МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕН на заседании Педагогического совета МБОУ «Рощинская школа-детский сад» Протокол № __от 28.08.2026 г.	ПРИНЯТО Управляющим советом МБОУ «Рощинская школа-детский сад» Протокол № 4 от 28.08.2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Рощинская школа-детский сад» _____Маненко О.А. Приказ № 257 от 28.08.2026г

Положение
о реализации проекта
«Орлята-дошколята России»

1.Общие положения.

1.1.Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим реализацию проекта «Орлята-дошколята России» (далее-Проект) в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» МБОУ «Рощинская школа-детский сад» (далее-Детский сад). Положение разработано в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования:

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036года»

-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;

-Конституция Российской Федерации, принятая 01.07.2020;

-Санитарные правила СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Федеральная программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ «Орлята России» (далее – Программа «Орлята России»);

-Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста программы «Орлята России» Министерства просвещения РФ ФГБОУ ВДЦ «Орленок».

1.2. «Орлята-дошколята России» – это один из содержательных модулей программы «Орлята России», направленный на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста. Программа реализуется в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

1.3. Внедрение Проекта в практику дошкольного образования позволяет решить одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Цель Проекта – содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решение задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

2.2. Задачи:

Формировать у старших дошкольников лидерские качества, навыки командообразования, в том числе и в микрогруппах, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им.
Формировать у старших дошкольников потребность и значимость в бескорыстной деятельности ради других людей.
Формировать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
Развивать навыки природоохранной деятельности у старших дошкольников.
Воспитывать у старших дошкольников уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности.
Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

3. Основные принципы и направления деятельности проекта

3.1. Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

3.2. Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;

- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- духовно-нравственное.

4. Основные понятия

Социальная активность ребенка старшего дошкольного возраста (в контексте Проекта) – творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявление возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Активность – это сущностная характеристика деятельного отношения к миру, проявляющаяся в инициативности, ответственности, самостоятельности как способности к саморегуляции, к выбору и решению противоречий.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Детское движение – это объединение различных групп, в которых консолидируются дети, дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей Коллектив дошкольников – это группа детей, объединенная и организованная под руководством воспитателя на основе коллективного образа жизни в Детском саду, совместной деятельности, общих близких целей, интересов и переживаний.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребенка в смене. В группе из 4–5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями.

Старший дошкольный возраст – это последний из периодов дошкольного возраста, когда в психике ребенка появляются новые образования. Это произвольность психических процессов – внимания, памяти, восприятия и т. д. и вытекающая из этого способность контролировать свое поведение, а также изменения в самоощущении, самосознании и самооценке.

Старшие дошкольники – это дети в возрасте от 5 до 7 лет. Данный этап жизни характеризуется изменениями в физическом, психическом (психологическом), социальном развитии ребенка.

Чередование традиционных поручений (ЧТП) – это метод, при котором дети объединяются в сменные микрогруппы по 2–3 человека для выполнения ежедневных обязанностей (дежурство, уборка, помощь и т. д.) в течение недели.
Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

5. Ценностные основания Проекта

5.1. Ценностные основания Проекта – это базовые, фундаментальные принципы и этические нормы, которые определяют его суть, цели, методы.

5.2. Ценностные ориентиры Проекта «Орлята-дошколята России»: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание:

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.
Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учетом национальных и религиозных принадлежностей.
Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.
Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.
Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.
Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

6. Участники проекта

6.1. Участниками проекта выступают:

- дети старших/подготовительных к школе групп (5–7 лет);
- родители (законные представители) воспитанников;
- педагоги МДОУ.

6.2. Из числа педагогов Детского сада приказом диренктора МБОУ назначается куратор, ответственный за реализацию проекта «Орлята-дошколята России», и Творческая группа. Срок полномочий назначенных лиц – установленный учебный год или иной период реализации проекта «Орлята-дошколята России».

6.3. Характер и объем участия Творческой группы и родителей (законных представителей) определяется куратором проекта «Орлята-дошколята России» исходя из сценария проведения конкретного мероприятия проекта.

6.4. Для членов Творческой группы и родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях Программы педагог заблаговременно согласовывает с данными участниками дату и время их участия в соответствующих мероприятиях, а также предоставляет необходимую информацию о мероприятии и роли участников в сценарии проведения мероприятия.

