

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета МБОУ «Рощинская школа-детский сад»  
Протокол № 3 от 30.03.2023г.

Директор



О.А. Мищенко

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2022 год**



с.Рощино, 2022 год



## Введение

Администрация МБОУ «Рощинская школа-детский сад» в лице директора Маненко Оксаны Андреевны предлагает вниманию родителей, учащихся, социальных партнеров школы ежегодный публичный доклад о деятельности коллектива в 2022 году. Открытый доклад согласован и поддержан педагогическим коллективом и Управляющим советом образовательного учреждения.

Основная задача публичного доклада школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения.

В современных условиях образование справедливо рассматривается как главный фактор политического, социального и экономического прогресса общества. Изменения, происходящие в современном социуме, диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях.

В русле данного подхода в образовательном учреждении в 2022 году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к самоопределению своей роли в творческом преобразовании новой России, к постоянному саморазвитию.

**В 2022 году основной целью работы школы было:** повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, единой научно-методической темой работы педагогического коллектива: *«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций».*

Решению поставленных задач в 2022 году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

Обеспечение обязательного и доступного получения всеми детьми школьного возраста, проживающими в микрорайоне школы, полного общего среднего образования в объёме национального стандарта путем использования различных форм обучения.

Использование активных нестандартных форм работы с учащимися по патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, развитию духовности в молодежной среде, воспитанию гражданственности.

Развитие общественной активности и самостоятельности учащихся.

Работу над созданием в школе условий, способствующих развитию интеллектуального потенциала учащихся всех возрастных групп.

Формирование готовности учащихся к дальнейшему самостоятельному продолжению образования, к самообразованию, к трудовой деятельности.

Совершенствование технологии современного урока с целью повышения результативности учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

Организация профессионального становления молодых (начинающих) учителей.

Выявление, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Внедрение в практику работы школы образовательных стандартов второго поколения и переход на новые образовательные стандарты, освоение и внедрение инновационных образовательных технологий, освоение метапредметных технологий преподавания. Привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями новых стандартов.

Усилилась работа по профилактике правонарушений и профилактике асоциального поведения учащихся школы. Активизировалась работа с семьей, больше привлекались родители к общественной жизни класса и школы, проводилась профилактическая работа на раннем школьном этапе развития ребенка.

Для реализации этих задач в школе была проведена определенная работа. Создавались условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов в процессе функционирования школьных методических объединений. Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся.);

уровень воспитанности школьников;

здоровье школьников (состояние физического развития учащихся, физической подготовки учащихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).

Для решения оперативной цели школы: создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению был:

составлен план работы школы;

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

планы работы методических объединений;

проводилась работа по обеспечению безопасного пребывания учащихся в школе;

работа по организации учебно-воспитательного процесса.

На всех уровнях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); консультации; дополнительные занятия.

Организация внеклассных занятий с учащимися велась через систему внеурочной работы (внеурочная деятельность, кружковая деятельность, внеклассная работа по физкультуре).

На фоне происходящих социокультурных изменений коллектив МБОУ «Рощинская школа-детский сад» построил свою работу с учетом современных требований родителей, содействовать раскрытию у обучающихся их индивидуальных способностей, обеспечивающих их самореализацию сегодня и в будущем. Школа призвана создать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, научить жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.

**Доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рощинская школа-детский сад» джанкойского района Республики Крым была открыта в 1969 году, как средняя школа, в 1986 году был открыт второй корпус школы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы № 1266 и выданной «15» января 2018г. серия 82Л01, регистрационный номер 0001352 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации № 0521 выдано «18 » мая 2018 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Серия 82А01 № 0000555, срок действия свидетельства с «18» мая 2018 г. до «18» мая 2030 года.

В июле 2018г. был принят Устав МБОУ «Рощинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым (№ 271/01-03 от 25 июля 2018 г.), в сентябре 2017г. получен статус Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рощинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Организационная правовая форма – бюджетное учреждение.

### Состояние и развитие школьной сети.

В школе было 16 классов-комплектов.

Язык обучения - русский.

Структура	Возраст	Количество классов, в них учащихся
Начальное образование	6 – 10 лет	7 классов, в них 120 учащихся
Основное образование	10 – 15 лет	7 классов, в них 123 учащихся
Среднее образование	15 – 17 лет	2 класса, в них 22 учащихся

В целом по школе за последние пять лет наблюдается сохранение контингента учащихся, связанное с демографическим спадом. Средняя наполняемость учащихся в классах составляет 18 человек, стабильно в сравнении с предыдущими годами.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов-комплектов на начало учебного года	13 классов-комплектов	14 классов-комплектов	14 классов-комплектов	15 классов-комплектов	15 классов-комплектов	16 классов-комплектов
Количество учащихся на начало учебного года	237 учащихся	236 учащихся	262 учащихся	255 учащихся	244 учащихся	265 учащихся

Стабильный контингент учащихся за весь год сохранился. В микрорайоне все учащиеся школьного возраста обучаются. Всеобуч выполняется.

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роцинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Юридический адрес	296183, Джанкойский район, с. Роцино, ул. Юбилейная, 8
Вид образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Телефоны	+ 79787344018
Факс	
Адрес электронной почты в Интернет	<a href="mailto:school_djankoysiy-rayon22@crimeaedu.ru">school_djankoysiy-rayon22@crimeaedu.ru</a>
Адрес сайта в Интернет	<a href="http://www.roschino.rk-ru">www.roschino.rk-ru</a>
Год основания	1969, 1986 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы № 1266 и выданной «15» января 2018г. серия 82Л01, регистрационный номер 0001352 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.
Государственная аккредитация	Свидетельство об аккредитации организации № 0521 выдано «18 » мая 2018 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Серия 82А01 № 0000555, срок действия свидетельства с «18» мая 2018 г. до «18» мая 2030 года.
Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя), наличие второй смены	пятидневная рабочая неделя
Количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2020-2021 учебного года	начальная школа - 120 чел. основная школа – 123 чел. старшая школа – 22 чел. Всего 265 чел.
Количество классов	16
Директор общеобразовательного учреждения	Маненко Оксана Андреевна Педагогический стаж 23 год В должности директора – 6 лет

**Характеристика контингента учащихся.**

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Обучающимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для обучающихся.

На начало 2022 года в школе обучалось 244, на конец 2022 года -265 обучающихся, из них: на индивидуальном обучении-5, на инклюзивном обучении- 7

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» обучаются дети различных социальных категорий:

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1.	Количество обучающихся в МБОУ	265
2.	Сироты	1
3.	Лишенные родительского попечения	4
4.	Инвалиды (всего), из них:	7
5.	- обучаются в МОУ	1
6.	- обучаются на дому	5
7.	- инклюзивное обучение	1
8.	- инвалиды-сироты	0
9.	- обучаются в специализированных учреждениях	0
10.	- ОВЗ	6
11.	ОВЗ (не инвалиды)	3
12.	Многодетные семьи (всего):	34
13.	- в них детей (всего)	106
14.	- дети-школьники	100
15.	- первоклассники	14
16.	Малообеспеченные семья (всего):	0
17.	- в них детей	0
18.	- дети-школьники	0
19.	Дети-чернобыльцы	0
20.	Иностранцы граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
21.	Состоящие на ВШУ	0
22.	Состоящие в СОП (семьи)	0
23.	Состоящие СОП (дети)	0
24.	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	3
25.	- дети школьного возраста (согласовать)	5
26.	Состоящие в группе «риска»	3
27.	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	1

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Управление образовательным процессом осуществляют:

- директор школы Маненко О.А., тел. +79787344018
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кашеева М.В. +79788722171
- заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Ю.В. +79787364705
- заместитель директора по дошкольному образованию – Лютикова А.А.
- заместитель директора по административно-хозяйственной части – Макарова А.А.
- педагог-организатор, советник директора по ВР - Берладина Е.В.
- педагог-психолог Маненко Е.В.

В школе функционирует сайт по адресу [roschino-rk.ru](http://roschino-rk.ru), где можно ознакомиться со всей правовой, организационной и аналитической информацией

## Особенности образовательного процесса.

Особенностью школы является то, что в школу принимаются все учащиеся вне зависимости от их учебной успешности, социального положения семей. Задачей школы становится адаптация таких детей к новым учебным условиям, психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Педагогический коллектив стремится создать оптимальные условия для всех учеников, что достигается путем индивидуального и дифференцированного подхода, созданием условий, при которых учащиеся наиболее полно раскрывают свои потенциальные возможности в учебной и внеучебной сферах деятельности. В результате целенаправленной работы по оптимизации, интенсификации и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса достигнута стабильность в качестве образования учащихся. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам полугодия, года, использование методики определения уровня усвоения учебного материала учащимися, а также проведение диагностики рейтинга успешности учителя в каждом классе и по школе в целом. На совещаниях при директоре по результатам каждой четверти и за год отслеживается динамика учебных достижений учащихся, принимаются соответствующие управленческие решения.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

Все классы с русским языком обучения, в 10 классе реализуется учебный план технологического профиля. 11 класс филологического профиля.

**Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.**

### Информация о продолжительности учебного года и учебной недели

Учебный год в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» начинается 1 сентября 2022 года и завершается в соответствии со сроками его продолжительности и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по мере выполнения учебных программ.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели.

Продолжительность обучения по полугодиям для 10-11-х классов:

I полугодие – 01 сентября 2022 года – 30 декабря 2022 года, (16 недель);

II полугодие - 09 января 2023 года — 26 мая 2023 года, (18 недель).

Продолжительность обучения по четвертям для 1-х классов:

I четверть – 01 сентября – 28 октября, (9 недель);

II четверть – 07 ноября – 30 декабря, (7 недель);

III четверть – 09 января – 17 марта, (9 недель);

IV четверть – 27 марта — 24 мая 2023 года, (8 недель).

Продолжительность обучения по четвертям для 2-9-х классов:

I четверть – 01 сентября – 28 октября, (9 недель);

II четверть – 07 ноября – 30 декабря, (7 недель);

III четверть – 09 января – 17 марта, (10 недель);

IV четверть – 27 марта — 26 мая 2023 (8 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Сроки каникул:

1. осенние: 29.10.2022г. – 06.11.2022г., (9 дней);
  2. зимние: 31.12.2022г. – 08.01.2023г., (9 дней);
- дополнительные каникулы для 1-х классов: 18.02.2023г. – 26.02.2023г., (9 дней).
3. весенние: 18.03.2023г. – 26.03.2023г., (9 дней).

Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 40 минут каждый,
- в январе – мае 4 дня по 4 урока, 1 день – 5 уроков по 45 минут каждый;
- в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (в соответствии с СанПИН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.910.10).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся без прекращения образовательной деятельности в форме годовой отметки по учебным предметам, элективным курсам, курсам по выбору учебного плана.

### **Сведения о выборе языка обучения и изучении родных языков**

В соответствии с Уставом МБОУ «Рощинская школа-детский сад», постановлением педагогического совета от 28.03.2022г. №2 язык обучения в ОУ русский.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» является обязательной. Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей) из числа языков народов Республики Крым (русский, украинский, крымскотатарский и другие языки).

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» согласно заявлениям родителей (законных представителей) в 1-4 классах изучается родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) и родной язык (крымскотатарский), литературное чтение на родном языке (крымскотатарском), в 5-9 классах – родной язык (русский), родная литература(русская)

и родной язык (крымскотатарский) и родная литература (крымскотатарская), в 10,11 классах - родной язык (русский).

**Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Начальное общее образование (1 класс)**

Учебный план на 2022-2023 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план МБОУ «Рощинская школа-детский сад» для 1-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286; зарегистрированного Минюстом России 05.07.2021, регистрационный №64100, Приложением №2 Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол №1/22. Учебный план начального общего образования реализуется с использованием УМК «Школа России».

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план НОО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) в 1-х классах изучается **родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) и родной язык (крымскотатарский), литературное чтение на родном языке (крымскотатарском).**

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

**Начальное общее образование (2-4 класс)**

Учебный план на 2022-2023 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план МБОУ «Рощинская школа-детский сад» для 2-4-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, регистрационный №17785.

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные

предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план НОО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей, передана для изучения области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса ОРКСЭ изучается модуль **«Основы светской этики»**.

В обязательной предметной области **«Иностранный язык»** изучается предмет **«Иностранный язык (английский)»**.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам, курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

### **Основное общее образование (5 класс)**

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5 класса, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план 5 класса, сформирован в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, Вариант № 2 Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол №1/22.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Общественно-научные предметы  
Математика и информатика  
Основы духовно-нравственной культуры народов России  
Естественнонаучные предметы  
Искусство  
Технология  
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В 5 классе, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык»

В результате анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 5-го класса об изучении второго иностранного языка, учитывая возможности образовательной организации для преподавания второго иностранного языка, **вторым иностранным языком изучения выбран немецкий язык.**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» и «Технология» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

### **Основное общее образование (6-9 классы)**

Учебный план 6, 7, 8, 9 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), Приложением 5 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» .

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литература  
Родной язык и родная литература  
Иностранные языки  
Общественно-научные предметы  
Математика и информатика  
Основы духовно-нравственной культуры народов России  
Естественнонаучные предметы  
Искусство  
Технология  
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей, передана для изучения области «Родной язык и родная литература» при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

В 6-9 классах изучается второй иностранный язык. В результате анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 6-9-х классов об изучении второго иностранного языка, учитывая возможности образовательной организации для преподавания второго иностранного языка, **вторым иностранным языком изучения выбран немецкий язык.**

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в конце учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам,

курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

### **Среднее общее образование (10-11 класс)**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями), Приложением 17 (вариант 3) к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Обязательными предметными областями учебного плана ООП среднего общего образования являются:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Обязательными для включения в учебный план являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

С целью реализации **обязательной предметной области** «Родной язык и родная литература» выделены часы на учебный предмет «Родной язык».

