

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «**Спортивные игры**»

Цель: Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» направлен на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, на формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы.

Форма организации: Занятия проводятся в 4-х классах 1 раз в две недели в форме игр на свежем воздухе и в спортзале, эстафет, соревнований, спортивных конкурсов.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Шаг в науку**»

Цель: Основная цель курса внеурочной деятельности «Шаг в науку» заключается в формировании личности, владеющей ключевыми, социально-культурными компетенциями, готовой к позитивному взаимодействию с окружающим миром, самообразованию, самоопределению в новых социально-экономических, культурно-исторических условиях. Это предполагает создание в образовательной практике определенных педагогических условий для включения младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно-исследовательскую.

Форма организации: Занятия проводятся в 4-А классе 1 раз в две недели в форме бесед, дискуссий, олимпиад, викторин, соревнований реализации проектов

как в учебном кабинете, так и в школьном музее, библиотеке, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах села.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Орлята России**»

Цель: Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Занятия проводятся в 1 – 4х классах 1 раз в две недели в форме игры, беседы, конкурсов, квестов, экскурсий. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. На занятиях проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Путешествие в сказку**»

Цель курса: Курс внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» направлен на создание условий для гармоничного развития обучающихся, их эстетическое воспитание, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; формирование общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства. Данная программа внеурочной деятельности призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность

Форма организации: Занятия проводятся в 1-А – 4-х классах 1 раз в 2 недели в форме театральных игр тренингов, конкурсов, викторин, бесед, экскурсий в кинотеатр, репетиций, спектаклей. Учебные показы, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «**Ступеньки к информатике**»

Цель: Программа курса внеурочной деятельности для начальной школы «Ступеньки к информатике», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Форма организации: Занятия проводятся в 1-А – 4-х классах 1 раз в две недели в классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером обучающиеся работают 15-20 минут. Сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – обучающиеся выполняют упражнения для глаз и кистей рук. На занятиях организована коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, работа в малых группах, практическая работа за компьютером.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Функциональная грамотность**»

Цель: Основной целью занятий курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. На занятиях курса обучающиеся получают возможность научиться использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Форма организации: Занятия проводятся в 1-А - 4 классах 1 раз в две недели в форме познавательных бесед, познавательных игр, дискуссий, практических занятий, конкурсов защита мини-конференций.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «**Веселый английский**»

Цель: Целью программы курса внеурочной деятельности «Веселый английский» является создание условий для раннего изучения английского языка, формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме, развитие эмоциональной сферы обучающихся, их артистических способностей, творческого воображения и фантазии, а также знакомство с традициями

англоязычных стран. Программа позволяет первоклассникам проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Форма организации: Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Занятия курса внеурочной деятельности проводятся в 1 классах 1 раз в неделю.

Название курса «Россия – моя страна»

Цель: Целью курса внеурочной деятельности «Россия – моя страна» является формирование у обучающихся начальных классов социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе родного края, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Занятия проводятся в 2-3 классах 1 раз в 2 недели в форме бесед, экскурсий, игр, викторин, проектной и исследовательской деятельности, оформления выставок, написания и защиты рефератов, работы с картами.

Название курса «Крым многонациональный»

Цель: Целью курса внеурочной деятельности «Крым многонациональный» является формирование у обучающихся начальных классов основ этнического самосознания, развитие интереса к истории и культуре народов Крыма, расширение собственного культурного опыта на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: Занятия проводятся в 1-А классе 1 раз в две недели, в 2 – 4-А классах 1 раз в неделю в форме бесед, экскурсий, игр, викторин, выполнения творческих заданий, проектной и исследовательской деятельности.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Защита мини-проекта
«Спортивные игры»	Зачет
«Шаг в науку»	Защита мини-проекта
«Орлята России»	Защита мини-проекта
«Путешествие в сказку»	Спектакль
«Ступеньки к информатике»	Зачет
«Функциональная грамотность»	Тестовые задания
«Веселый английский»	Устный опрос
«Россия – моя страна»	Защита рефератов
«Крым многонациональный»	Защита мини-проекта

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-А	2-А	3-А	4-А
	«Разговоры о важном»		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»		-	-	-	0,5
Проектно-исследовательская	«Шаг в науку»		-	-	-	0,5
Коммуникативная	«Орлята России»		0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая	«Путешествие в сказку»		0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная	«Ступеньки к информатике»		0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальный марафон	«Функциональная грамотность»		0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	«Веселый английский»		1	-	-	-
	«Россия – моя страна»		-	0,5	0,5	-
	«Крым многонациональный»		0,5	1	1	1
ИТОГО			4,5	4,5	4,5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-А	2-А	3-А	4-А
			33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»		-	-	-	17
Проектно-исследовательская	«Шаг в науку»		-	-	-	17
Коммуникативная	«Орлята России»		17	17	17	17
Художественно-эстетическая	«Путешествие в сказку»		17	17	17	17
Информационная	«Ступеньки к информатике»		17	17	17	17
Интеллектуальный марафон	«Функциональная грамотность»		17	17	17	17
«Учение с увлечением»	«Веселый английский»		33	-	-	-
	«Россия – моя страна»		-	17	17	-
	«Крым многонациональный»		17	34	34	34
ИТОГО			151	153	153	170