6.5. Условия привлечения родителей/законных представителей и наставников к общей деятельности:

- Родители (законные представители) привлекаются к участию в мероприятиях проекта в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.
- Наставники привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также для оказания помощи детям старшего дошкольного возраста (5–7 лет) при выполнении индивидуальных и групповых заданий. Кандидатуры наставников отбираются по усмотрению педагога из числа обучающихся той же общеобразовательной организации.

7. Этапы, порядок реализации и содержание Проекта

7.1. Проект реализуется с момента подписания приказа директора МБОУ согласно дорожной карте и включает в себя три этапа:

- 1-й этап – подготовительный (сентябрь–ноябрь);
- 2-й этап – основной: реализация календарно-тематического плана мероприятий проекта (ноябрь–май);
- 3-й этап – заключительный: подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году (май–июнь): мониторинг социально-коммуникативной области у детей подготовительной группы, отзывы родителей и педагогов, анализ результатов проекта.

7.2. Логика каждого трека выстроена на основе коллективно-творческой деятельности с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет).

7.3. Некоторые мероприятия реализуются в рамках взаимодействия со школой на сотрудничества, совместной деятельности и Годового плана структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» на учебный год.

8. Заключительные положения

8.1. Проект реализуется как компонент воспитательной деятельности, в основу которой положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период его реализации осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

8.2. Проект содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации руководитель проекта вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в проекте цели и задачи не допускается.

8.3. Куратор проекта «Орлята-дошколята России» несет ответственность за своевременность реализации дорожной карты проекта, достоверность информации в отчетных формах и новостных публикациях в госпабликах, официальном сайте .

8.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.5. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

8.6. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 8.4 настоящего Положения.

8.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 28.08.2026г. № 257

Паспорт проекта

Параметр	Содержание
Наименование	«Орлята-дошколята» + интеграция с «Добрые игры»
Группа	Подготовительная (6–7 лет)
Учебный год	2026–2027
Цель	Формирование основ социальной активности и позитивной социализации на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
Девиз	«Учимся, растём, мечтаем вместе!»
Треки	Лидер, Эрудит, Мастер, Доброволец, Эколог, Спортсмен, Хранитель исторической памяти
Структура	18 событийных проектов + 5 КТД + мероприятия «Добрых игр»
Этапы	1 — подготовительный (сентябрь); 2 — основной (октябрь–май); 3 — заключительный (май)

Сентябрь — Подготовительный этап

Дата	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
01.09–14.09	Организационный этап: оформление «Орлятского уголка», подбор материалов, согласия родителей	Все	День знаний (1.09)	Подготовка среды, инструктаж педагогов	—	Ст. воспитатель, воспитатели	Уголок оформлен, материалы готовы	
07.09–11.09	Событие-знакомство «Добро пожаловать в мир Орлят»	Все	—	Знакомство с треками, символикой, клятвой Орлёнка. Игра по станциям, ребус «Послание от Орлят»	—	Воспитатели	Дети знакомы с символикой и треками	
16.09–22.09	СП 1 «Хорошо у нас в саду»	Эрудит, Лидер	День воспитателя (27.09)	Чтение рассказа «Тайна детского сада». Обсуждение. Создание «Азбуки туриста». Семейный этап: «Мой папа в детстве»	—	Воспитатели	Коллективная «Азбука туриста», выставка рисунков	
28.09–02.10	Посвящение в «Орлята-дошколята»	Все	—	Торжественная церемония: клятва Орлёнка, вручение значков	—	Ст. воспитатель, воспитатели	Каждый ребёнок получает значок участника	

