Приложение 1
к приказу от 31.08.2026г. №265

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Рощинская школа-детский сад»
_____О.А. Маненко
от 31.08.2026г.№ 265

ПЛАН
работы школьной психологической службы
МБОУ «Рощинская школа-детский сад»
по раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению суицидов на 2026-2027 учебный год

Цель деятельности: профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации, формирование психологической устойчивости участников образовательного процесса к стрессовым факторам современного мира (цифровые риски, информационная перегрузка, социальная нестабильность).

Основные задачи:

1. Оказание помощи в решении личностных проблем социализации и построения конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками.
2. Содействие профилактике неврозов, эмоциональных расстройств и суицидального поведения.
3. Развитие навыков саморегуляции, стрессоустойчивости и критического мышления у обучающихся.
4. Профилактика кибербуллинга, интернет-зависимости и формирование информационной гигиены.
5. Психологическое сопровождение педагогов, профилактика профессионального выгорания.
6. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах цифровой социализации детей.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Диагностическая работа					
1.	Особенности детско-родительских отношений	Диагностика	В течение года	Родители	Педагог-психолог
2.	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью и сформированность ученических коллективов	Диагностика в рамках ВШК	В течение года	Учащиеся	Педагог-психолог
3.	Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения	Диагностика	По запросу классных руководителей, родителей	Учащиеся	Педагог-психолог
4.	Исследование социального статуса	Диагностика	По плану	3-11 классы	Педагог-психолог
5.	Исследование уровня адаптации	Диагностика	Октябрь-ноябрь, апрель-май	1,5,10 классы	Педагог-психолог
6.	Определение личностных отклонений подросткового возраста: - ДДО по А.Е. Личко; - опросник Басса-Дарки; - диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению	Диагностика	По запросу	Учащиеся «группы риска»	Педагог-психолог
7.	Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми: - анализ семейного воспитания (Э.Г. Эйдемиллер); - «Сенсорные предпочтения» (Н.Л. Васильева); - Экспресс-диагностика семейного состояния (Р.В. Овчарова); - «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера); - «Родительская	Диагностика	По запросу	Родители учащихся «группы риска»	Педагог-психолог

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственные
	тревожность» (А.М. Прихожан); - PARI (измерение родительских установок и реакций)				
8.	Социально-психологическое тестирование с целью выявления негативных наклонностей среди обучающихся	Диагностика	Сентябрь-ноябрь	8-11 классы	Педагог-психолог
9.	Социально-психологическое тестирование с целью выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Диагностика	По плану	7-11 классы	Педагог-психолог
10.	Мониторинг цифровой активности и интернет-рисков (скрининг признаков интернет-зависимости, игровой зависимости, кибербуллинга)	Диагностика	Октябрь, февраль	5-11 классы	Педагог-психолог, классные руководители
11.	Диагностика эмоционального выгорания педагогов	Анкетирование	Декабрь, апрель	Педагоги	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа					
1.	Вовлечение детей «группы риска» во внеклассную и внеурочную работу. Мониторинг социальных сетей	Внеурочная деятельность	В течение года	Учащиеся	Классные руководители
2.	«Способы преодоления кризисных ситуаций»	Психологическое занятие	Ноябрь, апрель	Учащиеся 9, 11 классов	Педагог-психолог
3.	- «Как научиться жить без драки» (3 класс); - «Я уникальная и неповторимая личность» (5-6 классы); - «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс); - «Подросток и конфликты» (8-9 классы); - «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 классы); - «Расскажи мне обо мне» (10-11	Психологические классные часы	В течение года (по запросу)	Учащиеся 3-11 классов	Классные руководители, педагог-психолог

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственные
	классы); - Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях (8-11 классы); - «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 классы); - «Способы саморегуляции» (11 класс)				
4.	- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы); - «Права и обязанности учащихся» (5-7 классы); - «Умей сказать «НЕТ» (5-7 классы); - «Вредные и полезные привычки» (5-11 классы)	Правовые классные часы	В течение года (по запросу)	Учащиеся 5-11 классов	Классные руководители, педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦССДМ
5.	Коммуникативный тренинг «Сердце» (1 класс)	Занятие с элементами тренинга (снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации)	октябрь	Учащиеся 1-х классов	Педагог-психолог
6.	Тренинг «Безопасный интернет: мои границы» (5-6 классы)	Занятие с элементами тренинга (формирование навыков безопасного поведения в сети, умение распознавать кибербуллинг и противостоять ему)	ноябрь	Учащиеся 5-6 классов	Педагог-психолог
7.	Игра «Две планеты» (5 класс)	Психологическая игра (обучение позитивному восприятию себя и другого человека)	ноябрь	Учащиеся 5 класса	Педагог-психолог

