



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
БЮДЖЕТНЫЙ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ  
ЗАКЛАД  
«РОЩИНСЬКА ШКОЛА -  
ДИТЯЧИЙ САДОК»  
ДЖАНКОЙСЬКОГО  
РАЙОНУ  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-  
ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИ  
ДЖАНКОЙ РАЙОНЫНЫНЪ  
МУНИЦИПАЛЬ  
БЮДЖЕТЛИ  
УМУМТАСИЛЬ  
МУЭССИСЕСИ  
«РОЩИНО МЕКТЕБИ-  
БАЛАЛАР БАГЪЧАСЫ»**

**МБОУ «РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»**

ОГРН – 1149102179698, ОКПО – 00807850, ИНН – 9105007144, КПП - 910501001  
улица Юбилейная, д. 8, село Рощино, телефон: (36564) 5-82-23,  
Джанкойский район, Республика Крым, 296183 e-mail: [school\\_djankoysiy-rayon22@crimeaedu.ru](mailto:school_djankoysiy-rayon22@crimeaedu.ru);  
[sadik\\_roschinskay-djanoyrayon@crimeaedu.ru](mailto:sadik_roschinskay-djanoyrayon@crimeaedu.ru)

Исх. от 15.04.2024 № 93/04-08

**Заместителю Начальника управления  
образования, молодежи и спорта  
администрации Джанкойского района  
Республики Крым  
Д.П.Санину**

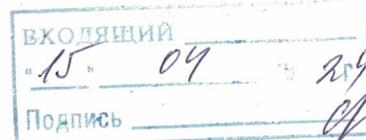
### СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

В соответствии с п.1.5. приказа от 22.03.2024 № 124/01-03 «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2023 года» администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рощинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым, направляет отчет о результатах самообследования учреждения за 2023год.

1. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Рощинская школа-детский сад» за 2023 год – 85 страниц.
2. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Рощинская школа-детский сад» за 2023 год – 26 страниц.



Маненко О.А.



Рассмотрено на заседании педагогического  
совета МБОУ «Рощинская школа-детский сад»  
Протокол № 2 от 22.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ О.А.Маненко

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2023 год**



с.Рощино, 2023 год

## Введение

Администрация МБОУ «Рошинская школа-детский сад» в лице директора Маненко Оксаны Андреевны предлагает вниманию родителей, учащихся, социальных партнеров школы ежегодный публичный доклад о деятельности коллектива в 2023 году. Открытый доклад согласован и поддержан педагогическим коллективом и Управляющим советом образовательного учреждения.

Основная задача публичного доклада школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения.

В современных условиях образование справедливо рассматривается как главный фактор политического, социального и экономического прогресса общества. Изменения, происходящие в современном социуме, диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях.

В русле данного подхода в образовательном учреждении в 2023 году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к самоопределению своей роли в творческом преобразовании новой России, к постоянному саморазвитию.

**В 2023 году основной целью работы школы было:** повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, единой методической темой работы педагогического коллектива: «Современные требования к качеству урока — ориентиры на обновление содержания образования».

Решению поставленных задач в 2023 году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

Обеспечение обязательного и доступного получения всеми детьми школьного возраста, проживающими в микрорайоне школы, полного общего среднего образования в объеме национального стандарта путем использования различных форм обучения.

Использование активных нестандартных форм работы с учащимися по патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, развитию духовности в молодежной среде, воспитанию гражданственности.

Развитие общественной активности и самостоятельности учащихся.

Работу над созданием в школе условий, способствующих развитию интеллектуального потенциала учащихся всех возрастных групп.

Формирование готовности учащихся к дальнейшему самостоятельному продолжению образования, к самообразованию, к трудовой деятельности.

Совершенствование технологии современного урока с целью повышения результативности учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

Организация профессионального становления молодых (начинающих) учителей.

Выявление, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Внедрение в практику работы школы образовательных стандартов второго поколения и переход на новые образовательные стандарты, освоение и внедрение инновационных образовательных технологий, освоение метапредметных технологий преподавания. Привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями новых стандартов.

Усилилась работа по профилактике правонарушений и профилактике асоциального поведения учащихся школы. Активизировалась работа с семьей, больше привлекались

родители к общественной жизни класса и школы, проводилась профилактическая работа на раннем школьном этапе развития ребенка.

Для реализации этих задач в школе была проведена определенная работа. Создавались условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов в процессе функционирования школьных методических объединений. Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся.);

уровень воспитанности школьников;

здоровье школьников (состояние физического развития учащихся, физической подготовки учащихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).

Для решения оперативной цели школы: создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению был:

составлен план работы школы;

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

планы работы методических объединений;

проводилась работа по обеспечению безопасного пребывания учащихся в школе;

работа по организации учебно-воспитательного процесса.

На всех уровнях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); консультации; дополнительные занятия.

Организация внеклассных занятий с учащимися велась через систему внеурочной работы (внеурочная деятельность, кружковая деятельность, внеклассная работа по физкультуре).

На фоне происходящих социокультурных изменений коллектив МБОУ «Роцинская школа-детский сад» построил свою работу с учетом современных требований родителей, содействовать раскрытию у обучающихся их индивидуальных способностей, обеспечивающих их самореализацию сегодня и в будущем. Школа призвана создать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, научить жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.

**Доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роцинская школа-детский сад» джанкойского района Республики Крым была открыта в 1969 году, как средняя школа, в 1986 году был открыт второй корпус школы.

Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174676 и выданной «15» января 2018г. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 54 от 15 января 2018 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации № 0521 выдано «18 » мая 2018 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Серия 82А01 № 0000555, срок действия свидетельства с «18» мая 2018 г. до «18» мая 2030 года.

В июле 2018г. был принят Устав МБОУ «Роцинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым (№ 271/01-03 от 25 июля 2018 г.), в сентябре 2017г. получен статус Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роцинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Организационная правовая форма – бюджетное учреждение.

### Состояние и развитие школьной сети.

В школе было 16 классов-комплектов.

Язык обучения - русский.

Структура	Возраст	Количество классов, в них учащихся
Начальное образование	6 – 10 лет	7 классов, в них 117 учащихся
Основное образование	10 – 15 лет	7 классов, в них 134 учащихся
Среднее образование	15 – 17 лет	2 класса, в них 20 учащихся

В целом по школе за последние пять лет наблюдается сохранение контингента учащихся, связанное с демографическим спадом. Средняя наполняемость учащихся в классах составляет 18 человек, стабильно в сравнении с предыдущими годами.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов-комплектов на начало учебного года	14 классов-комплектов	14 классов-комплектов	15 классов-комплектов	15 классов-комплектов	16 классов-комплектов	16 классов-комплектов
Количество учащихся на начало учебного года	236 учащихся	262 учащихся	255 учащихся	244 учащихся	265 учащихся	271 учащихся

Стабильный контингент учащихся за весь год сохранился. В микрорайоне все учащиеся школьного возраста обучаются. Всеобуч выполняется.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роцинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Юридический адрес	296183, Джанкойский район, с. Роцино, ул. Юбилейная, 8
Вид образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Телефоны	+ 79787344018
Факс	
Адрес электронной почты в Интернет	<a href="mailto:school_djankovsiy-rayon22@crimeaedu.ru">school_djankovsiy-rayon22@crimeaedu.ru</a>
Адрес сайта в Интернет	<a href="http://roschino.crimeaschool.ru">roschino.crimeaschool.ru</a>
Год основания	1969, 1986 г.
Выписка из реестра лицензий на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174676 и выданной «15» января 2018г. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 54 от 15 января 2018 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.
Государственная аккредитация	Свидетельство об аккредитации организации № 0521 выдано «18 » мая 2018 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Серия 82A01 № 0000555, срок действия свидетельства с «18» мая 2018 г. до «18» мая 2030 года.
Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя), наличие второй смены	пятидневная рабочая неделя
Количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2020-2021 учебного года	начальная школа - 117 чел. основная школа – 134 чел. старшая школа – 20 чел. Всего 271 чел.
Количество классов	16
Директор общеобразовательного учреждения	Маненко Оксана Андреевна Педагогический стаж 24 год В должности директора – 7 лет

**Характеристика контингента учащихся.**

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Обучающимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для обучающихся.

На начало 2023 года в школе обучалось 265, на конец 2023 года -271 обучающихся, из них: на индивидуальном обучении-6, на инклюзивном обучении- 10

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» обучаются дети различных социальных категорий:

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1.	Количество обучающихся в МБОУ	271
2.	Сироты	2
3.	Лишенные родительского попечения	1
4.	Инвалиды (всего), из них:	7
5.	- обучаются в МОУ	2
6.	- обучаются на дому	5
7.	- инклюзивное обучение	1
8.	- инвалиды-сироты	0
9.	- обучаются в специализированных учреждениях	0
10.	- ОВЗ	6
11.	ОВЗ (не инвалиды)	11
12.	Многодетные семьи (всего):	55
13.	- в них детей (всего)	171
14.	- дети-школьники	108
15.	- первоклассники	15
16.	Малообеспеченные семья (всего):	1
17.	- в них детей	1
18.	- дети-школьники	1
19.	Дети-чернобыльцы	0
20.	Иностранцы граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
21.	Состоящие на ВШУ	0
22.	Состоящие в СОП (семьи)	0
23.	Состоящие СОП (дети)	0
24.	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	2
25.	- дети школьного возраста (согласовать)	4
26.	Состоящие в группе «риска»	0
27.	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Управление образовательным процессом осуществляют:

- директор школы Маненко О.А., тел. +79787344018
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кашеева М.В. +79788722171
- заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Ю.В. +79787364705
- заместитель директора по дошкольному образованию – Лютикова А.А.
- заместитель директора по административно-хозяйственной части – Макарова А.А.
- педагог-организатор, советник директора по ВР - Берладина Е.В.
- педагог-психолог Ибрагимова Е.В.

В школе функционирует сайт по адресу [roschino.crimeaschool.ru](http://roschino.crimeaschool.ru), где можно ознакомиться со всей правовой, организационной и аналитической информацией

## Особенности образовательного процесса.

Особенностью школы является то, что в школу принимаются все учащиеся вне зависимости от их учебной успешности, социального положения семей. Задачей школы становится адаптация таких детей к новым учебным условиям, психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Педагогический коллектив стремится создать оптимальные условия для всех учеников, что достигается путем индивидуального и дифференцированного подхода, созданием условий, при которых учащиеся наиболее полно раскрывают свои потенциальные возможности в учебной и внеучебной сферах деятельности. В результате целенаправленной работы по оптимизации, интенсификации и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса достигнута стабильность в качестве образования учащихся. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам полугодия, года, использование методики определения уровня усвоения учебного материала учащимися, а также проведение диагностики рейтинга успешности учителя в каждом классе и по школе в целом. На совещаниях при директоре по результатам каждой четверти и за год отслеживается динамика учебных достижений учащихся, принимаются соответствующие управленческие решения.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

Все классы с русским языком обучения, в 10 классе реализуется учебный план гуманитарного профиля. 11 класс технологического профиля.

**Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.**

### Информация о продолжительности учебного года и учебной недели

Учебный год в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» начинается 1 сентября 2023года и завершается 24 мая 2024 года в соответствии со сроками его продолжительности и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по мере выполнения учебных программ.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели.

Продолжительность обучения по четвертям для 1-х классов:

- I четверть – 01 сентября – 27 октября, (8 недель);
- II четверть – 07 ноября – 29 декабря, (8 недель);
- III четверть – 09 января – 15 марта, (9 недель);
- IV четверть – 25 марта — 24 мая 2024 года, (8 недель).

Продолжительность обучения по четвертям для 2-9-х классов:

- I четверть – 01 сентября – 27 октября, (8 недель);
- II четверть – 07 ноября – 29 декабря, (8 недель);
- III четверть – 09 января – 15 марта, (10 недель);
- IV четверть – 25 марта — 24 мая 2024 (8 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Сроки каникул:

1. осенние: 28.10.2023г. – 06.11.2023г., (10 дней);
  2. зимние: 30.12.2023г. – 08.01.2024г., (10 дней);
- дополнительные каникулы для 1-х классов: 17.02.2024г. – 25.02.2024г., (9 дней).

3. весенние: 16.03.2024г. – 24.03.2024г., (9 дней).

Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения:

– в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

– в ноябре – декабре по 4 урока по 40 минут каждый,

– в январе – мае 4 дня по 4 урока, 1 день – 5 уроков по 45 минут каждый;

- в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.910.10).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся без прекращения образовательной деятельности в форме годовой отметки по учебным предметам, элективным курсам, курсам по выбору учебного плана.

### **Сведения о выборе языка обучения и изучении родных языков**

В соответствии с Уставом МБОУ «Рощинская школа-детский сад», постановлением педагогического совета от 30.08.2023г. № 14 язык обучения в ОУ русский.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» является обязательной. Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей) из числа языков народов Республики Крым (русский, украинский, крымскотатарский и другие языки).

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» согласно заявлениям родителей (законных представителей) в 1-4 классах изучается родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) и родной язык (крымскотатарский), литературное чтение на родном языке (крымскотатарском), в 5-9 классах – родной язык (русский), родная литература (русская) и родной язык (крымскотатарский) и родная литература (крымскотатарская), в 10,11 классах - родной язык (русский).

**Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

## Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план на 2023-2024 учебный год основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рошинская школа-детский сад» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 4603 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Рошинская школа-детский сад» ведется на русском языке.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) в 1-4 х классах изучается родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) и родной язык (крымскотатарский), литературное чтение на родном языке (крымскотатарском).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль: «Основы светской этики».

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский)».

При проведении занятий по родным языкам и литературном чтении на родном языке осуществляется деление 4-х классов на две группы.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

На основании варианта федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 Вариант № 3 предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели, часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений не предусмотрены.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Рощинская школа-детский сад».

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Рощинская школа-детский сад»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

#### **Основное общее образование (5-9 классы)**

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС-2021 будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Роцинская школа-детский сад» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, 7-9-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-м классе – 30 часов в неделю;
- 7-м классе – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 7446 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

10. «Русский язык и литература».
11. «Родной язык и родная литература».
12. «Иностранные языки».
13. «Математика и информатика».
14. «Общественно-научные предметы».
15. «Естественно-научные предметы».
16. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. «Искусство».
18. «Технология».
19. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Роцинская школа-детский сад» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы,

при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского)

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», но с целью завершения учебного предмета: второй иностранный язык (немецкий) выделены дополнительные часы в следующих классах: 8-А (1ч); 8-Б(1ч); 9-А (0,5ч).

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7х классах. В 2023/2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Для этого добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 9 классе.

При проведении занятий по иностранному языку (англ.) и технологии осуществляется деление 6-7 классов на две группы при наличии 20 человек в классе; по информатике осуществляется деление 7 класса на две группы при наличии 20 человек в классе. (6 класс-24 уч-ся; 7 класс – 22 уч-ся).

При проведении занятий по иностранным языкам и информатике осуществляется деление 9 класса на две группы при наличии 20 человек в классе; (22 уч-ся).

При проведении занятий по родным языкам и родной литературе осуществляется деление 8-х, 9 классов на две группы.

#### **Часть учебного плана,**

#### **формируемая участниками образовательных отношений.**

На основании варианта федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 Вариант № 9 предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели, часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений не предусмотрены.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Рощинская школа-детский сад».