Октябрь — Основной этап

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
30.09–06.10	СП 2 «Сказочная музыка»	Эрудит	День музыки (1.10), День пожилых людей (1.10)	Чтение рассказа «Настоящая музыка». Создание «Ленты времени» сказки. Музыкальный спектакль для бабушек и дедушек	—	Воспитатели, муз. руководитель	«Лента времени», мини-спектакль	
05.10–09.10	Тематические дни: День учителя (5.10), День вежливости (7.10)	Эрудит, Лидер	—	Беседы о профессии учителя, игры на вежливость	—	Воспитатели	Дети знают формулы вежливости	
14.10–20.10	СП 3 «Увлекательный поход»	Лидер	День отца (3-е воскресенье октября)	Чтение рассказа. Эстафеты, игра «Капитан и команда», распределение ролей в «путешествии». Выставка «Мой папа в детстве»	—	Воспитатели, инструктор по физ-ре	Схема командных ролей, фотоотчёт	
19.10–23.10	Праздник Белых журавлей (22.10)	Эрудит, Лидер	—	Ролевая игра «Капитан и команда». Станция «Угадай предмет». Изготовление «Белого Журавлика»	—	Воспитатели	Бумажные журавлики, опыт командной работы	
26.10–30.10	Между СП: «День первых добрых дел»	Доброволец, Хранитель памяти	—	Карта добрых дел группы. Мини-путешествие	—	Воспитатели	«Карта добрых дел»	

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
				«Мой детский сад». Ролевая игра «Если друг попал в беду»				

Ноябрь

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
02.11–06.11	«Дерево добрых дел» (старт)	Доброволец	—	На стене — силуэт дерева, дети приклеивают листочки с добрыми поступками. В конце недели — подсчёт и обсуждение	«Дерево добрых дел» — основное мероприятие	Воспитатели	Визуализация коллективных усилий	
02.11–06.11	СП 4 «Широка страна моя»	Хранитель памяти	День народного единства (4.11)	Чтение рассказа «Лоскутное одеяло». Ориентирование на карте России. Народный ДПИ Крыма. Семейные ребусы	—	Воспитатели	Коллективное «Лоскутное одеяло», карта России	
11.11–17.11	СП 5 «Крылья доброты» + КТД «Я берегу природу»	Доброволец, Эколог	Синичкин день (12.11), День доброты (13.11)	Чтение рассказа. Акция «Воробьи на кустах». Создание	—	Воспитатели, родители	Кормушки, «Правила доброй кормушки»,	

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
				кормушек. Семейная мастерская. КТД: экологическая акция, подкормка птиц			книжки-малышки о птицах	
09.11–13.11	Занятие «Школа добрых дел: собираем портфель вместе»	Лидер	—	Сюжетно-ролевая игра с карточками-ситуациями. Формулирование «Правил доброго школьника»	«Школа добрых дел» — основное мероприятие	Воспитатели	Плакат «Правила доброго школьника»	
09.11–13.11	Фотовыставка «Маленькие чудеса»	Доброволец	—	1–2 фото, где ребёнок помогает другому. Подписи: «чудо дня»	«Маленькие чудеса» — основное мероприятие	Воспитатели, родители	Фотовыставка в раздевалке	
25.11–01.12	СП 6 «Домашний уют» + КТД «Моя дружная семья»	Мастер	День матери (последнее воскресенье ноября)	Чтение рассказа. «Что такое уют?», «Следы Домовёнка уюта», «Мастерская уюта». КТД: праздник с родителями, «Герб семьи», «Дерево доброго внимания»	—	Воспитатели, муз. руководитель, родители	«Дерево доброго внимания», гербы семей	
23.11–27.11	Мини-проекты «Дерево моей семьи»	Хранитель памяти	—	3 круга: я, родители, бабушки/дедушки. Рассказы о профессиях родителей	—	Воспитатели	Семейные древы	

Декабрь

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
30.11–04.12	День неизвестного солдата (3.12), День добровольца (5.12)	Доброволец, Хранитель памяти	—	Квест-дорожка «Найди символ добра» (станции: «Помоги другу», «Собери игрушки», «Улыбнись и скажи доброе слово»)	«Орлёнок-помощник» (старт трека «Помогай»)	Воспитатели	Бейджи «Орлёнок-помощник», квест-карта	
30.11–04.12	«Подарки от сердца» (старт)	Мастер, Доброволец	—	Изготовление маленьких подарков (открытки, поделки) для друзей и сотрудников. Подписи: почему именно этому человеку	«Подарки от сердца» — основное мероприятие	Воспитатели	Подарки, опыт щедрости	
03.12	День милосердия — мини-беседа + игра «Мы — команда»	Доброволец	Международный день инвалидов (3.12)	Беседа «Как помочь, если кому-то трудно». Задания с «ограничением» (завязать глаза, одна рука за спиной)	«Добрые игры» — основное мероприятие	Воспитатели	Опыт просить и предлагать помощь	
09.12–15.12	СП 7 «Герой без возраста»	Хранитель памяти	День Героев Отечества (9.12)	Чтение рассказа «Новый ученик». Коллективный портрет героя, галерея героев. «Шкатулка маленьких подвигов». Чтение В.	—	Воспитатели	Галерея героев, «Шкатулка подвигов», медали	

