

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

296183, Российская Федерация, Джанкойский район, с.Рощино, ул.Юбилейная, 8
телефон: (06564) 5-82-23, e-mail: roshhinskaya@yandex.ru

ПРОТОКОЛ №2

заседания школьного методического объединения учителей математики, физики,
химии, биологии, географии и информатики

«31» октября 2022 г

Присутствовали:

Аблямина Э.С.

Маркив Г.М.

Царук О.Н.

Ясинская Л.С.

Кирейчик Л.В.

Яльчи К.И.

- руководитель ШМО, учитель химии;
- учитель математики;
- учитель математики;
- учитель физики и биологии;
- учитель географии
- учитель информатики.

Отсутствовали: -

**Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности
школьника как один из способов повышения качества обучения».**

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.
2. Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно – математического цикла.
3. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.
4. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».
- 5..Анализ уровня адаптации обучающихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения по предметам.

1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.

СЛУШАЛИ:

Абляминову Э.С., которая познакомила с результатами успеваемости за 1 четверть по математике, физике, химии, биологии, географии и информатике.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению анализ результатов успеваемости учащихся за 1 четверть. Обратить внимание на учащихся, имеющие одну, две оценки ниже остальных оценок по предметам. Составить планы работы с неуспевающими детьми.

2. Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно – математического цикла.

СЛУШАЛИ:

Учителей-предметников. Они проанализировали качество предметных школьных олимпиад и их проведение.

РЕШИЛИ:

Проведение предметных школьных олимпиад считать удовлетворительной. Победителей и призеров среди учащихся наградить дипломами. Победителей направить на II этап, с ними систематически проводить занятия по подготовке для участия в муниципальном этапе путем выполнения заданий повышенной сложности, творческих домашних заданий, организации индивидуальных занятий.

3. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.

СЛУШАЛИ:

Абляминову Э.С., говорила об основных подходах к оценке математической грамотности, привела примеры открытых заданий по математике

РЕШИЛИ:

Информацию принять к сведению.

Применять современные задания по математической грамотности, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка.

4. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».

СЛУШАЛИ:

Учитель математики Царук О.Н. она познакомила с основными механизмами формирования, развития и оценки функциональной грамотности. Также выступила учитель математики Маркив Г.М. Она рассказала, о понятиях и видах функциональной грамотности, о математической грамотности, основных подходах к оценке грамотности, познакомила с примерами заданий по функциональной грамотности, применяемых в своей педагогической деятельности.

РЕШИЛИ:

Продолжить формировать математическую грамотность обучающихся.

В месяц два раза проводить мероприятия по проверке уровня математической грамотности обучающихся.

Довести до сведения родителей результаты формирования математической грамотности.

5. Анализ уровня адаптации обучающихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения по предметам.

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Кашееву М.В., которая проанализировала уровень адаптации учащихся 5, 10 классов. Обратила внимание, что все учащиеся успешно прошли период адаптации.

РЕШИЛИ:

Классным руководителям посещать уроки в своих классах.

Обратить внимание на учащихся у которых снизилась успеваемость.

Продолжить работу с родителями.

Руководитель МО

Абляминова Э.С.