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Рощинская школа-детский сад»

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

### **Среднее общее образование (10 класс)**

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по обновленному ФГОС будут только 10-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 10-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № \_ Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Вариант № 33 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения: гуманитарный (вариант 1)

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы, при делении класса на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

Обязательные учебные предметы (16):

Русский язык (Б)

Литература (У)

Родной язык (Б)

Родная литература (Б)

Иностранный язык (англ.) (Б)

Математика (Б):

- Алгебра и начала математического анализа

- Геометрия

- Вероятность и статистика

Информатика (Б)

Физика (Б)

Химия (Б)

Биология (Б)

История (Б)

Обществознание (У)

География (Б)

Физическая культура (Б)

Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

Индивидуальный проект

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

#### **Часть учебного плана,**

#### **формируемая участниками образовательных отношений.**

На основании варианта федерального учебного плана № 33 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 Вариант № 33 (1) предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели, часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений не предусмотрены.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Рошинская школа-детский сад».

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Рошинская школа-детский сад»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка (без учета тематических проверочных работ).

#### **Среднее общее образование (11 класс)**

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 11-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 16 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Вариант №16(1) предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план технологического профиля разработан согласно приложению № 11, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14

Профиль обучения: технологический.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1.«Русский язык и литература».
- 2.«Родной язык и родная литература»
- 3.«Математика и информатика».
- 4.«Иностранные языки».
- 5.«Естественные науки».
- 6.«Общественные науки».
- 7.«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература в 11 классе, при делении класса на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

Обязательные учебные предметы:

Русский язык (Б)

Литература (Б)  
Родной язык (русский) (Б)  
Родной язык (крымскотатарский) (Б)  
Математика: алгебра и начала математического анализа (У)  
Математика: геометрия (У)  
Информатика (У)  
Иностранный язык (английский) (Б)  
Физика (У)  
Астрономия (Б)  
Химия (Б)  
Биология (Б)  
История (Б)  
Физическая культура (Б)  
Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

МБОУ «Рощинская школа-детский сад» предоставляет обучающимся возможность формирования учебного плана, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору

- для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью отработки практических умений и навыков учащихся и подготовки к ГИА: биология – 1 час, химия - 1 час.

- для изучения области «Родной язык» при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского)

- для введения элективного курса в 11 классе «Я и общество», «Работа с текстом: от чтения к пониманию», «Вероятность и статистика», с целью подготовки учащихся к ГИА.

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Рощинская школа-детский сад»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 11-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка (без учета тематических проверочных работ).

### **Информация об организации внеурочной деятельности Начальное общее образование (ФГОС НОО)**

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «**Спортивные игры**»

**Цель:** Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» направлен на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, на формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в две недели в форме игр на свежем воздухе и в спортзале, эстафет, соревнований, спортивных конкурсов.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Шаг в науку**»

**Цель:** Основная цель курса внеурочной деятельности «Шаг в науку» заключается в формировании личности, владеющей ключевыми, социально-культурными компетенциями, готовой к позитивному взаимодействию с окружающим миром, самообразованию, самоопределению в новых социально-экономических, культурно-исторических условиях. Это предполагает создание в образовательной практике определенных педагогических условий для включения младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно-исследовательскую.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 4 классах 1 раз в две недели в форме бесед, дискуссий, олимпиад, викторин, соревнований реализации проектов как в учебном кабинете, так и в школьном музее, библиотеке, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах села.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Орлята России**»

**Цель:** Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в две недели в форме игры, беседы, конкурсов, квестов, экскурсий. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. На занятиях проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Путешествие в сказку**»

**Цель курса:** Курс внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» направлен на создание условий для гармоничного развития обучающихся, их эстетическое воспитание, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; формирование общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства. Данная программа внеурочной деятельности призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность

**Форма организации:** Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в 2 недели в форме театральных игр тренингов, конкурсов, викторин, бесед, экскурсий в кинотеатр, репетиций, спектаклей. Учебные показы, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «**Ступеньки к информатике**»

**Цель:** Программа курса внеурочной деятельности для начальной школы «Ступеньки к информатике», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в две недели в классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером обучающиеся работают 15-20 минут. Сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – обучающиеся выполняют

упражнения для глаз и кистей рук. На занятиях организована коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, работа в малых группах, практическая работа за компьютером.

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Функциональная грамотность»**

**Цель:** Основной целью занятий курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. На занятиях курса обучающиеся получают возможность научиться использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 1-4 классах в форме познавательных бесед, познавательных игр, дискуссий, практических занятий, конкурсов защита мини-конференций.

**7. "Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса **«Веселый английский»**

**Цель:** Целью программы курса внеурочной деятельности «Веселый английский» является создание условий для раннего изучения английского языка, формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме, развитие эмоциональной сферы обучающихся, их артистических способностей, творческого воображения и фантазии, а также знакомство с традициями англоязычных стран. Программа позволяет первоклассникам проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

**Форма организации:** Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Занятия курса внеурочной деятельности проводятся в 1 классах 1 раз в неделю.

Название курса **«Россия – моя страна»**

**Цель:** Целью курса внеурочной деятельности «Россия – моя страна» является формирование у обучающихся начальных классов социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе родного края, развитие самостоятельности и ответственности.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 2-3 классах 1 раз в 2 недели в форме бесед, экскурсий, игр, викторин, проектной и исследовательской деятельности, оформления выставок, написания и защиты рефератов, работы с картами.

Название курса **«Билет в будущее»**

**Цель:** Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» для 2-4 классов направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств обучающихся. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В связи с этим, главная цель курса внеурочной деятельности - создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника, способного ориентироваться в мире профессий.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 2-4 классах в форме бесед игр, дискуссий, викторин, просмотров и обсуждений видеоматериала, экскурсий на предприятия села, конкурсов, выставок детских работ, коллективных творческих дел.

**8. Коррекционно-развивающее направление** подразумевает коррекционно-развивающую работу, предусматривающую организацию и проведение занятий, способствующих социально - личностному развитию обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии и освоению ими содержания образования.

Название курса **«Вижу, слышу, говорю»**

**Цель** Курс внеурочной деятельности «Вижу, слышу, говорю» представляет собой комплекс занятий для обучающихся с задержкой психического развития поскольку у данной категории детей наблюдается большая распространенность комплексных речевых нарушений, своеобразии речи, проявляющееся в недостаточности или нарушении развития ее компонентов, что приводит к трудностям освоения учебного материала. В связи с этим основной целью коррекционных занятий является диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), а также связной устной и письменной речи.

**Форма организации:** Коррекционно-развивающие занятия внеурочной деятельности «Вижу, слышу, говорю» организованы для обучающихся коррекционного класса (1-Б). Занятия проводятся 1 раз в неделю учителем-логопедом в групповой форме и включают в себя упражнения для развития артикуляционной моторики, упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики пальцев рук, дыхательную гимнастику, коррекцию произношения, автоматизацию и дифференциацию звуков, формирование фонематических процессов, работу со словами, звуко-слоговой анализ слов, работу над предложением, текстом, обогащение и активизацию словарного запаса.

Название курса **«Тропинка к своему Я»**

**Цель:** Курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» представляет собой комплекс психологических занятий в коррекционном классе (1-Б), направленных на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников с задержкой психического развития. Он способствует развитию интереса детей к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье. Поэтому основной целью курса коррекционных занятий внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» является формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся коррекционного класса через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

**Форма организации:**

Коррекционно-развивающие занятия внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» организованы для обучающихся коррекционного класса (1-Б). Занятия проводятся 1 раз в неделю педагогом-психологом в групповой форме и включают в себя выполнение практических заданий и упражнений на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, дискуссионные методы, беседы, элементы сказкотерапии, психогимнастики, релаксационных упражнений.

### **Основное общее образование (ФГОС ООО)**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 5–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом

предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

**Цель:** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся 6-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

**Цель:** Основной целью программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, системой высшего и среднего профессионального образования в стране, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Форма организации:** Занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-9 классах один раз в неделю в форме профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики; профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика готовности к самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

**1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

Название курса «**Финансовая грамотность**»

**Цель:** Основной целью курса «Финансовая грамотность» является освоение обучающимися финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений, необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана; овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг; развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 5-9 классах один раз в две недели в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных игр, образно-ролевых игр, исследовательской деятельности, уроков-практикумов.

**2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами:

Название курса «**Начальная военная подготовка**»

**Цель:** Основная цель занятий курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» это формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

**Форма организации:** занятия проводятся один раз в неделю в 5-9 классах в форме теоретических занятий, практических занятий, учебно-тренировочных занятий, игр, соревнований, смотров-конкурсов, мастер-классов, презентаций, уроки мужества.

**3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий** представлена следующими курсами:

Название курса «**Крымоведение**»

**Цель:** Основной целью курса внеурочной деятельности «Крымоведение» является формирование основных навыков исследования своей местности и изучения природы родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания, формирование у обучающихся целостного представления о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым.

**Форма организации:** занятия проводятся в 5-7 классах в форме бесед, дискуссий, практических работ, экскурсий в Джанкойский районный краеведческий музей, подготовки и защиты творческих проектов.

**4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** представлена следующими курсами:

Название курса «**Движение первых**»

**Цель:** Целью программы внеурочной деятельности «Движение первых» является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их

мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Курс занятий дает возможность школьникам более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 5-9 классах один раз в две недели в форме дискуссий, бесед, квестов, мастер-классов, подготовки и реализаций социальных проектов.

**5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки** представлена следующими курсами:

Название курса «**Спортивные игры**»

**Цель:** Основной целью программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» является укрепление здоровья обучающихся, их физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. Программа направлена на мотивацию обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Форма организации:** занятия проводятся в 5-9 классах один раз в две недели в форме теоретических, практических занятий, соревнований, эстафет, спартакиад.

**6. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей** представлена следующими курсами:

Название курса «**Шаги в профессию**»

**Цель:** В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества. В связи с этим, целью программы внеурочной деятельности «Шаги в профессию» стало формирование профориентационной компетентности обучающихся путем их включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 5-х классах один раз в неделю, в 6-9 классах – один раз в две недели в форме групповых дискуссий, бесед, видеоуроков, профессиографических экскурсий, сюжетно-ролевых игр, индивидуальной и групповой диагностики, встреч с представителями различных профессий.

### **Среднее общее образование (ФГОС СОО 10 класс)**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по обновленным ФГОС будут только 10-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 10-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем – гуманитарным (с углубленным изучением литературы и обществознания).

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся 10 класса один час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

**Цель:** Основной целью программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, системой высшего и среднего профессионального образования в стране, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Форма организации:** Занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» проводятся в 10 классе один раз в неделю в форме профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики; профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика готовности к самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

#### **План организации деятельности ученических сообществ:**

Название курса **«Финансовая грамотность»**

**Цель:** Основной целью курса «Финансовая грамотность» является освоение обучающимися финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета,

умений, необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана; овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг; развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 10 классе один раз в две недели в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных игр, образно-ролевых игр, исследовательской деятельности, уроков-практикумов.

Название курса «**Движение первых**»

**Цель:** Целью программы внеурочной деятельности «Движение первых» является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Курс занятий дает возможность школьникам более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 10 классе один раз в две недели в форме дискуссий, бесед, квестов, мастер-классов, подготовки и реализаций социальных проектов.

Название курса «**Мой выбор**»

**Цель:** В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества. В связи с этим, целью программы внеурочной деятельности «Мой выбор» стало формирование профориентационной компетентности обучающихся путем их включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 10 классе один раз в две недели в форме групповых дискуссий, бесед, видеуроков, профессиографических экскурсий, сюжетно-ролевых игр, индивидуальной и групповой диагностики, встреч с представителями различных профессий.

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:**

Название курса «**Начальная военная подготовка**»

**Цель:** Основная цель занятий курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» это формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

**Форма организации:** занятия проводятся один раз в неделю в 10 классе в форме теоретических занятий, практических занятий, учебно-тренировочных занятий, игр, соревнований, смотров-конкурсов, мастер-классов, презентаций, уроки мужества.

Название курса «**Спортивные игры**»

**Цель:** Основной целью программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» является укрепление здоровья обучающихся, их физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. Программа направлена на мотивацию обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование

потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Форма организации:** занятия проводятся в 10 классе один раз в две недели в форме теоретических, практических занятий, соревнований, эстафет, спартакиад.

### **Среднее общее образование (ФГОС СОО 11 класс)**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 11-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем технологическим (с углубленным изучением математики, информатики, физики)

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся 11 класса один час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

**Цель:** Основной целью программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, системой высшего и среднего профессионального образования в стране, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Форма организации:** Занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» проводятся в 11 классе один раз в неделю в форме профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики; профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика готовности к самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

**План организации деятельности ученических сообществ:**

Название курса «**Финансовая грамотность**»

**Цель:** Основной целью курса «Финансовая грамотность» является освоение обучающимися финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений, необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана; овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг; развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 11 классе один раз в две недели в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных игр, образно-ролевых игр, исследовательской деятельности, уроков-практикумов.

Название курса «**Движение первых**»

**Цель:** Целью программы внеурочной деятельности «Движение первых» является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Курс занятий дает возможность школьникам более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 11 классе один раз в две недели в форме дискуссий, бесед, квестов, мастер-классов, подготовки и реализаций социальных проектов.

Название курса «**Мой выбор**»

**Цель:** В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества. В связи с этим, целью программы внеурочной деятельности «Мой выбор» стало формирование профориентационной компетентности обучающихся путем их включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

**Форма организации:** Занятия проводятся в 10 классе один раз в две недели в форме групповых дискуссий, бесед, видеуроков, профессиографических экскурсий, сюжетно-ролевых игр, индивидуальной и групповой диагностики, встреч с представителями различных профессий.

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:**

Название курса: «**Программирование**»

**Цель:** Целью курса внеурочной деятельности «Программирование» является формирование основ мировоззрения обучающихся, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества. Для обучающихся на занятиях создаются условия, способствующие развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность старшеклассников разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и т. д.

**Форма организации:** Занятия проводятся для обучающихся 11 класса один раз в две недели. Основной тип занятий в данном курсе — практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Проведению практикума предшествуют вступительные лекции (например, web-презентации) и инструктивные занятия.

### **Деятельность педагога-психолога с детьми с ОВЗ.**

Основной целью работы педагога-психолога в 2023 году было создание благоприятных социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития детей в рамках образовательного процесса. Исходя из основной цели, определены задачи психологического сопровождения в 2023 году:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе;
- осуществление диагностики психологических особенностей учащихся и проведение коррекционно-развивающих занятий;
- выявление детей с трудностями в обучении и эмоционально-личностной сфере;
- коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;
- осуществление психологического просвещения педагогов, родителей и обучающихся.

#### **1. Выявленные проблемы, актуальные для данной образовательной организации**

Основными актуальными проблемами в 2023 году стали:

- низкая мотивация учащихся к обучению;
- школьная тревожность;
- конфликтное поведение в школе;
- трудности во взаимоотношениях со сверстниками;
- детско-родительские отношения.