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
				Маяковского. Семейная «Медаль для героя»				
07.12–11.12	Физкультурный досуг «Зимняя олимпиада добрых дел»	Спортсмен	—	Эстафеты: «Точный пас — доброе deed», «Снежный лабиринт», «Сила добра» (общая цель)	«Добрые игры» + «Орлята» (трек «Спортсмен»)	Инструктор по физ-ре, воспитатели	Плакат «Олимпийские добрые рекорды»	
10.12–12.12	«Правила доброты» — плакат	Хранитель памяти	День прав человека (10.12), День Конституции РФ (12.12)	3–4 правила: «Я не обижаю», «Я помогаю», «Я делюсь», «Я говорю спасибо». Дети рисуют к каждому картинку	«Добрые игры» — основное мероприятие	Воспитатели	Плакат «Правила доброты» с детскими иллюстрациями	
23.12–29.12	СП 8 «Ценность подарка»	Мастер	Новый год (31.12)	Чтение рассказа. Игра «Я имею право… / У меня есть обязанность…». Создание «Ёлочного шара». «Коробка новогодней мечты»	—	Воспитатели	Ёлочные шары, «Коробка мечты»	
14.12–18.12	Мастерская добрых дел — ёлочные украшения	Мастер	—	Совместное изготовление украшений из бумаги и природных материалов для группы и подарков родителям	«Мастерская добрых дел» — основное мероприятие	Воспитатели	Украшения для группы, подарки родителям	

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
14.12–18.12	Беседа «Что значит быть щедрым?»	Доброволец	—	Обсуждение: можно ли дарить без повода, важно ли получать взамен. Примеры из книг (С. Козлов, Г.Х. Андерсен)	«Добрые игры» — основное мероприятие	Воспитатели	Осмысление ценностей щедрости	
14.12–18.12	«Орлёнок-друг» — круг дружбы	Лидер	—	Каждый говорит доброе слово соседу, получает жетон «Друг». «Венок дружбы» из бумажных ладошек	«Орлята» (трек «Дружи»)	Воспитатели	«Венок дружбы»	
21.12–25.12	Игра-акция «Тайный друг» (старт)	Доброволец	—	Жребий с именем, в течение недели — незаметные сюрпризы	«Тайный друг» — основное мероприятие	Воспитатели	Жребий проведён, старт акций	
21.12–25.12	«Орлёнок-лидер» — мини-дежурства	Лидер	—	Дежурства «Команда помощников»: ответственность за порядок в уголке, помощь в организации игры	«Орлята» (трек «Веди»)	Воспитатели	Ротация ролей, бейджи	
21.12–25.12	Конкурс «Полюбуйся, дед Мороз!»	Мастер	—	Декоративная роспись, оформление групп. Голосование «Самое доброе украшение»	«Орлята» (трек «Мастер»)	Воспитатели, изоруководитель	Выставка работ	

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
28.12–31.12	Новогодние представления «На пороге Новый год»	Все	Новый год	Праздник с элементами добра: «Дед Мороз и помощники», «Как мы помогли Снегурочке»	Интеграция обоих проектов	Воспитатели, муз. руководитель	Праздник проведён	
28.12–31.12	«Тайный друг» — открытие + чаепитие	Доброволец	—	Открытие «тайных друзей», общее чаепитие, рефлексия	«Тайный друг» — завершение	Воспитатели	Опыт бескорыстного внимания, сплочение	

