

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Рощинская школа-детский сад»

О.А. Маненко

Приказ № 279 от 29.08.2025г.

Состав штаба воспитательной работы МБОУ «Рощинская школа-детский сад» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО члена ШВР	Должность	Направление деятельности
1	Маненко Оксана Андреевна	Директор школы	Руководитель Штаба ВР
2	Кузнецова Юлия Валерьевна	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Зам. руководителя Штаба ВР - планирование, организация и контроль за организацией воспитательной и профилактической работы, общесистемных мероприятий в школе; - анализ и оценка результативности Штаба ВР; - координация и анализ деятельности классных руководителей по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей; - оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; - изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности
3	Берладина Елена Владимировна	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Координатор работы, секретарь штаба ВР: - вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе, требующих особого педагогического внимания организация работы органов ученического самоуправления; - оказывает содействие в реализации плана мероприятий детских и молодёжных общественных организаций и объединений.
4	Кащеева Марина Викторовна	Зам. директора по УВР	- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе; - изучение и обобщение интересного опыта работы учителей-предметников и классных руководителей, анализ деятельности
5	Новинкина Лариса Владимировна	Зам. директора по УВР	- осуществление контроля за соблюдением обучающимися и работниками правил безопасности, норм охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - осуществление административно-общественного контроля по вопросам техники безопасности и охраны труда
6	Кирейчик Виктор Борисович	Руководитель школьного спортивного клуба, учитель физической культуры, преподаватель ДО	- пропаганда здорового образа жизни; - привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

7	Ибрагимова Елена Владимировна	Педагог-психолог	-профилактика девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. - формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах. - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются.
8	Иванова Кристина Владимировна	Специалист по социальной работе ГБУ ГК «ДРЦСССДМ»	- профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; - индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время). - взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; - формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия; - составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.
9	Мумжу Маргарита Юрьевна	Председатель общешкольного родительского комитета	- помощь классным руководителям в налаживании контакта с коллективом родителей; - вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми; - влияние на формирование культуры родительского общения; - стимулирование подвижничества и ответственность в воспитании подрастающего поколения; - выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе; - соблюдение этические нормы в общении с учащимися, педагогами и их родителями