Учитывая научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2022/23 учебном году школа обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: **технологического** (10 класс) и **филологического** (11 класс).

В технологическом профиле (10класс) на углубленном уровне изучаются три предмета: **математика (6ч.), информатика (4 ч.), физика (4 ч.)**.

В филологическом профиле (11 класс) на углубленном уровне изучаются три предмета: **русский язык(3ч.), литература (4 ч.), английский язык (5 ч.)**.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, представлен элективный курс **«Индивидуальный проект»**, освоение которого осуществляется в следующей структуре: аудиторные занятия (освоение методологии исследования и теоретических основ исследовательской деятельности) и практическая исследовательская деятельность (под руководством педагога по индивидуальной теме учебного исследования каждого учащегося). Элективный курс «Индивидуальный проект» ведется по программе 2 часа в неделю и рассчитан на один год. По завершении курса в 10 классе реализуется защита проекта каждым учащимся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей):

- для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью отработки практических умений и навыков учащихся и подготовки к ГИА: биология – 1 час, химия - 1 час.

- для изучения области «Родной язык» при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского)

- для введения элективного курса в 10 классе «Я и общество» и «Работа с текстом: от чтения к пониманию», «Математика: избранные вопросы» в 11 классе, с целью подготовки учащихся к ГИА.

В учебный план 10 класса включен 1 час для проведения летних учебно-полевых сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме.

### **Информация об организации внеурочной деятельности Начальное общее образование (ФГОС НОО)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование - школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей, обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий - школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через занятия *«Математика в мире»*

Внеурочная деятельность предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия *«На пути к будущему»*

Цель программы *«На пути к будущему»* - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

**Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся** реализуется через программу *«Веселый английский»*.

Содержание программы *«Веселый английский»* создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через программу *«Мир шахмат»*.

Цель программы – привить интерес к шахматам, познакомить с азами древней игры. личностное и интеллектуальное развитие учащихся, организация содержательного досуга посредством знакомства с шахматами, и шахматными терминами.

Задачи программы

1. Обучение начальным этапам игре в шахматы
2. Развивать умение выстраивать внутренний план действий.
3. Развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели
4. Учить принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.
5. Формировать у обучающихся устойчивый интереса к занятиям шахматами

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - «Азбука дорожного движения».**

Главная задача программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении. Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование - школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно - нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий - школа.

**Духовно - нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программу *«Основы информационной грамотности»*

Цель программы *«Основы информационной культуры»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

**Социальное направление** реализуется через программу *«На пути к будущему»*.

Цель программы *«На пути к будущему»* - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

**Общекультурное направление** через программу *«Крымоведение»*

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность программе «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

**Спортивно - оздоровительное направление** реализуется через *секцию «Подвижные игры»*.

**Основная цель программы** - укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр.

### **Основное общее образование (ФГОС ООО)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей, обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий - школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом

бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через программу *«Математическая грамотность»*

Цель программы – формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Задачи:

Распознавать, формулировать и решать проблемы, возникающие в окружающей действительности с помощью математического аппарата школьного курса математики;

Выбирать и обосновывать оптимальные методы решения реальных ситуаций с помощью применения математики;

Развивать социальную компетентность учащихся, используя широкий социальный контекст для постановки и решения различных проблем личностного, общественного, профессионального и научного характера.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Веселые нотки»**

Программа разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы - использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

**Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.**

**4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** программа *«Спортивные игры»*

Целью является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол. Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

Задачи:

- воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности;
- подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни;
- формирование жизненно важных умений и навыков

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - клуб «Волшебная кисточка»**

Основная цель программы — формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, элементарного дизайна и архитектуры.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через

внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий - школа.

**Духовно - нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель - развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

**Спортивно - оздоровительное направление** реализуется через секцию *«Спортивные игры»*.

Целью является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол. Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

Задачи:

- воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности;
- подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни;
- формирование жизненно важных умений и навыков

**Общекультурное направление** реализуется через курсы *«Веселые нотки»* и *«Волшебная кисточка»*.

Программа **«Веселые нотки»** разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы - использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

Основная цель программы **«Волшебная кисточка»** — формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, элементарного дизайна и архитектуры.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программы **«Математическая грамотность»**, **«Искусственный интеллект»**, **«Начальные сведения по химии»**.

Цель программы **«Математическая грамотность»** формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

**Целью программы «Искусственный интеллект»** является становление у учащегося устойчивого интереса к освоению данной области знания и формирование у него базовых представлений о возможностях взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта для решения прикладных задач, продуктивного использования на благо себе и окружающих.

**Программа «Начальные сведения по химии».**

Естественные науки (в том числе и химия), основанные на объективных законах и точных количественных подходах к познанию мира, являются важнейшим дидактическим инструментом развития метапредметных умственных способностей. Развивая образное мышление школьников необходимо сформировать самое общее представление о химии с упором на основные закономерности, описание веществ, встречающихся в природе и в быту, практическую значимость химии, химическую безопасность.

**Социальное направление** реализуется через программы **«Крымоведение»**, **«Я и общество»**, **«Проектная деятельность»**

Объектами изучения **«Крымоведения»** являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность программе **«Крымоведение»**, одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

**Программа «Я и общество»** ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблемам общения, усвоения нравственных норм и правил поведения, начальных представлений об экономике семьи, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта.

**«Проектная деятельность»**

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Особенностью данной

программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

### **Среднее общее образование (ФГОС СОО)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий - школа.

**Духовно - нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель - развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

**Спортивно - оздоровительное направление** реализуется через секцию *«Спортивные игры»*.

Целью является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой. Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

**Общекультурное направление** реализуется через занятия *«Мир, в котором я живу»* Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания особенности географического положения России.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программы *«Финансовая грамотность»*, *«Программирование»*.

#### ***Программа «Финансовая грамотность».***

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами,

распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

### **Программа «Программирование»**

Требования высших учебных заведений к выпускникам школ существенно возросли и расширились. Это обстоятельство вынуждает особенно тщательно согласовывать разработку программы преподавания предмета информатики в школе с дальнейшим изучением соответствующего материала в вузе.

Программа «Программирование» базируется на современных системах и языках программирования, решении практических задач. Значительное внимание уделяется фундаментальным вопросам технического и технологического обеспечения информатики, логическим и арифметическим основам компьютера.

### **Социальное направление реализуется через программу «Мой выбор»**

Цель программы: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

### **Деятельность педагога-психолога с детьми с ОВЗ.**

В 2022 году в МБОУ «Роцинская школа-детский сад» согласно заключению Республиканской ПМПК было организовано обучение на дому пяти учащихся по адаптированной образовательной программе: 5 – для обучающихся по ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Организована работа по инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. В 1 классе, 2 классе, 4-б классе, 6 классе и в 9-б классе по адаптированной образовательной программе с учетом психофизиологических особенностей детей с умственной отсталостью и индивидуальных особенностей ребенка в условиях инклюзивного обучения обучается 3 учащихся в сопровождении тьютора; в 11 классе по адаптированной образовательной программе с учетом индивидуальных особенностей ребенка в условиях инклюзивного обучения – 1 учащийся с сопровождением тьютора. Для них были созданы дополнительные условия включения в образовательный процесс. Разработан индивидуальный учебный план для каждого ребенка, индивидуальные программы развития, на уроках применялся многосенсорный стиль обучения, использовались методы демонстрации алгоритма выполненной работы, велась коррекционная работа со стороны педагога-психолога по коррекции учебно-познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

В 2023 году следует продолжить работу над развитием академической сферы – развитие познавательных процессов, формирование счетных операций, письмо под диктовку, повышение интереса к учебной деятельности, а также формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками. При внедрении инклюзивного обучения в учебный процесс мы также столкнулись с трудностями: родители недостаточно включены в процесс обучения, отсутствуют критерии оценивания детей с когнитивными нарушениями.

Государственные программы по всем учебным предметам, их практическая часть за 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в школе регламентирована учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий и звонков.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 недели.

Для обучающихся 5-8, 10 классов Федеральный базисный учебный план ориентирован на 34 учебных недель, для 9, 11-х классов ориентирован на 34 учебные недели.

### **Анализ деятельности.**

Школа расположена:

- основное здание школы 7560,5 м<sup>2</sup>;

- мастерские 159,06 м<sup>2</sup>;
- детский сад 821 м<sup>2</sup>;
- туалет 31 м<sup>2</sup>;
- котельная 23 м<sup>2</sup>;

Учащихся на 31.12.2022 год — 265 человек.

#### **Сведения о материально-технической базе школы.**

В здании МБОУ «Роцинская школа-детский сад» имеется 26 учебных кабинетов, из них кабинеты начальной школы — 6; кабинеты старшей школы — 20.

Из них кабинеты: русского языка и литературы — 3, математики — 2, истории и обществознания — 1, физики — 1, химии — 1, биологии — 1, географии — 1, информатики — 1, английского языка — 2, спортзал — 2, изобразительного искусства — 1, технология — 1, музыкального искусства — 1

Лаборантские — 3 (физика, химия, биология), библиотека — 1, кабинет педагога-психолога — 1, кабинет учителя-логопеда — 1, сенсорная комната — 1

Все кабинеты подключены к Интернету.

21 кабинет школы оборудованы интерактивными досками, компьютеризированным рабочим местом учителя — интерактивные доски используются на 100%. В 20 кабинетах заменены парты и стулья. Все кабинеты школы, кабинет информатики, директора, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагога-психолога, приемная, библиотека подключены к сети Интернет. Тем самым всем участникам образовательного процесса предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам. Все учителя владеют информационно-компьютерными технологиями, размещают публикации на страницах сайтов, вступают в педагогические сетевые сообщества, проводят дистанционное консультирование мотивированных школьников посредством электронной почты, социальных сетей в контакте, телеграмм.

Учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН. В школе имеется:

кабинет «Информатики», 8 персональных компьютеров и 8 ноутбуков; 3 лаборантские комнаты, в которых находится лабораторное оборудование по физике и лабораторное оборудование для проведения уроков химии и биологии (приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями (измерения температуры воздуха и атмосферного давления); приборы для измерения длины, массы, температуры и времени, в том числе цифровые; приборы для изучения световых, звуковых, механических и тепловых явлений), оборудование для изучения поведения тел в воде) и другое оборудование необходимое для проведения практической части предметов физика, химия, биологии и астрономия.

футбольное поле, волейбольная площадка.

Спортивные залы расположены на первых этажах первого и второго корпусов школы.

#### **Информационные ресурсы**

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал Министерства образования молодежи и спорта Республики Крым, Федеральный портал «Российское образование, Российский образовательный портал», ФИПИ, КРИППО и др.

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом. Проводятся инструктажи на рабочем месте.

Ведется журнал:

- первичных средств пожаротушения.

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведётся журнал.

В школе на балансе имеется 47 огнетушителей, в том числе в кабинете информатики, кабинет химии, физики, начальные классы, спортзал. Ведётся переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом).

В школе проводится один раз в год инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и руководителем ОУ. Для соблюдения требований пожарной безопасности здания раз в месяц проводятся рейды, осмотры. Составляются акты о состоянии противопожарного гидранта.

Проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы. Два раза в год проводятся весенние субботники. Производится покос травы в летний период на территории школы.

**В 2022 году проделана следующая работа по улучшению хозяйственной и материальной базы школы:**

Оборудованы современными модулями кабинеты русского языка, информатики .

Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Все кабинеты оборудованы шкафами, подставками под аппаратуру, стендами.

Обновление спортивного инвентаря.

В школе регулярно проводится косметический ремонт классов и рекреаций.

Работы на пришкольном участке были проведены вовремя и в срок.

Генеральные уборки проходились систематически.

Списание материальных средств, проводилось согласно плану списания.

Классов с плохим санитарным состоянием нет.

**По итогам прошедшего года можно сделать вывод:**

Материальная база позволяет развивать образовательный процесс по заданному направлению.

Запланированная в этом году работа по улучшению материально технической базы выполнена на удовлетворительном уровне.

Участие в проведении субботников и генеральных уборках педагогического коллектива можно считать удовлетворительным, активность в этом году заметно улучшилась.

4. Работу техперсонала школы считать удовлетворительной.

В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся: организована работа кружков, спортивных секций, обустроена уличная площадка для игры в баскетбол.

На базе школы в 2022 учебном году работали кружки:

«Капельки» - руководитель Куртвалиева В.О.(16 уч.)

«Умельцы» - руководитель Цакунова С.А. (15 уч.)

«Азбука футбола» - руководитель Кирейчик В.Б. (66 уч.)

«Медиа студия» - руководитель Берладина Е.В. (20 уч.)

«Овация» - руководитель Мустафаева С.Ф. (15 уч.)

«Музееведение» - руководитель Кирейчик Л.В. (10 уч.)

Спортклуб «Роцино» - руководитель Кирейчик В.Б. (42 уч.)

Всего в школе 265 уч-ся, из них 142 уч-ся посещают кружки.

На протяжении учебного года были подготовлены работы, которые достойно представили нашу школу на муниципальных этапах конкурсов и выставок.