#### **2. Запланированные педагогом-психологом пути их решения**

Пути решения выявленных проблем стали:

- коррекционно-развивающая, диагностическая, консультативная, просветительская и профилактическая работа со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса;
- активное взаимодействие администрации школы, классных руководителей, специалистов, родителей в учебно-воспитательном процессе;
- привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

#### **3. Анализ результативности выполненной работы**

В течение 2023 года пополнялась учебно-методическая база психологической службы школы, удовлетворяющая специальным образовательным потребностям учащихся, создавалась база дидактического материала для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми.

**Коррекционно-развивающие** занятия проводились в индивидуальной форме с обучающимися с ОВЗ, находящимися на надомном и инклюзивном обучении, согласно рекомендаций ТПМПК в соответствии с утверждёнными рабочими программами.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы педагога-психолога стали:

- развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер обучающихся;

- развитие внимания, памяти, мышления, воображения, навыков пространственной ориентации, речи;

- развитие коммуникативных навыков.

Кроме того, коррекционно-развивающая работа проводилась также в групповой форме с обучающимися по следующим направлениям:

- повышение уровня учебной мотивации подростков;

- формирование эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков обучающихся начальной школы;

- коррекция эмоционально-волевой сферы подростков;

- коррекция девиантного поведения обучающихся.

**Консультативная работа** осуществлялась со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса. Основными темами консультаций стали:

- психологические особенности развития ребенка;

- психологическая готовность детей к школе;

- адаптация детей к школе и профилактика неуспеваемости;

- профилактика конфликтного поведения ребенка в школе;

- организация работы с детьми с девиантным поведением

- трудности в детско-родительских отношениях;

- профессиональное самоопределение старшеклассников;

- профилактика стрессовых ситуаций в период подготовки и сдачи ГИА;

- профилактика суицидального поведения обучающихся.

Проведённая за истёкший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

**Просветительская и профилактическая работа** осуществлялась в форме классных часов, групповых занятий с элементами тренинга, бесед, «круглых столов» по следующим направлениям:

- профилактика суицидального поведения среди учащихся;

- профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни;

- содействие в самоопределении обучающихся, профориентация;

- профилактика правонарушений несовершеннолетних;

- профилактика буллинга, конфликтов среди учащихся;

- сплочение детского коллектива;

- повышение самооценки детей.

- воспитание толерантности;

- воспитание гражданской позиции и патриотическое воспитание;

- психологическая подготовка к проведению ГИА;

- обучение способам саморегуляции, умению конструктивно выражать свои эмоции и чувства;

- просвещение родителей по вопросам воспитания детей, возрастных и психологических особенностях развития детей.

В течение года **диагностическая деятельность** была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Основными направлениями диагностической работы в 2022-2023 учебном году стали:

- психолого-педагогическая диагностика для определения готовности к обучению и исследованию адаптации первоклассников;
- адаптация пятиклассников к новым условиям обучения и воспитания;
- исследование готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено;
- 8-11 классы – профессиональное и личное самоопределение (интересы, склонности, мотивация выбора, личностные особенности);
- социально-психологическое тестирование с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде (8-11 классы);
- социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы);
- изучение эмоционального состояния в предэкзаменационный период (9, 11 классы);
- изучение уровня школьной мотивации (2-3 классы);
- выявление интересов и склонностей обучающихся 8 классов;
- диагностика обучающихся «группы риска»;
- определение уровня актуального развития (для обучающихся с ОВЗ для определения направлений коррекционной работы).

В 2023 году педагог-психолог осуществлял **учебную деятельность** в процессе реализации курсов внеурочной деятельности:

- «Мой выбор» - 9-11 классы;
- «Налоговая грамотность» - 10 класс;
- «Психология общения» - 11 класс.

**Организационно-методическая работа** в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ;
- изучение нормативной документации;
- оформление документации педагога-психолога;
- подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям;
- пополнение базы используемых в работе диагностических методик;
- выступление на родительских собраниях, «круглых столах», заседаниях школьных методических объединений;
- обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;
- самообразование, повышение профессиональной квалификации;
- участие в заседаниях районных методических объединениях педагогов-психологов и работе «творческой группы» педагогов-психологов Джанкойского района.

#### 4. **Задачи на следующий год**

Основными задачами в работе педагога-психолога в 2024 году является:

- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся первого и пятого классов;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся;

- содействовать коллективу образовательной организации в создании психологически безопасной образовательной среды;
- усилить работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, повышать учебную мотивацию учащихся, обратить внимание на индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий уровень успеваемости;
- к началу нового учебного года подготовить коррекционно-развивающие программы, дидактический материал (для индивидуальной и групповой работы с детьми);
  - постоянно развивать и усовершенствовать собственные профессиональные знания и возможности.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в школе регламентирована учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий и звонков.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 недели.

Для обучающихся 5-8, 10 классов Федеральный базисный учебный план ориентирован на 34 учебных недели, для 9, 11-х классов ориентирован на 34 учебные недели.

#### **Анализ деятельности.**

Школа расположена:

- основное здание школы 7560,5 м<sup>2</sup>;
- мастерские 159,06 м<sup>2</sup>;
- детский сад 821 м<sup>2</sup>;
- туалет 31 м<sup>2</sup>;
- котельная 23 м<sup>2</sup>;

Учащихся на 31.12.2023 год — 271 человек.

#### **Сведения о материально-технической базе школы.**

В здании МБОУ «Рощинская школа-детский сад» имеется 26 учебных кабинетов, из них кабинеты начальной школы — 6; кабинеты старшей школы — 20.

Из них кабинеты: русского языка и литературы — 3, математики — 2, истории и обществознания — 1, физики — 1, химии — 1, биологии — 1, географии — 1, информатики — 1, английского языка — 2, спортзал — 2, изобразительного искусства — 1, технология — 1, музыкального искусства — 1

Лаборантские — 3 (физика, химия, биология), библиотека — 1, кабинет педагога-психолога — 1, кабинет учителя-логопеда — 1, сенсорная комната — 1

Все кабинеты подключены к Интернету.

22 кабинета школы оборудованы интерактивными досками, компьютеризированным рабочим местом учителя - интерактивные доски используются на 100%. В 20 кабинетах заменены парты и стулья. Все кабинеты школы, кабинет информатики, директора, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагога-психолога, приемная, библиотека подключены к сети Интернет. Тем самым всем участникам образовательного процесса предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам. Все учителя владеют информационно-компьютерными технологиями, размещают публикации на страницах сайтов, вступают в педагогические сетевые сообщества, проводят дистанционное консультирование мотивированных школьников посредством электронной почты, социальных сетей в контакте, телеграмм.

Учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН. В школе имеется:

кабинет «Информатики», 8 персональных компьютеров и 8 ноутбуков; 3 лаборантские комнаты, в которых находится лабораторное оборудование по физике и лабораторное оборудование для проведения уроков химии и биологии (приборы для наблюдений за погодой

и погодными явлениями (измерения температуры воздуха и атмосферного давления); приборы для измерения длины, массы, температуры и времени, в том числе цифровые; приборы для изучения световых, звуковых, механических и тепловых явлений), оборудование для изучения поведения тел в воде) и другое оборудование необходимое для проведения практической части предметов физика, химия, биологии и астрономия.

футбольное поле, волейбольная площадка.

Спортивные залы расположены на первых этажах первого и второго корпусов школы.

### **Информационные ресурсы**

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал Министерства образования молодёжи и спорта Республики Крым, Федеральный портал «Российское образование, Российский образовательный портал», ФИПИ, КРИППО и др.

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом. Проводятся инструктажи на рабочем месте.

Ведется журнал:

- первичных средств пожаротушения.

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведётся журнал.

В школе на балансе имеется 47 огнетушителей, в том числе в кабинете информатики, кабинет химии, физики, начальные классы, спортзал. Ведётся переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом).

В школе проводится один раз в год инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и руководителем ОУ. Для соблюдения требований пожарной безопасности здания раз в месяц проводятся рейды, осмотры. Составляются акты о состоянии противопожарного гидранта.

Проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы. Два раза в год проводятся весенние субботники. Производится покос травы в летний период на территории школы.

**В 2023 году проделана следующая работа по улучшению хозяйственной и материальной базы школы:**

Оборудованы современными модулями кабинет начальной школы.

Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Все кабинеты оборудованы шкафами, подставками под аппаратуру, стендами.

Обновление спортивного инвентаря.

В школе регулярно проводится косметический ремонт классов и рекреаций.

Работы на пришкольном участке были проведены вовремя и в срок.

Генеральные уборки проходились систематически.

Списание материальных средств, проводилось согласно плану списания.

Классов с плохим санитарным состоянием нет.

**По итогам прошедшего года можно сделать вывод:**

Материальная база позволяет развивать образовательный процесс по заданному направлению.

Запланированная в этом году работа по улучшению материально технической базы выполнена на удовлетворительном уровне.

Участие в проведении субботников и генеральных уборок педагогического коллектива можно считать удовлетворительным, активность в этом году заметно улучшилась.

4. Работу техперсонала школы считать удовлетворительной.

В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся: организована работа кружков, спортивных секций, обустроена уличная площадка для игры в баскетбол.

На базе школы в 2023 году работали кружки:

«Капельки» - руководитель Куртвалиева В.О.(20 уч.)

«Умельцы» - руководитель Цакунова С.А. (25 уч.)

«Азбука футбола» - руководитель Кирейчик В.Б. (66 уч.)

«Овация» - руководитель Мустафаева С.Ф. (20 уч.)

«Музееведение» - руководитель Кирейчик Л.В. (10 уч.)

«Робототехника» (проект «Точка Роста») - руководитель Яльчи К.И.(38уч.)

«Код будущего» - руководитель Яльчи К.И.(32уч.)

«Лабораториум» (проект «Точка Роста») - руководитель Ясинская Л.С.(20уч.)

«Экологическая химия» (проект «Точка Роста») - руководитель Аблямина Э.С.(20уч.)

Спортклуб «Рошино» - руководитель Кирейчик В.Б. (42 уч.)

Всего в школе 271 уч-ся, из них 242 уч-ся посещают кружки.

На протяжении учебного года были подготовлены работы, которые достойно представили нашу школу на муниципальных этапах конкурсов и выставок.

#### Организация летнего отдыха детей.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Название ДОЛ	Дата заезда и отъезда	Смена
1.	Кирейчик Ангелина Викторовна	ГБОУ ДО РК "ДОЦ Фортуна	с 01.06.2023 по 21.06.2023	1
2.	Денисов Владислав Вадимович	ГБОУ ДО РК "ДОЦ Фортуна	с 01.06.2023 по 21.06.2023	1
3.	Жуков Кирилл Александрович	ФГУП РК "Солнечная Таврика "Санаторий Дружба"	с 24.06.2023 по 14.07.2023	2
4.	Опекунова Виолетта Александровна	ФГУП РК "Солнечная Таврика "Санаторий Дружба"	с 24.06.2023 по 14.07.2023	2
5.	Старостина София Валентиновна	ФГУП РК "Солнечная Таврика "Санаторий Дружба"	с 24.06.2023 по 14.07.2023	2
6.	Якубов Якуб Серверович	ФГУП РК "Солнечная Таврика "Санаторий Дружба"	с 24.06.2023 по 14.07.2023	2
7.	Нечуя Ангелина Александровна	ФГУП РК "Солнечная Таврика "Санаторий Дружба"	с 24.06.2023 по 14.07.2023	2
8.	Маненко Надежда Александровна	ООО "Детский лагерь оздоровления и отдыха "Кипарис"	с 17.07.2023 по 06.08.2023	3

9.	Онопrienко Константин Григорьевич	ООО "Детский лагерь оздоровления и отдыха "Кипарис"	с 17.07.2023 по 06.08.2023	3
10.	Алиева Эвелина Ридиановна	ООО "Детский лагерь оздоровления и отдыха "Кипарис"	с 17.07.2023 по 06.08.2023	3
11.	Берладина Ксения Андреевна	ГБОУ ДО РК "ДОЦ Фортуна	с 09 августа по 29 августа 2023 г.	4
12.	Батурина Маргарита Сергеевна	ГБОУ ДО РК "ДОЦ Фортуна	с 09 августа по 29 августа 2023 г.	4
13.	Мамченко Ульяна Юрьевна	ГБОУ ДО РК "ДОЦ Фортуна	с 09 августа по 29 августа 2023 г.	4
14.	Бабий Лилия Алексеена	ГБОУ ДО РК "ДОЦ Фортуна	с 09 августа по 29 августа 2023 г.	4
15.	Мумжу Ангелина Вячеславовна	ГБОУ ДО РК "ДОЦ Фортуна	с 09 августа по 29 августа 2023 г.	4
16.	Оруджева Даяна Камаловна	ГБОУ ДО РК "ДОЦ Фортуна	с 09 августа по 29 августа 2023 г.	4
	Маханек Ростислав Игоревич	ДОЛ им. Ю.А. Гагарина	с 09 августа по 29 августа 2023 г.	4
	Касьян Елизавета Евгеньевна	ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»	с 09 августа по 29 августа 2023 г.	4
17.	Мамченко Артем Юрьевич	ОСК "Дельфин"	с 01 сентября по 21 сентября 2023 г.	5
18.	Рускин Михаил Юрьевич	ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»	с 02 сентября по 22 сентября 2023 г.	5
19.	Угай Марк Андреевич	ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»	с 02 сентября по 22 сентября 2023 г.	5
20.	Дубич Анастасия Владимировна	ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Сокол»	с 02 сентября по 22 сентября 2023 г.	5
21.	Самуйлова Ангелина Александровна	ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Сокол»	с 02 сентября по 22 сентября 2023 г.	5
22.	Гуляк Татьяна Сергеевна	ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»	с 25 сентября по 15 октября 2023 г.	6
23.	Нестеров Иван Александрович	ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»	с 25 сентября по 15 октября 2023 г.	6

### Организация питания, медицинского обслуживания.

Охват питанием детей:

**Завтрак 1-11 кл (льготная категория) – 129 учащихся.**

**Обед 1-4 классы: 117 учащихся**

**Обед 5-11 классы: 66 учащихся**

**за счет родительских средств** питается – 70 учащихся.

**Денежная компенсация** горячего питания учащимся – инвалидам, обучающимся на дому по медицинским показаниям – 5 учащихся (Семенова К., Захарчук А., Маханёк Р. Ибраимова С., Ибраимова А.)

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее. На фоне неблагоприятных показателей социально – экономического положения детей и интенсификации школьного образования отмечается нарастающее ухудшения их здоровья. Рост заболеваемости детей напрямую связан с неправильным образом жизни взрослых, за которым наблюдают дети и который влияет на жизнь подрастающего поколения. Факторы риска заболеваемости и ранней смертности детей, такие как курение, употребление наркотиков и алкоголя, физическая пассивность, выявляются у школьников разных возрастов. Ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозом, химическим загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков и привычки здорового образа жизни. Поэтому сохранение здоровья учащихся – это одно из основных направлений работы школы. Основной контроль за санитарным состоянием школы, здоровьем учащихся и всего персонала школы совместно с медсестрой Гридиной О.Н. осуществляют врачи-педиатры и узкие специалисты детской поликлиники Джанкойской ЦРБ. Согласно санитарно-эпидемическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02 перед началом учебного года комиссия в составе представителей управления образования, администрации школы и медсестры школы проверяет готовность школы к учебному году: исправность вентиляции, систем отопления, освещения, водоснабжения, наличие оборудования в столовой, расстановка мебели в классах. По итогам проверки комиссия составляют акт о готовности школы к началу учебного года. Работа медицинского персонала школы организована на основании плана работы, который составляется на весь учебный год и утверждается директором школы. Классы оборудованы мебелью согласно антропометрическим данным детей. Расстояние между рядами парт не менее 0,5м, расстояние от окон до парт – 1м, расстояние от доски до парты не менее 2,5 метров.