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственные
8.	Игра «Друзья» (2-3 классы)	Психологическая игра (развитие эмпатии, понимания другого человека, обучение сотрудничеству)	декабрь	Учащиеся 2-3 классов	Педагог-психолог
9.	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (5-11 классы)	Психологический тренинг (формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению)	декабрь	Учащиеся 9 класса	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦСССДМ
10.	Тренинг «Инфо-гигиена: как не утонуть в новостях» (8-11 классы)	Психологический тренинг (обучение техникам снижения тревожности от информационного потока, развитие критического мышления)	февраль	Учащиеся 8-11 классов	Педагог-психолог
11.	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ		Март-апрель	Учащиеся 9, 11 классов	Педагог-психолог
12.	Тренинг «Эмоциональный интеллект» (1-4 классы)	Развивающие занятия (распознавание эмоций, развитие эмпатии, управление агрессией)	В течение года (по запросу)	Учащиеся 1-4 классов	Педагог-психолог

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Просветительская работа					
1.	Заседание МО классных руководителей «Профилактика суицидального риска и психологическая безопасность в цифровой среде»	Заседание МО классных руководителей	Сентябрь	Педагоги	ЗДВР, педагог-психолог
2.	Рекомендации «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	Сайт	Ноябрь	Педагоги	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦССДМ
3.	- «Подростковый возраст и его особенности» (6-7 класс); - «Преодоление стресса в экзаменационный период» (9,11 классы)	Родительские собрания	По запросу классных руководителей	Родители	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦССДМ
4.	«Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» (7-9 классы)	Памятки	Ноябрь	Родители	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦССДМ
5.	Международный день «Телефона доверия» (7-9 классы)	Круглый стол	Май	Учащиеся 7-9 классов	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦССДМ
6.	Профилактика суицидов в рамках мероприятий, направленных на раннее выявление и профилактику детского и семейного неблагополучия, осуществление социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации	Акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Составление характеристик	В течение года	Выявленные учащиеся	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦССДМ

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственные
7.	Оказание посильной психологической и правовой помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Консультация	В течение года (по запросу)	Родители	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦСССДМ
8.	Информирование родителей по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	Консультация	В течение года (по запросу)	Родители	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦСССДМ
9.	Информирование педагогов и родителей по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Консультация	В течение года (по запросу)	Родители, педагоги	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦСССДМ
10.	- «Подростковый возраст и его особенности» (6-7 классы); - «Преодоление стресса в экзаменационный период» (9, 11 классы); - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» (7-9 классы); - «Возрастные психолого-педагогические особенности школьников»; - «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; - «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; - «Капля никотина убивает верблюда»; - «Доброе начало. Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; - «Ваш ребенок-пятиклассник»; - «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»; - «Курение и статистика»; - «Родители и цифровой мир: как договориться с ребенком» (5-11 классы); - «Вейпинг и новые формы зависимостей» (7-11 классы); -	Родительские собрания	По запросу	Родители	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦСССДМ

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственные
	«Психологическая безопасность в интернете для младших школьников» (1-4 классы); - «Как поддержать подростка в период неопределенности» (9-11 классы)				
11.	Этика и психология семейной жизни	Психологические классные часы	В течении года	учащиеся	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦССДМ
Консультативная работа					
1.	«Пути решения конфликтных ситуаций в классном коллективе»	Консультации по результатам диагностики	В течение года	Педагоги	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦССДМ
2.	«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	Консультации	В течение года	Родители	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦССДМ
3.	«Детская агрессия в социальных сетях: что делать родителям?»	Консультации	В течение года (по запросу)	Родители	Педагог-психолог
4.	«Профилактика эмоционального выгорания и сохранение ресурса»	Консультации	В течение года (по запросу)	Педагоги	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа					
1.	Подготовка буклетов и памяток для родителей и специалистов, работающих с детьми подросткового возраста и молодёжью, по ознакомлению с признаками и ранними	Памятки	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, родители	Специалист по социальной работе ЦССДМ

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственные
	проявлениями у детей и учащейся молодёжи суицидальных настроений, приёмами профилактики и предупреждения суицидальных попыток				
2.	Пополнение базы нормативно-правовых документов по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков	Пополнение и обновление информации	В течение года	Педагоги	Педагог-психолог, специалист по социальной работе ЦСССДМ
3.	Обзор литературы о новых методических пособиях по психологии, работе с классным коллективом, работе с проблемными детьми и подростками	Работа с периодическими изданиями	В течение года	Педагоги, педагог-психолог	Педагог-библиотекарь
4.	Изучение методических материалов по кибербезопасности, медиаграмотности и профилактике интернет-зависимости	Работа с периодическими изданиями, интернет-ресурсами	В течение года	Педагог-психолог	Педагог-психолог
5.	Разработка памяток для педагогов «Признаки эмоционального выгорания и способы самопомощи»	Памятки	Октябрь	Педагоги	Педагог-психолог