### Организация летнего отдыха детей.

№п/п	Ф.И.О учащегося	Название лагеря	Дата заезда и выезда	Смена
1.	Абдишев Садри Диляверович	ДОЦ «Алые паруса» » г. Евпатория, пос. Заозерное	07.05.2022 .- 27.05.2022	1 смена
2.	Ковальчук Игорь Александрович	ДОЦ «Алые паруса» » г. Евпатория, пос. Заозерное	07.05.2022 - 27.05.2022	1 смена
3.	Кудусова Карина Ридвановна	ДОЛ «Гагарин» г. Евпатория	07.05.2022 - 27.05.2022	1 смена
4.	Куприянова Вероника Игоревна	ДОЛ «Парус» г. Евпатория, пос. Заозерное	07.05.2022 - 27.05.2022	1 смена
5.	Куприянов Никита Игоревич	ДОЛ «Парус» г. Евпатория, пос. Заозерное	07.05.2022 - 27.05.2022	1 смена
6.	Нестеров Михаил Александрович	ДОЛ «Алые паруса» г.Евпатория	31.05.2022 - 23.06.2022	2 смена
7.	Опекунова Виолетта Александровна	ДОЛ «Дружба» г.Евпатория	01.06.2022 - 21.06.2022	2 смена
8.	Алиева Эвелина Ридиановна	ДОЛ «Дружба» г.Евпатория	01.06.2022 - 21.06.2022	2 смена
9.	Самуйлова Ангелина Александровна	ДОЛ «Лучистый» г. Евпатория	02.06.2022 - 22.06.2022	2 смена
10.	Панькин Игорь Анатольевич	ДОЛ «Лучистый» г. Евпатория пос. Заозерное	02.06.2022 - 22.06.2022	2 смена
11.	Маханёк Ростислав Игоревич	ДОЛ "Алые паруса" г. Евпатория пос. Заозерное	27.06.2022 --20.07.2022	3 смена
12.	Дымченко Александра Алексеевна	ДОЛ «Здравница» г. Евпатория	24.06.2022 - 14.07.2022	3 смена
13.	Кузнецов Амур Николаевич	ДОЛ «Юность» г. Евпатория	24.06.2022 - 14.07.2022	3 смена
14.	Кузнецова София Николаевна	ДОЛ «Юность» г. Евпатория	24.06.2022 - 14.07.2022	3 смена
15.	Мамченко Ульяна Юрьевна	ДОЛ «Дельфин» Сакский район, с.Поповка	09.08.2022- 29.08.2022	5 смена
16.	Якубов Алим Серверович	ДОЛ «Дельфин» Сакский район, с.Поповка	09.08.2022- 29.08.2022	5 смена

## Организация питания, медицинского обслуживания.

Охват питанием детей:

**Завтрак 1-11 кл (льготная категория) – 106 учащихся.**

**Обед 1-4 классы: 118 учащихся**

**Обед 5-11 классы: 56 учащихся**

**за счет родительских средств** питается – 45 учащихся.

**Денежная компенсация** горячего питания учащимся – инвалидам, обучающимся на дому по медицинским показаниям – 5 учащихся (Семенова К., Захарчук А., Маханёк Р. Ибраимова С., Ибраимова А.)

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее. На фоне неблагоприятных показателей социально – экономического положения детей и интенсификации школьного образования отмечается нарастающее ухудшения их здоровья. Рост заболеваемости детей напрямую связан с неправильным образом жизни взрослых, за которым наблюдают дети и который влияет на жизнь подрастающего поколения. Факторы риска заболеваемости и ранней смертности детей, такие как курение, употребление наркотиков и алкоголя, физическая пассивность, выявляются у школьников разных возрастов. Ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозом, химическим загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков и привычки здорового образа жизни. Поэтому сохранение здоровья учащихся – это одно из основных направлений работы школы. Основной контроль за санитарным состоянием школы, здоровьем учащихся и всего персонала школы совместно с медсестрой Гридиной О.Н. осуществляют врачи-педиатры и узкие специалисты детской поликлиники Джанкойской ЦРБ. Согласно санитарно-эпидемическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02 перед началом учебного года комиссия в составе представителей управления образования, администрации школы и медсестры школы проверяет готовность школы к учебному году: исправность вентиляции, систем отопления, освещения, водоснабжения, наличие оборудования в столовой, расстановка мебели в классах. По итогам проверки комиссия составляют акт о готовности школы к началу учебного года. Работа медицинского персонала школы организована на основании плана работы, который составляется на весь учебный год и утверждается директором школы. Классы оборудованы мебелью согласно антропометрическим данным детей. Расстояние между рядами парт не менее 0,5м, расстояние от окон до парт – 1м, расстояние от доски до парты не менее 2,5 метров.

Мебель в классах промаркирована согласно таблице:

№ мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола	Высота над полом края сиденья	Цвет маркировки
1 -3	1000-1450	460	260	Красный
4 -5	1450-1750	640	380	Зеленый
6	Свыше 1750	760	460	Синий

Медицинский кабинет оборудован и оснащён всем необходимым для работы: ростомер, весы, тонометр для измерения АД, таблица для определения остроты зрения, шкаф для медикаментов, индивидуальных карт школьников, уборочного инвентаря, шприцев, кушетки, стульев. Медицинский кабинет укомплектован медикаментами, средствами оказания неотложной помощи, дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

## ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров всех учащихся по скрининг - программе и диспансеризации декретированных возрастов (10,15,16,17, лет). С этой целью составляется график осмотров, который согласовывается с директором школы. Углубленный медицинский осмотр в 2020 году прошли 255 школьников. Учащихся 1-х классов и декретированных возрастов (7,10,13,14,15,16,17лет) были осмотрены врачами специалистами: окулист, хирург, невропатолог, отоларинголог, юноши 15-17 лет осматривались медицинской комиссией при военкомате.

Учащиеся с нарушением остроты зрения и опорно-двигательного аппарата проконсультированы врачами-специалистами. Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остаётся достаточно низким, высок процент заболеваемости органов зрения, многие имеют нарушение осанки. Поэтому выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остаётся важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, развитие валеологической культуры учителя, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям, ведение мониторинга факторов риска здоровья. Результаты медицинского осмотра школьников обсуждаются на педагогическом совете школы и доводятся до сведения родителей. Все данные о состоянии здоровья учащихся и рекомендации врачей занесены в «Листы здоровья» классных журналов. Ежедневно вёлся амбулаторный прием учащихся, где все обращения фиксировались в журнале Ф 074/у.

В течение учебного года ведётся профилактика травматизма среди школьников.

Лечебно – профилактические мероприятия касаются и сотрудников школы. В 2021 году 60 сотрудников школы прошли ежегодный медицинский осмотр.

## САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА

Санитарно-противоэпидемический режим в школе проводится медицинским работником. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановки парт. В составлении расписания и режима дня соблюдаются все требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Согласно приказу № 342 с целью выявления педикулёза и кожных заболеваний 4 раза в год после каждой каникул и ежемесячно выборочно проводится осмотр детей. Выявленных детей с педикулёзом и кожными заболеваниями в школе не выявлено. В течение учебного года организован учёт заболевших инфекционными болезнями, а также проводятся наблюдения за контактными детьми. Все инфекционные заболевания регистрируются в журнале Ф 060/у. Проводится санитарный контроль за состоянием пищеблока, осмотр персонала на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале осмотра, контролем за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

Профилактические прививки проводятся согласно плану. В 2022 году в школе сделаны профилактические прививки: Диаскинтест – 241 чел.; АДС м- 25 чел.; против гриппа – 221 чел.

На каждого ребёнка в школе имеется медицинская карта Ф 026/у и карта профилактических прививок Ф 063/у, куда вносятся сделанные прививки. Перед прививками школьный врач обязательно проводит осмотр детей.

По специальному плану ведётся санпросветработа с персоналом школы:

- о санитарном состоянии школьных помещений (воздушно-тепловой режим, освещенность, отопление);
- о профилактике инфекционных заболеваний у школьников;
- личная гигиена технического персонала.

Эффективная реализация профилактических и оздоровительных технологий в образовательном учреждении возможно только при целенаправленной совместной

деятельности администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива, медицинского персонала при поддержке родителей. Чрезвычайно важным является формирование психологической установки на здоровый образ жизни, как у учащихся, так и у родителей, педагогов.

Особое внимание уделено организации работы по безопасности жизнедеятельности учащихся:

Мероприятия по безопасности в школе в 2022 году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

Ежемесячно работа заместителя директора по безопасности планировалась и корректировалась исходя из содержания совещаний по безопасности, приходящего по почте в виде приказов и писем.

#### **Антитеррористическая защищенность.**

Согласно графику осмотра зданий школы и прилегающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности регулярно проводится осмотр дежурными администраторами с записью в журнале осмотра территории.

Школьный транспорт соответствует требованиям к их эксплуатации. Сиденья оборудованы ремнями безопасности. На школьные автобусы установлены тахографы.

В школе постоянно дежурными администраторами и техничками осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС, система видеонаблюдения, «Стрелец-мониторинг» и тревожная кнопка постоянно находились в рабочем состоянии. Регулярно проверялась их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации «Пожсервис-01» с составлением акта.

В 2022 году разработан паспорт антитеррористической защищенности.

#### **Охрана труда.**

Назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

Разработаны Положение о службе управления охраной труда; положение о комиссии по охране труда; положение об административно-общественном контроле за охраной труда; об организации пожарной безопасности; об обучении перечня профессий и видов работ, по которым нужно разработать инструкции по охране труда; акт проверки готовности школы к новому учебному году; акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале и учебных кабинетах.

Обновлены инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

Проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) педагогического и обслуживающего персонала.

Проведена аттестация рабочих мест согласно штатному расписанию школы.

Проведены родительские собрания и педагогический совет по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

Педагогический и обслуживающий персонал прошел обучение по охране труда и оказанию первой помощи.

Работники обеспечены спецодеждой и СИЗ.

Регулярно, согласно графику, проводились обязательные, плановые, повторные, внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций.

Дважды в год по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися по пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

### **Гражданская оборона.**

В апреле, октябре 2022 года проходили мероприятия в рамках месячника ГО.

Были проведены классные часы по правилам пожарной безопасности, организован просмотр тематических фильмов, проведены инструктажи сотрудников школы и объектовая тренировка на случай возникновения пожара.

Согласно графику проведения объектовых тренировок 1 раз в квартал проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

### **Профилактика ДДТТ.**

Паспорт школы по обеспечению безопасности дорожного движения уточнён на начало учебного года. Разработаны инструкции по дорожной безопасности для водителей. Ведется журнал регистрации инструктажей с водителями.

этом учебном году более чем раз в квартал спланировано и проведено мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу и из школы домой, памятки для родителей по дорожной безопасности.

### **Пожарная безопасность.**

Обновлены инструкции по пожарной безопасности. 1 раз в полгода проводился инструктаж с сотрудниками школы по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в отдельном журнале. Разработаны планы эвакуации из кабинетов и спортивного зала.

Организована просветительская работа родителей по пожарной безопасности детей в быту. Организован просмотр фильма «Спасик и его друзья» на классных часах.

Новым стало общественное движение «Добровольная пожарная дружина». Оформлены необходимые документы.

### **Антикоррупция.**

На сайте школы размещен наглядно-агитационный материал. Классными руководителями проведены беседы с учащимися.

### **Результаты проверок.**

В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы прокуратурой. Состояние антитеррористической защищенности школы оценено как удовлетворительное. Составлены акты.

Общее состояние безопасности в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» удовлетворительное

Еженедельные плановые и внеплановые беседы по ТБ.

№	Тема беседы
1.	Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
2.	Наш мир без терроризма
3.	Огонь - твой друг или враг
4.	Терроризм. Правила поведения
5.	Если я остался дома один

6.	Правила поведения на переменах
7.	Правила поведения в общественном транспорте
8.	Правила поведения в общественных местах
9.	Правила поведения дома. Памятка на каникулы
10.	Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
11.	Профилактика пищевых отравлений
12.	Дорога «Школа-дом»
13.	Профилактика простудных заболеваний
14.	Табак. Алкоголь. Наркотики. Последствия употребления.
15.	Правила поведения на каникулах.
16.	Памятка на каникулы
17.	Профилактика СПИДа
18.	Осторожно: электричество
19.	Правила поведения на воде в осенне-зимний период
20.	Терроризм - опасное явление общества
21.	Правила поведения на новогодних утренниках Памятка на каникулы
22.	Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
23.	Осторожно! Гололед! Правила поведения на льду в осенне-зимний период
24.	Осторожно! Землетрясения!
25.	Газ и продукты его сгорания
26.	Правила поведения при сильном ветре и урагане
27.	Правила поведения дома
28.	Осторожно: ртуть!
29.	Правила поведения в общественных местах
30.	Взрывоопасные предметы
31.	Правила поведения на каникулах
32.	Правила поведения в автобусе, общественных местах
33.	Правила поведения в походах, экскурсиях
34.	Правила пожарной безопасности
35.	Правила поведения на воде
36.	Огонь твой друг или враг
37.	Безопасное обращение с электроприборами
38.	Осторожно: змеи и ядовитые животные
39.	Правила поведения дома
40.	Правила дорожного движения
41.	Пожарная безопасность
42.	Безопасное пользование электроприборами
43.	Памятка на летние каникулы

Проведенные беседы записываются в журнал регистрации бесед ТБ. Перед уходом на каникулы учащимся раздаются «Уведомления» для родителей о сроках каникул, проведенных классным руководителем беседах по ТБ и советами по безопасному поведению для детей.

Все льготные категории обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием, учебниками.

Профилактическая работа с семьями включает, прежде всего, посещение семей, изучение условий жизни детей, рекомендации родителям, беседы, консультирование, привлечение к административной ответственности. Самое пристальное внимание уделялось работе с детьми, состоящими на профилактическом учете.

**Основные направления работы по профилактике правонарушений** выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и

воспитания «трудных» детей, решение которых способствует получению позитивных результатов.