Мебель в классах промаркирована согласно таблице:

№ по мебели ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола	Высота над полом края сиденья	Цвет маркировки
1 -3	1000-1450	460	260	Красный
4 -5	1450-1750	640	380	Зеленый
6	Свыше 1750	760	460	Синий

Медицинский кабинет оборудован и оснащён всем необходимым для работы: ростомер, весы, тонометр для измерения АД, таблица для определения остроты зрения, шкаф для медикаментов, индивидуальных карт школьников, уборочного инвентаря, шприцев, кушетки, стульев. Медицинский кабинет укомплектован медикаментами, средствами оказания неотложной помощи, дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

## ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров всех учащихся по скрининг - программе и диспансеризации декретированных возрастов (10,15,16,17, лет). С этой целью составляется график осмотров, который согласовывается с директором школы. Углубленный медицинский осмотр в 2020 году прошли 255 школьников. Учащихся 1-х классов и декретированных возрастов (7,10,13,14,15,16,17лет) были осмотрены врачами специалистами: окулист, хирург, невропатолог, отоларинголог, юноши 15-17 лет осматривались медицинской комиссией при военкомате.

Учащиеся с нарушением остроты зрения и опорно-двигательного аппарата проконсультированы врачами-специалистами. Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остаётся достаточно низким, высок процент заболеваемости органов зрения, многие имеют нарушение осанки. Поэтому выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остаётся важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, развитие валеологической культуры учителя, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям, ведение мониторинга факторов риска здоровья. Результаты медицинского осмотра школьников обсуждаются на педагогическом совете школы и доводятся до сведения родителей. Все данные о состоянии здоровья учащихся и рекомендации врачей занесены в «Листы здоровья» классных журналов. Ежедневно вёлся амбулаторный прием учащихся, где все обращения фиксировались в журнале Ф 074/у.

В течение учебного года ведётся профилактика травматизма среди школьников.

Лечебно – профилактические мероприятия касаются и сотрудников школы. В 2023 году 65 сотрудников школы прошли ежегодный медицинский осмотр.

## САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА

Санитарно-противоэпидемический режим в школе проводится медицинским работником. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановки парт. В составлении расписания и режима дня соблюдаются все требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Согласно приказу № 342 с целью выявления педикулёза и кожных заболеваний 4 раза в год после каждых каникул и ежемесячно выборочно проводится осмотр детей. Выявленных детей с педикулёзом и кожными заболеваниями в школе не выявлено. В течение учебного года организован учёт заболевших инфекционными болезнями, а также проводятся наблюдения за контактными детьми. Все инфекционные заболевания регистрируются в журнале Ф 060/у. Проводится санитарный контроль за состоянием пищеблока, осмотр персонала на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале осмотра, контролем за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

Профилактические прививки проводятся согласно плану. В 2023 году в школе сделаны профилактические прививки: Диаскинтест – 255 чел.; АДС м- 28 чел.; против гриппа – 138 чел.

На каждого ребёнка в школе имеется медицинская карта Ф 026/у и карта профилактических прививок Ф 063/у, куда вносятся сделанные прививки. Перед прививками школьный врач обязательно проводит осмотр детей.

По специальному плану ведётся санпросветработа с персоналом школы:

- о санитарном состоянии школьных помещений (воздушно-тепловой режим, освещенность, отопление);
- о профилактике инфекционных заболеваний у школьников;
- личная гигиена технического персонала.

Эффективная реализация профилактических и оздоровительных технологий в образовательном учреждении возможно только при целенаправленной совместной деятельности администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива, медицинского персонала при поддержке родителей. Чрезвычайно важным является формирование психологической установки на здоровый образ жизни, как у учащихся, так и у родителей, педагогов.

Особое внимание уделено организации работы по безопасности жизнедеятельности учащихся:

Мероприятия по безопасности в школе в 2023 году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

Ежемесячно работа заместителя директора по безопасности планировалась и корректировалась исходя из содержания совещаний по безопасности, приходящего по почте в виде приказов и писем.

### **Антитеррористическая защищенность.**

Согласно графику осмотра зданий школы и прилегающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности регулярно проводится осмотр дежурными администраторами с записью в журнале осмотра территории.

Школьный транспорт соответствует требованиям к их эксплуатации. Сиденья оборудованы ремнями безопасности. На школьные автобусы установлены тахографы.

В школе постоянно дежурными администраторами и техничками осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС, система видеонаблюдения, «Стрелец-мониторинг» и тревожная кнопка постоянно находились в рабочем состоянии. Регулярно проверялась их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации «Пожсервис-01» с составлением акта.

В 2022 году разработан паспорт антитеррористической защищенности.

### **Охрана труда.**

Назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

Разработаны Положение о службе управления охраной труда; положение о комиссии по охране труда; положение об административно-общественном контроле за охраной труда; об организации пожарной безопасности; об обучении перечня профессий и видов работ, по которым нужно разработать инструкции по охране труда;; акт проверки готовности школы к новому учебному году; акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале и учебных кабинетах.

Обновлены инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

Проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) педагогического и обслуживающего персонала.

Проведена аттестация рабочих мест согласно штатному расписанию школы.

Проведены родительские собрания и педагогический совет по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

Педагогический и обслуживающий персонал прошел обучение по охране труда и оказанию первой помощи.

Работники обеспечены спецодеждой и СИЗ.

Регулярно, согласно графику, проводились обязательные, плановые, повторные, внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций.

Дважды в год по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися по пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

#### **Гражданская оборона.**

В апреле, октябре 2023 года проходили мероприятия в рамках месячника ГО.

Были проведены классные часы по правилам пожарной безопасности, организован просмотр тематических фильмов, проведены инструктажи сотрудников школы и объектовая тренировка на случай возникновения пожара.

Согласно графику проведения объектовых тренировок 1 раз в квартал проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

#### **Профилактика ДДТТ.**

Паспорт школы по обеспечению безопасности дорожного движения уточнён на начало учебного года. Разработаны инструкции по дорожной безопасности для водителей. Ведется журнал регистрации инструктажей с водителями.

этом учебном году более чем раз в квартал спланировано и проведено мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу и из школы домой, памятки для родителей по дорожной безопасности.

#### **Пожарная безопасность.**

Обновлены инструкции по пожарной безопасности. 1 раз в полгода проводился инструктаж с сотрудниками школы по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в отдельном журнале. Разработаны планы эвакуации из кабинетов и спортивного зала.

Организована просветительская работа родителей по пожарной безопасности детей в быту. Организован просмотр фильма «Спасик и его друзья» на классных часах.

Новым стало общественное движение «Добровольная пожарная дружина». Оформлены необходимые документы.

#### **Антикоррупция.**

На сайте школы размещен наглядно-агитационный материал. Классными руководителями проведены беседы с учащимися.

#### **Результаты проверок.**

В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы прокуратурой. Состояние антитеррористической защищенности школы оценено как удовлетворительное. Составлены акты.

Общее состояние безопасности в МБОУ «Рошинская школа-детский сад» удовлетворительное

Еженедельные плановые и внеплановые беседы по ТБ.

№	Тема беседы
1.	Я - ученик. Дорога «Школа-дом»

2.	Наш мир без терроризма
3.	Огонь - твой друг или враг
4.	Терроризм. Правила поведения
5.	Если я остался дома один
6.	Правила поведения на переменах
7.	Правила поведения в общественном транспорте
8.	Правила поведения в общественных местах
9.	Правила поведения дома. Памятка на каникулы
10.	Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
11.	Профилактика пищевых отравлений
12.	Дорога «Школа-дом»
13.	Профилактика простудных заболеваний
14.	Табак. Алкоголь. Наркотики. Последствия употребления.
15.	Правила поведения на каникулах.
16.	Памятка на каникулы
17.	Профилактика СПИДа
18.	Осторожно: электричество
19.	Правила поведения на воде в осенне-зимний период
20.	Терроризм - опасное явление общества
21.	Правила поведения на новогодних утренниках Памятка на каникулы
22.	Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
23.	Осторожно! Гололед! Правила поведения на льду в осенне-зимний период
24.	Осторожно! Землетрясения!
25.	Газ и продукты его сгорания
26.	Правила поведения при сильном ветре и урагане
27.	Правила поведения дома
28.	Осторожно: ртуть!
29.	Правила поведения в общественных местах
30.	Взрывоопасные предметы
31.	Правила поведения на каникулах
32.	Правила поведения в автобусе, общественных местах
33.	Правила поведения в походах, экскурсиях
34.	Правила пожарной безопасности
35.	Правила поведения на воде
36.	Огонь твой друг или враг
37.	Безопасное обращение с электроприборами
38.	Осторожно: змеи и ядовитые животные
39.	Правила поведения дома
40.	Правила дорожного движения
41.	Пожарная безопасность
42.	Безопасное пользование электроприборами
43.	Памятка на летние каникулы

Проведенные беседы записываются в журнал регистрации бесед ТБ. Перед уходом на каникулы учащимся раздаются «Уведомления» для родителей о сроках каникул, проведенных классным руководителем беседах по ТБ и советами по безопасному поведению для детей.

Все льготные категории обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием, учебниками.

Профилактическая работа с семьями включает, прежде всего, посещение семей, изучение условий жизни детей, рекомендации родителям, беседы, консультирование,

привлечение к административной ответственности. Самое пристальное внимание уделялось работе с детьми, состоящими на профилактическом учете.

**Основные направления работы по профилактике правонарушений** выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания «трудных» детей, решение которых способствует получению позитивных результатов.

С обучающимися девиантного поведения проводилась индивидуальная профилактическая работа: разработаны индивидуальные программы социально-реабилитационных мероприятий с учетом рекомендаций КДН и ЗП, возрастных особенностей, анкетирования и тестовых исследований, проводился контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе», вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель выяснял причину отсутствия. При необходимости посещал на дому. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на уроках. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины. Особое место в работе социально-педагогической службы уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ.

В соответствии с планом работы школы и социально - педагогической работы один раз в четверть проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности МБОУ «Рощинская школа-детский сад» на которых рассматриваются вопросы обучения, поведения, воспитания детей. а также отношение родителей по исполнению своих обязанностей в деле содержания, воспитания и обучения детей.

В течение года в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» были созданы условия для осуществления социальной защиты прав детей, созданы благоприятных условий для развития ребенка, установлены связи и партнерские отношений между семьей и школой.

#### **Условия для обучения обучающихся с ОВЗ.**

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» обучается 16 детей с ограниченными возможностями здоровья, 6 человек из них - на дому. В школе создается особый морально-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ — это важная составляющая инклюзивного образования. В школе оборудован специальный санузел, пандусы. При работе с обучающимися с ОВЗ педагогами используются различные формы обучения, в том числе и дистанционные.

Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации оказания специализированной (коррекционной) помощи в школе функционировал школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), основной целью деятельности которого являлось обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Деятельность ПМПк была направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации и организация им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.

Проведены обследования детей начальной школы следующими специалистами (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.), по результатам которого составлено заключение комиссии с учетом мнения каждого специалиста.

Организация процесса обучения у детей, имеющих затруднения в учебе, а так же детей с ОВЗ, является одним из приоритетных направлений в образовательной системе школы.

Применение различных форм (в том числе и дистанционных) и методов работы позволяют организовать процесс на современном уровне с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

#### **Кадровый потенциал (состав, квалификация).**

В 2023 году в школе работали 30 педагогических работников, в том числе директор, 4 заместителя директора, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед,

27 (90%) от общего количества педработников имеют высшее образование, все педагогические работники имеют педагогическое образование.

*Анализ качественного и возрастного состава педагогического коллектива в динамике за 3 года представлен в таблице:*

	2020-2021		2021-2022		2023-2024	
	%	кол-во	кол-во	%	кол-во	%
Всего педработников		30	30		31	
<i>Квалификация</i>						
Специалист высшей категории	13	43%	13	43%	13	42%
Специалист первой категории	10	33%	10	33%	11	34%
СЗД	2	7%	2	7%	1	6%
Без категории	5	17%	5	17%	6	18%
<i>Стаж работы</i>						
Молодые специалисты (стаж работы до 3 лет)	2	7%	2	7%	1	5%
Свыше 20 лет	16	54%	17	57%	17	57%
<i>Возрастной состав</i>						
До 30 лет	2	7%	7	23%	7	23%
От 55 лет	6	22%	7	23%	7	23%

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

На протяжении 2023 года были созданы необходимые условия для повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогических работников. Успешно прошли курсы повышения квалификации в течение учебного года в очной форме на базе ГБОУДПО «КРИППО» 10 педагогов, в дистанционной форме на базе других учебных заведений 11 педагогов; самообразованием занимались все педагогические работники.

Важным моментом в кадровой работе по обеспечению высокого методического и профессионального уровня деятельности педагогического коллектива является аттестация, которая прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), а также творческие группы (ТГ).

В школе работают методические объединения учителей:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – Ханюченко Н.А.);

- школьное методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла (руководитель – Ягьяева Е.А.);
- школьное методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и художественно-эстетических дисциплин (руководитель – Куртвалиева В.О.);
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель – Аблямина Э.С.);
- школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель – Кузнецова Ю.В).

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все школьные методические объединения работают по единой тематике, определенной годовым планом школы. Деятельность всех школьных методических объединений многоплановая. В течение 2022-2023 учебного года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение методических рекомендаций к учебным программам;
- рассмотрение рабочих программ по учебным предметам;
- требования по ведению и оформлению классных журналов;
- подготовка и проведение Всероссийских предметных олимпиад;
- подготовка работ к участию в школьной и районной сессии МАН;
- использование инновационных форм работы в процессе преподавания основ наук;
- работа с одаренными детьми и учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений на уроках и во внеклассной работе;
- преемственность между детским садом и школой;
- результаты мониторингов учебных достижений учащихся;
- соблюдение единого орфографического режима;
- использование передового педагогического опыта;
- оказание молодым специалистам методической помощи;
- выполнение учебных программ и многое другое.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные декады, интеллектуальные игры.

Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре, октябре 2023 года. Нарушений не выявлено. За 2023 год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня.

