполнение плана с целью корректировки плана.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



О.А. Маненко

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР «__» _____ 2023г.	М.В. Кащева
Зам. директора по ДО, учитель «__» _____ 2023г.	А.А. Лютикова
Учитель, зам.директора по ВР «__» _____ 2023г.	Ю.В. Кузнецова
Учитель, зам. директора по УВР «__» _____ 2023г.	Л.В. Новинкина
Учитель крымтатар. языка и литературы «__» _____ 2023г.	Г.С. Абдишева
Учитель химии и ОБЖ «__» _____ 2023г.	Э.С. Абляминова
Педагог-организатор, тьютор «__» _____ 2023г.	Е.В. Берладина
Учитель русского языка и литературы «__» _____ 2023г.	Е.Н. Герасименко
Учитель физической культуры, пед. доп.обр. «__» _____ 2023г.	В.Б. Кирейчик
Учитель географии, пед.доп.обр. «__» _____ 2023г.	Л.В. Кирейчик
Учитель музыки, пед.доп.обр. «__» _____ 2023г.	В.О. Куртвалиева
Учитель английского языка «__» _____ 2023г.	Д.В. Куртвалиева
Лукиных Учитель истории «__» _____ 2023г.	А.П. Лютиков
Педагог-психолог, тьютор «__» _____ 2023г.	Е.В. Маненко
Учитель математики «__» _____ 2023г.	Г.М. Маркив
Учитель русского языка и литературы «__» _____ 2023г.	С.Ф. Мустафаева

Педагог-библиотекарь, уч. нем.яз., пед.доп.обр.

« ____ » _____ 2023г.

Учитель технологии, пед.доп.обр.

« ____ » _____ 2023г.

Учитель математики

« ____ » _____ 2023г.

Учитель русского языка и литературы

« ____ » _____ 2023г.

Учитель информатики и математики

« ____ » _____ 2023г.

Учитель физики, биологии

« ____ » _____ 2023г.

И.В. Угай

С.А. Цакунова

О.Н. Царук

Е.А. Ягьяева

К.И. Яльчи

Л.С. Ясинская

**План мероприятий
по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Рощинская
школа-детский сад» на 2023/24 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
Подготовительный этап			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСПО РАО» 	Август	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август– сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Август	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Заместитель директора по УВР
5	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Сентябрь Весь год	Заместитель директора по УВР Классные руководители
6	Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь– декабрь	Классные руководители
7	Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Весь год	Администратор сайта
8	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте	Октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов

	международных и российских исследований качества образования»		
9	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
Основной этап			
10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь– февраль	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
12	Участие учителей в мероприятиях по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
13	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Заместитель директора по УВР
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март– апрель	Заместитель директора по УВР
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
16	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
Оценочный этап			
17	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
18	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УВР
19	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь– август	Заместитель директора по УВР