С обучающимися девиантного поведения проводилась индивидуальная профилактическая работа: разработаны индивидуальные программы социально-реабилитационных мероприятий с учетом рекомендаций КДН и ЗП, возрастных особенностей, анкетирования и тестовых исследований, проводился контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений

в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе», вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель выяснял причину отсутствия. При необходимости посещал на дому. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на уроках. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины. Особое место в работе социально-педагогической службы уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ.

В соответствии с планом работы школы и социально - педагогической работы один раз в четверть проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности МБОУ

«Рошинская школа-детский сад» на которых рассматриваются вопросы обучения, поведения, воспитания детей. а также отношение родителей по исполнению своих обязанностей в деле содержания, воспитания и обучения детей.

В течение года в МБОУ «Рошинская школа-детский сад» были созданы условия для осуществления социальной защиты прав детей, созданы благоприятных условий для развития ребенка, установлены связи и партнерские отношений между семьей и школой.

#### **Условия для обучения обучающихся с ОВЗ.**

В МБОУ «Рошинская школа-детский сад» обучается 12 детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 человек из них - на дому. В школе создается особый морально-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ — это важная составляющая инклюзивного образования. В школе оборудован специальный санузел, пандусы. При работе с обучающимися с ОВЗ педагогами используются различные формы обучения, в том числе и дистанционные.

Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации оказания специализированной (коррекционной) помощи в школе функционировал школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), основной целью деятельности которого являлось обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Деятельность ПМПк была направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации и организация им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.

Проведены обследования детей начальной школы следующими специалистами (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.), по результатам которого составлено заключение комиссии с учетом мнения каждого специалиста.

Организация процесса обучения у детей, имеющих затруднения в учебе, а так же детей с ОВЗ, является одним из приоритетных направлений в образовательной системе школы. Применение различных форм (в том числе и дистанционных) и методов работы позволяют организовать процесс на современном уровне с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

### **Кадровый потенциал (состав, квалификация).**

В 2021-2022 учебном году в школе работали 30 педагогических работников, в том числе директор, 4 заместителя директора, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед, 27 (90%) от общего количества педработников имеют высшее образование, все педагогические работники имеют педагогическое образование.

*Анализ качественного и возрастного состава педагогического коллектива в динамике за 3 года представлен в таблице:*

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего педработников	30		30		30	
<i>Квалификация</i>						
Специалист высшей категории	8	27%	13	43%	13	43%
Специалист первой категории	11	37%	10	33%	10	33%
СЗД	5	17%	2	7%	2	7%
Без категории	6	13%	5	17%	5	17%
<i>Стаж работы</i>						
Молодые специалисты (стаж работы до 3 лет)	2	10%	2	7%	2	7%
Свыше 20 лет	15	52%	16	54%	17	57%
<i>Возрастной состав</i>						
До 30 лет	2	7%	2	7%	7	23%
От 55 лет	7	24%	6	22%	7	23%

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

На протяжении 2021-2022 учебного года были созданы необходимые условия для повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогических работников. Успешно прошли курсы повышения квалификации в течение учебного года в очной форме на базе ГБОУДПО «КРИППО» 11 педагогов, в дистанционной форме на базе других учебных заведений 9 педагогов; самообразованием занимались все педагогические работники.

Важным моментом в кадровой работе по обеспечению высокого методического и профессионального уровня деятельности педагогического коллектива является аттестация, которая прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), а также творческие группы (ТГ).

В школе работают методические объединения учителей:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – Ханюченко Н.А.);
- школьное методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла (руководитель – Ягьяева Е.А.);
- школьное методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и художественно-эстетических дисциплин (руководитель – Куртвалиева В.О.);

- школьное методическое объединение учителей естественно- математического цикла (руководитель – Аблямина Э.С. )

- школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель – Кузнецова Ю.В).

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все школьные методические объединения работают по единой тематике, определенной годовым планом школы. Деятельность всех школьных методических объединений многоплановая. В течение 2021-2022 учебного года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение методических рекомендаций к учебным программам;
- рассмотрение рабочих программ по учебным предметам;
- требования по ведению и оформлению классных журналов;
- подготовка и проведение Всероссийских предметных олимпиад;
- подготовка работ к участию в школьной и районной сессии МАН;
- использование инновационных форм работы в процессе преподавания основ наук;
- работа с одаренными детьми и учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений на уроках и во внеклассной работе;
- преемственность между детским садом и школой;
- результаты мониторингов учебных достижений учащихся;
- соблюдение единого орфографического режима;
- использование передового педагогического опыта;
- оказание молодым специалистам методической помощи;
- выполнение учебных программ и многое другое.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные декады, интеллектуальные игры.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре, октябре 2022 года. Нарушений не выявлено. За 2021-2022 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня.

**Цель:** Обеспечить информационно-методическую поддержку деятельности педагогов, направленную на повышение качества образования через освоение компетентностного и системно-деятельностного подходов в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

#### Муниципальные семинары:

1. Муниципальный семинар-практикум учителей начальных классов «Организация работы учителя начальных классов по повышению качества знаний учащихся»

#### Школьные семинары:

1. Конструирование урока в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Компетентность современного учителя
3. Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.

Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО.

**Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня за 2021-2022 год**

Учитель	Вид работы	Тема выступления (урока)	уровень (школа, район, республика, РФ)	Дата мероприятия
Шевчук О.В.	Открытый урок	Литературное чтение Б.В. Шергин «Собирай по яголке-наберешь кузовок»	район	30.03.2022
Шевчук О.В.	Открытый урок	Русский язык «Обобщение знаний об имени прилагательном»	район	30.03.2022
Ханюченко Н.А.	Заседание ММО	Анализ работы ММО учителей начальных классов за 2020-2021 уч. г.	район	Август 2021
Ханюченко Н.А.	Семинар	Выступление «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС».	район	Октябрь 2021
Ханюченко Н.А.	Семинар-практикум	Круглый стол. Что такое «современный урок».	район	Апрель 2022
Маркив Г.М		Обмен опытом работы по организации повторения и подготовки к ЭГЭ-11 кл( база)	РМО	04.04.2022
Ясинская Л.С.	Мастер-класс	Использование программы Plickers на уроках физики.	район	07.04.2022
Яльчи К.И.	Выступление	Изменения в заданиях и форме проведения ОГЭ, ЕГЭ по информатике	район	07.04.2022
Мустафаева С.Ф.	Презентация  Урок	- «Организация работы на уроках русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ (Часть II)»; - Урок по литературе «А.С. Грин. Краткий	район	16.02.22  14.02.22

	урок	рассказ о писателе. «Алые паруса»: мечта и действительность» (6 класс); - Урок по русскому языку «Одна и две буквы-Н- в суффиксах прилагательных» (6 класс)		15.02.22
Новинкина Л.В.	выступление на XII Всероссийском форуме «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Клипное мышление в условиях цифровизации образования: миф или реальность	РФ	03.12.2021
	выступление на VIII Всекрымской конференции учителей английского языка «Innovative Techniques in Teaching English»	«Как сделать урок английского языка увлекательным и интересным»	республика	10.12.2021
Кузнецова Юлия Валерьевна, Долматова Наталья Викторовна	Мастер-класс на районном методическом объединении педагогов-психологов (по Diskord)	«Психолого-педагогические приемы работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с отклоняющимся поведением»	Район	22.02.2022г.
Кузнецова Юлия Валерьевна	Открытый урок (по Diskord)	«Классный час с элементами тренинга «Стресс не для нас»	Район	03.03. 2022г.
	Открытый урок (по Diskord)	«Урок-игра по профориентации «Билет в будущее»	Район	03.03. 2022г.
	Выступление на педагогическом совете	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Школа	25.01.2022г.
Долматова Наталья Викторовна	Открытый урок	«Звуки С – Ш. Дифференциация звуков». – подготовительная группа	Район	15.02.2022г.
	Открытый урок	«Развитие связной речи». – 1 класс	Район	18.02.2022г.

## Педагоги школы в системе обмена опытом.

Новыми требованиями к современной школе являются обновленное содержание образования, интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; активные формы учебной деятельности; инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная форма, индивидуализация; новая роль педагога в школе; использование новых цифровых учебных инструментов, электронных медиатек и т.д. Все перечисленные позиции определяют новые направления деятельности педагога, новые цели и задачи, которые в совокупности трудно решить в одиночку, но не сложно с помощью положительного опыта педагогической общественности, уже внедряющей на практике новые подходы к образовательному процессу и имеющей желание поделиться этим опытом. В школе этому направлению работы уделяется большое внимание, т.к. именно эта деятельность формирует профессиональную среду школы. В 2020-2021 учебном году в методической работе школы использовались разнообразные формы работы по реализации новых требований к педагогической деятельности, включающих педагогов школы в систему обмена опытом на различных уровнях.

### 1.Творческие группы (муниципальный уровень)

Члены творческих групп: Ханюченко Н.А., Цакунова С.А., Абдишева Е.А., Кирейчик В.Б., Ягьяева Е.А.

### 2.Открытые уроки, занятия.

#### Публикации

Учитель	Наименование разработки	ссылка
Ханюченко Н.А.	РП по литературному чтению для 2 класса	<a href="http://multiurok.ru/files/rp-po-literaturnomu-chteniiu-dlia-2-klassa.html">http://multiurok.ru/files/rp-po-literaturnomu-chteniiu-dlia-2-klassa.html</a>
Ханюченко Н.А.	Рабочая программа по русскому языку для 2 класса	<a href="http://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-russkomu-iazyku-dlia-2-k-45.html">http://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-russkomu-iazyku-dlia-2-k-45.html</a>
Ханюченко Н.А.	КТП по русскому языку для 2 класса	<a href="http://multiurok.ru/files/ktp-po-russkomu-iazyku-dlia-2-klassa-2.html">http://multiurok.ru/files/ktp-po-russkomu-iazyku-dlia-2-klassa-2.html</a>
Ханюченко Н.А.	КТП по литературному чтению для 2 класса	<a href="http://multiurok.ru/files/ktp-po-literaturnomu-chteniiu-dlia-2-klassa-1.html">http://multiurok.ru/files/ktp-po-literaturnomu-chteniiu-dlia-2-klassa-1.html</a>
Маркив Г. М.	Исследовательская работа "Геометрия треугольника"	
Аблямина Э.С.	Конспект урока 11 класс «Неметаллы»	<a href="http://infourok.ru/urok-konspekt-nemetalli-1920815.html">http://infourok.ru/urok-konspekt-nemetalli-1920815.html</a>
Царук О.Н.	6 класс. Математика. Урок открытия нового знания (ФГОС). Тема: «Пропорции»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-proporcii-6-klass-5539875.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-proporcii-6-klass-5539875.html</a>
Яльчи К.И.	Конспект урока "Оператор ветвления" 9 класс	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-operator-vetvleniya-9-klass-5310474.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-operator-vetvleniya-9-klass-5310474.html</a>
	Конспект урока «Алгоритмы и величины» 9 класс	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-algoritmy-i-velichiny-9-klass-5310457.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-algoritmy-i-velichiny-9-klass-5310457.html</a>

	Конспект урока «Оператор ветвления» 10 класс	<a href="https://multiurok.ru/files/operator-vetvleniia.html">https://multiurok.ru/files/operator-vetvleniia.html</a>
Маркив Г.М.	Урок Геометрии 10 класс по теме :Перпендикулярность прямых и плоскостей  Исследовательская работа " Геометрия треугольника"  Исследовательская работа по математике" Несколько способов решения одной задачи"Геометрия 7 класс	<a href="https://infourok.ru/urok-geometrii-10-klass-po-teme-perpendikulyarnost-pryamyh-i-ploskostej-5708259.html">https://infourok.ru/urok-geometrii-10-klass-po-teme-perpendikulyarnost-pryamyh-i-ploskostej-5708259.html</a>  <a href="https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-geometriya-treugolnika-5711106.html">https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-geometriya-treugolnika-5711106.html</a>  <a href="https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-matematike-neskolko-sposobov-resheniya-odnoj-zadachi-5711084.html">https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-matematike-neskolko-sposobov-resheniya-odnoj-zadachi-5711084.html</a>
Новинкина Л.В.	Публикация в республиканском сборнике «Как сделать урок английского языка увлекательным и интересным»  Публикация в журнале «Клиповое мышление в условиях цифровизации образования: миф или реальность»	Печатный сборник, 2021г.  Журнал «Здоровьесберегающее образование», 2022г.
Берладина Елена Владимировна	Сценарий последнего звонка «Планета детства моего»	<a href="https://infourok.ru/scenarij-torzhestvennoj-linejki-planeta-detstva-moego-5723324.html">https://infourok.ru/scenarij-torzhestvennoj-linejki-planeta-detstva-moego-5723324.html</a>
	«Осенний бал в стиле карнавал»	<a href="https://infourok.ru/scenarij-osennij-bal-v-stile-karnaval-5722872.html">https://infourok.ru/scenarij-osennij-bal-v-stile-karnaval-5722872.html</a>
	Онлайн-линейка «Последний звонок»	<a href="https://infourok.ru/scenarij-onlajn-linejki-poslednij-zvonok-5722839.html">https://infourok.ru/scenarij-onlajn-linejki-poslednij-zvonok-5722839.html</a>
	«Был Великий День Победы »	<a href="https://infourok.ru/scenarij-torzhestvennoj-linejki-posvyashennoj-9-maya-byl-velikij-den-pobedy-5672154.html">https://infourok.ru/scenarij-torzhestvennoj-linejki-posvyashennoj-9-maya-byl-velikij-den-pobedy-5672154.html</a>
	Сценарий линейки «День Республики Крым»	<a href="https://infourok.ru/scenarij-torzhestvennoj-linejki-den-respubliki-krym-5672130.html">https://infourok.ru/scenarij-torzhestvennoj-linejki-den-respubliki-krym-5672130.html</a>
	Сценарий выпускного вечера «Звездный был»	<a href="https://infourok.ru/scenarij-vypusknogo-vechera-zvyozdnyj-bal-5672107.html">https://infourok.ru/scenarij-vypusknogo-vechera-zvyozdnyj-bal-5672107.html</a>
	Сценарий на экологический конкурс	<a href="https://infourok.ru/scenarij-na-ekologicheskij-konkurs-5425234.html">https://infourok.ru/scenarij-na-ekologicheskij-konkurs-5425234.html</a>
Долматова Наталья Викторовна	Конспект логопедического занятия в подготовительной группе «Звуки С – Ш. Дифференциация звуков»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-v-podgotovitel'noj-gruppe-zvuki-s-sh-differenciaciya-zvukov-6089935.html">https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-v-podgotovitel'noj-gruppe-zvuki-s-sh-differenciaciya-zvukov-6089935.html</a>
Кузнецова Юлия	«Классный час с элементами тренинга «Стресс не для нас»	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-s-elementami-treninga-stress-ne-dlya-">https://infourok.ru/klassnyj-chas-s-elementami-treninga-stress-ne-dlya-</a>