**Цель:** Обеспечить информационно-методическую поддержку деятельности педагогов, направленную на повышение качества образования через освоение компетентностного и системно-деятельностного подходов в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

#### **Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня за 2022-2023 год**

Учитель	вид работы,	Тема выступления (урока)	уровень (школа, район, республика, РФ)	Дата мероприятия

Новинкина Л.В.	Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Методические чтения»	«Его величество ТЕКСТ. Читаем, решаем, достигаем.»	РФ	31.03.2023
	Выступление на республиканском семинаре-практикуме	«Сервисы Web 2.0 как инструмент контроля и оценки образовательных результатов на уроках английского языка»	Республика	03.04.2023
	Выступление на муниципальном методическом объединении	«Сервисы Web 2.0 как инструмент контроля и оценки образовательных результатов на уроках английского языка»	район	11.04.2023
Царук О.Н.	выступление	Практикум по решению заданий ОГЭ	район	30.01.2023
	выступление	ФГОС-2021. Особенности изучения курса «Математика» в 7-9 классах	район	10.04.2023
Ясинская Л.С.	выступление	Мастер класс: «Педагогические приемы на этапах мотивации, актуализации и постановки темы и цели урока»	район	21.03.2023
	выступление	Методика преподавания темы «Электромагнитные явления»	район	13.02.2023

Учитель	Тема мероприятия	Уровень	Месяц (дата)
Ханюченко Н.А. Шевчук О.В. Сиротюк В.Д. Лукиных А.В.	Семинар-практикум «Повышение качества проведения уроков в начальной школе на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов обучения»	Муниципальный	09.02.2023
Сиротюк В.Д.	Семинар-практикум «Взаимодействие игровой и учебно-	Муниципальный	02.03.2023 г.

	познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».		
--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--

Учитель	Тема конференции, семинара	Уровень, дата	Вид работы	Тема выступления (урока)
Мусаева Зарема Айдеровна	Семинар-практикум «Повышение качества проведения уроков в начальной школе на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов обучения»	РМО 09.02.2023	открытый урок	Урок литературного чтения по теме: «Б. Житков «Как я ловил человечков». Герой рассказа»
Мусаева Зарема Айдеровна		РМО 02.02.2023	выступление	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы на уроках по ФГОС
Ушатая Елена Викторовна		РМО 09.02.2023	открытый урок	Урок по окружающему миру по теме: «Мы и наше здоровье. Настроение»
Ушатая Елена Викторовна		РМО 09.02.2023	выступление	Проектная деятельность как средство формирования УДД в условиях внедрения ФГОС НОО

### Педагоги школы в системе обмена опытом.

Новыми требованиями к современной школе являются обновленное содержание образования, интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; активные формы учебной деятельности; инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная форма, индивидуализация; новая роль педагога в школе; использование новых цифровых учебных инструментов, электронных медиатек и т.д. Все перечисленные позиции определяют новые направления деятельности педагога, новые цели и задачи, которые в совокупности трудно решить в одиночку, но не сложно с помощью положительного опыта педагогической общественности, уже внедряющей на практике новые подходы к образовательному процессу и имеющей желание поделиться этим опытом. В школе этому направлению работы уделяется большое внимание, т.к. именно эта деятельность формирует профессиональную среду школы. В 2020-2021 учебном году в методической работе школы использовались разнообразные формы работы по реализации новых требований к педагогической деятельности, включающих педагогов школы в систему обмена опытом на различных уровнях.

#### 1. Творческие группы (муниципальный уровень)

Члены творческих групп: Ханюченко Н.А., Цакунова С.А., Абдишева Е.А., Кирейчик В.Б., Ягьяева Е.А.

#### 2. Открытые уроки, занятия.

#### Публикации

Учитель	Наименование разработки	ссылка
Новинкина Л.В.	Публикация во Всероссийском сборнике «Методические чтения»	Печатный сборник, 2023г.

Царук О.Н.	Презентация по геометрии для 10 класса "Построение сечений тетраэдра и прямоугольного параллелепипеда" (базовый уровень. пошаговая анимация). Инфоурок. 2023.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-dlya-10-klassa-postroenie-sechenij-tetraedra-i-pryamougolnogo-parallelepiped-a-s-poshagovoj-animaciej-6414540.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-dlya-10-klassa-postroenie-sechenij-tetraedra-i-pryamougolnogo-parallelepiped-a-s-poshagovoj-animaciej-6414540.html</a>
Маркив Г.М.	Урок Геометрии 10 класс по теме :Перпендикулярность прямых и плоскостей	<a href="https://infourok.ru/urok-geometrii-10-klass-po-teme-perpendikulyarnost-pryamyh-i-ploskostej-5708259.html">https://infourok.ru/urok-geometrii-10-klass-po-teme-perpendikulyarnost-pryamyh-i-ploskostej-5708259.html</a>
Кирейчик Л.В.	Использование технологий критического мышления на уроках географии	<a href="#">Технология развития критическог Технология развития критического мышления (infourok.ru)</a>
Аблямина Э.С.	Конспект урока 11 класс «Неметаллы»	<a href="http://infourok.ru/urok-konspekt-nemetalli-1920815.html">http://infourok.ru/urok-konspekt-nemetalli-1920815.html</a>
Цакунова С. А	«Изготовление сувенира для мамы в технике вытынанка»	<a href="http://multiurok.ru/tsakunova/">http://multiurok.ru/tsakunova/</a>
Цакунова С. А	«Панно«Маки» в технике холодный батик»	<a href="http://multiurok.ru/tsakunova/">http://multiurok.ru/tsakunova/</a>
Цакунова С. А	«Панно в технике квиллинг »	<a href="http://multiurok.ru/tsakunova/">http://multiurok.ru/tsakunova/</a>
Цакунова С. А	«Кофейный уголок. Джутовая филигрань»	<a href="http://multiurok.ru/tsakunova/">http://multiurok.ru/tsakunova/</a>
Цакунова С. А	Методическая разработка урока по изо в 5 классе «Декор современных улиц и помещений»	<a href="http://multiurok.ru/tsakunova/">http://multiurok.ru/tsakunova/</a>
Цакунова С. А	Урок по ИЗО в 7 классе «Мой дом – мой образ жизни. Интерьер, который мы создаем»	<a href="http://multiurok.ru/tsakunova/">http://multiurok.ru/tsakunova/</a>
Куртвалиева В. О	Конспект урока.5 кл. «Календарно-обрядовые песни. Купальские».	<a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> , <a href="#">_osmanovna</a>
Куртвалиева В. О	Презентация 5 кл. «Календарно-обрядовые песни. Купальские».	<a href="https://infourok.ru/user/kurtvalieva-venira">https://infourok.ru/user/kurtvalieva-venira</a>

### Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

ФИО учителя	Предмет	Организация	Количество часов	Дата прохождения курсов	Формат Очно/ дистанц
Абдишева Гулизар Серверовна	Крымскотатарский язык и литература	- ГБОУДПО РК КРИППО	36	- 29.05.2023г – 02.06.2023г	дист.
Мустафаева Сусана Фариковна	Русский язык	ГБОУДПО РК КРИППО	36	23.01.2023 - 27.01.2023 г	
Лютикова Андрей Павлович	история	ГБОУДПО РК КРИППО	18	01.02.2023 г.- 03.02. 2023 г.	Дист.
Герасименко Елена Николаевна	Русский язык	ГБОУДПО РК КРИППО	36	23.01.2023 - 27.01.2023	очно
Угай Ирина Владимировна	Немецкий язык	ГБОУДПО РК КРИППО	72	24мая 2023г.	дист.

Новинкина Л.В.	Английский язык	КРИППО	36	16.01.2023- 20.01.2023	дистанц ионно
Ясинская Л.С.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (физика).	КРИППО	36	10.02.2023	дистанц ионно

#### **Ханюченко Н.А.**

Предмет	Название курсов, тема	Кол-во часов, дата, свидетельство №	Место прохождения курсов
Начальные классы	«Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	72 часа, 17.01.2023 г., свидетельство №000000028281	г. Ижевск ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»
ИКТ	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72 часа, 26.01.2023 г., свидетельство №000000028283	г. Ижевск ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»
Начальные классы	«Организация внутришкольного контроля в начальной школе»	18 часов, 30.03.2023 г., свидетельство РК №0000081805	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО

#### **Шевчук О.В.**

Предмет	Название курсов, тема	Кол-во часов, дата, свидетельство №	Место прохождения курсов
Начальные классы	«Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	72 ч., 09.01.2023-17.01.2023 №000000023670	ООО «Академия госаттестации»

#### **Мусаева З.А.**

Предмет	Название курсов, тема	Кол-во часов, дата, свидетельство №	Место прохождения курсов
Начальные классы	«Организационно - методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72ч. с 06.03.2023г. по 21.03.2023г. РК 0000081191 рег.№ 2573;	ГБОУ ДПО КРИППО

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2024 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. Заявки на прохождение курсов сделаны в необходимые сроки и отправлены в ИМО.

### Самообразование педагогов

Цель самообразования педагогов - повышение квалификации, непрерывное обновление педагогических компетенций, необходимых для реализации ФГОС нового поколения. Все формы самообразования можно условно поделить на две группы: индивидуальная и групповая. Индивидуальная форма инициируется и реализуется самим педагогом, групповая форма осуществляется в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации, обеспечивает обратную связь между результатами индивидуального самообразования и самим педагогом.

В 2023 году в школе были реализованы и групповая и индивидуальная формы самообразования. Основные методы самообразования педагогов школы:

1. самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
2. участие во всех формах методической работы школы;
3. изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе общего образования; взаимопосещение уроков, участие в анализе открытых уроков;
4. анализ своей работы и ее результатов;
5. подготовка статей, методических материалов, докладов, сообщений и т. д.

### Темы самообразования педагогов школы в 2023 году

Ф.И.О.	Тема, года работы над темой
Абдишева Гулизар Серверовна	Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении родного (крымскотатарского) языка и литературы.
Берладина Елена Владимировна	Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации.
Герасименко Елена Николаевна	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературе для формирования ключевых компетенций обучающихся
Лютикова Анна Алевтиновна	Эффективное использование ИТ технологий на уроках обществознания
Куртвалиева Диляра Ваитовна	Игра как средство формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка в начальных классах.
Лютиков Андрей Павлович	Использование новых (инновационных) методов обучения на уроках истории (информационно-коммуникативных)
Мустафаева Сусана Фариковна	Формирование орфографической зоркости на уроке русского языка путем использования интерактивных технологий, с целью повышения познавательной активности учащихся.
Новинкина Лариса Владимировна	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в области чтения через организацию работы с

	несплошным текстом.
Угай Ирина Владимировна	Развитие творческой активности учащихся на уроках немецкого языка
Ягьяева Елена Аркадьевна	Формирование и развитие навыка смыслового чтения на уроках русского языка и литературы
Царук О.Н.	Проблемное обучение на уроках математики, 5 лет
Ясинская Л.С.	Проектирование информационно-образовательной среды с целью реализации интегративного подхода в обучении физики, биологии в условиях введения ФГОС нового поколения, 2022-2026
Аблямина Э.С.	Повышение качества образования учащихся и результатов выпускников по ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения современных технологий
Маркив Галина Митрофановна	Использование ИКТ технологий на уроках математики с целью развития мыслительной деятельности в рамках введения ФГОС
Кирейчик Л.В.	«Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии»
Яльчи К.И.	Формирование функциональной грамотности на уроках информатики
Цакунова Светлана Анатольевна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии, ИЗО посредством творческой практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС». (3год)
Кирейчик Виктор Борисович	Формирование профессиональных компетенций в сфере методики обучения спортивным играм
Аблямина Эльвера Сейджилиевна	Использование ИКТ для повышения качества образования на уроках ОБЖ
Куртвалиева Венира Османовна	«Развитие творческих способностей детей на уроках музыки»
Ханюченко Наталья Анатольевна	«Применение современных педагогических и информационных технологий как средство активизации познавательной деятельности и формирования ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 2021-2026 г.
Шевчук Олеся Васильевна	«Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников»; 2022-2027 г.
Эннанова Джемиля Куртжамилловна	«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в начальных классах», 2020-2025г.
Мусаева Зарема Айдеровна	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС», 2020-2025 г.
Ушатая Елена Викторовна	«Проектная деятельность как средство формирования УДД в условиях внедрения ФГОС НОО», 2018-2022 г.
Сиротюк Василина Дмитриевна	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности». 2021-2026 г
Лукиных Анастасия Валерьевна	«Проектная деятельность учащихся как один из факторов успешного обучения младших школьников», 2022-2027 г.

Итог данного вида деятельности педагогов: доклады и выступления на педагогических советах и семинарах, сообщения на заседаниях МО, работа в творческих и проблемных группах, открытые уроки и занятия, участие в профессиональных и методических конкурсах, публикации.

## Результаты деятельности учреждения.

Учебный год завершили 268 обучающихся: на уровне НОО (1-4 кл.) – 123 обучающихся, на уровне ООО (5-9 кл.) – 123 обучающихся, на уровне СОО (10-11 кл.) – 22 обучающихся. В выпускных классах: 9 кл. - 26 обучающихся, 11 кл.- 7 обучающихся.

По итогам года аттестованы 236 учащихся 2-11 классов, успеваемость составила 97%, качество знаний 53%.

Из 236 обучающихся 2-11 классов, на «5» окончили учебный год 40 человек/17%:

- в 2-4 классах 18 чел./14%,
- в 5-9 классах 20 чел./16%,
- 10,11 классы 2 чел. /9%.

На «4» и «5» (хорошисты) завершили учебный год 91 человек, таким образом, качество знаний составило по школе 39 %.

С одной «3» по предмету 12 человек, что составило 5% .

Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает: на уровне НОО обучения (2-4 классы) успеваемость составляет 97%, качество 57%; на уровне ООО обучения (5-9 классы) успеваемость составляет 97%, качество 50%, на уровне СОО обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество 55%.

### Результативность обучения по итогам 2022/2023 учебного года (в сравнении за 3 года)

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год			
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
<b>2-4 класс</b>	100	55,7	99	55	97	57	↓	↗
<b>5-9 класс</b>	98,1	47,2	97	43	97	50	=	↗
<b>10-11 класс</b>	100	40,6	100	61	100	55	=	↓
<b>Итого</b>	99,1	49.6	98	49	97	53	↓	↗

### Анализ качества обучения по уровням обучения за 2022/2023 учебный год

Уровни	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»	
	Кол-во	% от кол-ва	Кол-во	% от кол-ва	Кол-во	% от кол-ва
2-4 кл. (91 уч.)	18	18%	39	43%	4	4%
5-9 кл. (123 уч.)	20	16%	42	34%	4	3%
10-11 кл. (22 уч.)	2	9%	10	45%	4	18%
По школе	40	17%	91	39%	12	5%
2-11 кл. (236 уч.)						

### Результаты успеваемости в начальной школе за 2022/2023 учебный год

На уровне НОО 2022/2023 учебный год окончили 123 учащихся.

Из 91 учащегося 2-4 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки – 18 человек, что составляет 18% (на 6% ниже, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 91 человек, что составляет 39% (на 6% выше, чем в прошлом году).

Качество образования по итогам года составляет 57% что на 2% выше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость во 2-4 классах составила 97%.

### Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2020-2021	100	55,7	↘ -3,3%

2021-2022  
2022-2023

99  
97

55  
57

↓ - 0,7%  
↑ +2%

**Подробный сравнительный анализ качества обучения  
начального общего образования (по классам)  
Успеваемость учащихся МБОУ " Рошинская школа-  
детский сад" 2022-2023 уч. г.**

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		КОЛ- ВО	%	кол-во отлич.- ов "5"	кол-во хорош истов "5-4"	% качест ва	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол- во	%	
1-а	16	0	0%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	Лукиных А.В.
1-б	16	0	0%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	Сиротюк В.Д.
2-а	22	20	91%	2	14	73%	1	0	1	1	2	9%	Эннанова Д.К.
3-а	18	17	94%	5	6	61%	1	0	0	1	1	6%	Ханюченко Н.А.
3-б	16	16	100%	4	5	56%	1	0	0	0	0	0%	Ушатая Е.В.
4-а	15	15	100%	3	6	60%	1	1	0	0	0	0%	Шевчук О.В.
4-б	18	18	100%	4	3	39%	1	3	0	0	0	0%	Мусаева З.А.
Надомное 2-4 кл	2	2	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	
<b>Итого 2-4</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>97%</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>57%</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	

**Результаты успеваемости на уровне основного общего образования  
за 2022-2023 учебный год**

На уровне ООО на конец 2022/2023 учебного года обучались 123 учащихся. Из 123 учащихся 5-9 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 20 учащихся, что составляет 16 % (на 4 % выше, чем прошлом учебном году), на «4» и «5» - 36 учащихся, то есть 34% обучающихся 5-9 классов (на 3 % выше, чем в прошлом учебном году). Таким образом, качество образования по итогам года составляет 50% (на 8% выше, чем в прошлом учебном году). Успеваемость в 5-9 классах – 97%.

**Сравнительный анализ успеваемости во 5-9 классах за 3 года**

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2020-2021	99,1 ↓	47,2	+1,4
2021-2022	97 ↓	43 ↓	- 4
2022-2023	97 =	50 ↑	+7

**Подробный сравнительный анализ качества обучения  
основного общего образования (по классам)**

**Успеваемость учащихся МБОУ " Рошинская школа-детский  
сад" 2022-2023 уч. г.**

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.- ов "5"	кол-во хорош истов "5-4"	% качест ва	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
5-а	24	24	100%	5	7	50%	1	2	0	0	0	0%	Маркив Г.М.

6-а	22	21	95%	4	5	41%	0	0	1	0	1	5%	Кирейчик Л.В.
7-а	16	16	100%	5	5	63%	0	0	0	0	0	0%	Угай И.В.
7-б	12	12	100%	2	2	33%	0	1	0	0	0	0%	Куртвалиева В.О.
8-а	20	18	90%	2	8	50%	0	1	2	0	2	10%	Берладина Е.В.
9-а	15	15	100%	1	9	67%	0	0	0	0	0	0%	Аблямина Э.С.
9-б	11	11	100%	0	2	18%	0	0	0	0	0	0%	Новинкина Л.В.
Надомное 5-9 кл	3	2	67%	0	0	0%	0	0	0	1	1	33%	
<b>Итого 5-9</b>	<b>123</b>	<b>119</b>	<b>97%</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3%</b>	

### Результаты успеваемости на уровне среднего общего образования за 2022/2023 учебный год

На уровне СОО на конец 2022/2023 учебного года обучались 22 учащихся.

Из 22 учащихся 10-11 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 2 человека, что составляет 9% (ниже, чем в прошлом году на 3%); на «4» и «5» - 10 человек (45%) Таким образом, качество образования по итогам года составляет 55% (на 6 % ниже, чем в прошлом учебном году). Успеваемость в 10-11 классах составила 100%.

### Сравнительный анализ успеваемости в 10-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2020-2021	100	40,6	 +4,9
2021-2022	100	61	 +21
2022-2023	100	55	 -6

### Подробный сравнительный анализ качества обучения среднего общего образования (по классам)

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
10-а	15	15	100%	2	6	53%	0	2	0	0	0	0%	Мустафаева С.Ф.
11-а	7	7	100%	0	4	57%	0	2	0	0	0	0%	Герасименко Е.Н.
<b>Итого 10-11</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>55%</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	

#### Выводы :

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что процент качества образования выше на уровне начального общего образования и снижается при переходе на уровень основного общего образования. Это говорит о том, что с возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. И при поступлении на обучение по программам среднего общего образования процент качества опять повышается. \_\_\_ Увеличение процента качества образования связано с введением профильного обучения и набором мотивированных учащихся в профильные классы.

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась по сравнению с прошлым годом.

#### Рекомендации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за год на педсовете.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. Проинформировать родителей об итогах года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
4. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
5. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класса в 2022-2023 учебном году***

Согласно Закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 -2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса, индивидуальные и групповые занятия по математике, русскому языку, с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ.

В 9 классе проведены родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Рощинская школа-детский сад» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на школьных совещаниях, родительских собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы.

Для администрации и педагогов школы итоги ОГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ОГЭ даёт основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «Рощинская школа-детский сад» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

### **Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году**

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 26 учеников. Допущены к итоговой аттестации 20 обучающихся, 5 получили не допуск по устному итоговому собеседованию, 1 учащийся обучался по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 14 обучающихся;
- иностранный язык – 1 обучающийся;
- биологию – 13 обучающихся;
- информатику – 7 обучающихся;
- географию – 5 обучающийся;

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике стали выше (в 2022 году – 53%, в 2023 году – 75%), а по русскому языку понизились (в 2022 году – 88%, в 2023 году – 80%).

*Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ*

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2021/22	100	53	3,5	100	88	4,4
2022/23	100	75	3,5	100	80	4,1

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 22 процента по математике, понизилось на 8 процентов по русскому языку.

*Результаты ОГЭ по предметам по выбору*

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	50	4	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	13	57	4	100
Информатика	7	57	4	100
География	5	80	5	100

## ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям иностранного языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем

образовании с отличием, – один человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Рощинская школа-детский сад»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2023 года.

1.3. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах. Срок: декабрь 2023 года.

1.4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности». Срок: январь 2024 года.

1.5. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.

2. Заместителю директора Кашеевой М.В.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2023 года.

### **Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году**

Согласно Закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ выпускников 2021 -2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса, с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 11 классе проведены родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Рощинская школа-детский сад» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на школьных совещаниях, родительских собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021,

приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый и профильный уровни). Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 6 выпускников из 7, 1 учащейся выдана справка об обучении.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог 6 обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 86 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 1 человек, что составило 14 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 1, химию – 1, биологию – 1.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом снизился средний балл по русскому языку и биологии.

	<b>Русский язык</b>	<b>Математика (профиль)</b>	<b>Математика (база)</b>	<b>Физика</b>	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>
2021/22	64	-	4	0	0	44
2022/23	59	58	4	47	23(проход. од. 36)	27(проход. 36)

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии и химии– 27 и 23 (не преодолен минимальный порог).

*Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ*

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4/ЕГЭ по математике профильного уровня не проводился	64
2022/23	4/58	59

*Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)*

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	14	7	83 (1 человек)

### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), физике.
2. Снизился средний балл по русскому языку.
3. набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 1 человек, по биологии – 1 человек (100 процентов от числа сдававших экзамен).

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2023 года.
  - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кашеевой М.В.:
  - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.
  - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
  - 2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
  - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
  - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2023 года.

**Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, МАН Крыма «Искатель», предметных и творческих очных и дистанционных конкурсах.**

**Результаты участия в предметных олимпиадах**

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Месяц	Ф.И.О. учащихся	Результат
Абдишева Г.С.	Всероссийская олимпиада Школьников (родной крымскотат.яз)	Муниц	февраль	Куртвапов М. Сафетова С. Абилтарова С.	призер призер призер
Герасименко Е.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниц.	ноябрь	Велиляева Е.	призер
Ягьяева Е.А.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниц.	ноябрь	Колибьяр Т	призер
Новинкина Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по англ.яз.	муниц.	ноябрь	Шкурко М.	призер
Царук О.Н.	Олимпиада по математике	муниципальный	декабрь	Колибьяр Т., 8 класс, Шкурко М., 10 класс, Мусаев И., 11 класс	участие
Ясинская Л.С.	Биология	муниципальный	декабрь	Рускин М. 9А	призер
Абляминова Э.С.	Химия	муниципальный	декабрь	Колибьяр Т. 8 Васильков И. 9А Аблитарова С. 10 Велиляева Е. 11	участие
Маркив Г.М.	математика	муниципальный		Павлова А 9А Куртвапов М. 7А	участие
Кирейчик Л.В.	география	муниципальный		Бабий Д. 9 Б	2 место
Яльчи К.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ	муниципальный		Куртвапов Мустафа Максудович	победитель
Яльчи К.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ	муниципальный		Яльчи Асан Ибрагимович	призер

Яльчи К.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ	муниципальный		Абибулаева Сабина Сельверовна	призер
Яльчи К.И.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии направление «Техника. технологии и техническое творчество. Робототехника»	муниципальный		Яльчи Асан Ибрагимович	победитель
Яльчи К.И.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии направление «Техника. технологии и техническое творчество. Робототехника»	муниципальный		Куртвапов Мустафа Максудович	победитель
Яльчи К.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ	муниципальный		Куртвапов Мустафа Максудович	призер
Ушатая Е.В.	математика	муниципальный	3-Б класс	Ельчукова Ульяна	7 место
Шевчук О.В.	математика	муниципальный	4-А класс	Иванов Семен	15 место
Ханюченко Н.А.	русский язык	муниципальный	3-А класс	Онопrienко Константин	2 место
Мусаева З.А.	русский язык	муниципальный	4-Б класс	Батурин Тимофей	20 место

**Учитель:Цакунова С.А.**

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Мумжу Ангелина 7 кл	технология	район	призёр
Бабий Лилия 8 кл.	технология	район	победитель
Бабий Диана 9 кл.	технология	район	победитель
Абибуллаева Сабина10 кл	технология	район	победитель
<b>Республиканский конкурс «Дорога глазами детей» в 2022 году. Номинация «Рисунок»</b>			
Ставертий Наталья – 5 кл.	ИЗО	район	1место
Петрухина Алёна – 8 кл.	ИЗО	район	2место
Рускин Михаил – 9кл.	ИЗО	район	1место
<b>Республиканский конкурс «Космические фантазии» в 2022 году. Номинация «Изобразительное искусство»</b>			

Выпасняк Светлана – 5 кл.	ИЗО	район / регион	1 место / уч.
<b>Республиканская экологическая акции «Сохраним можжевеловники Крыма» в 2022</b>			
Выпасняк Светлана – 5 кл.	ИЗО	район	3 место
<b>УШ Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинациях: «Рисунок»</b>			
Выпасняк Светлана – 5 кл.	ИЗО	район/ регион	1 место / 2 место
Батурина Маргарита – 7 кл.	ИЗО	район/ регион	1 место / 2 место
Оруджева Даяна – 7 кл.	ИЗО	район/ регион / всерос.	1 место / 1 место /
Рязанова Александра – 7 кл.	ИЗО	район/ регион / всерос.	1 место / 1 место /
<b>Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»</b>			
Гуляк Андрей – 9 кл.	ИЗО	район	2 место
<b>Всероссийской выставки детских рисунков «Поздравь Севастополь», посвященный 240-летию города –героя Севастополя</b>			
Старостина София – 5 кл.	ИЗО	район/ регион	1 место /
Выпасняк Светлана – 5 кл.	ИЗО	район/ регион	1 место /
Оруджева Даяна – 7 кл.	ИЗО	район/ регион	1 место /
Рязанова Александра – 7 кл.	ИЗО	район/ регион	1 место /
<b>Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»</b>			
Старостина София – 5 кл.	технология	район/ регион	1 место
Мустафаева Лилия – 6 кл.	технология	район/ регион	1 место /
<b>Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»</b>			
Келямов Ресулан – 5 кл.	ИЗО	район	2 место
Заривчацкая Людмила 6 кл.	технология	район/ регион	1 место

**Учитель: Кирейчик В.Б.**

Кирейчик Ангелина	физкультура	муниципальный	призер
Резниченко Александр	физкультура	муниципальный	призер

**Учитель: Аблямина Э.С.**

Рускин Михаил. (9 кл)	ОБЖ	Муниципальный этап	18 м
Тышлер Даниил (10кл)	ОБЖ	Муниципальный этап	21 м

**Поддержка талантливых детей (участие в предметных, интеллектуальных, творческих конкурсах)**

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Месяц	Ф.И.О. учащихся	Результат
Новинкина Л.В.	Международный конкурс «Британский бульдог»	муницип.	декабрь	Абибуллаева Сабина	3 место
Герасименко Е.Н.	1. XVIII Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа», номинация «Письменная работа на русском языке». 2. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». 3. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». 4. Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...». 5. Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком». 6. Всероссийский конкурс сочинений	региональн.	март	Кащеева П.	победитель
		региональн.		Кирейчик А.	победитель
		муниц.		Бабий Д.	призер
		муниц.		Кащеева П.	победитель
		муниц.		Кащеева П.	призер
		муниц.		Кащеева П.	победитель
Мустафаева С.Ф.	1. Всероссийский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные	муниц.		Шкурко М.	призер



	технологических проектов «Большие вызовы»				
--	-------------------------------------------	--	--	--	--

**1-А класс**

**Лукиных А.В.**

Участник	Предмет	Уровень конкурса (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Кайбулаева А.Д.	«Базовые нац. ценности	район	2 место
Гуржий Д.Ф.	«Базовые нац. ценности	район	3 место
Кушнир В.Ю.	«Мир природы»	район	2 место
Куртаджиев А.Р.	«Мир природы»	район	3 место
Терёшина А.В.	«Мир природы»	район	3 место
Земницкая А.А.	«Мир природы»	региональный	2 место
Ботнар М.	«Наши друзья-Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	район	2 место

**1-Б класс**

**Сиротюк В.Д.**

Участник	Предмет	Уровень конкурса	Результат
Ислямов Э.Н.	«Мир природы»	район	1 место
Куртвапов И.Л.	«Мир природы»	район	1 место
Аблялимова С.Д.	«Базовые нац. ценности»	район	3 место
Третьякова К.В	«Базовые нац. ценности»	район	3 место
Ислямов Э.Н.	«Базовые нац. ценности»	район	3 место
Куртвапов И.Л.	«Мир природы»	региональный	2 место
Ислямов Э.Н.	«Мир природы»	региональный	3 место

**2 класс**

**Эннанова Д.К.**

Участник	Предмет	Уровень конкурса	Результат
Буравлев К.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.)	район	2 место
Терешина В.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые	район	3 место

	национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.,)		
Сиротюк Н.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.,)	район	1 место
Кийченко А.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.,)	район	2 место
Чернянская А.	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году (приказ № 76/01-03 от 28.02.2023г. )	район	2 место
Гладаренко А.	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году (приказ № 76/01-03 от 28.02.2023г. )	район	3 место
Кийченко А.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиции» (приказ №163/01-03 от 18.04.2023г.	район	2 место
Буравлев К.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиции» (приказ №163/01-03 от 18.04.2023г.	район	2 место
Сиротюк Н.	VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году ( приказ № 28 от 21.02.2023г.)	регион	1 место
Кийченко А.	VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году ( приказ № 28 от 21.02.2023г.)	регион	1 место
Дюкарев А.	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» Пр. №446/01-03 от 08.11.2022г.	район	3 место

**3-А класс**  
**Ханюченко Н.А.**

Участник	Предмет	Уровень конкурса (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная,	Результат
----------	---------	----------------------------------------------------------------------	-----------

