

**Отчет о проведении мероприятий по формированию читательской грамотности
в МБОУ «Рощинская школа – детский сад»
в 2023 – 2024 учебном году**

В рамках реализации плана мероприятий по функциональной грамотности с 7 по 14 ноября в школе прошла Неделя читательской грамотности с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов: развитие основ читательской грамотности, совершенствования навыков работы с информацией, формирования универсальных учебных действий, а также для повышения профессиональной компетентности учителя.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность;
- повысить мотивацию к изучаемым учебным дисциплинам;
- сформировать банк заданий для повышения уровня читательской грамотности.

В рамках Недели провели с учащимися различные мероприятия.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Кол-во уч-ся, задействованных в мероприятии	Ответственные
1	Диагностическая работа «Гольфстрим»	07.11	8-А, 8-Б	26	Мустафаева С.Ф.
2	Внеклассное мероприятие «Читай! Умей! Живи ярко!»	09.11	3		Эннанова Д.К.
3	«Любимые страницы романа А.С.Пушкина «Дубровский»»	10.11	6	24	Ягьяева Е.А.
4	«Буклук к 205-летию со дня рождения И.С.Тургенева	10.11	10	8	Ягьяева Е.А.

Для проведения диагностической работы по формированию читательской грамотности в 8-х классах использовался банк заданий информационно-образовательной среды РЭШ.

Основу оценки читательской грамотности составляют следующие основные компетенции: беглое чтение; толкование текста в буквальном смысле; оценка языка и формы сообщения; поиск информации и ее извлечение; преобразование данных от частных явлений к обобщенным; формулирование основных идей и выводов; общее понимание текста; размышления о содержании и оценка, соотнесение с вне текстовой информацией.

В ходе работы выявлено, что учащиеся понимают необходимость развития читательской грамотности и применения знания в повседневной жизни, но при выполнении заданий испытывают некоторые трудности.

Результаты выполнения диагностической работы по ЧГ следующие:

Высокий уровень достижений – 10чел. - 38 %

Повышенный - 8 чел. - 31 %

Средний - 2 чел. - 8 %

Низкий - 2 чел. - 8 %

Недостаточный - 4 чел. - 15 %

9 ноября прошло внеклассное мероприятие по формированию читательской грамотности в 3 классе "Читай! Умей! Живи ярко!" Мероприятие прошло в форме игры «Счастливый случай». Цель: привитие любви к чтению художественной литературы.

Задачи:

- привлечь внимание учащихся к книге, чтению, как важному фактору сохранения и развития культуры и науки;
- расширять читательский кругозор, развивать речь детей;
- воспитывать любовь к родному языку, творчеству великих сказочников, писателей, к народному фольклору.

10 ноября в 6 классе прошло мероприятие «Любимые страницы романа А.С.Пушкина «Дубровский»». Цель: привлечь учащихся к изучаемому произведению, совершенствовать навык выразительного чтения; прививать интерес к творчеству А.С.Пушкина.

Ребята выразительно читали любимые страницы романа «Дубровский».

10 ноября среди учащихся 10 класса проведен фотоконкурс «Буклук», посвященный 205-летию со дня рождения И.С.Тургенева.

Цель конкурса – популяризация творчества И.С.Тургенева; привлечение внимания к литературе, книжному искусству и книжной культуре для детей, отражение средствами фотографии привлекательного образа читающего человека.

Буклук – это книжный натюрморт! Ребята создавали композиции, центральным элементом которой являлась книга (произведение И.С.Тургенева), использовали различные атрибуты для оформления. Этими дополнительными элементами необходимо было передать сюжет книги. Были представлены романы «Отцы и дети», «Дворянское гнездо», повесть «Ася», «Записки охотника».

Выводы:

1. Неделя по формированию читательской грамотности проведена на должном методическом уровне.
2. Проведенные мероприятия дали возможность каждому ученику проявить себя, поучаствовать в различных внеклассных мероприятиях.
3. Проводить систематическую работу по привлечению учащихся в работу по формированию читательской грамотности.
4. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочное время.

Ответственный за ЧГ

Ягьяева Е.А.