Валерьевна		<a href="https://infourok.ru/nas-5860386.html">nas-5860386.html</a>
	«Урок-игра по профориентации «Билет в будущее»	<a href="https://infourok.ru/urok-igra-po-proforientacii-bilet-v-budushee-5860382.html">https://infourok.ru/urok-igra-po-proforientacii-bilet-v-budushee-5860382.html</a>

### Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

ФИО	Предмет	Организаци	Количество часов	Дата прохождения курсов
Маркив Г.М.	Математика	1.ООО «Академии Госаттестации» по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»,	72 часа	с 24.10.2021г. по 01.11.2021г.,
		2.ООО «Академии Госаттестации» по программе «Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»,	108 час	с 20.01.2022 по 02.02.2022г.,
Царук О.Н.	математика	КРИППО	72	15.11.2021-26.11.2021
Ясинская Л.С	физика	Цифровая экосистема ДПО	56	02.03.-0804.
Яльчи К.И.	Информатика	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	72	с 09.09.2021 года по 17.09.2021
Цакунова С. А.	технология	Курсы ГБОУ ДПО РК КРИППО. Симферополь.	18 часов	06.09-08.09.2021г.
		Курсы ООО г. Ижевск для ОВЗ «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	72 часа	09.09-17.9.2021г.
Куртвалиева В.О.	музыка	Курсы ГБОУ ДПО РК	72 часа	04.04.2022 – 15.04 2022

		КРИППО. Симферополь.		
Лукиных А.В.	Курсы: Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	«Цифровая экосистема ДПО»	36 ч.	12.05.2022г.
Берладина Е.В.	«Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения»,	ООО «Инфоурок	72 часа	17.11.2021г.
	«Добровольчество в чрезвычайных ситуациях. Базовый курс», «Онлайн-университет социальных наук»;	«Онлайн-университет социальных наук»		05.12.2021г.,
	«Инклюзивное волонтерство. Базовый курс»	«Онлайн-университет социальных наук»		05.12.2021г.,
	«Волонтерство в социальной сфере. Курс для тимлидеров»	«Онлайн-университет социальных наук»		05.12.2021г.,
Сиротюк В.Д.	начальное образование	Краснодарский институт повышения квалификации и проф.подготовки.	260ч.	с 24.01 2022 по 30.03.2022.
		Общероссийский профсоюз образования Крымская Республиканская организация профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации	36	31 марта – 1 апреля 2022 г.
Мусаева З.А.	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Академия Госаттестации»	72	09.09.2021г. по 17.09.2021г.
Мустафаева С.Ф.	ОДНКНР	КРИППО	18	04.05.22г.- 06.05.22г.
Лютикова А.А.	обществознание	ООО «Академия госаттестации»	72	09.09.2021- 17.09.2021

		ООО «Академия госаттестации»	72	24.10.2021- 01.11.2021
Новинкина Л. В.	Английский язык (эксперт ЕГЭ)	КРИППО	36	28.03-01.04
	ЗУВР (антитеррор)	КРИППО	36	18.01-20.01
Берладина Е.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Цифровая Экосистема ДПО	36	29.03.2022- 12.05.2022
Ягьяева Е. А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Цифровая Экосистема ДПО	36	29.03.2022- 12.05.2022
Долматова Наталья Викторовна	Профессиональная переподготовка: «Логопедия и педагогика в общеобразовательных и дошкольных организациях»	ООО «Академия госаттестации»	520 ч.	29.08.2021г - 01.11.2021г.
	Курсы  «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС"»	ООО «Инфоурок»	144 ч	30.09.2021г. - 22.12. 2021г.
	Курсы  «Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ, детям социального и биологического риска.	ГБОУ ДРО КРИППО,  г. Симферополь	36 ч.	28.03.2022 г. - 01.04.2022 г.
Лукиных Анастасия Валерьевна	Профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов»	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»		11.08.2021г.
	Курсы: Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	«Цифровая экосистема ДПО»	36 ч.	12.05.2022г.

Кузнецова Юлия Валерьевна	Курсы: «Использование потенциала художественного образования и культурологии в работе с подростками, проявляющими девиантное поведение»	ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»	72 часа	30.08.2021г.
	Курсы: «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	36 часов	26.11.2021 г.
	Курсы: «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной организации»	ГБОУ ДРО КРИППО, г. Симферополь	18 часов	18.04.2022-20.04.2022г.г.
	Курсы: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов	22.04.2022г.

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2023 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. Заявки на прохождение курсов сделаны в необходимые сроки и отправлены в ИМО.

#### **Самообразование педагогов**

Цель самообразования педагогов - повышение квалификации, непрерывное обновление педагогических компетенций, необходимых для реализации ФГОС нового поколения. Все формы самообразования можно условно поделить на две группы: индивидуальная и групповая. Индивидуальная форма инициируется и реализуется самим педагогом, групповая форма осуществляется в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации, обеспечивает обратную связь между результатами индивидуального самообразования и самим педагогом.

В 2021-2022 учебном году в школе были реализованы и групповая и индивидуальная формы самообразования. Основные методы самообразования педагогов школы:

1. самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
2. участие во всех формах методической работы школы;
3. изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе общего образования; взаимопосещение уроков, участие в анализе открытых уроков;
4. анализ своей работы и ее результатов;
5. подготовка статей, методических материалов, докладов, сообщений и т. д.

Темы самообразования педагогов школы в 2021-2022 учебном году

Ф.И.О.	Тема, года работы над темой
Аблямина Э. С.	Использование ИКТ для повышения качества образования на уроках ОБЖ  Повышение качества образования учащихся и результатов выпускников по ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения современных технологий.
Маркив Г. М.	Использование ИКТ технологий на уроках математики с целью развития мыслительной деятельности в рамках введения ФГОС
Царук О.Н.	Проблемное обучение на уроках математики, 3 год
Ясинская Л.С	Проектирование информационно-образовательной среды с целью реализации интегративного подхода в обучении физики, биологии в условиях введения ФГОС нового поколения, первый год
Яльчи К.И.	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий.
Кирейчик Л.В.	Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии.(2020-2022)
Цакунова С. А.	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии, ИЗО посредством творческой практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС». (3год)
Кирейчик В. Б.	Формирование профессиональных компетенций в сфере методики обучения спортивным играм
Куртвалиева В. О.	«Системно-деятельностный подход в обучении на уроках музыки в контексте реализации ФГОС».
Берладина Е.В.	Развитие ученического самоуправления, 2018-2022 г.
Лукиных А. В.	Совершенствования работы школьного самоуправления, 2021-2025г.
Ханюченко Н.А.	«Применение современных педагогических и информационных технологий как средство активизации познавательной деятельности и формирования ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС НОО». 2021-2026 г
Шевчук О.В.	«Системно -деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника». 2017- 2022 г
Эннанова Д.К.	«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в начальных классах» 2025г.
Мусаева З. А.	"Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС
Черноус И.Н.	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС». 2020-2022 г

Сиротюк В. Д.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности». 2021-2026 г
Абдишева Г. С.	Обогащение активного словаря учащихся через различные виды деятельности при изучении родного крымскотатарского языка
Берладина Е. В.	Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации.
Герасименко Е. Н.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературе для формирования ключевых компетенций обучающихся 2018-2023
Лютикова А. А.	Эффективное использование ИТ технологий на уроках обществознания
Епихина О. И.	Проблемы запоминания новых лексических единиц на уроках иностранного языка в рамках ФГОС.
Мустафаева С. Ф.	Формирование орфографической зоркости на уроке русского языка ,путем использования интерактивных технологий, с целью повышения познавательной активности учащихся.(4 г.)
Новинкина Л. В.	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в области чтения через организацию работы с несплошным текстом.
Угай И. В.	Творческое развитие у учащихся на уроках немецкого языка
Ягьяева Е. А.	Формирование и развитие навыка смыслового чтения на уроках русского языка и литературы
Долматова Н.В.	«Мнемотаблицы – как средство развития связной речи у дошкольников и младших школьников», 2018-2022 г.
Лукиных А. В.	Совершенствования работы школьного самоуправления, 2021-2025г.
Рогова М. С.	Развитие творческих способностей детей с ОВЗ, 2020-2024 г.
Кузнецова Ю. В.	Профориентационная работа педагога-психолога в старшей школе, 2018-2022г.

Итог данного вида деятельности педагогов: доклады и выступления на педагогических советах и семинарах, сообщения на заседаниях МО, работа в творческих и проблемных группах, открытые уроки и занятия, участие в профессиональных и методических конкурсах, публикации.

## Результаты деятельности учреждения.

Учебный год завершили 245 обучающихся: на I уровне (1-4 кл.) – 110 обучающихся, на II уровне (5-9 кл.) – 115 обучающихся, на III уровне (10-11 кл.) – 18 обучающихся. В выпускных классах: 9 кл. - 17 обучающихся, 11 кл.- 10 обучающихся.

По итогам года аттестованы 221 учащихся 2-11 классов, успеваемость составила 98%, качество знаний 49%.

Из 225 обучающихся 2-11 классов, на «5» окончили учебный год 37 человек/16%:

- в 2-4 классах 22 чел./24%,

- в 5-9 классах 13 чел./12%,

- 10,11 классы 2 чел. /11%.

На «4» и «5» (хорошисты) завершили учебный год 74 человека, таким образом, качество знаний составило по школе 49 %.

С одной «3» по предмету 7 человек, что составило 3,1% .

Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает: на I уровне обучения (2-4 классы) успеваемость составляет 99%, качество 55%; на II уровне обучения (5-9 классы) успеваемость составляет 97%, качество 43%, на III уровне обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество 61%.

### Результативность обучения по итогам 2021/2022 учебного года (в сравнении за 3 года)

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2020-2021 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
<b>2-4 класс</b>	100	59	100	55,7	99	55 ↓
<b>5-9 класс</b>	100	45,8	98,1	47,2	97	43 ↓
<b>10-11 класс</b>	100	35,7	100	40,6	100	61 ↑
<b>Итого</b>	100	48.5	99,1	49.6	98	49 ↓

### Анализ качества обучения по уровням обучения за 2021/2022 учебный год

Уровни	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»	
	Кол-во	% от кол-ва	Кол-во	% от кол-ва	Кол-во	% от кол-ва
2-4 кл. ( <b>92 уч.</b> )	22	24%	29	32%	6	7%
5-9 кл. ( <b>115 уч.</b> )	13	12%	36	31%	1	0,8%
10-11 кл. ( <b>18 уч.</b> )	2	11%	9	50%	0	0
По школе (2-11 кл.) <b>225уч.</b>	37	16%	74	33%	7	3%

### Результаты успеваемости в начальной школе за 2021/2022 учебный год

В начальной школе 2021/2022 учебный год окончили 112 учащихся.

Из 92 учащегося 2-4 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки – 22 человека, что составляет 24% (на 4% выше, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 29 человек, что составляет 32% (на 1% ниже, чем в прошлом году).

Качество образования по итогам года составляет 55% что на 0,7% ниже, чем в прошлом учебном году. Успеваемость во 2-4 классах составила 99%.

### Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2019-2020	100	59	↑ 3%
2020-2021	100	55,7	↓ 3,3%
2021-2022	99	55	↓ 1%/0,7%

**Подробный сравнительный анализ качества обучения  
начального общего образования (по классам)**

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
1-а	20	0		0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	Эннанова Д.К.
Надомное 1 кл	0	0		0	0		0	0	0	0	0		
2-а	20	19	95%	6	8	70%	1	0	1	0	1	5%	Ханюченко Н.А.
2-б	14	14	100%	3	4	50%	0	1	0	0	0	0%	Черноус И.Н.
3-а	14	14	100%	4	5	64%	0	1	0	0	0	0%	Шевчук О.В.
3-б	17	17	100%	3	4	41%	2	2	0	0	0	0%	Мусасва З.А.
4-а	25	25	100%	6	8	56%	0	2	0	0	0	0%	Сиротюк В.Д.
Надомное 2-4 кл	2	2	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	
<b>Итого 2-4</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>99%</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>55%</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	

**Результаты успеваемости на уровне основного общего образования  
за 2021-2022 учебный год**

В основной школе на конец 2021/2022 учебного года обучались 115 учащихся. Из 115 учащихся 5-9 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 13 учащихся, что составляет 12 % (как и в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 36 учащихся, то есть 31% обучающихся 5-9 классов (на 4 % ниже, чем в прошлом учебном году). Таким образом, качество образования по итогам года составляет 43% (на 4 % ниже, чем в прошлом учебном году). Успеваемость в 5-9 классах – 97%.