Январь

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
04.01-08.01	Зимние игры на улице	Спортсмен	—	Богатырские игры, эстафеты, снежные постройки	«100 добрых шагов» (ежедневная мини-акция)	Воспитатели, инструктор по физ-ре	Повышение двигательной активности	
13.01-19.01	СП 9 «Исследование календаря»	Эрудит	Старый Новый год (14.01)	Чтение рассказа «Звёздный календарь». Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев». «Портрет месяца». «Картинная галерея	—	Воспитатели	«Календарь творческих и добрых дел», «Портрет месяца»	

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
				календаря». Семейный календарь				
18.01-22.01	Всемирный день снеговика (18.01)	Эколог	—	Наблюдение за птицами зимой, подкормка, экологические правила	—	Воспитатели	Дневник наблюдений	
18.01-22.01	Ритмопластика «Танец добрых помощников»	Спортсмен, Мастер	—	Музыкально-двигательная композиция: «Подаю руку», «Обнимаю, чтобы согреть», «Несу бережно», «Говорю спасибо»	«Добрые игры» — основное мероприятие	Муз. руководитель, воспитатели	Видеофрагмент для родительского чата	

Февраль

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
27.01–02.02	СП 10 «Где живут открытия?»	Эрудит	День российской науки (8.02)	Чтение рассказа. «Лаборатория великих открытий». Опыты и эксперименты. Семейная «Домашняя лаборатория». «Книга доброй науки»	—	Воспитатели	«Книга доброй науки», дневник опытов	
10.02–16.02	СП 11 «Книговорот»	Эрудит, Мастер	День дарения книг (14.02)	Чтение рассказа «Окно в новые миры». Знакомство с поэтом С. Есениным. «Книжный натюрморт».	—	Воспитатели	Уголок «Книговорот», книжный	

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
				Создание пространства «Книговорот» в группе			натюрморт	
15.02–19.02	День зимних видов спорта (7.02)	Спортсмен	—	Командные эстафеты, «День капитана команды». Подготовка к 23 февраля	«Добрая эстафета» — основное мероприятие	Инструктор по физ-ре, воспитатели	Эстафеты проведены	
24.02–02.03	СП 12 «Язык мой — друг мой» + КТД «Дружный хоровод»	Хранитель памяти	День родного языка (21.02), День защитника Отечества (23.02)	Чтение рассказа «Родное слово». «Сундучок родных слов», «Волшебная шкатулка языков». Викторина «Языки России». КТД: многонациональный хоровод, игры народов России и Крыма. Спортивный праздник «Богатырские игры Орлят» с папами	—	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физ-ре	Словарик родных слов, «Сундучок», богатырские игры	

Март

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
01.03–05.03	Мастерские: открытки мамам и бабушкам	Мастер	Подготовка к 8 Марта	Декор для группы, изготовление подарков	—	Воспитатели	Открытки, коллажи	
10.03–16.03	СП 13 «С рифмой весело дружить»	Эрудит, Мастер	8 Марта, День рождения К.И. Чуковского (19.03)	Чтение рассказа «Где рождаются стихи». Творчество К.И. Чуковского. «Стихотворный поезд Чуковского				

Апрель

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
05.04–09.04	Всемирный день здоровья (7.04)	Спортсмен	—	«Космическое путешествие»: игры, эксперименты, конструирование ракет. «Весёлая зарядка», эстафеты с элементами взаимопомощи. Мини-квест «Найди путь к здоровью» (станции: «Зарядка», «Вода и еда», «Чистый воздух», «Движение»)	«100 добрых шагов» (продолжение): каждый день — минимум 3 добрых дела/активности	Воспитатели, инструктор по физ-ре	Модели ракет, дневник «100 добрых шагов», фотоколлаж «Мы — за ЗОЖ»	
07.04–13.04	СП 15 «От искорки к звёздам» + КТД «Весёлые семейные старты»	Эрудит, Лидер	День космонавтики (12.04)	Чтение рассказа. Квест «Полёт к звёздам»: станции «Карта созвездий», «Космический словарь», «Сборка спутника из модулей». Выставка «Моя	«Добрая эстафета»: акцент на командную	Воспитатели, инструктор по физ-ре, родители	Квест пройден, выставка ракет, протокол семейных стартов,	