		всероссийская)	
Берладина Ксения	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» (Экорисунок «Колючая красота Крыма»)	Муниципальный	3 место
Савенкова Ярослава	«Космические фантазии», приказ от 11.11.22 № 455/01-03, г. Джанкой	Муниципальный	2 место
Клименко Егор	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.)	Муниципальный	3 место
Онопrienко Константин	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.)	Муниципальный	1 место
Мамченко Ульяна	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.)	Муниципальный	1 место
Илларионов Владимир	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.)	Муниципальный	1 место
Аржадеева София	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.)	Муниципальный	2 место
Мазецкая София	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.)	Муниципальный	2 место
Онопrienко Константин	Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 28 от 21.02.2023г.)	Региональный	1 место
Мамченко Ульяна	Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 28 от 21.02.2023г.)	Региональный	3 место
Онопrienко Константин	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» от 28.02.2023 № 76/01-03	Муниципальный	2 место
Панькина Мария	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» от 28.02.2023 № 76/01-03	Муниципальный	2 место
Савенкова Ярослава	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» от 28.02.2023 № 76/01-03	Муниципальный	1 место

Билобровко Дарья	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» от 28.02.2023 № 76/01-03	Муниципальный	участник
Берладина Ксения	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» от 28.02.2023 № 76/01-03	Муниципальный	участник
Берладина Ксения	Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» от 27.02.2023 № 72/01-03	Муниципальный	призер
Савенкова Ярослава	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», приказ от 09.03.23 № 87/01-03	Муниципальный	1 место
Мазецкая София	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», приказ от 18.04.23 №162/01-03	Муниципальный	2 место
Мамченко Ульяна	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», приказ от 18.04.23 №162/01-03	Муниципальный	3 место
Савенкова Ярослава	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», приказ от 18.04.23 №162/01-03	Муниципальный	4 место
Берладина Ксения	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», приказ от 18.04.23 №162/01-03	Муниципальный	5 место

**3-Б класс  
Ушатая Е.В.**

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Результат
Келямов Айдер	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	4 место
Келямов Айдер	Крымский конкурс «Знай и люби свой край»	Муниципальный	1 место
Келямов Айдер	БНЦ	Муниципальный	1 место
Келямов Айдер	Крымский конкурс «Знай и люби свой край»	Региональный	3 место

**4-А класс  
Шевчук О.В.**

Участник	Предмет	Уровень конкурса	Результат
Завгородняя	Конкурс рисунков «Охрана труда	муниципальный	участие

Елизавета	глазами детей»		
Эннанова Диана	Конкурс плакатов «Я на выборы пойду-пусть меня научат»	муниципальный	3 место
Эннанова Диана	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	региональный	2 место
Эннанова Диана	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	1 место
Куртвапова Эльвина	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	3 место
Маненко Надежда	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	3 место
Мустафаев Керим	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	3 место
Шкуркова София	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	3 место
Завгородняя Елизавета	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	4 место
Эннанова Диана	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	2 место
Завгородняя Елизавета	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	муниципальный	1 место
Эннанова Диана	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	муниципальный	1 место
Ставертий Альбина	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	муниципальный	2 место

**4-Б класс  
Мусаева З.А.**

Участник	Предмет	Уровень конкурса (город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Мусаев Алим Арсенович	«Лучшее портфолио обучающегося начальной школы» (приказ № 222/01-03 от 17.05.2022г.,)	район	3 место
Пыжيفا Яна Дмитриевна	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор	район	3 место

	отходов и повторное использование материалов» (приказ № 209 / 01-03 от 11.05.2022г.,)		
Мусаев Асан Арсенович	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных сельскому хозяйству среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Джанкойского района (приказ № 247/01-03 от 24.04.2022 г.,)	район	2 место
Куприянов Егор Игоревич	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-0328.12.2022 г.,)	район	1 место
Богачёв Эльсур Александрович	Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.,)	район	3 место
Куприянов Егор Игоревич	Победитель республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году ( приказ № 28 от 21.02.2023г.)	регион	1 место
Бутенко Дарья Олеговна	Призёр республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году ( приказ № 28 от 21.02.2023г.)	регион	3 место

### **Анализ системы внутришкольного контроля**

В 2023 году внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В ходе внутришкольного контроля анализировались различные аспекты деятельности педагогического, ученического коллективов: определены направления, раскрывающие мониторинг результативности учебного процесса, отслеживались в динамике результаты учебных достижений, результаты обучения.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;

Посещение администрацией уроков и воспитательных мероприятий показало, что большинство педагогов успешно используют педагогические технологии сотрудничества

и развития, ориентированные на формирование личности, способной к самосовершенствованию, творчеству и самореализации.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на педсоветах, заседаниях МО. По основным видам контроля составлялись аналитические справки, издавались приказы по школе.

В ходе сентябрьского и февральского месячников «Всеобуч» уточнены списки детей школьного и дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы. Выявлены учащиеся льготных категорий. Ежедневно велся оперативный учет отсутствующих на уроках, выяснялись причины отсутствия учащихся.

Со стороны администрации осуществлялся контроль адаптационного периода учащихся 1, 5, 10 классов. Проведенный анализ выполнения первоклассниками заданий, определяющих уровень их готовности к школьному обучению в ходе стартовой диагностики, свидетельствовал о среднем уровне подготовленности учащихся. Мониторинг усвоения программы букварного периода, проведенный в феврале 2023 года выявил высокие результаты, что свидетельствует об эффективности работы учителей начальных классов.

В течение 1 четверти администрацией посещались уроки в 5 классе по всем учебным предметам, занятия внеурочной деятельности, классные часы. Психологическая обстановка практически на всех уроках и внеурочных занятиях была доброжелательная, учащиеся спокойны, чувствуют себя комфортно, активно работают – отвечают, задают вопросы. Классный руководитель 5 класса провела большую работу по изучению детей, организации учебной деятельности, сплочению коллектива; поддерживают тесную связь с родителями, оказывают им психологическую поддержку, дают советы по воспитанию детей.

В результате посещенных администрацией уроков в 10 классе, а также бесед с учителями, работающими в классе, с классным руководителем установлено, что практически все учащиеся сознательно и ответственно относятся к учебе.

*С целью проверки состояния преподавания предметов* проводилось фронтальное изучение состояния преподавания, результаты которого рассматривались на педагогических советах, а также тематический контроль преподавания учебных предметов, проведения занятий внеурочной деятельности.

Основные направления тематического контроля преподавания предметов:

Определение уровня профессионального мастерства педагогов, эффективности проведения учебных занятий;

эффективность формирования предметных, метапредметных и личностных УУД;

применение системно-деятельностного подхода, современных педагогических технологий и методик в соответствии с ФГОС;

формирование познавательной активности учащихся;

выявление уровня самостоятельности, ответственности в получении знаний учащимися;

адаптация школьников к новым учебным предметам;

отслеживание методики работы со слабоуспевающими учащимися, подготовки к ГИА.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. Анализ уроков показывает, что они проводятся на достаточно высоком методическом уровне; знания, умения и навыки учащихся формируются через разнообразные формы и методы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, использующие в работе новые технологические разработки.

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности, ИКТ.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала, из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;

- в правильном отборе способов и приемов организации урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- в комплексном применении различных средств обучения, в том числе и информационных, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала и способов его изучения, на повышение мотивации учения, возбуждение познавательного интереса учащихся по изучаемой теме;

- в дифференциации домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам осуществлялся в ходе проведения итоговых контрольных работ, проверки техники чтения; комплексных контрольных работ и мониторинга УУД на основе наблюдений учителей в соответствии с ФГОС, апробации ГИА.

В течение 2023-2023 учебного года отслеживалось *выполнение рабочих программ* по предметам учебного плана. На конец учебного года рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, занятиям внеурочной деятельности (теоретическая и практическая часть) выполнены.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль ведения школьной документации: электронного журнала, ученических тетрадей

Цели проверок были следующие: объективность выставления оценок за четверть и год; накопляемость оценок; прохождение программ и выполнение практической части, своевременность и культура оформления, выполнение требований соответствующих положений по ведению документации. Работа с документацией, в целом, ведется на достаточном уровне; выявленные в ходе проверок недостатки оперативно устраняются.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитических справок и приказов, которые доводятся до сведения педагогов, рассматриваются на заседаниях методических объединений.

### **Анализ воспитательной работы**

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «Рощинская школа-детский сад» за 2023 год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, посещение классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Ю.В.

**Дата составления справки:** 13.06.2023г.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Рощинская школа-детский сад» является: создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

– в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

– в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

– в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

–реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

–реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

–вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

–использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

–инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

–поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

–организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

–организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;

–организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

–развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

–организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания «Крым в сердце моем», утвержденной приказом от 24.05.2021г. №136 на 2021-2026 годы.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

В 2023 году для обучающихся 1-11 классов организованы и проведены Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);

- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);

- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);

- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);

- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);

- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);

- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);

- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);

- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);

- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);

- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);

- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);

- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);

- урок, посвященный Прорыву блокады Ленинграда (16 января);

- урок, посвященный Дню Защитника Отечества (23 февраля);

- урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта);

- урок, посвященный Дню космонавтики (12 апреля);

- урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (19 апреля);

- урок, посвященный Дню Победы (9 мая).

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

В соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общекультурное;**
- **общинтеллектуальное.**

В 2023 учебном году для обучающихся 1-4 классов организованы курсы внеурочной деятельности, такие как:

- «Разговоры о важном» (1-4 классы, классные руководители);
- «Математика в мире» (1 классы);
- «Основы информационной грамотности» (2-4 классы, Яльчи К.И.);
- «На пути к будущему» (1-4 классы);
- «Веселый английский» (1 классы, Куртвалиева Д.В.);
- «Крымоведение» (2-4 классы, Кирейчик Л.В.);
- «Мир шахмат» (1 классы);
- «Подвижные игры» (2-4 классы);
- «Азбука дорожного движения» (1-4 классы).

Для обучающихся 5-9 классов организованы курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном» (5-9 классы, классные руководители);
- «Математическая грамотность» (5-9 классы, Аблямина Э.С.);
- «Искусственный интеллект» (8 класс, Яльчи К.И.);
- «Проектная деятельность» (9 классы, Цакунова С.А.);
- «Начальные сведения по химии» (7 классы Аблямина Э.С.);
- «Веселые нотки» (5-6 классы, Куртвалиева В.О.);
- «Крымоведение» (7-8 классы, Кирейчик Л.В.);
- «Я и общество» (9 классы Лютикова А.А.);
- «Спортивные игры» (5-9 классы Кирейчик В.Б.);
- «Волшебная кисточка» (5-6 классы, Цакунова С.А.).

Для обучающихся 10-11 классов организованы курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном» (10-11 классы, классные руководители);
- «Финансовая грамотность» (10-11 классы Царук О.Н.);
- «Мой выбор» (10-11 классы Маненко Е.В.);
- «Программирование» (10-11 классы Яльчи К.И.);
- «Спортивные игры» (11 класс Кирейчик В.Б.);
- «Мир, в котором я живу» (10 класс Кирейчик Л.В.).

Количество обучающихся 1-11 классов, вовлеченных во внеурочную деятельность с начала 2022-2023 учебного года составляет 100%.

Педагогами дополнительного образования осуществляется также и кружковая работа. Обучающиеся МБОУ имели возможность посещать такие кружки, как:

- «Капельки» - руководитель Куртвалиева В.О. (20 уч.)
- «Умельцы» - руководитель Цакунова С.А. (25 уч.)
- «Азбука футбола» - руководитель Кирейчик В.Б. (66 уч.)
- «Овация» - руководитель Мустафаева С.Ф. (20 уч.)
- «Музееведение» - руководитель Кирейчик Л.В. (10 уч.)
- «Робототехника» (проект «Точка Роста») - руководитель Яльчи К.И. (38 уч.)

«Код будущего» - руководитель Яльчи К.И.(32уч.)

«Лабораториум» (проект «Точка Роста») - руководитель Ясинская Л.С.(20уч.)

«Экологическая химия» (проект «Точка Роста») - руководитель Аблямина Э.С.(20уч.)

Спортклуб «Рошино» - руководитель Кирейчик В.Б. (42 уч.)

В 2023-2024 учебном году школа является участником регионального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого созданы новые места дополнительного образования в кружках «Музееведение» (10 человек) и «Азбука футбола» (66 человек); и национального проекта «Образование» «Точка Роста», в рамках которой созданы новые места дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности в кружках: «Робототехника» (проект «Точка Роста») - (38уч.), «Лабораториум» (проект «Точка Роста») - (20уч.), «Экологическая химия» (проект «Точка Роста») - (20уч.)

Процент охвата обучающихся 1-11 классов кружковой работой составляет 85% (242 чел.).

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2022-2023 учебном году основными направлениями работы классных руководителей 1-11 классов стало:

- создание социального паспорта класса,
- контроль за посещаемостью, успеваемостью и обеспечением горячим питанием обучающихся,
- изучение личностных особенностей и поведения обучающихся,
- поддержка обучающихся в подготовке, проведении и участии классных и общешкольных мероприятий,
  - проведение классных часов, «огоньков», включающих в себя поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса,
  - организация экскурсионных поездок в г. Керчь и г. Симферополь, г. Ялта, г. Севастополь.
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций родителей в очном и онлайн форматах по актуальным темам,
- взаимодействие с учителями-предметниками в вопросах посещаемости и успеваемости обучающихся,
- активное участие в работе школьного методического объединения классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году согласно утвержденного плана осуществляло работу Школьное методическое объединение классных руководителей и коррекционных педагогов надомного и инклюзивного образования, основной целью которого стало повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В течение учебного года состоялось пять заседаний ШМО, основными темами которых стали:

- Работа с РДШ и «Большой переменной»;
- «Как сделать классное дело интересным и содержательным»;
- «Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях»;
- «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения школьников»;
- «Практика наставничества в образовательной организации»;

- «Формирование здорового образа жизни обучающихся»

### **Модуль «Основные общешкольные дела»**

Основные общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года каждая учебная неделя в МБОУ «Рошинская школа-детский сад» начинается с торжественной церемонии поднятия флага России, флага Республики Крым и исполнения национального гимна. Для проведения мероприятия в МБОУ сформирована знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов, отличников обучения, победителей олимпиад, творческих и спортивных конкурсов и соревнований.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих общешкольных делах:

- благотворительная акция «Белый цветок»,
- Акция «Голубь мира» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом),
- Акция «Чистый Крым» (проведение всекрымского субботника),
- Акция «Школьный книговорот» (реставрация книг в школьной библиотеке),
- Акция «Почта дружбы» (сбор посылок детям из ДНР, ЛНР, Украины),
- Акция «Ангелы» (в день памяти жертв ДТП),
- Акция «Неделя спорта и здоровья»,
- Акция «Красная ленточка» (в международный день борьбы со СПИДом),
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым ,
- День народного единства,
- День знаний,
- День матери,
- День отца,
- День учителя,
- открытие «Парты Героя» в школьном музее,
- Празднование дня Святого Николая Чудотворца,
- Новогодний праздник,
- Акция «Российский детский Дед Мороз»,
- Праздник 8 марта,
- День Воссоединения Крыма с Россией,
- День театра,
- Акция «Телефон доверия»,
- День Земли;
- Неделя инклюзивного образования,
- День космонавтики,
- День конституции РК,
- День освобождения Джанкоя и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков;
- День единых действий;
- День Эколят;
- День российского парламентаризма;
- Праздник весны и труда,
- День Победы,
- Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,
- День России.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В МБОУ «Рошинская школа-детский сад», с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского

творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводятся конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и иных мероприятия, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Так, в 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов стали участниками, призерами и победителями следующих предметных, творческих и спортивных конкурсов:

- Муниципальный и республиканский этапы Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства **«Знай и люби свой край»**;

- Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ **«Шаг навстречу!»** ;

- Муниципальный этап Республиканского конкурса **«Космические фантазии»**;

- Муниципальный этап республиканской экологической акции **«Сохраним можжевелники Крыма»**;

- Муниципальный конкурс рисунков **«Я на выборы пойду, пусть меня научат!»**;

- Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения **«Дорога глазами детей»**;

- Муниципальный и республиканский этапы Всероссийского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности»**;

- Многожанровый конкурс **«Мрия-Дебют»** г. Ялта;

- Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля инструментального исполнительства **«Музыкальный олимп»**;

- Муниципальный этап **Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов**;

- Восьмой Джанкойский городской фестиваль-конкурс русской народной песни и танца **«Джанкой – 2022»**;

- Муниципальный и республиканский этапы **Всероссийского конкурса экологических рисунков**;

- Муниципальный этап экологических конкурсов **«Эколята»**, **«Экопатруль»**, **«Мир природы»**;

- Полуфинал межрегионального творческого конкурса **«Мы – наследники Победы!»**;

- Муниципальный и республиканский этапы XVIII Всекрымского творческого конкурса **«Язык – душа народа»**;

- Муниципальный и республиканский этапы конкурса **«Без срока давности»**;

- Муниципальный и республиканский этапы конкурса **«Диалог с классиком»**;

- Муниципальный и республиканский этапы творческого конкурса **«Крым в сердце моем»**;

- Муниципальный этап конкурса **«Крымский вальс»**;

- Муниципальный этап творческого конкурса **«Пасхальная ассамблея»**;

- Муниципальный этап творческого конкурса **«Наследники традиций»**;

- Региональный этап творческого конкурса по предметам искусства **«Шаг к олимпу»**;

- Республиканский этап конкурса **«Мы интеллектуалы XXI века»**;

- Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов **«Большие вызовы»**.