**Сравнительный анализ успеваемости во 5-9 классах за 3 года**

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2019-2020	100	45,8	↑ +6,8
2020-2021	99,1 ↓	47,2	↑ +1,4
2021-2022	97 ↓	43 ↓	↓ - 4

**Подробный сравнительный анализ качества обучения  
основного общего образования (по классам)**

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")					Качество знаний	Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества		"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
5-а	21	21	100%	4	5	43%	0	0	0	0	0	0%	Кирейчик Л.В.	
6-а	16	16	100%	4	6	63%	0	0	0	0	0	0%	Угай И.В.	
6-б	13	13	100%	1	3	31%	1	0	0	0	0	0%	Куртвалиева В.О.	
7-а	16	16	100%	2	5	44%	0	1	0	0	0	0%	Берладина Е.В.	
8-а	16	15	94%	0	9	56%	0	0	1	0	1	6%	Абляминова Э.С.	
8-б	13	11	85%	0	2	15%	0	0	2	2	2	15%	Новинкина Л.В.	
9-а	17	17	100%	2	6	47%	0	0	1	0	0	0%	Мустафаева С.Ф.	
Надомные 5-9 кл	3	3	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%		
<b>Итого 5-9</b>	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>97%</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>43%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>		

Необходима работа учителей-предметников с резервом «отличников» и «хорошистов» (обучающиеся с одной «4» и «3»). 2 человек составляют резерв в 5 - 9 классах, 3 учащихся имеют двойки по предметам учебного плана. Работа с этими категориями учащихся могла бы увеличить качественные результаты.

*Причины проблемы:*

1. Недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
2. Несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер
3. Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

*Пути выхода:*

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.
2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности обучающихся.

## Результаты успеваемости на уровне среднего общего образования за 2021/2022 учебный год

В старшей школе на конец 2021/2022 учебного года обучались 18 учащихся.

Из 18 учащихся 10-11 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 2 человека, что составляет 11% (выше, чем в прошлом году на 5%); на «4» и «5» - 9 человек (50%) Таким образом, качество образования по итогам года составляет 61% (на 21 % выше, чем в прошлом учебном году). Успеваемость в 10-11 классах составила 100%.

Увеличение процента качества образования связано с введением профильного обучения и набором мотивированных учащихся в профильные классы.

### Сравнительный анализ успеваемости в 10-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2018-2019	100	39	
2019-2020	100	35,8	↓ -3,2
2020-2021	100	40,6	↑ +4,9
2021-2022	100	61	↑ +21

### Подробный сравнительный анализ качества обучения среднего общего образования (по классам)

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
10-а	8	8	100%	0	5	63%	0	0	0	0	0	0%	Герасименко Е.Н.
11-а	10	10	100%	2	4	60%	2	0	0	0	0	0%	Маркив Г.М.
Надомное 10-11кл	0	0		0	0		0	0	0	0	0		
<b>Итого 10-11</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>61%</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	

#### Выводы :

1. Наблюдается снижение успеваемости на 1,1%.
2. Качество знаний снизилось на 0,6%, по сравнению с прошлым годом.
3. Качество знаний на уровне НОО снизилось на 0,7%, на уровне ООО на 4,2% на 1,4% и на уровне СОО увеличилось на 21%. Увеличение процента качества образования на уровне СОО связано с введением профильного обучения и набором мотивированных учащихся в профильные классы. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» и «4» остается большим:

НОО – 6/3 чел.

ООО – 1/1 чел

СОО – 0/2 чел.

Неуспевающих 4 учащихся – 2%

Низкое качество знаний в 8-Б классе (15%)

#### Рекомендации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за год на педсовете.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. Проинформировать родителей об итогах года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

4. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

5. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году**

Согласно Закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 -2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса, индивидуальные и групповые занятия по математике, русскому языку, с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ.

В 9 классе проведены родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Рошинская школа-детский сад» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на школьных совещаниях, родительских собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы.

Для администрации и педагогов школы итоги ОГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ОГЭ даёт основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «Рошинская школа-детский сад» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов ОГЭ, полученных выпускниками МБОУ «Рошинская школа-детский сад» в 2022 году.

#### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

В государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 18 выпускников 9 класса и 1 учащийся СО, из них 1 учащемуся прибывшему с территории Украины на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022г. №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии №23 от 17 мая 2022 г., приказа по школе от 20.05.2022 г. № 149 «О проведении промежуточной аттестации учащегося 9 класса Клеца Артема Сергеевича в 2021-2022 учебном году» ОГЭ был заменен на промежуточную аттестацию.

Получили аттестаты об основном общем образовании 18 выпускников. В таблице представлены результаты 17 учащихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 «А»	17	9	6	2	–	88%	4,4	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9 «А»	17	0	8	9	–	53%	3,5	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>								
9 «А»	13	2	3	8	–	38%	3,5	100
<b>БИОЛОГИЯ</b>								
9 «А»	8	1	6	1	–	88%	4	100
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>								
9 «А»	6	3	2	1	–	83%	4,3	100
<b>ИНФОРМАТИКА</b>								
9 «А»	7	2	4	1	–	86%	4,1	100

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11 класса в 2021-2022 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ выпускников 2021 -2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса, с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 11 классе проведены родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Рощинская школа-детский сад» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на школьных совещаниях, родительских собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы.

#### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ принимали участие 10 выпускников 11 класса.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 9 выпускников из 10, 1 учащейся выдана справка об обучении.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
11 «А»	10	64	100
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
11 «А»	10	4	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
11 «А»	1	86	100
<b>БИОЛОГИЯ</b>			
11 «А»	1	44	100
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
11 «А»	1	79	100
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
11 «А»	1	96	100
<b>ХИМИЯ</b>			
11 «А»	2	25	0

### Выводы

1. Наблюдается снижение успеваемости на 1,1%.
2. Качество знаний снизилось на 0,6%, по сравнению с прошлым годом.
3. Качество знаний на уровне НОО снизилось на 0,7%, на уровне ООО на 4,2% на 1,4% и на уровне СОО увеличилось на 21%. Увеличение процента качества образования на уровне СОО связано с введением профильного обучения и набором мотивированных учащихся в профильные классы. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» и «4» остается большим:

НОО – 6/3 чел.

ООО – 1/1 чел

СОО – 0/2 чел.

Неуспевающих 4 учащихся – 2%

Низкое качество знаний в 8-Б классе (15%)

### Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам в связи ростом заболеваемости COVID-19:

-организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.

-рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;

-организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах.

1.7. Составить маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предмету и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.07.2022.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 01.09.2022.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

**Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, МАН Крыма «Искатель», предметных и творческих очных и дистанционных конкурсах.**

**Результаты участия в предметных олимпиадах**

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Месяц	Ф.И.О. учащихся	Результат
Абдишева Г.С.	Всероссийская олимпиада Школьников (крымскотат.яз)	Муниц	февраль	Абибулаева Сабина, 9 кл.	призер
Берладина Е.В.	Всероссийская олимпиада Школьников (история)	муниц	декабрь	Кашеева Полина, 10кл	призер
Новинкина Л.В.	Всероссийская олимпиада Школьников (англ.яз)	муниц.	декабрь	Лютиков Андрей, 9 кл Максимова Мария, 11 кл.	призер призер

Абляминова Эльвера Сейджелиевна Приказ №462/01-03 от 16.12.2021г.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Муниципальный этап	Декабрь	9 кл – Абибулаева С. 10 кл – Велияева Е. 11 кл – Хашимова М.	29 м 7 м – призер 4 м
Ясинская Л.С.	Олимпиада по физике Олимпиада по биологии	Муниципальный Муниципальный	ноябрь ноябрь	Хашимова Мусаев Лютиков Билобровко Лютиков	участник призер призер участник участник
Яльчи К.И	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ	Район	ноябрь	Яльчи Асан Ибрагимович	2 место
Яльчи К.И	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ	Район	ноябрь	Скрицкий Алексей Витальевич	3 место
Кирейчик Л.В.	Олимпиада по краеведению	Муниципальный этап	май	Скрицкий Алексей Витальевич ,10 кл.	победитель
Цакунова С. А.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	28.10.2021	Жукова Екатерина Александровна	3 место
Кирейчик В.Б.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре.	Муниц. этап	ноябрь	Скрицкий А., Кашеева П.	32
Абляминова Эльвера Сейджелиевна Приказ №470/01-03 от 21.12.2021г.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный этап Региональный этап	Декабрь январь	9 кл – Лютиков А. 10 кл – Скрицкий А. 11 кл – Горбылева Е. 10 кл – Скрицкий А.	20 м 6 м – призер 9 м участник
Куртвалиева В.О.	Всероссийская олимпиада	Муниципальный этап	март	8 кл – Бабий Диана	7 м

	школьников по музыке				
Сиротюк В.Д.	математика	муниципальный	ноябрь	Мусаев Алим	участник
Сиротюк В.Д.	русский язык	муниципальный	ноябрь	Иванова Карина	участник

**Поддержка талантливых детей (участие в предметных, интеллектуальных, творческих конкурсах)**

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Месяц	Ф.И.О. учащихся	Результат
Герасименко Е.Н.	1.Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моём»	Муниц	Ноябрь	Кирейчик Ангелина, 5 кл	Победитель
	2. Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Муниц	Ноябрь	Кирейчик А.	Призер
	3. Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный Году культурного наследия народов России	Муниц	март	Кирейчик А.	Победитель
	4. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»				
	5. Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям», посвященный Ивану Константиновичу Айвазовскому	Муниц	январь	Кирейчик Ангелина,5 кл.	Победитель
	6. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниц	Апрель		Призер
	7. Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»	муниц	апрель	Бабий Диана, 8 кл. Кащеева Полина, 10 кл Кащеева П.	призер
Мустафаева С.Ф.	«Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» «Современная притча» в 2021-2022 уч. г. ( приказ от 25.11.2021 №450/01-03)	Муниц.	Ноябрь	Ставертий Анастасия, 9 кл.	победитель
Новинкина Л.В.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	муниц республик.	март апрель	Батурина Маргарита	победитель 3 место

Ягьяева Е.А.	1.Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моём» 2. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 3. Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика". 4. Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика". 5. Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»	Муниц.	ноябрь	Максимова Мария, 11 кл	призер
		муниц.	январь	Максимова Мария, 11 кл	призер
		муниц.	февраль	Максимова Мария, 11 кл.	победитель
		регион.	март	Максимова Мария, 11 кл Кирейчик Ангелина, 5 кл	призер
		муниц.	апрель		призер
Маркив Г.М	Междунар. Матконкурс «Кенгуру»	Междунар одный	Март	6-а кл -9 уч 8-кл-8уч.	Район <b>1место:</b> <b>6 кл</b> Мумжу Э. <b>8кл</b> Васильков И Угай Марк <b>2место:</b> <b>6кл</b> Рязанова А <b>3место</b> <b>8кл</b> Дымченко А Павлова А <b>6 кл</b> БатуринаМ
Царук О.Н.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	муниципал ьный	март	Касьян Е., 7 кл.	призер
Яльчи К.И.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы интеллектуалы XXI века» в 2021-2022 учебном году	Район	декабрь	Яльчи Асан Ибрагимович	1
Яльчи К.И.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы интеллектуалы XXI века» в 2021-2022 учебном году	Район	декабрь	Бабий Лилия Алексеевна	2
Яльчи К.И.	Республиканский конкурс «Мы интеллектуалы XXI века» в 2021-2022 учебном году	<b>Республик а/ Региональ ный</b>	декабрь	Яльчи Асан Ибрагимович	1

Яльчи К.И.	Республиканский конкурс «Мы интеллектуалы XXI века» в 2021-2022 учебном году	<b>Республик а/ Региональ ный</b>	декабрь	Бабий Лилия Алексеевна	2
Яльчи К.И.	I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук среди обучающихся Джанкойского района в 2021-2022 учебном году	Район	декабрь	Абибулаева Сабина Сельверовна	1
Яльчи К.И.	Республиканский этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук среди обучающихся Джанкойского района в 2021-2022 учебном году	<b>Республик а</b>	февраль	Абибулаева Сабина Сельверовна	3
Яльчи К.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века»	Район	февраль	Яльчи Асан Ибрагимови ч	1
Яльчи К.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века»	Район	февраль	Куртвапов Мустафа Максудович.	1
Яльчи К.И.	Межрегиональное соревнование по робототехнике «РобоФест»	<b>Региональ ный</b>	февраль	Яльчи Асан Ибрагимови ч	3
Яльчи К.И.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «IT-хакатон TASKILLS»	<b>Республик а</b>	март	Яльчи Асан Ибрагимови ч	1
Яльчи К.И.	Муниципальный этап открытого чемпионата «Крымский вундергеймер - 2022»	Район	апрель	Илларионов Дмитрий Сергеевич, Велиляев Рустем Исаевич, Лютиков Андрей Андреевич, Тышлер Даниил Александров ич.	1 место
Яльчи К.И.	Муниципальный этап	Район	апрель	Выпасняк	1 место

	«Открытого чемпионата по игровому программированию»			Антон Александрович, Куртвапов Мустафа Максудович, Рыбалкин Герман Алексеевич.	
				Яльчи Асан Ибрагимович, Ковальчук Игорь Александрович.	1 место
				Мумжу Ангелина Вячеславовна, Батурина Маргарита Сергеевна, Оруджева Даяна Камаловна.	2 место
				Васильков Игорь Григорьевич, Кишин Артем Сергеевич, Захарчук Даниил Сергеевич.	3 место
Яльчи К.И.	Республиканский этап «Открытого чемпионата по игровому программированию»	<b>Республика</b>	апрель	Яльчи Асан Ибрагимович, Ковальчук Игорь Александрович.	1 место
				Владыкин Дмитрий Борисович, Кузнецов Амур Николаевич.	3 место
Яльчи К.И.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и	Район	апрель	Куртвапов Мустафа Максудович.	1

	проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»				
Яльчи К.И.	Муниципальный этап республиканского конкурса юных изобретателей и рационализаторов среди обучающихся «Джанкойского района» в 2022 году	Район	апрель	Бабий Лилия Алексеевна	1
Цакунова С. А.	«Охрана труда глазами детей» (рисунок) «Базовые национальные ценности» (рисунок)  «Я против коррупции» (рисунок) «Шаг навстречу» (ДПТ)	Муниципальный этап	29.09.2021  25.11.2021  16.11.2021  16.11.2021	Василькова Ульяна Григорьевна  Выпасняк Светлана Александровна Василькова Ульяна Григорьевна Батурина Маргарита Сергеевна Дымченко Александра Алексеевна Русскин Михаил  Гуляк Андрей	1 место  1 место 2 место  1 место 1 место 1 место  3 место
Цакунова С. А.	«Охрана труда глазами детей» (рисунок)	Муниципальный этап	29.09.2021	Василькова Ульяна Григорьевна	1 место
Куртвалиева В.О.	«Крым в сердце моем»	Муниципальный этап Региональный этап	12.03.2022  15.03.2022	Выпасняк А Выпасняк С Куртсеитова М Куртсеитова Э Мустафаева Л Мусаев А Шевченко В Эннанова З.	1 место  2 место
Эннанова Д.К.	Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности» От 25.11.2021г. №450/01-03	Муниципальный	ноябрь	Кийченко Ангелина	1 место
Эннанова Д.К.	Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	ноябрь	Сиротюк Нелли	1 место

	От 25.11.2021г. №450/01-03				
Эннанова Д.К.	Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности» От 25.11.2021г. №450/01-03	муниципал ьный	ноябрь	Буравлев Константин	3 место
Ханюченко Н.А.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче», от 09.09.2021 г. № 331/01- 03	муниципал ьный	сентябрь	Абибулаев Селим	2 место
Ханюченко Н.А.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Дорога глазами детей», номинация «Золотое перо», от 28.10.2021 г. № 392/01-03	муниципал ьный	октябрь	Берладина Ксения	2 место
Ханюченко Н.А.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», от 25.11.2021 г. № 450/01-03	муниципал ьный	ноябрь	Билобровко Дарья	2 место
Ханюченко Н.А.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», от 25.11.2021 г. № 450/01-03	муниципал ьный	ноябрь	Панькина Мария	1 место
Ханюченко Н.А.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», от 25.11.2021 г. № 450/01-03	муниципал ьный	ноябрь	Велиева Лаура	1 место
Ханюченко Н.А.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», от 25.11.2021 г. № 450/01-03	муниципал ьный	ноябрь	Куртвапов Руслан	1 место
Ханюченко Н.А.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», номинация «Декоративно-	муниципал ьный	март	Берладина Ксения	2 место

	прикладное творчество», от 30.03.2022 г. № 133 /01-03				
Ханюченко Н.А.	Конкурс детских рисунков «Аттракционы», от 07.04.2022 г. № 153 /01-03	муниципал ьный	апрель	Билобровко Дарья	1 место
Черноус Ирина Николаевна	«БНЦ.Здоровье»	Муниципа льный	Ноябрь	Аблялимова Алие Энверовна	2 место
	«БНЦ. Здоровье»	Муниципа льный	Ноябрь	Куртаджиев а Зарина Рустемовна	3 место
	«БНЦ.Счастье»	Муниципа льный	Ноябрь	Ельчукова Ульяна Александров на	2 место
	«БНЦ.Радость»	Муниципа льный	Ноябрь	Телюкова Людмила Сергеевна	2 место
	«Шаг навстречу»	Муниципа льный	Ноябрь	Семенова Карина Александров на	3 место
Шевчук О.В.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», от 25.11.2021 г. № 450/01-03	муниципал ьный	ноябрь	Ставертий Альбина	1 место
Шевчук О.В.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», от 25.11.2021 г. № 450/01-03	муниципал ьный	ноябрь	Завгородняя Елизавета	1 место
Шевчук О.В.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», от 25.11.2021 г. № 450/01-03	муниципал ьный	ноябрь	Куртвапова Эльвина	2 место
Шевчук О.В.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», от 25.11.2021 г. № 450/01-03	муниципал ьный	ноябрь	Мустафаев Керим	2 место
Шевчук О.В.	Всероссийский конкурс	муниципал	ноябрь	Эннанова	3 место

	детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», от 25.11.2021 г. № 450/01-03	ьный		Диана	
Шевчук О.В.	Конкурс детских рисунков «Самоходная техника», от 07.04.2022 г. № 153 /01-03	муниципальный	март	Маненко Надежда	1 место
Мусаева З.А.	«Базовые национальные ценности» от 25.11.2021 № 450/01-03	Муниципальный	ноябрь	Пыжива Яна	2
Мусаева З.А.	«Базовые национальные ценности» от 25.11.2021 № 450/01-03	Муниципальный	ноябрь	Богачёв Эльсур	2
Мусаева З.А.	«Базовые национальные ценности» от 25.11.2021 № 450/01-03	Муниципальный	ноябрь	Батурин Тимофей	3
Мусаева З.А.	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья « Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов в 2022г. 11.05.2022г. №209/01-03	Муниципальный	май	Пыжива Яна	3
Сиротюк В.Д.	№БНЦ» от 25.11.2021№450/01-03	Муниципальный	ноябрь	Мусаев Алим	1 место
Сиротюк В.Д.	№БНЦ» от 25.11.2021№450/01-03	Муниципальный	ноябрь	Шевченко Валентина	2 место
Сиротюк В.Д.	№БНЦ» от 25.11.2021№450/01-03	Муниципальный	ноябрь	Абселямова Сабина	2 место
Долматова Наталья Викторовна	«Шаг навстречу!»	Муниципальный	Ноябрь	Маханёк Ростислав Игоревич	2 место
Рогова Мария Сергеевна	«Шаг навстречу!»	Муниципальный	Ноябрь	Нестеров Михаил Александрович	2 место
Кузнецова Юлия Валерьевна	«Билет в будущее»	Всероссийский проект по	Сентябрь-декабрь	Обучающиеся 6-11 классов (86	-

		профориен тации		чел.)	
--	--	--------------------	--	-------	--

### **Анализ системы внутришкольного контроля**

В 2021-2022 учебном году внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В ходе внутришкольного контроля анализировались различные аспекты деятельности педагогического, ученического коллективов: определены направления, раскрывающие мониторинг результативности учебного процесса, отслеживались в динамике результаты учебных достижений, результаты обучения.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;

Посещение администрацией уроков и воспитательных мероприятий показало, что большинство педагогов успешно используют педагогические технологии сотрудничества и развития, ориентированные на формирование личности, способной к самосовершенствованию, творчеству и самореализации.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на педсоветах, заседаниях МО. По основным видам контроля составлялись аналитические справки, издавались приказы по школе.

В ходе сентябрьского и февральского месячников «Всеобуч» уточнены списки детей школьного и дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы. Выявлены учащиеся льготных категорий. Ежедневно велся оперативный учет отсутствующих на уроках, выяснялись причины отсутствия учащихся.

Со стороны администрации осуществлялся контроль адаптационного периода учащихся 1, 5, 10 классов. Проведенный анализ выполнения первоклассниками заданий, определяющих уровень их готовности к школьному обучению в ходе стартовой диагностики, свидетельствовал о среднем уровне подготовленности учащихся. Мониторинг усвоения программы букварного периода, проведенный в феврале 2022 года выявил высокие результаты, что свидетельствует об эффективности работы учителей начальных классов.

В течение 1 четверти администрацией посещались уроки в 5 классе по всем учебным предметам, занятия внеурочной деятельности, классные часы. Психологическая обстановка практически на всех уроках и внеурочных занятиях была доброжелательная, учащиеся спокойны, чувствуют себя комфортно, активно работают – отвечают, задают вопросы. Классный руководитель 5 класса провела большую работу по изучению детей, организации учебной деятельности, сплочению коллектива; поддерживают тесную связь с родителями, оказывают им психологическую поддержку, дают советы по воспитанию детей.

В результате посещенных администрацией уроков в 10 классе, а также бесед с учителями, работающими в классе, с классным руководителем установлено, что практически все учащиеся сознательно и ответственно относятся к учебе.

*С целью проверки состояния преподавания предметов* проводилось фронтальное изучение состояния преподавания, результаты которого рассматривались на педагогических советах, а также тематический контроль преподавания учебных предметов, проведения занятий внеурочной деятельности.

Основные направления тематического контроля преподавания предметов:

определение уровня профессионального мастерства педагогов, эффективности проведения учебных занятий; эффективность формирования предметных, метапредметных и личностных УУД; применение системно-деятельностного подхода, современных педагогических технологий и методик в соответствии с ФГОС; формирование познавательной активности учащихся; выявление уровня самостоятельности, ответственности в получении знаний учащимися; адаптация школьников к новым учебным предметам; отслеживание методики работы со слабоуспевающими учащимися, подготовки к ГИА.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. Анализ уроков показывает, что они проводятся на достаточно высоком методическом уровне; знания, умения и навыки учащихся формируются через разнообразные формы и методы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, использующие в работе новые технологические разработки.

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности, ИКТ.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала, из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;
- в правильном отборе способов и приемов организации урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- в комплексном применении различных средств обучения, в том числе и информационных, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала и способов его изучения, на повышение мотивации учения, возбуждение познавательного интереса учащихся по изучаемой теме;
- в дифференциации домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам осуществлялся в ходе проведения итоговых контрольных работ, проверки техники чтения; комплексных контрольных работ и мониторинга УУД на основе наблюдений учителей в соответствии с ФГОС, апробации ГИА.

В течение 2021-2022 учебного года отслеживалось *выполнение рабочих программ* по предметам учебного плана. На конец учебного года рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, занятиям внеурочной деятельности (теоретическая и практическая часть) выполнены.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль ведения школьной документации: электронного журнала, ученических тетрадей

Цели проверок были следующие: объективность выставления оценок за четверть и год; накопляемость оценок; прохождение программ и выполнение практической части, своевременность и культура оформления, выполнение требований соответствующих положений по ведению документации. Работа с документацией, в целом, ведется на достаточном уровне; выявленные в ходе проверок недостатки оперативно устраняются.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитических справок и приказов, которые доводятся до сведения педагогов, рассматриваются на заседаниях методических объединений.

## Анализ воспитательной работы

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 8) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 9) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

### Направления работы

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Экологическое направление
4. Работа с родителями
5. Ученическое самоуправление
6. Классное руководство
7. Профориентация
8. Профилактика правонарушений

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается

с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

#### 1. **Гражданско-патриотическое направление:**

- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы (участие в онлайн акциях: голубь Победы, окна Победы, письмо ветерану, обращение к ветерану и т.д.)
- проведение еженедельных Уроков мужества, знакомство ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитание уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, формирование у молодёжи готовности к защите Родины;
- тематические классные часы, направленные на изучение национальной символики и геральдики;
  - тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости, Дню России, Дню Республики Крым;
  - смотр-конкурс патриотической песни, конкурс литературно-музыкальных композиций «Чтобы помнили...», фестиваль военной песни «Я служу России»
  - военно-спортивные игры, полевые сборы;
  - использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий; встречи с работниками военкомата, воинами российской армии, курсантами военных училищ;
  - встречи с участниками боевых действий в горячих точках;
  - оформление альбомов и стендов;
  - исторические, военные викторины;
  - «Пост № 1»

#### 2. **Духовно-нравственное направление:**

- участие в конкурсах рисунков;
- отображение жизни и деятельности нашей школы на школьном сайте;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, края.

#### 3. **Экологическое направление:**

- субботники
- работа кружка экологической направленности «Юный эколог»

#### 4. **Работа с родителями и общественностью:**

- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

#### 5. **Ученическое самоуправления:**

- работа детской школьной организации «Планета ромашек», помощь старшеклассников

в организации мероприятий, участие в акциях.

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- выборы президента школы и лидеров школьного самоуправления.

## **6. Классное руководство:**

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

□ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

## **7. Профориентация:**

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

• освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности – курс «Мой выбор»;

• участие во Всероссийском проекте ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;

чтобы помочь учащимся в самоопределении и выборе профессии, проведены профориентационные мероприятия для учащихся 7-11 классов: онлайн-уроки в рамках проектов «Проектория» и открытые уроки.рф (1-11 классы), классные часы по теме «Наше будущее в наших руках» (8-10 классы), встреча обучающихся выпускных классов с

представителями Ялтинского гуманитарного университета и Крымского медицинского колледжа.

### **Работа с учащимися учётной категории.**

**СВЕДЕНИЯ** о несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (по состоянию на 25.05.2022г.)

Название МОУ	Вид учета несовершеннолетних		
	КДН и ЗП	ВШУ	Группа «риска»
МБОУ «Рощинская школа-детский-сад»	1 (Кузнецова С.Н.)	1 (Кузнецова С.Н.)	3 (Манылов Р., Нагорный М., Кузнецов А.)

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» в 2021-2022 уч. году проводилась работа по профилактике правонарушений. Разработаны и доведены до сведения родителей памятки о недопустимости нахождения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, без сопровождения родителей в учебное время в местах, предназначенных для обеспечения доступа к сети Интернет, а также для развлечений, досуга, и других местах общего пользования, за исключением посещения указанных учреждений в рамках образовательной деятельности или проводимого образовательным учреждением мероприятий, нахождения несовершеннолетних в местах пребывания в которых может причинить вред здоровью несовершеннолетних, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию и нахождению несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей, ответственных лиц.

Совместно со специалистом по социальной работе ГБУ РК «Джанкойский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» Борейко О.И. организовали рейды по выявлению несовершеннолетних, не посещающих занятия в МБОУ «Рощинская школа-детский сад».

Учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «Рощинская школа-детский сад» - нет.

Проведены рейды по соблюдению Устава школы и правил внутреннего распорядка. В ходе рейда выявлены учащиеся 8-б класса Нагорный М., Манылов Р. систематически опаздывающие на уроки. К ним были применены меры дисциплинарного взыскания – замечания. В случае повторного нарушения правил внутреннего распорядка данные учащиеся были предупреждены о иных мерах дисциплинарного взыскания.

С учащимися Кузнецов А. (7 кл.), Манылов Р (8-б кл.), Гончаров Д.(8-б кл.), Гуляк А.(8-б кл.) проведены индивидуальные профилактические беседы.

Педагог-психолог Кузнецова Ю.В., учителя-предметники продолжают оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и в социальной адаптации: Опекунова В. (4 кл.), Кузнецов А. (7 кл), Москаленко Е. (1 кл.), Степаненко А. (1 кл.).

### **Профилактическая работа школы по направлениям.**

№	Направления	Содержание работы
1	Профилактика правонарушений преступлений с несовершеннолетними.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета профилактики;</li> <li>- единый день профилактики правонарушений, преступлений (третья среда каждого месяца);</li> <li>- обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват кружковой работой 100% учащихся, состоящих на всех видах учета;</li> <li>- ежедневный мониторинг поведения учащихся;</li> <li>- разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ;</li> </ul> <p>В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей; социальные паспорта классов; контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; обследование жилищно- бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, неблагополучных семей. Проводятся беседы и различные мероприятия «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» и т.д.</p> <p>В рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся постоянно проводится просветительская и профилактическая работа совместно со специалистом Центра социальных служб для семьи, детей и молодежи Джанкойского района. Так, в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия: «СПИД не спит!» (9 кл.), «Быть здоровым здорово!» (11 кл., 8кл., 9 кл.), «Наркотикам-НЕТ!» (7 кл.), «Наркомания – знак беды» (8-а кл., 8-б кл.), «Соблюдай режим дня!» (1 классы), «Урок-беседа по профилактике правонарушений» (9 кл., 10кл., 6 классы), «Экстремизм – угроза обществу» (9 кл.).</p>

2	<b>Профилактика суицидального поведения с несовершеннолетними.</b>	<p>Методическое объединение для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по вопросу профилактики суицида в школе.</p> <p>Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся.</p> <p>Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся.</p> <p>Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.</p> <p>Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.</p> <p>С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся были проведены классные часы и уроки тренинги по следующим темам: «Жизнь прекрасна! Не проживи ее напрасно» (11 кл.), «Жизнь – бесценный дар» (9 кл.), «Жизненный путь или Дорога жизни» (7 кл.), «Интернет. За и Против» (7 кл.), «Познай себя – ты уникален!» (бклассы, 7 кл.), «Я верю в себя» (2 кл.).</p>
3	<b>Профилактика дорожно-транспортного травматизма.</b>	<p>Тематические классные часы «Знай правила движения как таблицу умножения».</p> <p>Беседы с инспектором ГИБДД Ставицким</p> <p>Участие в мероприятиях по БДД: муниципальный этап конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»</p> <p>Ведение журнала инструктажей перед выездом в общественные места.</p> <p>Оформление стенда по БДД.</p> <p>Обсуждение вопроса безопасности движения на родительском собрании.</p>
4	<b>Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними.</b>	<p>Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Насилие повседневности или где зарождается жестокость», «Конфликты семейного воспитания», «Конфликты и пути их решения».</p> <p>Анкетирование родителей.</p>

		<p>Размещение информационных материалов для родителей «Профилактика насилия в семье», в буклетах, памятках «Профилактика насилия. Проблемы семьи, общества, школы». Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.</p> <p>Классные часы, беседы: «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны МЫ», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».</p> <p>Консультирование, беседы.</p> <p>Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации».</p> <p>Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.</p> <p>Работа психолого-педагогической службы «Ящик доверия»</p>
5	<b>Профилактика употребления ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции с несовершеннолетними.</b>	<p>Анкетирование учащихся об их отношении к употреблению ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися по результатам анкетирования.</p> <p>Классные часы по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде.</p> <p>Родительское собрание «Роль и ответственность семьи в профилактике алкогольной и наркотической зависимости детей и подростков».</p> <p>Конкурс рисунков «Здоровье – наше богатство».</p> <p>Работа Совета профилактики.</p> <p>Совместная работа с субъектами профилактики (участковый инспектор Ковальчук М.В., инспектор ПДН Ислямов Э.Т.)</p>
6	<b>Профилактика безопасности в сети Интернет.</b>	<p>Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).</p> <p>Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн".</p> <p>-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</p> <p>- тематический урок в рамках акции «Час Кода».</p>

#### Участие в конкурсах и мероприятиях

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. учащихся	Результат
Куртвалиева Венира Османовна	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Вокальный звездопад» коллектив «Журавлики»	Республиканский	Куртсеитова Э., Куртсеитова М., Выпасняк А., Мусаев А., Шевченко В., Оруджева Д., Выпасняк С., Энаннова З., Мустафаева Л.	Диплом II степени
Берладина Елена Владимировна, Куртвалиева Венира Османовна	Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём», в номинации «Вокальный звездопад» коллектив «Журавлики»	Муниципальный этап	Куртсеитова Э., Куртсеитова М., Выпасняк А., Мусаев А., Шевченко В., Оруджева Д., Выпасняк С., Энаннова З., Мустафаева Л.	1 место
Берладина Елена Владимировна, Кузнецова Юлия Валерьевна	Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём», в номинации «Живые родники» коллектив «Импульс»	Муниципальный этап	Куртсеитова Э., Куртсеитова М., Байрамова Э., Мусаев И., Жукова Е., Павлова А., Захарчук Д., Васильков И.	3 место
Берладина Елена Владимировна, Лукиных Анастасия Валерьевна	Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крымский вальс», коллектив «Импульс»	Муниципальный этап, региональный	Мусаев И., Касьян Е., Ставертий А., Скрицкий А., Бисеров П., Кащеева П., Тышлер Д., Дымченко А., Оноприенко К., Васильков И., Билобровка В., Абибулаева С.	1 место, финалисты регионального этапа
Берладина Елена Владимировна	Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Муниципальный этап	Семёнова К.	2 место
Лукиных Анастасия Валерьевна	Республиканский конкурс видеороликов	Муниципальный	Абибулаева С., Кащеева П., Горбылева Е.,	2 место

	«Время первых» команда «Единство»		Байрамова Э., Резниченко А., Ковальчук И., Жукова Е., Угай М., Скрицкий А., Ставертий А., Куртсеитова Э.	
Берладина Елена Владимировна	Конкурс лучших составов Почетного караула муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского Района в номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» районов республики Крым	Муниципальный	Абибулаева С., Ставертий А., Мусаев И., Тышлер Д., Скрицкий А.	

В рамках реализации программы воспитания «Крым в сердце моём» модуля «Экскурсии, походы «Познаем Крым вместе» были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия в ЭКО-ЗООПАРК с. Завет-Ленинское для учащихся 1- 6 кл.
2. Экскурсия в Ялтинский дельфинариум для учащихся 1- 11 кл.
3. Экскурсия в Воронцовский дворец г. Алушка для учащихся 1- 11 кл.
4. Экскурсия в г. Севастополь музейный комплекс «35-я береговая батарея» для учащихся 5- 11 кл
5. Экскурсия в г. Севастополь мемориальный комплекс Сапун-гора для учащихся 5- 11 кл

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка,

формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

#### **Предложения:**

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Ативизировать работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
4. Совершенствовать работу по созданию системы самоуправления в школе.
5. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности (экскурсии, встречи с различными специалистами, проводить диагностику с участием педагога - психолога, а также использовать программу профессиональных проб.
6. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

#### **Социальная активность и внешние связи учреждения.**

С 1 сентября 2015 года МБОУ “Рощинская школа-детский сад” является муниципальной инновационной площадкой по внедрению системных моделей работы с одаренными детьми. В соответствии с нормативными документами проведено реформирование модели работы с талантливыми школьниками. Под руководством информационно-методического отдела организовано сотрудничество с Крымским республиканским центром эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи, школой-интернатом для одаренных детей в Бахчисарае, сетевой академией фирмы “Cisco” через кафедру компьютерной инженерии физического факультета КФУ, Севастопольским государственным университетом в рамках участия в олимпиаде по игровому программированию и робототехнике, Симферопольской международной школой

**Финансово-экономическая деятельность за 2022 год**  
**МБОУ «Рощинская школа-детский сад»**  
**Расходование внебюджетных/бюджетных средств за 2022 год**

**Всего привлечено внебюджетных средств:** 1 661 200,00 руб.

- Родительская плата -1 661 200,00 руб.

**Всего привлечено бюджетных средств:** 7 300 699,97 рублей

- Федеральный бюджет – 1 888 180,53 рублей
- Местный бюджет – 5 412 519,44 рублей

**Направления использования бюджетных средств.**  
**январь – декабрь 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика контракта</b>	<b>Сумма контракта, руб.</b>
1	Услуги по передачи электроэнергии	340025,50
2	Услуги холодного водоснабжения	44203,75
3	Услуги по организации питания 1-4 кл. (обед)	1038180,53
4	Услуги по организации питания 1-11 кл. (завтрак, обед)	701935,47
5	Услуги «ПИЛОТ»	7200,00
6	Охрана с помощью тревожной кнопки	13759,80
7	Бланки строгой отчетности (аттестаты)	8393,00
8	Поддержка сайта	10000,00
9	Услуга обслуживания сети Интернет	196250,00
10	Услуги связи Интернет	13200,00
11	Услуги технического осмотра	4810,00
12	Учебная литература (учебники)	99743,05
13	Услуги по сбору и транспортировке ТБО	11792,00
14	Обслуживание компьютерной техники	20000,00
15	Дизельное топливо	355026,41
16	Дератизация дезинсекция	5053,44
17	Отчеты по экологии	6000,00
18	Планы эвакуации	30000,00
19	Аккумуляторы для ПС	14000,00
20	Подписка ( АРМ Завуч)	27000,00
21	Игровое оборудование для д/сада	25000,00
22	Игрушки для детского сада	75000,00
23	Услуги питания детский сад	1300870,00
24	Моющие и чистящие средства,(водонагреватель) для детского сада	37578,00
25	Заземление + текущий ремонт сетей электроснабжения	282228,80
26	Уголь марки АКО –антрацит обогащенный	1315883,71
27	Электронные ключи	5500,00
28	Производственный контроль	35116,80
29	Бытовая техника (детский сад)	23000,00
30	Установка тревожной кнопки ГЛОНАСС	14000,00
31	Перезарядка огнетушителей	16235,00
32	Списание и утилизация	7100,00
33	Медосмотр	88640,00
34	Частная охрана ППЭ	97776,00

№ п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта, руб.
35	Дез.обработка постелей	23500,00
36	ПСД (ограждение)	318180,00
37	ГСМ (масло, литол, тосол)	20009,89
38	Автозапчасти для автобусов	191000,00
39	Кухонное оборудование для пищеблоков	168880,50
40	Учеба сотрудников (ОТ, ПЖМ, ПДД и т.п)	18400,00
41	Проверка оборудования	18021,60
42	Стенды	8640,00
43	Оценка проф. рисков	14400,00
44	Страхование автотранспорта	18328,50
45	Услуги ВКС	24000,00
46	Учебное оборудование	48000,00
47	Санминимум	8208,00
48	Хозяйственные товары (дез.средства)	36284,00
49	Учебно-наглядные пособия	10000,00
50	Канцтовары для учебных целей	67046,95
51	Обслуживание пожарной сигнализации	62400,00
52	Предрейсовый осмотр водителей	41100,00
53	Стройматериалы	147601,75
54	Электронная система «Образование»	59285,00
55	Ремонт кровли	255680,20
56	Мебель	319082,00
57	Карта тахографа	4000,00
58	Противопожарные двери и их установка	298368,00
59	Оборудование мед кабинета	107740,00
60	Ремонт дымовой трубы	30838,54
61	Испытание пожарной лестницы	8250,00
62	Обслуживание сетей газораспределения	58000,00
63	Блок СКЗИ + установка	70000,00
64	Паспорт отходов	3000,00
65	Колосники	9402,28

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Программа развития школы реализована полностью.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-

смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся, тьюторства и др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в СУЗах и ВУЗах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

8. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение модели внутрифирменного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Роцинская школа-детский сад» в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

## **1.2. Цели и задачи на 2023 год**

### ***Цель деятельности педагогического коллектива школы:***

- реализация идей Концепции модернизации российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, Концепции развития системы образования, удовлетворение социального запроса учащихся, их родителей, района, села;

- обеспечение доступности качественного образования, направленного на развитие личности в новых социально-экономических условиях через формирование у обучающихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире и воспитание этнической, расовой и социальной терпимости.

### ***Задачи:***

1. Развитие педагогической поддержки детей в образовании.
2. Повышение квалификации педагогического коллектива.
3. Обучение и воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к культурному наследию России, Крыма.
4. Реализация программ: «Крым в сердце моём», «Одаренные дети».
5. Совершенствование службы психологического сопровождения.
6. Укрепление и развитие традиций школы.
7. Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса, новых технологий обучения.

Тема, в направлении которой работает МБОУ «Роцинская школа-детский сад»:  
*«Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС нового поколения».*

### **Методическая тема:**

«Современные требования к качеству урока — ориентиры на обновление содержания образования».

### **Тема воспитательной работы:**

«Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	6,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/10/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/24%
1.19.1	Регионального уровня	17/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	0/%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	265/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/77%
1.29.1	Высшая	13/47%
1.29.2	Первая	10/33%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,4 кв. м