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
				ракета». КТД: семейные спортивные старты с заданиями на взаимовыручку («Перенеси спутник вдвоём», «Пройди по орбите», «Собери экипаж»)	поддержку и помощь партнёру		видеофрагмент	
21.04–27.04	СП 16 «Время добрых дел»	Доброволец, Эколог	Всемирный день Земли (22.04), Праздник Весны и Труда (1.05)	Чтение рассказа. Экологическая акция: посадка лука/зелени/цветов, оформление «Клумбы добрых дел». Мини-лекторий «Вода — это жизнь»: простые опыты с водой, правила бережного отношения. Семейный субботник «Чистый двор». Создание «Паспорта растения» (кто посадил, как ухаживать)	«Добрые дела для Земли»: каждый ребёнок берёт «своё» растение/участок для заботы	Воспитатели, родители	Посадки, «Клумба добрых дел», субботник, «Паспорта растений», фотоотчёт	
26.04–30.04	Иммерсивное путешествие по мини-маршруту	Эрудит, Хранитель памяти	—	Прогулка по территории ДОУ/ближайшему безопасному маршруту. «Дневник Путешественника»: зарисовки, наклейки, короткие записи «Что я увидел доброго». Фото-охота «Добрые следы»: найти и сфотографировать, где в саду проявляется забота (кормушка, клумба, табличка «Осторожно, скользко»)	«Следопыты добра»: поиск добрых проявлений среды и фиксация их в дневнике	Воспитатели	Дневник Путешественника, альбом «Добрые следы», выставка фото	

Май — Заключительный этап

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
05.05–12.05	СП 17 «Благодарная память»	Хранитель памяти	День Победы (9.05)	Чтение рассказа «Живая память». Встречи поколений (приглашение бабушек/дедушек, ветеранов труда). «Окна Победы», выставка рисунков и семейных историй. «Сердечные воспоминания»: дети записывают 1–2 фразы от старших родственников. «Вечный огонь» из бумаги/аппликации	«Письмо благодарности»: открытки и короткие письма ветеранам, пожилым соседям. «Дерево памяти»: на общем дереве — листочки с именами родных-участников войны/труда	Воспитатели, родители	Выставка, «Окна Победы», рисунки, «Дерево памяти», письма-благодарности	
19.05–25.05	СП 18 «От дошколят до Орлят» + КТД «В гостях у Орлят»	Лидер	День детских общественных организаций (19.05)	Чтение рассказа. Викторина «Что такое команда?». Игра «День капитана команды»: мини-поручения, ротация лидеров. «Кодекс команды Орлят»: совместно формулируют 3–5 правил. КТД: итоговый праздник «Учимся, растём, мечтаем вместе!» с выступлениями детей, вручением сертификатов и «медалей» за участие в треках	«Передача эстафеты»: старшие дети готовят мини-подарок/открытку для будущих Орлят (младшей группы). Рефлексия «Что я возьму с собой»	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель	«Кодекс команды», итоговый праздник, сертификаты, «Эстафета добрых дел» передана	
17.05–21.05	День славянской письменности (24.05)	Хранитель памяти	—	«Как раньше передавали новости»: знакомство с берестой, письмом рисунками, устным рассказом. «Письмо рисунками»: дети рисуют послание для	«Книга добрых дел группы»: подведение итогов, выбор «самого доброго	Воспитатели	«Письмо рисунками», эстафета передана, «Книга добрых дел» с итогами	

Даты	Мероприятие	Трек	Памятная дата	Содержание	Интеграция «Добрые игры»	Ответственные	Практический результат	Отметка
				будущих Орлят. «Эстафета добрых дел»: передача коробки/альбома с идеями добрых дел следующей группе	месяца» по количеству отметок в карте добрых дел		года	
24.05–31.05	Итоговая рефлексия	Все	—	Рефлексия «Что я возьму с собой из года Орлят». «Письмо будущим Орлятам» (рисунки, короткие фразы). «Капсула времени»: вкладывают рисунки, листочки с обещаниями, фото. Прощальный круг «Спасибо, Орлята!» с вручением памятных значков/дипломов	Подведение итогов «Добрых игр»: «Самый добрый поступок года», «Самый дружный день», «Самое доброе украшение/подарок»	Воспитатели	«Капсула времени», письма, фотоальбом «Год Орлят», дипломы/значки	