Спортсмены МБОУ «Рощинская школа-детский сад» стали призерами и победителями спортивных соревнований по футболу, волейболу, баскетболу.

Кроме того, обучающиеся МБОУ стали участниками следующих конкурсов:

- Патриотический проект **«Вахта Памяти поколений – «Пост №1»**,

- Онлайн конкурс **«Песня солдату»**,

- Девятый ежегодный конкурс на соискание премии общественного признания **«Преград Нет»** (Захарчук Артем 7-А класс);

- Муниципальный этап конкурса **«Крымский теремок»**;

- Муниципальный этап «Безопасное колесо».

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- организация классных уголков, стендов, выставок рисунков. Оформление интерьера класса и школы к праздникам, торжественным мероприятиям (День учителя, День матери, Новый год, День Победы и др.);
- оформление и постоянное обновление информации на стенде «Школьная страна»;
- уборка и озеленение пришкольной территории (участие во Всекрымском субботнике в октябре 2022г., апреле 2023г.), участие в акции «Озеленяй!», проведение «Дня Эколят»,
- благоустройство и уборка классных кабинетов.

В апреле 2023 года команда старшеклассников МБОУ «Рощинская школа-детский сад» приняла участие в проекте «Школьное инициативное бюджетирование», представив проект, основной целью которого является создание и оснащение Комнаты детских инициатив».

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках проведения родительских собраний (по классам), индивидуальных встреч и консультаций, рассылки необходимой информации с использованием Электронного журнала, а также общения в родительских группах в мессенджерах. Информация для родителей регулярно размещается и обновляется на школьном интернет-сайте, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

Кроме того, была организована работа с родителями в индивидуальном порядке для решения острых конфликтных ситуаций, а также обеспечено участие родителей в заседании школьного ПШк,

Со своей стороны родители обучающихся постоянно принимали участие в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых.

Состав школьного ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год утвержден Протоколом №1 Общего собрания ШУС «Новое поколение».

Президент школы – Абибулаева Сабина, обучающаяся 10 класса.

- Министр образования – Телюков Максим 7-Б класс,
- Министр культуры и отдыха – Куртсеитова Эмилия 9-А класс,
- Министр здравоохранения - Касьян Елизавета 8 класс,
- Министр труда и права – Кашеева Полина 11 класс,
- Министр информации – Жукова Екатерина 9-А класс.
- Министр спорта – Бабий Диана 9-Б класс,
- Министр безопасности – Шкурко Михаил 10 класс,
- Министр экономики – Резниченко Александр 10 класс,
- Министр экологии - Выпасняк Антон 7-А класс,
- Министр туризма – Кирейчик Ангелина 6 класс.

«Новое поколение» осуществляет деятельность через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), а также через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

22 сентября 2022г президент школы Абибулаева Сабина была награждена дипломом «Лучший муниципальный министр ученического самоуправления» в г. Симферополь.

Министр экономики и социальной политики в октябре 2022г. принял участие в профильной смене активистов школьного самоуправления в ДОЛ «Гагарин», а в декабре 2022г. посетил встречу школьных активистов с Главой РК Аксеновым С.В.

18 марта 2023 года министр информации Жукова Екатерина приняла участие в мероприятии, посвященном 9 годовщине Воссоединения Крыма с Россией «Разговоры о важном» с участием Главы Республики Крым Аксенова С.В.

Кроме того, в течение 2022-2023 учебного года в МБОУ созданы два отряда «Орлята России», состоящие из обучающихся 4-х классов (27 чел.), а также открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Команда школьного самоуправления «Новое поколение» принимает участие во Всероссийском конкурсе «Территория Успеха», а также в Республиканском проекте «Школьное инициативное бюджетирование».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В МБОУ создан и функционирует согласно утвержденного плана Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, основной целью которого является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В 2022-2023 учебном году состоялось шесть заседаний Совета профилактики, основными задачами которых стало:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, состоящих на внутришкольном и других видах учета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся МБОУ «Рощинская школа-детский сад» Джанкойского района

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей МБОУ «Рощинская школа-детский сад» по направлению «Профилактика и безопасность» включало в себя также развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализовалось по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- работа с родителями.

В 2022-2023 учебном году с целью **профилактики безнадзорности и правонарушений** осуществлялись следующие мероприятия:

- составление и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявление и создание «банка данных» семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- проведение профилактических бесед классными руководителями, педагогом-психологом, ЗДВР с обучающимися, состоящими на всех видах учета и «группы риска», по предупреждению правонарушений;
- вовлечение обучающихся учетных категорий во внеурочную и кружковую работу и общественно-значимую деятельность;
- выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- совместно со специалистом ДРЦСССДМ Джанкойского района посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработка памяток «Мои права и обязанности»;
- проведение родительских собраний;
- проведение мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», ежегодного «Месячника правовых знаний» в октябре 2022 года и апреле 2023 года;
- сотрудничество с ПДН, КДНиЗП Джанкойского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся.

**Профилактика суицидального поведения** осуществлялась посредством:

- работы школьного педагога – психолога;
- проведения индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- проведения консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- проведения мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации (СПТ);
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- проведения тематических классных часов.
- проведения консультаций для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», размещение на стенде информации, а также систематическая рассылка в Эльжур памяток, листовок, брошюр по теме всем участникам образовательного процесса.

**Профилактика экстремизма и терроризма** в 2022-2023 учебном году осуществлялась путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- проведения уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации уроков доброты, нравственности.

**Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения** в 2022-2023 учебном году осуществлялась путем:

- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению путем проведения СПТ и проведение с ними профилактической работы;
- проведения операции «Занятость» (вовлечение в кружки, секции), а также организация трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время;
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Рейд урок»;
- размещения информационно-методических материалов на информационном стенде психолога, а также на сайте школы и официальной группе Вконтакте;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- проведения индивидуальных профилактических бесед, классных часов с обучающимися о вреде курения (в том числе электронных сигарет), алкоголизма и наркомании и о необходимости ведения здорового образа жизни;
- организации консультаций для родителей, проведения родительских собраний по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

В 2022-2023 учебном году социальное партнерство МБОУ осуществлялось со следующими организациями:

- Муниципальный отдел МВД России «Джанкойский»,
- ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе,
- МОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества» пгт Вольное,
- МОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества» пос. Азовское, МОУДОД «Эколого-биологический центр» с. Завет-Ленинский.

Взаимодействие осуществлялось в вопросах проведения отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Кроме того, 1 сентября 2022 году заключены договора о социальном партнерстве с ООО «ОСАВИАХИМ» и ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Также, 26 сентября 2022г. утвержден план работы школьной психологической службы, в состав которой входит представитель ГБУ РК «Джанкойский районный центр социальных служб для семьи; детей и молодежи».

#### **Модуль «Профориентация»**

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов осуществлялась посредством следующих мероприятий:

- организация и проведение занятий для обучающихся 1-4 классов в рамках курса внеурочной деятельности «На пути к будущему» и обучающихся 10-11 классов в рамках курса внеурочной деятельности «Мой выбор», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- и бланкового тестирования с целью выбора подходящей сферы деятельности,
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Шоу профессий»);

- индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

- встреча учащихся с представителями ТО ГКУ «Центр занятости населения» 13 декабря 2022 г. в рамках групповой профессиональной консультации «Барометр профессий»;

- профориентационные встречи обучающихся выпускных классов с представителями учебных заведений Джанкойского района и Республики Крым;

- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

С целью формирования интереса к военной профессии у учащихся, в школе организовано Всероссийское детско-юношеское военно - патриотическое общественное движение «Юнармия».

#### **Выводы:**

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, творческого труда, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. По всем мероприятиям составлены справки, отчеты.

Информация о проведенных мероприятиях освещается на сайте школы и на официальной странице в социальной сети Вконтакте.

#### **Задачи на 2023-2024 учебного года:**

1. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
2. Продолжить просветительскую работу с учащимися и их родителями по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.
3. Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, уделив приоритетное внимание формированию толерантных взаимоотношений, профилактике потребления алкоголя, табака, электронных сигарет и наркотических средств, профилактике суицидальных настроений среди несовершеннолетних.
4. Активнее привлекать представителей ПДН, КДНиЗП, медработников к проведению профилактических мероприятий.
5. Проводить профориентационную работу.
6. Поддерживать школьную предметно-эстетическую среду.
7. Способствовать развитию существующих в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» детских общественных объединений.
8. Способствовать развитию школьного самоуправления и развивать его принципы.

## Социальная активность и внешние связи учреждения.

С 1 сентября 2015 года МБОУ «Рощинская школа-детский сад» является муниципальной инновационной площадкой по внедрению системных моделей работы с одаренными детьми. В соответствии с нормативными документами проведено реформирование модели работы с талантливыми школьниками. Под руководством информационно-методического отдела организовано сотрудничество с Крымским республиканским центром эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи, школой-интернатом для одаренных детей в Бахчисарае, сетевой академией фирмы «Cisco» через кафедру компьютерной инженерии физического факультета КФУ, Севастопольским государственным университетом в рамках участия в олимпиаде по игровому программированию и робототехнике, Симферопольской международной школой

### Финансово-экономическая деятельность за 2023 год МБОУ «Рощинская школа-детский сад»

#### Расходование внебюджетных/бюджетных средств за 2023 год

**Всего привлечено внебюджетных средств:** 2 110 972,00 руб.

- Родительская плата -2 110 972 ,00 руб.

**Всего привлечено бюджетных средств:** 13 218 867,33 рублей

- Федеральный бюджет – 2 205 488,71 рублей
- Местный бюджет – 11 013 378,62 рублей

#### Направления использования бюджетных средств.

январь – декабрь 2023 год

№ п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта, руб.
1	Услуги по передачи электроэнергии	532666,52
2	Услуги холодного водоснабжения	60614,40
3	Услуги по организации питания 1-4 кл. (обед)	1369613,71
4	Услуги по организации питания 1-11 кл. (завтрак, обед)	1323681,95
5	Услуги «ПИЛОТ»	10800,00
6	Охрана с помощью тревожной кнопки	19605,96
7	Бланки строгой отчетности (аттестаты)	8680,50
8	Поддержка сайта	9200,00
9	Откачка жидких отходов	18851,97
10	Услуги связи Интернет	15600,00
11	Услуги технического осмотра	6490,00
12	Учебная литература (учебники)	100675,30
13	Услуги по сбору и транспортировке ТБО	11792,00
14	Обслуживание компьютерной техники	20000,00
15	Дизельное топливо	810783,18
16	Дератизация дезинсекция	5000,00
17	Отчеты по экологии	8000,00
18	Услуги Эра ГЛОНАСС (автобусы)	5184,00
№ п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта, руб.

19	Текущий ремонт кабинетов «Точка роста»	1055517,01
20	Техподдержка Элжур	4000,00
21	Игровое оборудование для д/сада	25000,00
22	Игрушки для детского сада	167400,00
23	Услуги питания детский сад	1663684,00
24	Моющие и чистящие средства для детского сада	88420,00
25	Текущий ремонт сетей электроснабжения	217035,92
26	Технический отчет электроустановки котельной	12243,07
27	Электронные ключи	5600,00
28	Производственный контроль	35094,00
29	Моющие и чистящие средства (школа)	49920,96
30	Установка тревожной кнопки ГЛОНАСС	19000,00
31	Перезарядка огнетушителей	10450,00
32	Уголь (АКО орех)	595000,00
33	Медосмотр	117000,00
34	Частная охрана ППЭ	73332,00
35	Устройство септика	247130,88
36	Капитальный ремонт ограждения	3560274,00
37	ГСМ (масло, литол, тосол)	30000,00
38	Автозапчасти для автобусов	20000,00
39	Мебель и оборудование ШКИБ	249988,33
40	Учеба сотрудников (ОТ, ПЖМ, ПДД и т.п)	7000,00
41	Проверка оборудования	23247,60
42	Проведение СОУТ	7150,00
43	Оборудование для кабинетов «Точка роста»	810391,30
44	Страхование автотранспорта	34286,50
45	Услуги ВКС	24000,00
46	Учебное оборудование	277852,00
47	Санминимум	25584,00
48	Хозяйственные товары	22095,00
49	Бумага, канцтовары для учебных целей	140382,20
50	Обслуживание пожарной сигнализации	62400,00
51	Предрейсовый осмотр водителей	41690,00
52	Стройматериалы	338816,78
53	Электронная система «Образование»	59285,00
54	Обслуживание узлов учета природного газа	34900,00
55	Обслуживание котельной	175000,00
56	Тех.обслуживание дымоходов и вент.каналов	3094,00
57	Тех.обслуживание и ремонт газопроводов	17727,82
58	Поставка газа	485177,00
59	Установка системы оповещения	394839,25
60	Кап.ремонт системы отопления	3934068,77
61	Утилизация (оценка имущества)	11410,00
62	Стройконтроль	153351,94

**Заключение. Перспективы и планы развития.**  
Программа развития школы реализована полностью.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ «Рошинская школа-детский сад» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся, тьюторства и др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в СУЗах и ВУЗах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

8. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение модели внутрифирменного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Рошинская школа-детский сад» в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Цели и задачи на 2024 год**

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;

- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современной разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	271
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/14/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	177/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72/27%
1.19.1	Регионального уровня	17/6,3%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	271/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/73%
1.29.1	Высшая	13/42%

1.29.2	Первая	10/30/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,4 кв. м